

2022
2023

CÁTEDRA DE OCIO EDUCATIVO Y DE ACCIÓN SOCIOCULTURAL

peretarres.org/es/facultad/investigacion/catedra-ocio-educativo-accion-sociocultural

FACULTAD DE EDUCACIÓN SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL PERE TARRÉS – UNIVERSIDAD RAMON LLULL



**FUNDACIÓN
PERE TARRÉS**
UNIVERSIDAD RAMON LLULL

FACULTAD DE
EDUCACIÓN
SOCIAL Y
TRABAJO
SOCIAL

1. La Cátedra de Ocio Educativo y Acción Sociocultural	3
2. Transferencia de conocimiento	5
2.1. Organización de jornadas y seminarios	6
2.2. Participación en jornadas y seminarios	8
2.3. Organización de congresos	9
2.4. Participación en congresos	9
2.5. Debates sociales y conferencias	10
3. Investigaciones, estudios y tesis	13
3.1. Entidades de ocio educativo y equipamientos de ocio	14
3.2. Actividades de ocio, deportes y cultura en los centros penitenciarios	14
3.3. Centros socioeducativos con infancia, adolescencia y familias vulnerables	15
3.4. Artes, lenguajes artísticos y deportes	16
3.5. Tesis doctorales en proceso de realización	16
4. Publicaciones y materiales	17
4.1. Artículos de carácter científico	18
4.2. Libros y capítulos de libro	18
4.3. Informes de investigación	19
4.4. Material didáctico y pedagógico	20
4.5. Publicaciones en redes sociales del sector socioeducativo y en medios de comunicación	20
5. Banco de recursos	21
6. Espacios de participación y generación de conocimiento	23
7. Otras acciones	25
7.1. Reuniones para proyectos y acciones en el marco de la Facultad	26
7.2. Reuniones para proyectos y acciones en el marco de la Fundació Pere Tarrés	26
7.3. Relaciones institucionales	26

LA CÁTEDRA DE OCIO EDUCATIVO Y ACCIÓN SOCIOCULTURAL





La Cátedra de Ocio Educativo y Acción Sociocultural

1. La Cátedra de Ocio Educativo y Acción Sociocultural

El ocio educativo y la acción sociocultural son espacios privilegiados para la experimentación, la construcción de aprendizajes significativos para la vida, la vinculación interpersonal y la relación comprometida y responsable con el entorno. Se han convertido también en un factor clave en la generación comunitaria de oportunidades educativas en la diversidad y para la igualdad de oportunidades.

La Cátedra de Ocio Educativo y Acción Sociocultural de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés – Universidad Ramon Llull es un espacio para la generación de conocimiento, donde compartir reflexiones, construir discurso conjunto, realizar acciones innovadoras y analizar prácticas impulsadas desde administraciones públicas y entidades del tercer sector, para su mejora y transferencia a la sociedad. Uno de los principales objetivos de la Cátedra es dar visibilidad al ocio educativo y la acción sociocultural como campos de estudio en el marco de la investigación y la docencia, tanto a nivel nacional como internacional y en sintonía con los retos sociales planteados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030. La Cátedra, por tanto, pretende convertirse en un marco de trabajo al servicio de la sociedad y de los profesionales y de los voluntarios que trabajan en el sector.

La Cátedra organiza su acción a partir de cuatro áreas de actuación y seis tipologías de actividades:



Espacios de creación de conocimiento a partir de aportaciones de expertos y presentación de prácticas innovadoras

JORNADAS, DEBATES SOCIALES Y CONFERENCIAS

Realización de estudios e investigaciones que permitan aportar datos contrastados sobre alguna temática y/o práctica de ocio educativo, deporte y acción sociocultural

INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS

Publicaciones especializadas dirigidas a profesionales, expertos y ciudadanía en general para contribuir a la reflexión y difusión de conocimientos sobre las temáticas de la Cátedra

PUBLICACIONES Y MATERIALES

Formaciones especializadas en las temáticas de la Cátedra para profesionales y personas voluntarias

FORMACIONES

Espacio virtual en el que se ofrecen recursos relacionados con el ocio educativo, el deporte y la acción sociocultural

BANCO DE RECURSOS

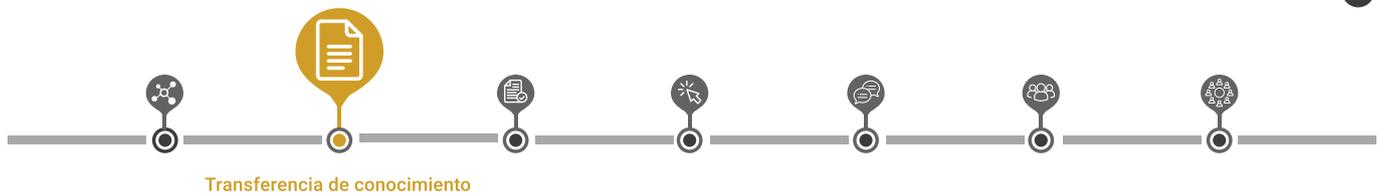
Procesos de acompañamiento y reflexión en torno a proyectos y prácticas de las administraciones públicas o del tercer sector social para implementar mejoras

ASESORAMIENTOS

En esta memoria se presenta toda la actividad realizada por la Cátedra, desde su creación en diciembre 2021 hasta diciembre de 2023.

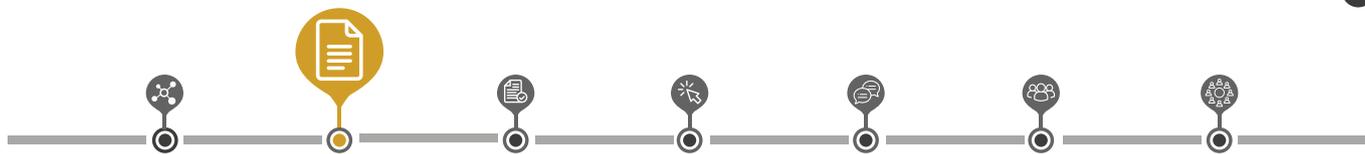
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO





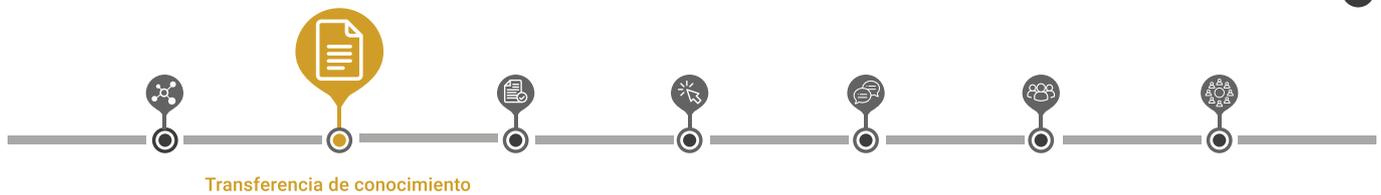
2.1. Organización de jornadas y seminarios

Actividades	Descripción de la actividad	Realizada
<p>Jornada de presentación de la Cátedra. Mesa redonda: Retos y potencialidades del ocio educativo y la acción sociocultural. Miquel Àngel Essomba, director del grupo de investigación ERDISC (Equipo de Investigación sobre Diversidad e Inclusión en Sociedades Complejas), Universidad Autónoma de Barcelona, y Daniel Osiàs, director general de la Fundación Marianao i responsable de la línea de consultoría social de la entidad.</p>	<p>Acto de inauguración de la Cátedra de Ocio Educativo y Acción Sociocultural, donde se presentaron los ejes de actuación de la Cátedra y se realizó una mesa redonda para hablar de los retos y potencialidades del ocio educativo y la acción sociocultural.</p>	<p>2 de diciembre de 2021</p>
<p>Jornada: Ocio, acción sociocultural e interculturalidad. [+]</p>	<p>Espacio de reflexión sobre el modelo educativo, a partir de los resultados del proyecto de investigación. La diversidad cultural en centros de ocio educativo para la infancia y la adolescencia: hacia un modelo educativo intercultural para la promoción de la cohesión social. Mesa redonda con expertos: M. A. Gómez, coordinador general de la Asociación de Desarrollo Comunitario Gazteleku, E. Bonal, directora del Centro de Música y Escena del Raval, y M. Pérez, coordinadora técnica de la Fundación Tomillo.</p>	<p>27 de abril de 2022</p>
<p>Jornada para profesionales: Los niños, niñas y adolescentes y la mejora del rendimiento académico desde los centros socioeducativos. Actividad subvención DIBA [+]</p>	<p>Jornada en la cual expertos académicos y educadores/as de centros socioeducativos abordaron los retos actuales de la comunidad educativa. Se presentaron propuestas para desarrollar las competencias de la infancia a través de las actividades de ocio educativo y se realizó una mesa de expertos: C. López, director de la Fundación Empieza por Educar en Cataluña, C. Monteis, coordinadora pedagógica de la Fundación Pere Tarrés, M. A. Pavón, coordinadora del SAP Salesians Sant Vicenç dels Horts.</p>	<p>13 de septiembre de 2022</p>
<p>Jornada para profesionales: Ocio, adolescentes i jóvenes en el mundo post pandémico. Una aproximación desde mundo local. Actividad subvención DIBA [+]</p>	<p>Jornada para explorar el papel del ocio educativo en el bienestar de los jóvenes y en la calidad de sus redes relacionales; analizando la función del ocio como escenario lleno de posibilidades para los jóvenes que eligen convertirse en agentes transformadores del tejido social del territorio. Conferencia a cargo del Dr. P. Soler, profesor titular del Departamento de Pedagogía de la UdG, y mesa redonda con M. Osiàs (Fundación Marianao), L. González (Ateneu Divers), P. Pascual (Centros de esplai Jovènes y Servicios Juveniles, Ayuntamiento de Barcelona) y X. Camino (Jóvenes y deportes, Plano de Barrios de la Zona Norte).</p>	<p>29 de noviembre de 2022</p>
<p>Jornada de trabajo para investigadores de la Cátedra: La práctica i la investigación en ocio educatiu en América Latina, Ricardo Lema, profesor de la Universidad Católica de Uruguay y presidente OTIUM.</p>	<p>Sesión de trabajo con investigadores de la Cátedra para conocer la realidad de la recreación en América Latina: acciones y proyectos.</p>	<p>2 de noviembre de 2022</p>
<p>Jornada de presentación de los resultados de la investigación: Herramientas pedagógicas para la implementación de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia en las entidades de ocio educativo. Actividad subvención DIBA [+]</p>	<p>Presentación de los resultados y productos del proyecto sobre herramientas pedagógicas para la implementación de la LOPIVI. La jornada contó con la participación de la Sra. Lucía Losoviz, directora general de Derechos de la Infancia y la Adolescencia (Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030) y el Dr. Isaac Ravetllat, director del Centro de Estudios sobre Derechos de la Infancia y la Adolescencia (CEDIA) de la Universidad de Talca (Chile) e integrante del Grupo de investigación Innovación y Análisis Social (GIAS).</p>	<p>13 de diciembre de 2022</p>



