

Guía de aprendizaje

***11020. Globalización y Análisis Geopolítica: América
Latina,
Magreb, Oriente Medio, África Subsahariana, Asia***

(3 ECTS)

Año académico 2020-2021

Master en Desarrollo Cooperación y Acción Comunitaria

Módulo 1: Retos globales: geopolítica, desigualdades, medio ambiente, derechos humanos y diversidad cultural

Profesor: Dr. Joan-Andreu Rocha Scarpetta

1.- Presentación de la asignatura

La globalización y la geopolítica se han constituido a lo largo de las dos últimas décadas como dos campos de conocimiento conexos que ofrecen una aproximación a las realidades vinculadas a los cambios sociales, las relaciones internacionales, el desarrollo y las identidades culturales. En el campo de los estudios sobre Cooperación y Desarrollo estas disciplinas constituyen una herramienta básica para poder comprender el mundo de hoy en sus múltiples facetas.

La globalización se refiere, en términos generales, al proceso de interacción, comunicación e integración entre personas, grupos humanos, gobiernos y empresas que se desarrollan a nivel mundial de forma dispar. Aunque originalmente el término hace referencia a la expansión comercial (dándole una connotación puramente económica), con el tiempo ha pasado a ser un concepto que intenta describir la creciente interconexión entre el espacio y el tiempo humanos que determina las relaciones entre las diferentes esferas del mundo. Los estudios sobre la globalización permiten, pues, conocer el ritmo y los mecanismos que determinan las influencias políticas, económicas, culturales y sociales que se dan como consecuencia de una dinámica mundial interconectada.

La Geopolítica, por su parte, se refiere al estudio de los efectos que la geografía humana y física tienen en la política y en las relaciones internacionales. Aunque originalmente esta disciplina trataba básicamente las relaciones entre los estados, actualmente abarca también las relaciones entre las regiones y los grupos humanos, más allá de los límites fronterizos. Desde sus orígenes esta área se centró en el estudio de las políticas internacionales de las potencias, queriendo explicar los comportamientos políticos de los pueblos mediante sus variables geográficas, con la intención de preveer sus reacciones e interacciones bajo una mirada expansionista. Durante las últimas décadas, sin embargo, la disciplina se ha ido constituyendo como una herramienta para comprender los acontecimientos que marcan la historia del mundo contemporáneo teniendo presente, no sólo los elementos geográficos y políticos, sino también los culturales, económicos y de desarrollo.

Por este motivo las dos disciplinas se complementan mutuamente, y con frecuencia se confunden. Desde una perspectiva más pragmática podemos afirmar que la globalización se refiere hoy al proceso de continuo crecimiento de la interacción global entre seres humanos, sus grupos sociales, sus sistemas económicos y sus culturas, y las consecuencias que se derivan de cara a consolidar su presente y su futuro. Es decir: la globalización está relacionada con un proceso histórico que determina las consecuencias de la interacción humana. Por su parte la geopolítica se refiere a la descripción y significado del desarrollo humano (social, económico, político, cultural) y sus implicaciones actuales para regiones específicas del mundo y grupos humanos concretos. Es decir: está relacionada con la situación actual de los grupos humanos y los diferentes factores que la determinan.

Vistas estas perspectivas, resulta fácil comprender cómo la geopolítica y la globalización, en tanto que disciplinas, juegan un papel importante en los estudios sobre la cooperación internacional y el desarrollo. Siguiendo las explicaciones expuestas más arriba, estas disciplinas constituyen una herramienta básica para comprender los espacios geográficos y culturales en los que tiene lugar cualquier tipo de intervención social, sea cual sea su fundamento. Al mismo tiempo hay que recordar que la comprensión de estas disciplinas es múltiple, lo que hace que su implementación como explicación de las políticas de desarrollo esté marcada por la pluralidad de orientaciones que determinan sus contenidos. Por este motivo resulta indispensable saber discernir las tendencias ideológicas y sociológicas que se encuentran detrás de cada definición de la geopolítica y de la globalización en tanto que disciplinas inherentes a las ciencias humanas.

La asignatura de globalización y geopolítica del Master en Desarrollo, Cooperación y Acción Comunitaria de la Facultad Pere Tarrés de la Universidad Ramon Llull busca, en consecuencia, ofrecer una aproximación a estas disciplinas, a sus múltiples vertientes, y a la manera como nos ayudan a analizar y comprender las realidades de las diferentes regiones del mundo en tanto que herramientas de conocimiento. Al mismo tiempo sirve como una primera aproximación a la realidad de las grandes regiones del mundo, como son América Latina, Magreb, Oriente Medio, África Subsahariana y Asia.