Transferencia de conocimiento

<p>INTERNATIONAL SOCIAL WEEK 2023 (6TH EDITION) Social Intervention in a new Societal Environment: Opportunities and Challenges. La intervención social en un nuevo contexto social.</p>	<p>Presentación de la Cátedra a profesores e investigadores participantes en la International Social Week. Joan-Andreu Rocha.</p>	<p>13 de marzo de 2023</p>
<p>Jornada. La diversidad cultural en centros de ocio educativo: hacia un modelo de educación intercultural para la promoción de la cohesión social. [+]</p>	<p>Espacio de reflexión en torno al ocio, la acción sociocultural y la interculturalidad en el marco del proyecto COEDsion. La diversidad cultural en centros de ocio educativo: hacia un modelo de educación intercultural para la promoción de la cohesión (PID2021-124284OB-I00).</p>	<p>25 de mayo de 2023</p>
<p>Seminario para profesionales: Adolescents i joves en contextos de lleure i educació de carrer. Actividad subvención DIBA [+]</p>	<p>Seminario dirigido a profesionales que trabajan en experiencias y proyectos de acompañamiento social y educativo para la adolescencia y la juventud en el ámbito local. El seminario parte del objetivo de crear un espacio de reflexión y debate que permita compartir y generar conocimientos sobre el ocio, los adolescentes y jóvenes, así como compartir buenas prácticas.</p>	<p>9, 16, 23 y 30 de mayo de 2023</p>
<p>Jornada para la presentación de los resultados del proyecto de investigación: Programa de innovación para la prevención de la institucionalización en la infancia. [+]</p>	<p>En la jornada se expusieron los resultados de la investigación en prevención, a más de presentar el modelo innovador propuesto para este propósito.</p>	<p>28 de septiembre de 2023</p>
<p>Jornada. Beneficios del ocio educativo y la acción sociocultural para el bienestar emocional y la salud mental de adolescentes y jóvenes. Actividad subvención DIBA [+]</p>	<p>La jornada pretendía reflexionar sobre los beneficios socioemocionales y educativos que el ocio aporta a los adolescentes y jóvenes con enfermedad mental como factor de desarrollo personal y promoción social. Se presentaron experiencias lideradas por parte de entidades e instituciones sociales y de la salud, que ofrecen propuestas de ocio y acción sociocultural a adolescentes y jóvenes.</p>	<p>7 noviembre de 2023</p>
<p>Seminario. El lleure educatiu i la pobresa infantil. Actividad subvención DIBA [+]</p>	<p>Formación para concejales y técnicos de los ayuntamientos y entidades sociales de la provincia de Barcelona. Dos sesiones: 1) centrada en la situación socioeconómica actual, que comporta situaciones de desigualdad en el sector del ocio educativo con niños, niñas y adolescentes, así como también sobre las iniciativas que se llevan a cabo desde las administraciones públicas y el tercer sector social; 2) el ocio educativo como factor de cohesión e integración social para poblaciones vulnerables; abordando el ámbito del ocio desde la vertiente pedagógica, favorecedora de oportunidades educativas para todos los niños, niñas y adolescentes.</p>	<p>14 y 21 de noviembre de 2023</p>
<p>Jornada: Construcción de entornos libres de violencia en las entidades de ocio educativo: miradas desde la infancia y la adolescencia a propósito de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia.</p>	<p>Presentación de los resultados del proyecto de investigación con la participación de los adolescentes y educadores/as que han participado en el trabajo de campo como coinvestigadores.</p>	<p>12 de diciembre de 2023</p>



2.2. Participación en jornadas y seminarios

Actividades	Descripción de la actividad	Realizada
IV Seminario Internacional de Tiempos Educativos y Sociales. Foro OcioGune. Txus Morata	Participación en el seminario OcioGune, donde asistieron representantes de los grupos de investigación que conforman la Red OcioGune.	7 y 8 de julio de 2022
Seminario: Factores, estrategias, políticas y prácticas para impulsar el desarrollo comunitario desde el tiempo libre educativo. Organiza: Fundación Harribide, Aisi Heci Fundazioa, UPV. Txus Morata. Bilbao.	Participación en una mesa redonda sobre ocio educativo y la dimensión comunitaria, en el marco de un seminario de trabajo dirigido a profesionales que trabajan desde el ámbito local en Euskadi.	15 de diciembre de 2022
Jornada: Deporte que Transforma, el papel del deporte en la lucha contra la pobreza infantil. Congreso de los Diputados. Paco López. Madrid [+]	Jornada dirigida a profesionales de diferentes sectores –entidades del tercer sector, administraciones públicas, empresas, fundaciones y academia– relacionados con el deporte, la infancia y la desigualdad para analizar las dificultades de acceso a la práctica deportiva de la infancia y la adolescencia en situación de pobreza o riesgo de exclusión social. Se identificaron los beneficios del deporte como instrumento clave para la integración social y se definieron elementos clave de los programas y proyectos de intervención centrados en la práctica deportiva, así como la implementación de sistemas de medida y evaluación.	19 de enero de 2023
Jornadas: Les entitats com a teixit creatiu i accelerador dels canvis. Programa Fòrum Transformacions. DIBA. Txus Morata. [+]	Mesa redonda enmarcada en el Fòrum Transformacions, donde se debatió sobre el papel de las entidades en la creación de proyectos e iniciativas innovadoras en los ámbitos de la educación, el deporte y la juventud. Se contó con la participación de la directora de la Cátedra de Ocio Educativo y Acción Sociocultural de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés – URL.	19 de enero de 2023
Jornadas: Oci i LOPIVI. Ayuntamiento de Barcelona. Maite Marzo. [+]	Jornada orientada a informar e impulsar la implementación de la figura del delegado/a de protección de los niños, niñas y adolescentes en entidades de ocio y deportivas que estipula el artículo 48 de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral en la infancia y la adolescencia ante la violencia.	15 de marzo de 2023
Seminario: Reptes del Suport Educatiu a Catalunya en clau d'equitat: informe i programa. Fundación Jaume Bofill. Txus Morata.	Participación en la mesa redonda: Experiencias sobre delegados/as de protección en equipamientos y servicios de promoción de la infancia.	24 de abril de 2023
Jornada formativa en la Escola Pia de Barcelona sobre la LOPIVI. Maite Marzo.	Conferencia sobre contextualización y cambios de paradigma de la Ley Orgánica de Protección Integral a la Infancia y el Adolescente ante la Violencia (LOPIVI). Monitores/as de comedores escolares y extraescolares	5 de septiembre de 2023
Presentación investigaciones LOPIVI en entidades de ocio educativo en Kiribil Sarea (Bilbao). Maite Marzo.	Participación en una sesión de trabajo en el marco de un viaje de estudios donde se presentaron investigaciones que se han realizado por parte de la FPT en torno a la Ley Orgánica de Protección Integral a la Infancia y el Adolescente ante la Violencia (LOPIVI).	30 de noviembre de 2023