2.- Competencias a desarrollar

- Competencia 1: desarrollar una comprensión básica de las tendencias inherentes a la geopolítica y a la globalización en tanto que áreas de estudio vinculadas al análisis de la realidad política, cultural, social y humana en una perspectiva internacional i multifacética.
- Competencia 2: lograr un conocimiento básico de los elementos geopolíticos y globalizantes que marcan las principales regiones del mundo hoy, como son Asia, África, Oriente Medio y América Latina.

3.- Contenidos

0. Introducción: la globalización y la geopolítica en tanto que áreas de conocimiento. Una aproximación al desarrollo de las dos disciplinas y una introducción a su significado actual y a su importancia en el campo de los estudios sobre la Cooperación y el Desarrollo.

1. Un método de análisis de la geopolítica contemporánea: fundamentos metodológicos para el estudio de las realidades geopolíticas a partir del método de estudio de los «Ecosistemas Conflictuales». Los conflictos como eventos vinculados a realidades multifacéticas.

2. La realidad geopolítica contemporánea: una aproximación a la realidad geopolítica de las grandes regiones del mundo y los conflictos que afrontan. Aproximación a la geopolítica fundamental de Asia, África, Oriente Medio y América Latina.

4.- Resultados del aprendizaje

Al final del proceso el estudiante mostrará las siguientes evidencias de las competencias desarrolladas:

- Será capaz de distinguir las principales corrientes geopolíticas y los autores más significativos de cada corriente.
- Tendrá conocimiento y capacidades para realizar un análisis básico de los conflictos geopolíticos mediante la aplicación del método de la «Ecología conflictual».

- Adquirirá los conocimientos básicos sobre los condicionamientos geopolíticos que marcan las principales regiones del mundo.
- Estará capacitado para identificar y comprender los fundamentos básicos y múltiples de los principales conflictos armados contemporáneos de las diferentes zonas geográficas del mundo.

5.- Metodología

5.1.- Actividades del profesor:

- Presentar los contenidos básicos de la asignatura de forma clara y esquemática con la ayuda de instrumentos audiovisuales idóneos.
- Guiar el análisis de los conflictos geopolíticos mediante el uso de la metodología de la «Ecología conflictual» ayudando a los estudiantes a asimilarla mediante múltiples ejemplos de conflictos mundiales contemporáneos.
- Proponer fuentes bibliográficas esenciales, así como recursos digitales que ayuden al estudiante a asimilar y a ampliar los contenidos de la asignatura.
- Orientar a los estudiantes en la profundización de los contenidos de la asignatura mediante las actividades en el aula y mediante el contacto virtual (jarocho@peretarres.org).

5.2.- Actividades de los estudiantes:

- Analizar, personalmente y en grupo, los contenidos expuestos en la asignatura mediante los espacios dedicados a tal profundización.
- Llevar a término los trabajos indicados por el docente, que tendrán que ser entregados en formato digital mediante el Campus virtual de la asignatura.
- Profundizar sobre las temáticas de la asignatura mediante el material suministrado por el docente (material en Power Point, etc.).

Trabajo en el aula	15 horas	3 ECTS
Trabajo tutorizado	5 horas	1 ECTS
Trabajo autónomo	5 horas	1 ECTS

6.- Sistema de evaluación

6.1.- Actividades o instrumentos de evaluación

Es estudiante deberá desarrollar y entregar mediante el Campus virtual de la asignatura dos actividades realizadas una vez tengan lugar las sesiones de clase. Las actividades en cuestión son:

[1] Profundización sobre un autor inherente a una corriente geopolítica: a partir de las diferentes corrientes geopolíticas expuestas en clase, el estudiante deberá seleccionar un autor entre los mencionados en clase y llenar esquemáticamente la ficha disponible en el Campus virtual de la asignatura a partir de tal profundización. El estudiante es libre de seleccionar el autor en cuestión, siempre que se encuentre entre los autores estudiados. La ficha implica explicar brevemente: (1) una breve biografía profesional; (2) el listado bibliográfico de sus dos obras / artículos más influyentes; (3) el resumen esquemático de tres de sus ideas geopolíticas más relevantes; (4) la explicación (basadas en las reflexiones del alumno) del alcance e influencia de las ideas del autor en cuestión. El valor de la actividad yace sobretodo en el trabajo de síntesis a partir de las fuentes citadas por el estudiante. La entrega del trabajo se realizará mediante el campus virtual en la sección creada con este propósito en la fecha indicada por el docente.