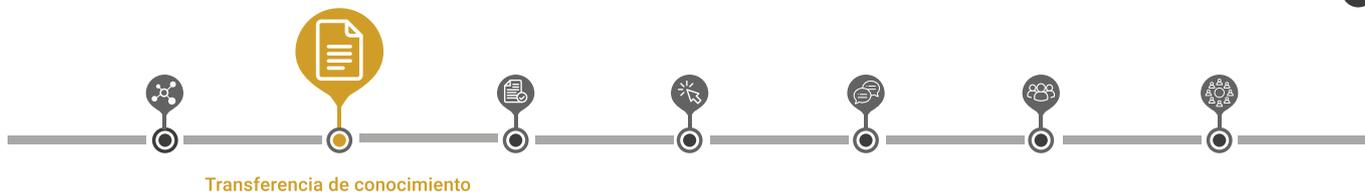


2.3. Organización de congresos

Actividades	Descripción de la actividad	Realizada
1r Congreso internacional de ocio educativo y acción sociocultural: Construyendo modelos para el desarrollo de personas y comunidades -OCIO.ASOC [+]	Congreso orientado a ofrecer un espacio en el que generar conocimiento y compartir reflexiones, debates, buenas prácticas y retos sobre la temática. Contó con grandes referentes a nivel internacional en el ámbito del ocio y la acción sociocultural. Estructurado en torno a tres grandes retos actuales: 1) Políticas necesarias para garantizar un acceso universal al ocio y a la acción sociocultural, especialmente para las personas más vulnerables y con perspectiva intergeneracional; 2) Generar reconocimiento y favorecer el trabajo conjunto entre los distintos agentes comunitarios; 3) Metodologías y prácticas necesarias para mejorar los programas de ocio educativo y acción sociocultural.	3 y 4 de noviembre de 2022

2.4. Participación en congresos

Actividades	Realizada
Cañellas, C.; Rocha, J. A.; Morata, T. La diversidad cultural en centros de ocio educativo: hacia un modelo de educación intercultural para la promoción de la cohesión social. Congreso OcioGune. Santiago de Compostela.	7 de junio de 2022
Palasí, E.; Morata, T.; Giralt, J. P.; Rocha, J. A. Gestión de la diversidad cultural con infancia vulnerable: la voz de las familias como eje de innovación en la práctica socioeducativa. CUICID 2022.	4-6 de octubre de 2022
Cañellas, C.; Giralt, P. J.; Madariaga, A.; Alonso, I.; Mendiá, I.; Torres, J. La gestión de la diversidad cultural en centros de ocio educativo. Una herramienta para la cohesión social. CIISE 2022.	1 y 2 de junio de 2022
García-Oliva M.; Ausona, M.; Fernández, I.; Varón Requena, E. ¡A mi edad, por fin en la Universidad! Aquello que la Universidad aporta a las estudiantes seniors y cómo ellas pueden revertirlo en la sociedad. 1er Congreso internacional de ocio y acción sociocultural: construyendo modelos para el desarrollo de personas y comunidades. OCIO.ASOC.	
Serra, L.; Badal, F. Komorebi, un proyecto de diversidad artística y creación comunitaria. 1er Congreso internacional de ocio y acción sociocultural: construyendo modelos para el desarrollo de personas y comunidades. OCIO.ASOC.	
Cañellas, C.; Morata, T.; Rocha, J. A. La gestión de la diversidad cultural en centros de ocio educativo. Una herramienta para la cohesión social. 1er Congreso internacional de ocio y acción sociocultural: construyendo modelos para el desarrollo de personas y comunidades. OCIO.ASOC.	
Serra, L.; Morata, T.; Cabedo, A. Modelo de Desarrollo Cultural Comunitario a partir del análisis de experiencias internacionales y locales de arte comunitario. 1er Congreso internacional de ocio y acción sociocultural: construyendo modelos para el desarrollo de personas y comunidades. OCIO.ASOC.	3 y 4 de noviembre de 2022
Vilchez, V.; García, N.; Palasí, E. Análisis del impacto académico y socioemocional de centros socioeducativos en infancia vulnerable. 1er Congreso internacional de ocio y acción sociocultural: construyendo modelos para el desarrollo de personas y comunidades. OCIO.ASOC.	
Giralt, P. J.; Marzo, M.; Ravetllat, I.; Palasí, E. Herramientas pedagógicas para la implementación de la LOPIVI en las entidades de tiempo libre educativo. 1er Congreso internacional de ocio y acción sociocultural: construyendo modelos para el desarrollo de personas y comunidades. OCIO.ASOC.	
Alonso, H.; Alonso, I.; Marzo, M.; Fernández, F. Ocio, acción sociocultural y cohesión social: análisis en cuatro barrios de Cataluña y el País Vasco. 1er Congreso internacional de ocio y acción sociocultural: construyendo modelos para el desarrollo de personas y comunidades. OCIO.ASOC.	
Alonso Martínez, H.; Ventura Montañés, L. El laboratorio escénico Bemem-3 como espacio de transformación social desde la formación de la animación sociocultural. 1er Congreso internacional de ocio y acción sociocultural: construyendo modelos para el desarrollo de personas y comunidades. OCIO.ASOC	



Marzo, M.; Ravetllat, I.; Giral, P. J.; Palasí, E.; Morata, T. Cómo hacer de las entidades de ocio educativo espacios seguros: la voz de niñas, niños y adolescentes. INFAPOST.	19 y 20 de enero de 2023
Palasí, E.; Morata, T.; Hernando, L.; Palasí, V. Impacto en los adolescentes y jóvenes de su participación en actividades y programas de ocio educativo desde la práctica del voluntariado social. INFAPOST.	22 de febrero de 2023
Morata, T. Cátedra de Ocio Educativo y Acción sociocultural: una oportunidad para la reflexión, el debate y la construcción de conocimiento. Escuela Internacional de Invierno. Universidad de Parma.	23 de febrero de 2023
Palasí, E. La actuación de los centros socioeducativos durante la situación generada por la COVID-19. Lecciones aprendidas. Escuela Internacional de Invierno. Universidad de Parma.	23 de febrero de 2023
Ravetllat, I. La protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia en el ámbito del deporte, el ocio y el tiempo libre educativo. El modelo español. Escuela Internacional de Invierno. Universidad de Parma.	29, 30 y 31 de marzo de 2023
Giral, P. J. Congreso Deporte que Transforma. Valladolid.	1 y 2 de junio de 2023
Morata, T.; Palasí, E.; Martinell, C. (2023). Jóvenes y participación social: las voces de los jóvenes sobre el impacto percibido de sus experiencias de ocio en actividades de voluntariado social. CIISE 2023.	27 de octubre de 2023
Marzo, M.; Palasí, E.; Morata, T. (2023). Infancia y adolescencia en situación de vulnerabilidad social. Prevención ante procesos de institucionalización. CIISE 2023.	
Palasí, E.; Morata, T.; Marzo, M. (2023). Análisis de las metodologías de los servicios y programas de intervención con la infancia y adolescencia para evitar o prevenir la institucionalización. CUICIID2023.	
Morata, T.; Marzo, M.; Palasí, E. (2023). Participación de la infancia y las familias en la creación de un modelo de innovación pedagógica para evitar o prevenir la institucionalización. Seminario Internacional Infancia, familias y vulnerabilidad. Lleida 2023.	
Morata, T.; Marzo, M.; Palasí, E. Análisis de los sistemas de prevención y protección de la infancia y adolescencia para evitar o prevenir la institucionalización. REPS 2023.	

2.5. Debates sociales y conferencias

Actividades	Descripción de la actividad	Realizada
Debate social: Retos actuales del ocio educativo en un marco de post pandemia, a cargo de Fathia Benhammou, directora de Programas y de Aliança Educació 360, y Ricardo Lema, profesor de la Universidad Católica de Uruguay y presidente OTIUM. [+]	Webinar en el marco del acto de presentación del 1er Congreso internacional de ocio educativo y acción sociocultural, con la participación de Fathia Benhammou y Ricardo Lema, dos ponentes relevantes que exponen su punto de vista acerca de tres de los retos que actualmente tiene el ocio educativo y la acción sociocultural y que, a la vez, fueron eje del congreso.	10 de febrero de 2022
Conferencia: Ocio Educativo y Derechos Humanos. Centro de enseñanza, de Gregorio Fernández de Valladolid. Ciclos Formativos de Grado Superior, a cargo de Txus Morata.	Conferencia dirigida a estudiantes del Ciclo Formativo de Grado Superior de Animación Sociocultural, sobre la temática de ocio educativo y animación sociocultural. Esta actividad se enmarcaba en una semana cultural organizada por el centro formativo centrada en los derechos humanos.	6 de abril de 2022
Debate social: Ocio Educativo: rol social y significado. Universidad San Ignacio de Loyola de Perú, a cargo de Txus Morata.	Conferencia sobre el concepto de ocio educativo desde la realidad de España y el rol que desempeña en las profesiones educativas.	23 de mayo de 2022