[2] Aplicación del método de análisis «Ecosistema conflictual» a un conflicto contemporáneo concreto: siguiendo la lista de conflictos asignados a cada estudiante por el docente disponible en el Campus virtual de la asignatura, el alumno deberá completar la ficha de análisis disponible en le Campus para esta actividad completando de forma abreviada la información solicitada para cada una de las dimensiones del conflicto. El estudiante puede utilizar las fuentes que considere más oportunas, que tiene que citar al final de la ficha. El resultado final deberá ser una ficha esquemática de los diversos niveles que afectan el conflicto específico: la síntesis es un requisito básico del ejercicio. La entrega del trabajo se realizará mediante el campus virtual en la sección creada con este propósito en la fecha indicada por el docente.

6.2.- Criterios de evaluación

Actividad **[1] Profundización sobre un autor inherente a una corriente geopolítica:** 20%
Actividad **[2] Aplicación del método de análisis «Ecosistema conflictual» a un conflicto contemporáneo concreto:** 80%

7.- Indicaciones en caso de necesidad urgente de migración a modalidad online por emergencia sociosanitaria

En caso que se suspendan las clases presenciales y se tenga que hacer un cambio a modalidad online por emergencia sociosanitaria, se tendrán en cuenta las siguientes indicaciones:

- Las clases continuarán **de manera ordinaria en la plataforma TEAMS** el día siguiente que se tenga clase, en el horario habitual de la asignatura. En esta sesión **se conectará todo el grupo** y el docente dará las instrucciones sobre cómo continuar el curso.
- Después de esta primera sesión en **TEAMS**, en un período máximo de 48h, **el docente publicará las indicaciones en el Campus, en el aula virtual de la asignatura**, dentro del **fórum general de avisos y noticias** del aula, con el título "Instrucciones para el período de emergencia sociosanitaria".
- Es especialmente importante que el estudiante tenga activo el **correo @peretarres.url.edu**, que es a través del cual recibirán los avisos que el docente vaya indicando en el aula virtual.

8.- Resumen del proceso formativo por competencias

Ver cuadro anexo

9.- Vías de comunicación con el docente

Además de la atención en los dos espacios habituales de comunicación (aula y campus virtual), el profesorado puede comunicarse con el estudiante a través de tutorías y del correo electrónico.

Correo electrónico: jarocho@peretarres.org

Horario de atención: viernes de 18'00 a 18'30 h con cita previa por correo electrónico (jarocho@peretarres.org) con al menos dos días de anticipación.

10.- Bibliografía y recursos

10.1 Obras introductorias

Avilés, J., Pardo, R., Sepúlveda, I. (2014). *Las claves del mundo actual. Una historia global desde 1989. Síntesis. Obra introductoria a los procesos de cambio que ha sufrido el mundo desde hace más de un siglo que permite conocer los aspectos más importantes de la situación geopolítica actual. El libro afronta tanto los temas clave (p.e. el desarrollo económico, la demografía, la ciencia) como el desarrollo de las zonas geográficas específicas (Asia, América Latina, Europa, África, etc.) ofreciendo así una síntesis asequible para comprender la situación geopolítica actual.*

Bautzmann, A. (Ed.). (2019). *Atlas géopolitique mondial. Édition 2020.* Éditions du Rocher. *Obra asequible y útil de cara a comprender los conflictos geopolíticos actuales, así como sus causas. La obra comprende más de 300 mapas que explican gráficamente*

los contenidos, acompañados de explicaciones concisas y claras. La obra se publica cada año actualizada, constituyendo uno de los instrumentos más útiles para introducirse en la geopolítica y la evolución de los conflictos. De forma irregular se realizan traducciones al castellano del Atlas, pero desafortunadamente se publican con un cierto desfase temporal.

Boniface, P. (2019). *La géopolitique. 50 fiches pour comprendre l'actualité*. Éditions Eyrolles. *Este pequeño libro, realizado por uno de los autores franceses más populares por lo que toca a la divulgación de la geopolítica, constituye una introducción sencilla y útil para quienes dan los primeros pasos en el campo de la geopolítica. La obra comprende una primera parte en la que se exponen de forma resumida los retos actuales de los cambios a nivel mundial, y una segunda parte en la que se resumen, de forma comprensible, los principales conflictos mundiales. Desafortunadamente el autor no ofrece referencias bibliográficas de cara a poder profundizar los temas tratados a lo largo de la obra.*

Bulard, M. (Ed.). (2012). *El Atlas de Le Monde Diplomatique. Nuevas potencias emergentes*. Ediciones Cybermonde. [Original: (2011). *Atlas Le Monde Diplomatique*. Le Monde Diplomatique.] *Desde el año 1954 la revista mensual francesa "Le Monde Diplomatique" ofrece una aproximación a la actualidad social y geopolítica alternativa a las fuentes anglosajonas. Desde hace unas décadas la revista publica, como complemento a la revista, una serie de Atlas en los que recoge los temas principales de la geopolítica ilustrados con mapas y esquemas. Ocasionalmente estos atlas han sido traducidos al castellano. En este caso se trata de un interesante volumen sobre las potencias emergentes en la que se presentan los orígenes, desarrollo e influencia de los polos emergentes de poder que influyen sobre la geopolítica mundial.*