Transferencia de conocimiento

<p>Conferencia: Ocio, derechos e infancias. Semana interuniversitaria de las Infancias. Universidad Católica de Salta. Argentina, a cargo de Txus Morata.</p>	<p>Conferencia dirigida a estudiantes de los grados de recreación, educación primaria y deportes de la Universidad Católica de Salta.</p>	<p>1 de septiembre de 2022</p>
<p>Conferencia internacional de recreación educativa: Ocio educativo hacia la transformación social, educativa y cultural. 1ª Jornada internacional de recreación educativa. Universidad Católica de Salta. Argentina, a cargo de Txus Morata.</p>	<p>Conferencia dirigida a estudiantes de los grados de recreación, educación primaria y deportes de la Universidad Católica de Salta y a profesionales del ámbito del ocio, la recreación, los deportes y la cultura.</p>	<p>23 de septiembre de 2022</p>
<p>Mesa redonda: La importància de l'oci i el temps lliure en la vida de les persones amb discapacitat intel·lectual. 35è Congrés de Dincat "Construir el futur: nous models per a noves realitats", a cargo de Txus Morata. [+]</p>	<p>Mesa redonda enmarcada en la programación del 35 Congreso DINCAT, centrada en la reflexión en torno a la importancia del ocio en la vida de las personas con discapacidad intelectual.</p>	<p>29 de septiembre de 2022</p>
<p>Conferencia: Ocio y recreación a lo largo de la vida. Ricardo Lema, profesor de la Universidad Católica de Uruguay y presidente OTIUM. [+]</p>	<p>Conferencia en el marco del 1r Congreso internacional de ocio educativo y acción sociocultural, en torno a la temática del ocio en el ámbito de las personas mayores y desde una mirada de envejecimiento activo. Participaron profesionales que trabajan con el colectivo de personas mayores, en el marco de las actividades de ocio, cultura y voluntariado social.</p>	<p>2 de noviembre de 2022</p>
<p>Conferencia: Realidad de la recreación en Argentina, a cargo de Luciano Hernando.</p>	<p>Conferencia por parte de un profesor investigador de la Universidad Católica de Salta (Argentina) en el marco del 1r Congreso internacional de ocio educativo y acción sociocultural, en torno a la temática del ocio y la recreación en Argentina.</p>	<p>1 de noviembre de 2022</p>
<p>Conferencia: Jornada RELIG 2022. Educació en el lleure i cohesió social en l'àmbit de la diversitat religiosa. Joan-Andreu Rocha. [+]</p>	<p>Ponencia inaugural de la jornada con la temática "Espiritualitat i lleure educatiu: un mapa de la qüestió."</p>	<p>8 de noviembre de 2022</p>
<p>Mesa redonda: Infancia y adolescencia en movimiento en Europa: España como puerta de acceso. Congreso Internacional "Protección de los derechos de la infancia y la adolescencia en contextos migratorios: Una mirada comparada y aportaciones desde la investigación". Universidad Politécnica de Valencia, a cargo de Txus Morata. [+]</p>	<p>Mesa redonda enmarcada en el congreso internacional sobre protección a los derechos de la infancia y adolescencia en contextos migratorios, organizado por la UPV.</p>	<p>21 de noviembre de 2022</p>
<p>VII Reunión Científica Internacional de la Red OcioGune. Transferencia de conocimiento: revistas indexadas y divulgación socioeducativa USC-UNED (Madrid), a cargo de Txus Morata. [+]</p>	<p>Reunión científica organizada por Fundación Harribide, Aisi Heci Fundazioa, UPV, con el objetivo de conocer la filosofía editorial y las líneas de publicación de revistas indexadas del ámbito socioeducativo, visibilizar y poner en valor el trabajo de revistas de divulgación científica para la transferencia del conocimiento sobre la temática del ocio y analizar estrategias para mejorar la difusión y transferencia del conocimiento.</p>	<p>24 y 25 de noviembre de 2022</p>
<p>Conferencia: Jóvenes y espacio público, a cargo de Luciano Hernando (Argentina).</p>	<p>Sesión de trabajo con un investigador experto en ocio y espacio público para el diseño de un seminario sobre esta temática realizado en mayo de 2023.</p>	<p>1 de enero de 2023</p>

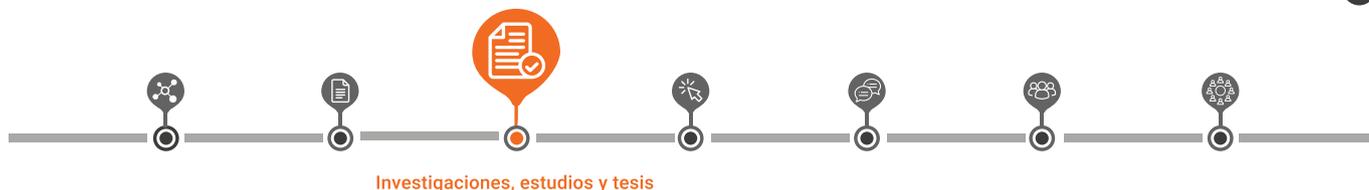


Transferencia de conocimiento

<p>Conferencia y diálogo: Antecedentes legislativos y normativos a la LOPIVI. Avances y retos en la legislación para la protección de la infancia a nivel internacional y nacional, a cargo de Isaac Ravetllat.</p>	<p>Conferencia sobre el marco legislativo de la LOPIVI y la protección a los niños y niñas en entornos educativos, especialmente de ocio. Universidad del País Vasco.</p>	<p>22 de febrero de 2023</p>
<p>Mesa redonda: LOPIVI. Situación actual, desarrollo y retos, a cargo de Maite Marzo.</p>	<p>Participación en una mesa redonda sobre el desarrollo, experiencias y retos de la figura del delegado de protección (LOPIVI). Universidad del País Vasco.</p>	<p>1 de marzo de 2023</p>
<p>Estancia Universidad Católica de Salta (Argentina), a cargo de Txus Morata y Eva Palasí.</p>	<p>Conferencia internacional sobre Ocio Educativo, Recreación y Acción social hacia la transformación social, educativa y cultural. Universidad Católica de Salta. Argentina.</p>	<p>31 de marzo de 2023 y 1 de abril de 2023</p>
<p>Estancia Universidad Católica de Uruguay, a cargo de Txus Morata y Eva Palasí.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Panorama del ocio educativo en Cataluña (agentes, programas, enfoques). Universidad Católica de Uruguay. Montevideo. 11 de abril de 2023, Txus Morata y Eva Palasí. • Modelos educativos de ocio penitenciario. Universidad Católica de Uruguay. Montevideo. 12 de abril de 2023, Txus Morata y Eva Palasí. • Los ecosistemas educativos para la mejora de la educación en el siglo XXI: colaboración entre escuela, comunidad y agentes de ocio educativo. Ciclo Siembra, 2023. Universidad Católica de Uruguay. Montevideo. 13 de abril de 2023, Txus Morata. https://ucu.edu.uy/es/node/50660 • Ocio e inclusión educativa. Universidad Católica de Uruguay. Montevideo. 14 de abril de 2023, Txus Morata. 	<p>11 – 14 de abril de 2023</p>
<p>Seminario OcioGune en el marco del doctorado de la Universidad de Deusto, a cargo de Txus Morata.</p>	<p>Los ecosistemas educativos para la mejora de la educación en el siglo XXI: colaboración entre escuela, comunidad y agentes de ocio educativo.</p>	<p>7 de junio de 2023</p>
<p>Webinar: ¿Convergencias? 1r diálogo abierto sobre Ocio, Recreación Educativa y Animación Sociocultural, a cargo del Dr. Mario Viche, la Dra. Txus Morata y el Dr. Ricardo Lema.</p>	<p>Actividad organizada desde el departamento de Extensión de la Escuela Universitaria de Educación Física. UCASAL. Dirigida a profesionales, estudiantes y académicos.</p>	<p>31 de octubre de 2023</p>
<p>Conferencia Análisis de la situación actual del ocio educativo, avances y nuevos horizontes, a càrrec de Dra. Txus Morata.</p>	<p>Conferencia en el marco de la Asamblea del Movimiento Scout Católico.</p>	<p>18 de noviembre de 2023</p>
<p>Conferencia: Més enllà de l'aula, una oportunitat per a la millora de l'educació en el segle XXI, a cargo de la Dra. Txus Morata.</p>	<p>Conferencia en el marco de una jornada organizada por la Fundación Pere Tarrés.</p>	<p>22 de noviembre de 2023</p>
<p>Conferencia: Recerca en acció i innovació social adreçada a la infància vulnerable, a cargo de la Dra. Txus Morata.</p>	<p>Conferencia en el marco de la jornada: Debates Europa Social. Un nuevo impulso a la acción local-europea en defensa de los derechos de la infancia. Organizada por la Mesa del Tercer Sector Social de Catalunya. Plataforma Social de Catalunya y Diplocat.</p>	<p>16 de noviembre de 2023</p>
<p>Webinar: Ocio Educativo i Acció Sociocultural, a cargo de la Dra. Aurora Madariaga y el Dr. Ricardo Lema.</p>	<p>Webinar sobre la importancia del ocio educativo y la recreación desde la perspectiva local e internacional. Algunas experiencias.</p>	<p>14 de diciembre de 2023</p>