Istituto della Enciclopedia Italiana (Ed.). (2019). *Atlante Geopolítico 2019*. Istituto della Enciclopedia Italiana. *Desde hace casi un par de décadas el "Istituto Della Enciclopedia Italiana" (responsable de la publicación y actualización de la famosa "Enciclopedia Italiana") publica cada año este voluminoso "Atlas Geopolítico" en el que expone los temas geopolíticos más candentes junto con una explicación exhaustiva de la situación presente de cada país del mundo. Por este motivo esta publicación está reconocida hoy como uno de los referentes del estudio de la geopolítica, constituyendo una obra de referencia indispensable y precisa para comprender el mundo actual.*

Pereira, J. C. (Ed.). (2013²) *Diccionario de las Relaciones Internacionales y Política Exterior*. Planeta. *Obra de referencia realizada por trece autores especializados (juristas, historiadores, militares, politólogos, economistas y geógrafos) y con más de 650 entradas sobre conceptos relacionados con la política exterior, las relaciones internacionales, la geopolítica y la globalización. Pese a que el acento de las entradas se encuentra con frecuencia influenciado por la visión política, su tratamiento no excluye los aspectos sociales, económicos y culturales de los temas que trata. El diccionario constituye un instrumento idóneo para introducirse en el mundo de la geopolítica y de la globalización a partir de los conceptos clave que estas disciplinas han ido desarrollando.*

Pou, V. (2015). *Relaciones internacionales, geopolítica y economía mundial. Cómo entender*

le mundo del siglo XXI. Milenio. A partir de las relaciones internacionales, la geopolítica y la economía, el economista español Víctor Pou compendia en este libro una introducción asequible a los cambios que ha sufrido nuestro mundo en el panorama internacional a partir de la caída del Muro de Berlín en el año 1989. Aunque la forma en que trata las mutaciones geopolíticas es un dispar, en su conjunto el libro constituye una introducción asequible a las relaciones internacionales, a la geopolítica y a la economía mundial, con la ventaja de ofrecer una introducción a un amplio abanico de autores internacionales que influyen sobre la manera como comprendemos estas realidades hoy.

Powers, M. (2019). *Geopolitics and development*. Routledge. Esta obra de referencia en el campo de los estudios sobre el desarrollo examina la génesis histórica del desarrollo como forma de gobernabilidad, iniciando con el período de la Guerra Fría y llegando a nuestro tiempo, con la guerra contra el terrorismo. En su conjunto la obra ilustra las diversas maneras mediante las cuales se ha definido el desarrollo como discurso y como aspiración, y los elementos geopolíticos que han enmarcado tal discurso. La obra trata también el significado de términos clave como el territorio, la seguridad, el Estado y la soberanía, etc., como puntos clave para comprender el desarrollo. Todo y tener un carácter global, el estudio se centra particularmente en los casos concretos como África, India, China y Brasil y el desarrollo de la cooperación sur-sur. En su conjunto se trata de un estudio asequible e interdisciplinar sobre las geografías políticas del desarrollo global.

10.2 Obras de referencia sobre la globalización

Balaresque, N., Oster, D. (Eds.). (2013), *La Mondialisation Contemporaine. Rapports de Force et Enjeux*. Nathan. Libro con formato de manual que busca introducir al lector a las fuerzas que condicionan el proceso de la mundialización y de los conflictos geopolíticos de forma sistemática y progresiva. El libro incluye numerosos mapas, esquemas, síntesis y cronologías que facilitan la comprensión de las temáticas vinculadas a la globalización, así como numerosas referencias bibliográficas (en su mayoría en francés). Los contenidos tienden a dar mucho peso a los elementos económicos, pero sin olvidar las dimensiones culturales, históricas y geográficas de las cuestiones que aborda. En su conjunto este libro constituye uno de los manuales más completos y asequibles sobre los procesos de globalización y sus consecuencias geopolíticas.

Carroué, L. (Ed.). (2018). *Atlas de la mondialisation. Une seule terre, des mondes*. Autrement. Mediante 90 mapas y con abundantes esquemas e infografías, este atlas de la reconocida editorial francesa Autrement (especializada en la publicación de atlas sobre las diferentes realidades del mundo actual) constituye una introducción asequible al proceso de desarrollo de la mundialización y sus consecuencias en los campos de la política internacional, la economía, la geografía humana y la cultura. Sus contenidos siguen la comprensión francesa del concepto de "mundialización" que, contrario al concepto anglosajón de "globalización" entiende el fenómeno de las influencias globales más allá de las cuestiones puramente económicas.