INVESTIGACIONES, ESTUDIOS Y TESIS



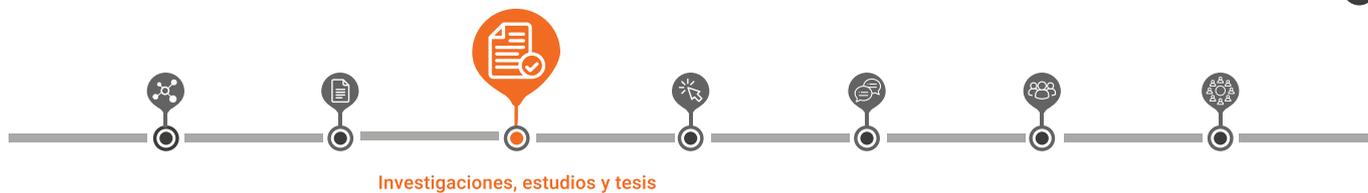


3.1. Entidades de ocio educativo y equipamientos de ocio

Actividades	Descripción de la actividad	Realizada
<p>Herramientas pedagógicas para la implementación de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia en las entidades de ocio educativo. Morata, T.; Palasí, E.; Marzo, M.; Giralt, P. J.; Ravetllat, I.; CiE. El proyecto tiene por finalidad. IRPF 2021. Importe concedido 98.550 €.</p>	<p>Investigación aplicada en el ámbito del ocio educativo que ha permitido la elaboración de materiales pedagógicos y también acciones de difusión con profesionales y personas voluntarias de entidades de ocio educativo, equipamientos y administraciones públicas.</p>	<p>Enero - diciembre de 2022</p>
<p>El ocio educativo en España: un impulso para la promoción de la infancia y la juventud. Morata, T.; Palasí, E.; Giralt, P. J.; Marzo, M.; Rocha, J. A.; i CiE. Contrato de recerca no competitiva - Federación de Entidades Cristianas de Ocio DIDANIA (finalizado y en proceso de realizar publicaciones). Importe concedido: 20.000 €.</p>	<p>Estudio realizado por investigadores del Grupo de investigación Innovación y Análisis Social (GIAS) de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés - URL y Consultoría y Estudios FPT, por encargo de la Federación de Entidades Cristianas de Ocio DIDANIA y Fundación Promesa.</p>	<p>Enero-diciembre de 2021</p>
<p>Construcción de entornos libres de violencia en las entidades de ocio educativo: miradas desde la infancia y la adolescencia a propósito de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia (LO-PIVI). IRPF 2022. Morata, T., Marzo, M., Palasí, E., Giralt, P.J., Revetllat, I. Importe concedido: 39.931,59 €.</p>	<p>Estudio que tiene por finalidad promover la cultura del buen trato y entornos seguros, que emana de la LOPIVI, en el ámbito de los centros de ocio educativo (COE). El proceso de trabajo desarrollado ha permitido la elaboración conjunta del contenido de una maleta pedagógica que se pondrá a disposición de todos los COE que quieran profundizar y desarrollar actividades con niños, niñas y adolescentes.</p>	<p>Enero - diciembre de 2023</p>
<p>Corresponsabilidad familiar en la creación de entornos protectores en los centros de ocio educativo, en el marco de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia. Morata, T., Marzo, M., Giralt, P.J., Revetllat, I. Importe concedido: 27.140,78 €.</p>	<p>Estudio que permitirá la elaboración compartida de varios recursos pedagógicos dirigidos a los COE que deseen profundizar y desarrollar actividades con NNA y sus familias en estas temáticas. Esta propuesta se sustenta en un proceso de cocreación que aportará orientaciones a los monitores/as para ser aplicadas en los centros que faciliten la implementación de la LOPIVI, especialmente dirigidos al trabajo con familias.</p>	<p>Ejecución de 2024</p>

3.2. Actividades de ocio, deportes y cultura en los centros penitenciarios

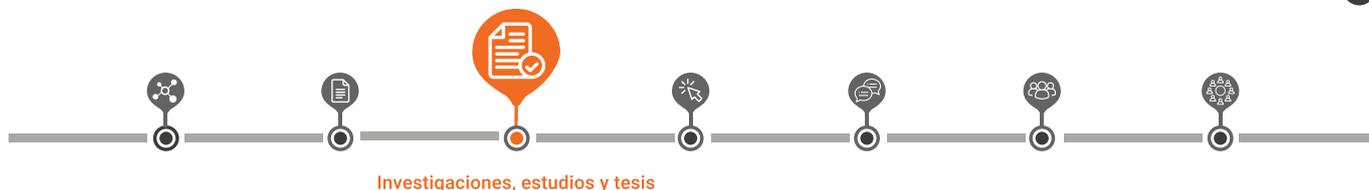
Actividades	Descripción de la actividad	Realizada
<p>Basket Beat com a metodologia per al foment de la convivència als centres penitenciaris. Equipo Basket Beat; Enjuanes, J.; Morata, T.; Giralt, P. J.; Alonso, H. Becas de investigación Centro de estudios jurídicos 2020 (finalizado y en proceso de realizar publicaciones). Importe concedido: 5.000 €.</p>	<p>Investigación en la que, a través de la aplicación de técnicas cualitativas en dos procesos trimestrales de Basket Beat en diferentes centros penitenciarios, se pretende explicar la capacidad que puede tener un proceso artístico sistematizado –que se fundamente desde la pedagogía social– para mejorar el clima de convivencia de un centro penitenciario. Las evidencias muestran que específicamente esta metodología, que promueve espacios complejos, puede ser replicable para complementar los programas de tratamiento.</p>	<p>Enero-diciembre de 2022</p>
<p>Activitats d'oci, esportives i culturals als centres penitenciaris: experiències i propostes per a la millora de la reinserció social. Enjuanes, J.; Palasí, E.; Morata, T.</p>	<p>Estudio realizado en el CP de Lledoners de Catalunya, que aplica un modelo penitenciario educativo como eje de su intervención, cuyo objetivo principal era evidenciar el impacto que tiene la participación en actividades de ocio, deporte y cultura en los procesos de reinserción de las personas internas.</p>	<p>Abril de 2022 – marzo 2023</p>



<p>Modelos de ocio educativo y recreación en centros penitenciarios de Cataluña y Uruguay. Cátedra de Ocio Educativo y Grupo de investigación Innovación y Análisis Social de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés (GIAS) - URL y Departamento de Educación de la Universidad Católica de Uruguay (UCU). Lema, R.; Morata, T.; Enjuanes, J.; Pérez, M.; Palasí, E.; Labad, A.; Aschieri, MJ.</p>	<p>Proyecto de investigación comparada (Cataluña – Uruguay) que pretende explorar las prácticas y sentidos asociados de ocio en centros de privación de libertad/centros penitenciarios para comprender los sentidos que se le atribuyen a estas experiencias, indagar en la percepción de los beneficios y barreras de las actividades de ocio educativo/recreación educativa, desde la perspectiva de las personas privadas de libertad e identificar trayectorias que vinculen el ocio educativo con experiencias de inserción de éxito.</p>	<p>Septiembre 2023 - 2024</p>
---	---	-------------------------------

3.3. Centros socioeducativos con infancia, adolescencia y familias vulnerables

Activitats	Descripció de l'activitat	Realitzada
<p>La funció medidora entre l'escola i la família dels centres socioeducatius durant la situació generada per la COVID-19 a Catalunya. Lliçons apreses. Morata, T.; López, P.; Palasí, E.; Hodges, J.; Calvo, R. [+]</p>	<p>Proyecto que pretende mostrar las aportaciones de los centros socioeducativos a los niños, niñas y sus familias en la primera etapa de la pandemia de la COVID-19.</p>	<p>Noviembre de 2021 – marzo de 2022</p>
<p>Los centros de ocio educativo para la infancia y la adolescencia: tipología de atención a la educación intercultural y promotor de la cohesión social. Proyecto ACM2022: 4.800 €.</p>	<p>Identificación de los modelos de educación intercultural en tres comunidades autónomas: Cataluña, País Vasco y CA de Madrid.</p>	<p>Mayo de 2022 -2023</p>
<p>La diversidad cultural en centros de ocio educativo: hacia un modelo de educación intercultural para la promoción de la cohesión social. T. Morata (GIAS - FESTS Pere Tarrés - URL), I. Alonso (Grupo de investigación KideOn - Universidad del País Vasco). Importe concedido: 48.400 €.</p>	<p>Proyecto financiado con fondos I+D+i que pretende identificar los modelos de gestión de la diversidad cultural que sustentan las prácticas educativas que se llevan a cabo en los COE para NNA de Cataluña, País Vasco y Madrid para avanzar en el conocimiento de cómo promueven procesos de cohesión social. A partir de la identificación de los elementos configuradores de los modelos de gestión de la diversidad cultural, se ofrecerán estrategias y propuestas pedagógicas a seguir para avanzar hacia la aplicación del modelo de educación intercultural.</p>	<p>Septiembre 2022 - 2025</p>
<p>Programa de innovación para la prevención de la institucionalización en la infancia (Fundación Pere Tarrés, Plataformas Sociales Salesianas, Fundación Canaria Main; Fundación Bosco Social). Morata, T.; Palasí, E.; Marzo, M.; Secretaría de Estado de Derechos Sociales. Importe concedido: 879.951,38 €.</p>	<p>El proyecto tiene como objetivo abordar la prevención de la institucionalización de niños y niñas en situación de vulnerabilidad. En los centros socioeducativos donde se aplica hay proyectos de apoyo a la infancia y sus familias, y se realizan diferentes coordinaciones con servicios y profesionales que les atienden. Para diseñar nuevas propuestas metodológicas de carácter comunitario y el modelo de intervención, se partirá de los resultados de una investigación para conocer las variables que inciden en la institucionalización para posteriormente plantear nuevos modelos sociales de prevención e intervención comunitaria impulsando nuevas políticas.</p>	<p>Enero de 2022 -diciembre de 2024</p>