Denis, J. P., Greilsamer, L. (Eds.). (2011). *El Atlas de la Mundializaciones*. Fundación

Mondiplo. *Compilación de diferentes artículos, mapas e infografías publicadas por el prestigioso diario francés Le Monde que se centra en el desarrollo del proceso de mundialización y sus múltiples consecuencias. Dada su fecha de publicación, algunas de sus secciones necesitan una actualización, pero en su conjunto la obra resulta de gran interés para quienes quieren introducirse, de una forma clara y comprensible, a los temas vinculados a la mundialización y a la geopolítica a partir de las realidades específicas de las distintas naciones y regiones del mundo.*

Grataloup, C., Fumey, G. (2016). *Atlas Global. 60 mapas inéditos: otro mundo surge ante nuestros ojos*. Cátedra. [Original: (2014). *L'Atlas Global*, Éditions des Arènes.] *El proceso de la globalización y sus múltiples consecuencias se pueden explicar mediante textos académicos estructurados, pero también mediante infografías. Esta obra original constituye un esfuerzo realizado por un grupo de veintiséis geógrafos e historiadores del mundo de cara a explicar a un público no especializado el desarrollo de los núcleos de poder en la historia del mundo (particularmente en Occidente) y los múltiples aspectos médicos, sociales, perceptivos, alimenticios, climáticos, etc. que afectan la realidad del mundo hasta nuestros días. En su conjunto la publicación constituye una sugeridora comprensión de la realidad transmitida mediante mapas e infografías.*

Han, B. C. (2018). *Hiper-culturalidad. Cultura y globalización*. Herder. [Original: (2005). *Hiperkulturalität. Kultur und Globalisierung*. Merve Verlag.] *El célebre filósofo coreano (actualmente docente en Alemania) Han Byung-Chul aborda en esta breve pero densa obra una reflexión sobre cómo la globalización, ayudada por las nuevas tecnologías, estrecha las distancias entre los diversos espacios culturales del mundo y los medios que utilizan las culturas para expresarse. Según el autor esta situación tiene consecuencias serias en la generación de nuevos contenidos culturales heterogéneos alejados de las identidades culturales de las sociedades que los producen. El pequeño libro nos abre los ojos a los aspectos culturales de la globalización y las consecuencias que conlleva por lo que toca a nuestra identidad y a la forma como expresamos el sentido de nuestro lugar en el mundo.*

Mattelart, A. (2005). *Diversidad cultural y mundialización*. Paidós. [Original: (2005). *Diversité culturelle e mondialisation*. La Découverte.] *El reconocido sociólogo franco-belga Armand Mattelart pone sobre la tabla en este libro diferentes aspectos del debate contemporáneo sobre la relación entre el proceso de mundialización y la cultura. Siguiendo el debate sobre el significado de la diversidad cultural, el autor identifica las maneras como los mercados mundiales van minando las identidades culturales minoritarias. En su conjunto el libro permite entender cómo el respeto y protección de la diversidad cultural en el contexto de la globalización constituye uno de los puntos clave de los derechos humanos en nuestro tiempo. La obra pone en relieve los momentos históricos en que la cultura y la emancipación cultural de los pueblos se ha visto atacada por el crecimiento del libre mercado, los intereses homogenizadores de los estados, y el determinismo que se deriva de cierta comprensión de las nuevas tecnologías. Mattelart nos invita así a comprender la globalización desde su dimensión humana y no sólo económica.*

Senarclens, P. de. (2002²). *La mondialisation. Théories, enjeux et débats*. Dalloz – Armand Colin. *Manual orientado a los estudiantes de ciencias políticas, relaciones*

internacionales, sociología e historia que ofrece una visión de las diferentes formas de entender la globalización / mundialización por parte de las organizaciones internacionales, las ONGs, las tendencias políticas y las políticas nacionales de gestión económica y cultural. Explicando las mutaciones derivadas de la mundialización, el autor expone las consecuencias prácticas de las distintas maneras de entender la globalización profundizando en los autores y las ideologías que las sustentan. Publicada originalmente en el año 2005, la obra requeriría una cierta actualización. Todo y esto no deja de ser un buen instrumento para comprender las diversas caras de la mundialización y los autores que las promueven.

Steger, M. B. (2008). *The Rise of the Global Imaginary. Political Ideologies from the French Revolution to the Global War on Terror*. Oxford University Press. Siguiendo la metodología de la historia de las ideas (*History of Ideas*) el autor de esta interesante obra sigue el desarrollo de diferentes ideologías políticas que han marcado el mundo occidental moderno y contemporáneo, con particular atención al pensamiento geopolítico anglosajón a partir de la caída del Muro De Berlín. Destaca particularmente el seguimiento de las ideologías estadounidenses como la de Geoge Bush sobre la guerra contra el terrorismo. Aunque la obra no es de lectura fácil (la abundante información a veces sobrecarga los contenidos) en su conjunto constituye una herramienta de gran interés de cara a comprender las principales ideologías geopolíticas de nuestro tiempo, además de ofrecer claves para el análisis de tendencias que el libro no llega a tratar.

10.3 Obras de referencia sobre geopolítica

Agnew, J. (2005). *Geopolítica. Una re-visión de la política mundial*. Trama Editorial. [Original: (2003²) *Geopolitics: Re-visioning World Politics*, Routledge.] *Obra de introducción al pensamiento geopolítico realizado a partir de una noción de geopolítica vinculada sobretudo a los aspectos geográficos relativos al diseño de la política mundial. En su esencia el libro se centra en conceptos clave de la geopolítica como son la visualización del mundo como una unidad, la definición de los espacios "modernos" y "primitivos", la noción de Estado y sus variables, la búsqueda de la supremacía y del orden jerárquico, etc. Buena parte de las reflexiones están relacionadas con las tendencias geopolíticas derivadas de la caída del Muro de Berlín y de los atentados del 11 de septiembre de 2001 en Nueva York. Los esquemas y resúmenes que ofrece el autor facilitan la lectura de sus contenidos.*

Badie, B., Vidal, D. (Eds.). (2016). *Nouvelles guerres. Comprendre les conflits du XXIè siècle*. La Decouverte. Siguiendo la línea de la escuela geopolítica francesa que busca acercar al gran público a los problemas geopolíticos contemporáneos, este libro constituye un verdadero tesoro informativo. Los textos que recoge provienen del informe "L'état du monde" que se publica cada año en lengua francesa. Partiendo de la Guerra Fría, encontramos un conflicto por capítulo en que los autores introducen al lector en la comprensión de los principales conflictos contemporáneos (Congo, Somalia, Nigeria, Mali, Siria, Israel-Palestina, Ucrania, etc.) resumiendo sus características y desarrollo, pero teniendo presente también sus actores y las principales víctimas, así como los elementos geográficos, humanos, culturales, sociales, etc. que entran en juego en cada conflicto.

Cattaruzza, A., Boissière, A., Foucher, M. (Eds.). (2017). *Atlas des guerres et conflits. Un tour du monde géopolitique*, Autrement. *Con el estilo característico de los Atlas publicados por la editorial francesa Autrement, este pequeño libro ofrece más de 100 mapas y múltiples infografías y esquemas (con sus correspondientes textos de análisis) que nos permiten comprender de forma resumida los conflictos que aquejan el mundo contemporáneo. La guerra de Siria, los refugiados en Europa, el terrorismo islamista, las confrontaciones ideológicas, etc. se encuentran tratados en este volumen que se va actualizando y enriqueciendo aproximadamente cada tres años. Se trata probablemente de una de las mejores introducciones a los conflictos geopolíticos y a la geopolítica en general.*

Fisas, V. (2017). *La gestión de las crisis sociopolíticas. ¿Prevención y/o cambio estructural?*, Institut Català Internacional per la Pau. [Véase particularmente: «Análisis por continentes: África» pp. 99-190; «Análisis por continentes: América Latina» pp. 191-216; «Análisis por continente: Asia» pp. 217-260; «Análisis por continente: Europa» pp. 261-302; «Análisis por continentes: Oriente Medio» pp. 303-326.] *Vicenç Fisas, académico y analista catalán reconocido internacionalmente por su trabajo de análisis de conflictos, nos proporciona con esta obra una introducción sociopolítica a 85 de las crisis que han tenido lugar en el mundo durante los últimos años, explicando sus causas, sus contextos, sus fundamentos estructurales, sus precedentes, y las perspectivas de su posible resolución. Agrupando los conflictos por zonas geográficas, el autor no sólo logra introducirnos a los conflictos más relevantes sino que también nos presenta algunos conflictos que con frecuencia las obras de referencia de geopolítica olvidan. Aunque no hay que olvidar que la orientación de la obra se basa claramente en la línea de la resolución de conflictos (lo que hace que no siempre se expliquen desde una perspectiva puramente descriptiva), el texto constituye una de las mejores herramientas en lengua española sobre la situación sociopolítica del mundo.*