3.4. Artes, lenguajes artísticos y deportes

Actividades	Descripción de la actividad	Realizada
Fútbol Más España. Cátedra de Ocio Educativo de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés (GIAS), Consultoría y Estudios, Fútbol Más y Universidad Autónoma de Madrid.	Proyecto de conceptualización del proyecto Fútbol Más España.	Febrero de 2023 – diciembre de 2024

3.5. Tesis doctorales en proceso de realización

Actividades
La diversidad cultural en centros de ocio educativo: hacia un modelo de educación intercultural para la promoción de la cohesión social. Una herramienta para la intervención socioeducativa. Doctoranda: Carolina Cañellas.
Arts escèniques als centres socioeducatius per a promoure la prevenció en els grups d'adolescents. Doctorando: Pere-Joan Giralt.
Centros socioeducativos, ocio y desarrollo comunitario. Doctorando: Luciano Hernando.



PUBLICACIONES Y MATERIALES





4.1. Artículos de carácter científico

Actividades	Realizada
<p>Morata, T.; López, P.; Marzo, T. & Palasí, E. (2023). The influence of leisure-based community activities on neighbourhood support and the social cohesion of communities in Spain. <i>International Social Work</i>, 66(2), 568–584. [+]</p>	Publicado
<p>Morata, T.; López, P.; Palasí, E.; Hodges, J. C. & Calvo, R. (2022). After-school programmes response to the COVID-19 pandemic: Lessons learned from Barcelona, Spain. <i>Child & Family Social Work</i>, 27(4), 783–794. [+]</p>	
<p>Palasí, E.; Morata, T.; Giral, P. J. & Rocha, J. A. (2022). Gestión de la diversidad cultural con niños/as y familias vulnerables: La voz de las familias como eje de innovación en la práctica socioeducativa. <i>TECHNO REVIEW. International Technology, Science and Society Review / Revista Internacional De Tecnología, Ciencia y Sociedad</i>, 11(4), 1–15. [+]</p>	
<p>Morata García, T.; Alonso Saez, I.; Palasí Luna, E. & Berasategi Sancho, N. (2023). Ocio educativo y acción sociocultural, promotores de participación y cohesión social. <i>Bordón. Revista De Pedagogía</i>, 75(2), 67–86. [+]</p>	
<p>Ravetllat Balleste, I.; Marzo Arpón, M.; Giral i Rovira, P. J.; Morata García, T.; Palasí Luna, E. (2022). Algunes notes sobre la Llei Orgànica de protecció integral a la infància i l'adolescència davant de la violència. Menció especial a l'àmbit de l'oci educatiu. <i>Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa</i>, 82, p. 58-74.</p>	

4.2. Libros y capítulos de libro

Actividades	Realizada
<p>Morata, T.; Marzo, M.; Palasí, E.; Pulido, M. A. (2022). Los centros socioeducativos como espacios para el desarrollo de competencias para una mejor empleabilidad juvenil. G. Román (coord.). <i>Edu-cando en el siglo XXI. El rol de la innovación y de las nuevas tecnologías en los procesos de aprendizaje</i> (p. 187-198). Graó.</p>	Publicado
<p>Cañellas, C.; Morata, T.; Rocha, J. A. (2022). La diversidad cultural en centros de ocio educativo: hacia un modelo de educación intercultural para la promoción de la cohesión social. A. Madariaga y M. P. Rodrigo-Moriche. <i>Ocio saludable y construcción de ciudadanía</i> (p. 181-195). Aranzadi.</p>	
<p>Escribano, X. (2022). El trabajo con familias desde centros socioeducativos: propuestas pedagógicas para la mejora de las competencias parentales [Tesis doctoral]. Universitat Ramon Llull, Barcelona.</p>	
<p>Palasí, E.; Morata, T.; Giral, J. P.; Rocha, J. A. (2022). La dinamización comunitaria como estrategia para la mejora de la gestión de la diversidad cultural en contextos vulnerables. G. Roman (coord.). <i>Estigma e inclusión. Propuestas y metodologías innovadoras. Análisis y Estudios / Ediciones universitarias</i>, 52. Graó. [+]</p>	
<p>Morata, T.; Palasí, E. (2023). Ocio y participación de niñas, niños y adolescentes: el tiempo libre educativo como marco de construcción de ciudadanía activa. Revetllat, I.; Cabedo, V. (coord.). <i>Participación social de los niños, niñas y adolescentes: Guía de buenas prácticas para su desarrollo.</i> (p. 111- 153) Tirant Lo Blanch.</p>	
<p>Morata, T.; Palasí, E.; Tobalina, E. (coord.). (2023) Ocio educativo y acción sociocultural: construyendo modelos para el desarrollo de personas y comunidades. Graó. [+]</p>	
<p>Rocha, J. A.; Morata, T. (2023). Prólogo: Retos del ocio educativo y la acción sociocultural: acceso universal, trabajo conjunto y metodologías compartidas. Morata, T.; Palasí, E.; Tobalina, E. (coord.). <i>Ocio educativo y acción sociocultural: construyendo modelos para el desarrollo de personas y comunidades.</i> Graó. [+]</p>	



<p>Ravetllat Ballesté, I. (2023). La Convención sobre los Derechos del Niño y de la Niña en clave de ocio educativo y acción sociocultural. Morata, T.; Palasí, E.; Tobalina, E. (coord.). Ocio educativo y acción sociocultural: construyendo modelos para el desarrollo de personas y comunidades. Graó. [+]</p>	
<p>Serra, L.; Morata, T.; Cabedo, A. (2023). Modelo de Desarrollo Cultural Comunitario a partir del análisis de experiencias internacionales y locales de arte comunitario. Morata, T.; Palasí, E.; Tobalina, E. (coord.). Ocio educativo y acción sociocultural: construyendo modelos para el desarrollo de personas y comunidades. Graó. [+]</p>	
<p>Ravetllat, I., Marzo, M., Giralt, P. J. y Palasí, E. (2023). Herramientas pedagógicas para la implementación de la LOPIVI en las entidades de tiempo libre educativo: el/la delegado/a de protección. Morata, T.; Palasí, E.; Tobalina, E. (coord.). Ocio educativo y acción sociocultural: construyendo modelos para el desarrollo de personas y comunidades. Graó. [+]</p>	
<p>Cañellas, C.; Morata, T.; Rocha, J. A. (2023). Cohesión social, interculturalidad y ocio educativo en Catalunya. Morata, T.; Palasí, E.; Tobalina, E. (coord.). Ocio educativo y acción sociocultural: construyendo modelos para el desarrollo de personas y comunidades. Graó. [+]</p>	Publicado
<p>Serra, L.; Xaubet, A.; Sagalés, L. (2023). Komorebi, un proyecto de diversidad y creación comunitaria. Morata, T.; Palasí, E.; Tobalina, E. (coord.). Ocio educativo y acción sociocultural: construyendo modelos para el desarrollo de personas y comunidades. Graó. [+]</p>	
<p>Alonso, H.; Ventura, L. (2023). El Laboratorio Escénico Bemem-3 un proyecto de protagonismo juvenil, corresponsabilidad, arte comunitario y denuncia social. Morata, T.; Palasí, E.; Tobalina, E. (coord.). Ocio educativo y acción sociocultural: construyendo modelos para el desarrollo de personas y comunidades. Graó [+]</p>	
<p>Grau, A. Sempre Acull: programa para la inclusión de infancia en situación de vulnerabilidad. Morata, T.; Palasí, E.; Tobalina, E. (coord.). Ocio educativo y acción sociocultural: construyendo modelos para el desarrollo de personas y comunidades. Graó. [+]</p>	
<p>Morata, T.; Palasí, E. Equipamientos de ocio y cultura en la ciudad: una oportunidad de desarrollo y promoción para la ciudadanía. R. San Salvador (coord.) (2023). Ciudad, globalización y proximidad. Los Libros de la Catarata. Ciudad 2030.</p>	
<p>Morata, T.; Palasí, E.; Marzo, M. (2023). Prácticas de aprendizaje servicio en entidades socioeducativas en el marco de la asignatura de Pedagogía Comunitaria del Grado de Educación Social. Tirant lo Blanch.</p>	En prensa
<p>Ravetllat, I.; Giralt, P. J.; Marzo, M.; Morata, T.; Palasí, E. La protección integral en la infancia y la adolescencia frente a la violencia en el ámbito del deporte, el ocio y el tiempo libre educativo. I. Ravetllat, A. Mondaca (coord.). Protección integral de los derechos de la infancia y la adolescencia frente a la violencia: hacia unos entornos seguros y protectores. Tirant lo Blanch.</p>	