Lacoste, Y. (2008). *Geopolítica. La larga historia del presente*. Síntesis. [Original: (2008). *Géopolitique. La longue histoire d'aujourd'hui*. Larousse.] *Esta introducción a la geopolítica constituye una de las pocas obras traducidas al castellano del célebre analista geopolítico francés Yves Lacoste, iniciador de la «nueva ola» de estudios geopolíticos en Francia. Utilizando una multitud de mapas y esquemas, el autor explica la historia y significado de la geopolítica, para luego conectar la realidad de los diferentes países y regiones que se han constituido como actores en la esfera internacional a la realidad geopolítica mundial, permitiéndonos comprender mejor la situación internacional contemporánea expuesta mediante países y continentes. Fiel a los principios de la geopolítica francesa, Lacoste utiliza en su síntesis sobretudo los argumentos geográficos, económicos y políticos de la realidad mundial, sin olvidar sus fundamentos históricos. Aunque, por su fecha de publicación, la obra requiere la actualización de algunos datos y conflictos, por esto no deja de ser una herramienta asequible y vasta para comprender la geopolítica mundial en su conjunto.*

López Trigal, L. (2013). *Diccionario de Geografía Política y Geopolítica*. Universidad de León. *Los diccionarios constituyen una magnífica herramienta para profundizar en las áreas de conocimiento específicas. Este diccionario, realizado por el politólogo español Lorenzo López Trigal, constituye el primer diccionario en lengua española que aborda los campos académicos de la Geografía política y la Geopolítica. Ofrece 280 entradas en las que nos expone los conceptos, cuestiones y autores más destacados en la*

materia teniendo presente el carácter interdisciplinar de la temática. El diccionario también recoge las versiones terminológicas del campo en otros idiomas, una biografía general y específica amplia, y un índice analítico de referencias para facilitar su consulta.

López-Davadillo Larrea, J., Martín Roda, E. M. (Eds.). (2017²). *Geopolítica. Claves para entender un mundo cambiante*. Centro de Estudios Ramón Areces. Segunda edición actualizada de este manual que pretende ser una introducción académica a la Geopolítica. La obra comprende dos grandes grupos temáticos: el lugar de la geografía política en los contextos educativos y sociales y los temas clave para su comprensión (estados y fronteras, los imperios hegemónicos, el enfrentamiento por el control geopolítico, la geopolítica y el medio ambiente, etc.) y la realidad geopolítica de las principales regiones del mundo (Europa, la Federación Rusa, África, Oriente Medio, etc.). Aunque desigual en algunos de sus contenidos, el manual ofrece los elementos básicos para profundizar en el conocimiento de la geopolítica como disciplina y la información necesaria para abordar los conflictos específicos del mundo hoy.

Louis, F. (2018³). *Les grands théoriciens de la géopolitique*. Presses Universitaires de France. La geopolítica tiene una historia, y esta historia está vinculada a numerosos autores y expertos que han dejado su huella en lo que comprendemos como la disciplina geopolítica hoy. Esta tercera edición de la obra del politólogo francés Florian Louis se ha ido constituyendo como una de las mejores introducciones al panorama del estudio de la disciplina geopolítica mundial. Sus páginas parten de los "padres de la geopolítica" (Ratzel, Mahan, Mackinder, Spykman) hasta los autores más influyentes hoy (Huntington, Nye, Lacoste, Luttwak, etc.). Aunque orientado a un público francés, el libro presenta también las últimas tendencias de la disciplina a nivel internacional (como la "geopolítica crítica anglosajona") y el significado del vocabulario propio de esta área de conocimiento (p. e. Heartland, Rimland, Lebensraum, Grossraum, etc.).

Zamora, A. (2018³). *Política y geopolítica para rebeldes, irreverentes y escépticos*. Akal. Obra del diplomático y profesor de Derecho Internacional y de Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Madrid Augusto Zamora orientada a un público joven en la que desgrana los conceptos, teorías geopolíticas y los protagonistas que han dado forma al contexto sociopolítico, militar y económico que nos rodea. Repasando de forma asequible los principales temas de la geopolítica mundial, sus actores y los principales conflictos, la obra ofrece un panorama comprensible que va más allá de las presentaciones puramente académicas de este campo de conocimiento.

10.4 Recursos de Internet

Geopolítico.es. (2020). Recuperado en <https://geopolitico.es/> [Español] Portal con noticias de actualidad de diferentes fuentes sobre la historia y realidad geopolítica contemporánea. La página incluye reportajes sobre grandes personajes de la historia, así como análisis de los conflictos geopolíticos contemporáneos más candentes.

El Orden Mundial (EOM) (2020). Recuperado en <https://elordenmundial.com> [Español] Portal de análisis geopolítico, económico y de desarrollo, política y sociedad, cultura, etc. que presenta artículos de análisis sobre temas de actualidad. La búsqueda se puede organizar por regiones, y el portal ofrece también infografías útiles sobre temas variados. El portal

ofrece una sección libre, pero buena parte de los contenidos requieren una suscripción.