4.3. Informes de investigación

Actividades	Descripción de la actividad	Realizada
<p>Morata, T.; López, P.; Palasí, E.; Calvo, R.; Hodges, J. C. La función mediadora entre la familia y los sistemas de bienestar de los centros socioeducativos durante la situación generada por la Covid-19 en Cataluña. [+]</p>	<p>Informe que recoge los datos obtenidos en la investigación La función mediadora entre la familia y los sistemas de bienestar de los centros socioeducativos durante la situación generada por la Covid-19 en Cataluña.</p>	<p>Octubre de 2022</p>
<p>Morata, T.; Marzo, T.; Palasí, E.; Cabrera, V.; Baizan, A.; Busi, F. Proyecto de investigación cualitativa e innovación pedagógica para la reducción de la institucionalización de la infancia vulnerable.</p>	<p>Informe de investigación que recoge los datos obtenidos en el marco del proyecto.</p>	<p>Diciembre de 2022</p>
<p>Morata, T.; Palasí, E.; Giralt, P. J.; Marzo, M.; Rocha, J. A.; Alcalde, R., Camins, J., Fullola, M. El tiempo libre educativo en España: un impulso para la promoción de la infancia y la juventud.</p>	<p>Informe de investigación que recoge los datos obtenidos en el marco del proyecto por encargo de la Federación de Entidades Cristianas de Tiempo Libres DIDANIA y Fundación Promesa.</p>	<p>Diciembre de 2023</p>



4.4. Material didáctico y pedagógico

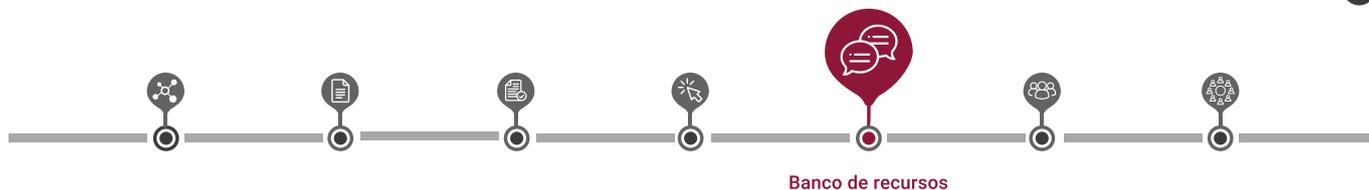
Actividades	Descripción de la actividad	Realizada
Fichas actividades calendario de la Fundación Pere Tarrés – Competencia Social-Relacional. Txus Morata [+]	Calendario interactivo anual que, a través de un eje temático, propone fichas pedagógicas y recursos divulgativos para trabajar la sensibilización y concienciación sobre los retos educativos y sociales actuales con infancia, adolescencia y jóvenes. El mes de abril trata la competencia social-relacional e incluye tres fichas pedagógicas para trabajar esta competencia dirigida a infancia, juventud y familias.	Abril 2023
Herramientas pedagógicas para la implementación de la LOPIVI frente a la violencia contra niños, niñas y adolescentes en los centros de ocio educativo. [+]	Guía organizada en 5 apartados: 1) Abordaje de la violencia en España; 2) Conceptos clave y el cambio de paradigma que comporta la LOPIVI; 3) Orientaciones para facilitar a los centros de ocio educativo la creación de protocolos; 4) Figura de las personas delegadas de protección y 5) Formación de los monitores, monitoras, directores y directoras de entidades de ocio educativo, así como formación específica de la persona delegada de protección.	Diciembre 2022
Publicación: Adolescents i joves en contextos de lleure i educació de carrer. Subvención DIBA	Publicación que recoge las principales aportaciones de los expertos y participantes en el Seminari Oci, adolescents i joves - Educació de carrer.	Diciembre 2023

4.5. Publicaciones en redes sociales del sector socioeducativo y en medios de comunicación

Actividades	Realizada
Blog: El ocio educativo, dinamizador de comunidades y promotor de activismo social. Txus Morata. [+]	Marzo de 2022
Blog: El lleure educatiu com a context de benestar i qualitat de vida del jovent: alguns reptes des de les administracions locals. Txus Morata. [+]	Marzo de 2023
Cápsulas: Ocio educativo, dinamizador de comunidades y promotor de activismo social. Txus Morata. [+]	Marzo de 2022
Cápsulas: Ocio e igualdad de oportunidades. Txus Morata.	Enero de 2023
Notas/Artículos/ comunicados prensa: Artículo: 7 competències educatives que aporten les activitats de lleure. ABACUS. [+]	Febrero de 2022
Artículo sobre la Cátedra en el boletín de Educació 360. Txus Morata. [+]	Mayo de 2022
El dret a una infància activa i compromesa. Diari ARA. Txus Morata. El lleure educatiu i l'acció sociocultural com a eines de treball comunitari. Xarxanet. Eva Palasí. [+]	Noviembre de 2022

BANCO DE RECURSOS



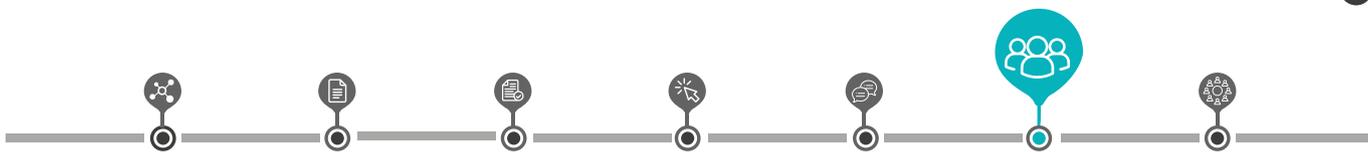


Actividades	En proceso de realización
<p>Difusión de herramientas y materiales pedagógicos generados a partir de investigaciones impulsadas desde la Cátedra, dirigidos a profesionales, académicos, estudiantes de las áreas de la Cátedra, directores/ coordinadores de entidades y responsables de las AAPP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía Pedagógica para la aplicación del cuestionario sobre competencias académicas y de empleabilidad en entidades de tiempo libre educativo y centros socioeducativos/centros abiertos [+] • Estándares de calidad de un modelo de liderazgo social en las entidades de ocio educativo. [+] • Estándares de calidad de cohesión social en los territorios en el marco de las organizaciones de ocio educativo y acción sociocultural. [+] • Programa sobre competències parentals en els centres socioeducatius. [+] • Model de desenvolupament cultural comunitari en entitats i programes d'acció sociocultural. [+] 	<p>Septiembre de 2023</p>



ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN Y GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO





Espacios de participación y generación de conocimiento

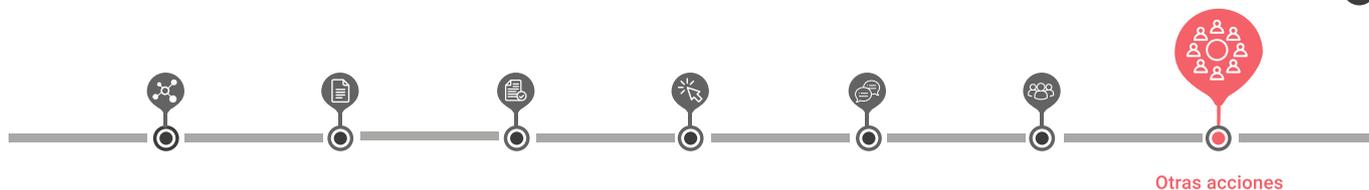
6.1. Espacios de participación y generación de conocimiento

Actividades	Descripción de la actividad	Realizada
Experto en ocio educativo y acción socio-cultural -en formato online- 15 ECT [+]	Titulación dirigida a personas interesadas en profundizar en el ámbito del ocio educativo y la acción sociocultural desde diversas perspectivas (interculturalidad e inmigración, inclusión social, artes y cultura, deportes, animación turística, educación ambiental) y para todas las edades.	Curso 2023-2024

Actividades	Realizada
Participación en la Jornada inaugural de la Cátedra de Ocio Educativo y Acción Sociocultural de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés – URL.	2 de diciembre de 2021
Catálogo transferencia del conocimiento URL (Txus Morata). [+]	Enero 2022
Consejo asesor Estrategia de ciudad. Hacia una política de dos tardes en barrios educadores. Oportunidades educativas y culturales extraescolares para niños, niñas y adolescentes de Barcelona. Ayuntamiento de Barcelona (Txus Morata).	Enero de 2022
Consejo asesor del Plan de Infancia 2021-2030 del Ayuntamiento de Barcelona (Txus Morata).	Enero de 2022
Participación en respuestas DELFHI (Grupo de investigación: Educación y conciliación para la equidad: análisis de su incidencia en los tiempos escolares y sociales de la infancia (CON TIEMPOS). Financiado por FEDER/Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades – Agencia Estatal de Investigación / Proyecto: RTI2018-094764-B-100 (Txus Morata).	Marzo de 2022
Promoció de la persona a través de l'educació i del lleure. Jornada del Tercer Sector i Recerca Universitària (Txus Morata).	Mayo de 2022
Lleure educatiu i recollida de noves aportacions. Observatori Català de la Joventut - Àrea d'avaluació i anàlisi de polítiques (Txus Morata).	Julio de 2022
Participación de profesionales y expertos del ámbito en el Consejo Asesor, Científico y Social de la Cátedra.	Noviembre de 2022
Seminario sobre investigación en ocio. OcioGune (Txus Morata). Aprobación y entrada a la red OcioGune.	24 y 25 de noviembre de 2022
Seminario y asamblea. OTIUM (Txus Morata). Aprobación y entrada a la red OcioGune.	14 de diciembre de 2022
Seminario Enfoque de derechos y aspectos éticos en la investigación y en el trabajo con niños, niñas y adolescentes. CEDIA (Centro de Estudios sobre los Derechos de la Infancia y la Adolescencia) de la Universidad de Talca. A cargo de la Dra. Txus Morata.	8 de julio de 2023

OTRAS ACCIONES





7.1. Reuniones para proyectos y acciones en el marco de la Facultad

Reuniones con profesores/investigadores de la Facultad, GIAS que están realizando proyectos sobre la temática para diseñar posibles acciones a desarrollar en el marco de la Cátedra. Temáticas abordadas: ocio y jóvenes; discapacidades; personas mayores, salud mental y ocio y espiritualidad y ocio.

7.2. Reuniones para proyectos y acciones en el marco de la Fundación Pere Tarrés



7.3. Relaciones institucionales

Reunión para la presentación de la Cátedra y establecer posibles colaboraciones



(1) Universidad Católica de Salta, Universidad Católica de Uruguay, Universidad Pontificia de México, La Salle-URL.

(2) OcioGune; OTIUM. Redes de las que la Cátedra forma parte como miembros y colaboradores

(3) Ayuntamiento de Barcelona; Ayuntamiento de Sant Boi, Ayuntamiento de Sant Adrià del Besòs, Generalitat de Catalunya, Diputació de Barcelona.

(4) EDUCO, Federació Ateneus, DINCAT, Futbol Más España, Fundación Casa de Misericòrdia de Barcelona, Castellers de Barcelona.

(5) Fundación Futbol Club Barcelona, Alianza 360.

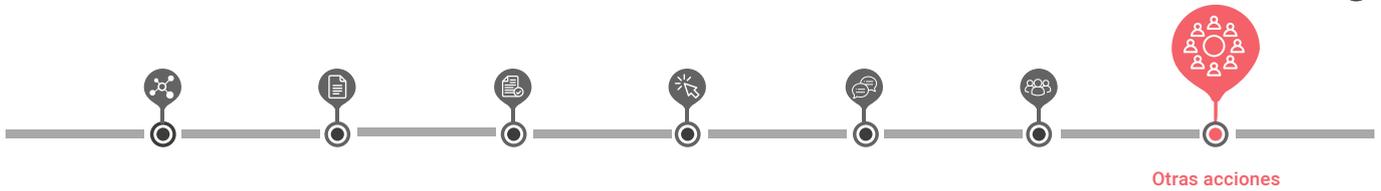
Equipos de la Cátedra

Dirección y coordinación

- **Dra. Txus Morata.** Directora de la Cátedra de Ocio Educativo y Acción Sociocultural Pere Tarrés – URL.
- **Dr. Joan-Andreu Rocha.** Decano de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés – Universidad Ramon Llull.
- **Sr. Rafael Ruiz de Gauna.** Adjunto a la Dirección General de la Fundación Pere Tarrés.

Equipo ejecutivo

- **Sr. Josep Oriol Pujol.** Director general de la Fundación Pere Tarrés.
- **Sr. Rafael Ruiz de Gauna.** Adjunto a la Dirección General de la Fundación Pere Tarrés.
- **Sra. Carme Martinell.** Adjunta a la Dirección General de la Fundación Pere Tarrés.
- **Sra. Marsy Martínez.** Directora de Comunicación y Márquetin de la Fundación Pere Tarrés.
- **Sr. Albert Riu.** Director del Servicio de Colonias de Vacaciones de la Fundación Pere Tarrés.
- **Dr. Joan-Andreu Rocha.** Decano de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés - URL.
- **Dra. Txus Morata.** Directora de la Cátedra de Ocio Educativo y Acción Sociocultural Pere Tarrés – URL.
- **Sra. Eva Moya.** Directora de Programas Educativos y Sociales de la Fundación Pere Tarrés.
- **Dra. Sonia Fajardo.** Directora de Formación Profesional y Continua de la Fundación Pere Tarrés.
- **Sra. Erika Tobalina.** Responsable académica de Formación, Consultoría y Estudios de la Fundación Pere Tarrés.
- **Sr. Fabricio Busi.** Responsable de Consultoría y Estudios de la Fundación Pere Tarrés.
- **Sra. Anna Grau.** Presidenta del Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes.



Equipo investigador

El equipo investigador de la Cátedra de Ocio Educativo y Acción Sociocultural está constituido por diversos investigadores del Grupo de investigación Innovación y Análisis Social (GIAS) vinculados a las áreas de conocimiento de la Cátedra, y diferentes docentes y profesionales de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés - Universidad Ramon Llull, de Formación Consultoría y Estudios y de la Fundación Pere Tarrés.

Equipo técnico

↳ **Alex Valero.** Técnico de la Cátedra de Ocio Educativo y Acción Sociocultural

Consejo asesor, científico y social

La Cátedra de Ocio Educativo y Acción Sociocultural tiene un órgano consultivo formado por personas físicas y personas jurídicas en representación del mundo universitario, institucional, empresarial y social.

- ↳ **Dra. Aurora Madariaga.** Investigadora principal del Grupo Ocio, Cultura y Turismo para la Transformación Social (IT 1457-22). Directora de la Cátedra Ocio y Discapacidad. Instituto de Estudios de Ocio. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Universidad de Deusto / Deustuko Unibertsitatea.
- ↳ **Dr. Jorge Torres.** Profesor agregado de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Departamento de Educación. Métodos de investigación y evaluación. Director del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Pontificia Comillas.
- ↳ **Dr. Israel Alonso.** Profesor del Departamento de Didáctica y Organización Escolar del grado en Educación Social de la Universidad del País Vasco.
- ↳ **Dr. José Antonio Caride.** Catedrático de Pedagogía Social (Área de Teoría e Historia de la Educación). Director e IP del Grupo de investigación en Pedagogía Social y Educación Ambiental. Universidad de Santiago de Compostela.
- ↳ **Dr. Ricardo Lema.** Director del Centro Ludus. Docente e investigador en juego, ocio y educación. Presidente de la Asociación Iberoamericana de Estudios de Ocio (OTIUM). Universidad Católica de Uruguay.
- ↳ **Sr. Xesús Villas.** Presidente de la asociación DIDANIA-Federació d'Entitats Cristianes de Lleure.
- ↳ **Dr. Miquel Àngel Essomba.** Director del grupo de investigación ERDISC (Equip de Recerca sobre Diversitat i Inclusió en Societats Complexes). Universidad Autónoma de Barcelona.
- ↳ **Sr. Paco Estellés.** Presidente de la Coordinadora Estatal de Plataformas Sociales Salesianas (CEPSS) y director general de Salesians Sant Jordi.
- ↳ **Sr. Daniel Osias.** Director general de la Fundación Marianao. Responsable de la línea de consultoría social de la entidad.
- ↳ **Sra. Esther Bonal.** Directora de Xamfrà, centro de música y escena del Raval.
- ↳ **Sr. Enric Aragonès.** Director de Aliança Educació 360. Fundación Bofill.
- ↳ **Sr. Joan Ramon Riera.** Concejala de Infancia, Juventud, Personas mayores y Personas con discapacidad. Ayuntamiento de Barcelona (junio 2023).
- ↳ **Sr. Javier Rodríguez.** Comisionado de Políticas de Infancia y Adolescencia, Joventut y LGTBI. Ayuntamiento de Barcelona.
- ↳ **Sra. María Truñó.** Comisionada de Educación. Tenencia de Alcaldía de Cultura, Educación, Ciencia y Comunidad. Ayuntamiento de Barcelona (junio 2023). Experta en temas de infancia y adolescencia.
- ↳ **Sra. Teresa Sambola.** Coordinadora del Área de Educación, Deportes y Juventud de la Diputación de Barcelona (junio 2023).
- ↳ **Sra. Estrella Argüelles.** Coordinadora del Área de Sostenibilidad Social, Ciclo de Vida y Comunidad. Diputación de Barcelona.
- ↳ **Sra. M^a Purificación Llaquet.** Subdirectora de Cooperación Territorial e Innovación Educativa del Ministerio de Educación y Formación Profesional. Representante del programa para la orientación, el avance y el enriquecimiento educativo #PROA+. Gobierno de España.



Santaló, 37. 08021, Barcelona | peretarres.url.edu | Tel.: 93 415 25 51

**FUNDACIÓN
PERE TARRÉS**
UNIVERSIDAD RAMON LLULL

FACULTAD DE
EDUCACIÓN
SOCIAL Y
TRABAJO
SOCIAL

Síguenos