Centro Estratégico Latinoamericano de Geopolítica (CELAG) (2020). Recuperado en <https://www.celag.org/> [Español] El Centro Estratégico Latinoamericano de Geopolítica (CELAG) es una institución dedicada a la investigación, estudio y análisis de los fenómenos políticos, económicos y sociales de América Latina, cuyo objetivo es elaborar contenidos e instrumentos para entes decisores de políticas públicas, estrategias electorales o acciones sociales. El portal, creado el año 2014, ofrece contenidos de análisis político, económico y geopolítico centrados en América Latina y realizados por politólogos españoles y latinoamericanos.

Banco Mundial (2020). Recuperado en <https://www.bancomundial.org/> [Español] Sección castellana del Banco Mundial con información institucional sobre la organización, así como material abundante sobre los proyectos que lleva a término. Los contenidos también abarcan los informes realizados por la entidad, así como datos interesantes sobre desarrollo y educación en diferentes regiones del mundo y en países específicos.

BBC Country profiles (2020). Recuperado en http://news.bbc.co.uk/2/hi/country_profiles/ [Inglés] Sección de la página web del Servicio de Radio y Televisión Británicas (BBC) que ofrece descripciones de los diferentes países del mundo y que permite una búsqueda por diversas temáticas. Los contenidos se actualizan periódicamente y constituyen una síntesis muy útil sobre la situación geopolítica del mundo.

Global Geopolitics (2020). Recuperado en <http://globalgeopolitics.net/wordpress/> [Inglés] Recurso de Internet editado por el economista Alan Fogelquist que ofrece información geopolítica sobre regiones y países específicos que se encuentran en el centro de la actualidad mundial. El recurso también brinda enlaces a diferentes recursos relacionados con temas de geopolítica y globalización. Aunque la estructura de la página a veces parece confusa, sus contenidos son altamente informativos.

Globalization 101 (2020). Recuperado en <https://www.bancomundial.org/> [Inglés] Recurso digital del Levin Institute que busca una mejor comprensión de la globalización y sus consecuencias políticas, económicas, sociales y culturales. Creado el año 2000 para ayudar a los estudiantes de globalización y geopolítica, la Web ha ido evolucionando hasta convertirse en una herramienta para profundizar sobre lo que ocurre en el mundo mediante noticias, análisis de temáticas, videos de expertos, definiciones de términos, etc.

ANEXO: CUADRO RESUMEN DEL PROCESO FORMATIVO POR COMPETENCIAS

Competencias ¹	Actividades formativas ²	Resultados del aprendizaje ³	Actividades de evaluación ⁴
Competencia 1: desarrollar una comprensión básica de las tendencias inherentes a la geopolítica y a la globalización en tanto que áreas de estudio vinculadas al análisis de la realidad política, cultural, social y humana en una perspectiva internacional i multifacética	AF 1: Analizar, personalmente los contenidos expuestos en la asignatura mediante los espacios dedicados a tal profundización. AF 2: Profundizar sobre las temáticas de la asignatura mediante el material suministrado por el docente (material en Power Point, etc.).	R1: Trabajo de síntesis de los contenidos de la asignatura siguiendo la metodología indicada por le docente R2: Uso de las principales fuentes de información citadas por el profesor como herramienta para la profundizaron de contenidos	AEC1: Profundización sobre un autor inherente a una corriente geopolítica
Competencia 2: lograr un conocimiento básico sobre los elementos geopolíticos y globalizantes que marcan las principales regiones del mundo hoy, como son Asia, África, Oriente Medio y América Latina	AF1: Analizar, personalmente los contenidos expuestos en la asignatura mediante los espacios dedicados a tal profundización. AF2: Profundizar sobre las temáticas de la asignatura mediante el material suministrado por el docente (material en Power Point, etc.).	R1: Trabajo de síntesis de los contenidos de la asignatura siguiendo la metodología indicada por le docente R2: Uso de las principales fuentes de información citadas por el profesor como herramienta para la profundizaron de contenidos	AEC1: Aplicación del método de análisis «Ecosistema conflictual» a un conflicto contemporáneo concreto

Hay que recordar que el eje central son **las competencias**, y en este cuadro ponemos de forma sintética que metodologías (actividades formativas) usaremos para desarrollarlas, qué queremos lograr como resultados de los aprendizajes de nuestros estudiantes y qué actividades de evaluación continuada planteamos para conseguirlos. Aunque habrá repetición de algunas actividades formativas y de actividades de evaluación, es recomendable evidenciar como trabajamos cada una de las competencias mediante las diferentes actividades de evaluación continuada (Pautas).

¹ Incorporar las competencias de la GA

² Incorporar para cada competencia las actividades del profesor y de los estudiantes

³ Nombrar los resultados esperados

⁴ Incorporar las actividades de la Pauta de actividades de evaluación