

CÀTEDRA DE LLEURE EDUCATIU I D'ACCIÓ SOCIOCULTURAL

Facultat d'Educació Social i
Treball Social Pere Tarrés - URL

2024

peretarres.org/facultat/recerca/catedra-lleure-educatiu-accio-sociocultural



EDUCAR > ACTUAR >> TRANSFORMAR >>>

1. La Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural	3
2. Transferència de coneixement	5
2.1. Organització de jornades, seminaris i webinars	6
2.2. Participació en jornades, seminaris i debats socials	7
2.3. Participació a congressos	8
3. Recerques i estudis	9
3.1. Lleure educatiu, equipaments d'oci i LOPIVI	10
3.2. Envelliment i oci	10
3.3. Activitats d'oci, esports i cultura als centres penitenciaris	11
3.4. Centres socioeducatius amb infància, adolescència i famílies en situació de vulnerabilitat	11
3.5. Arts, llenguatges artístics i esports	12
3.6. Tesis doctorals en procés de realització	12
4. Publicacions i materials	13
4.1. Articles de caràcter científic	14
4.2. Llibres i capítols de llibre	14
4.3. Informes de recerca	15
4.4. Material didàctic, pedagògic i banc de recursos	16
4.5. Publicacions en xarxes socials del sector socioeducatiu i en mitjans de comunicació	16
5. Formacions, espais de participació i generació de coneixement	17
6. Reunions i sessions de treball	19
Equips de la Càtedra	21

LA CÀTEDRA DE LLEURE EDUCATIU I ACCIÓ SOCIOCULTURAL



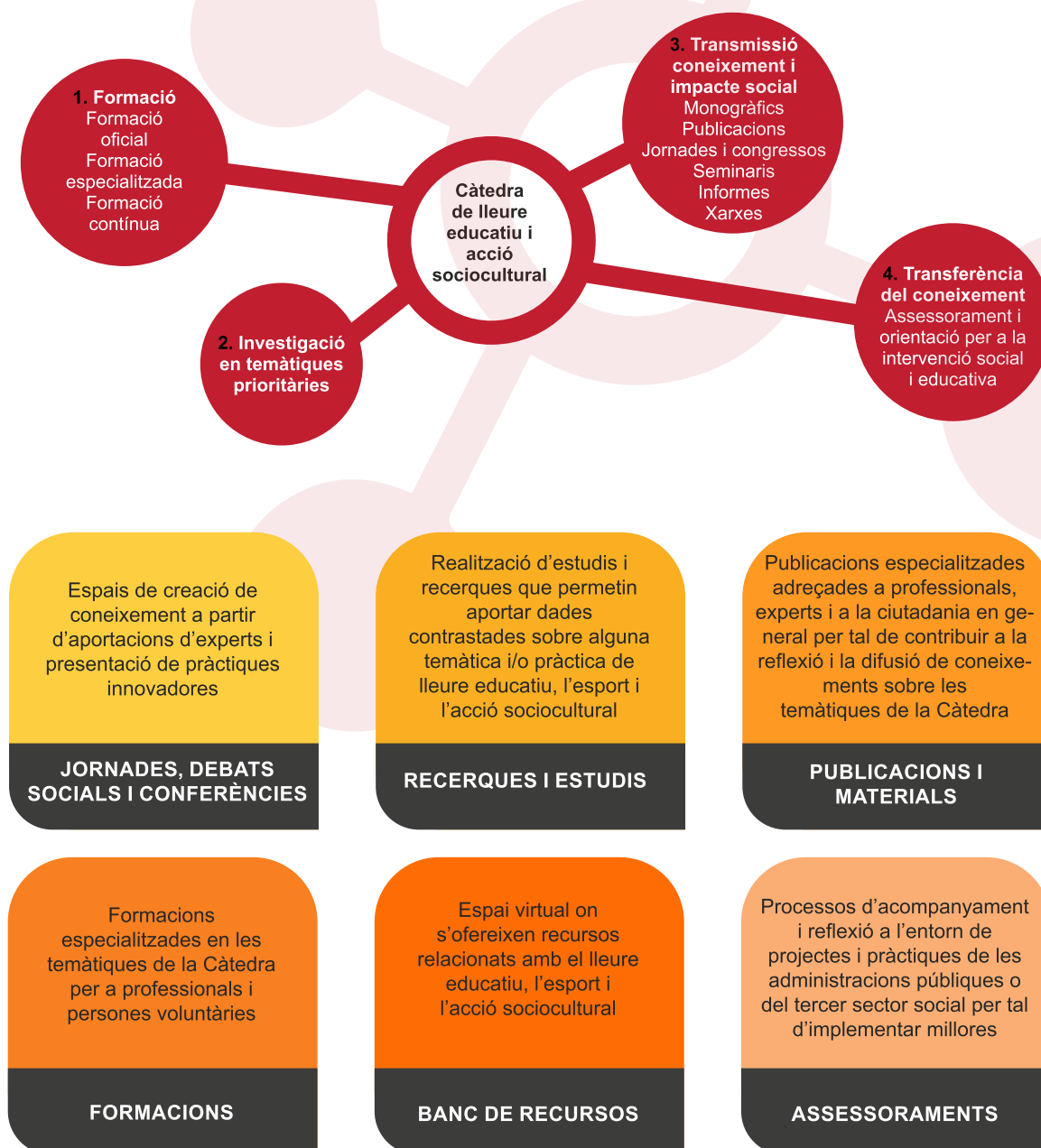


La Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural

El lleure educatiu i l'acció sociocultural són espais privilegiats per a l'experimentació, la construcció d'aprenentatges significatius per a la vida, la vinculació interpersonal i la relació compromesa i responsable amb l'entorn. Han esdevingut també un factor clau en la generació comunitària d'oportunitats educatives en la diversitat i per a la igualtat d'oportunitats.

La Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – Universitat Ramon Llull és un espai per a la generació de coneixement, on compartir reflexions, construir discurs conjunt, realitzar accions innovadores i analitzar pràctiques impulsades des d'administracions públiques i entitats del Tercer Sector, per a la seva millora i transferència a la societat. Un dels principals objectius de la Càtedra és donar visibilitat al lleure educatiu i l'acció sociocultural com a camps d'estudi en el marc de la recerca i la docència, tant a nivell nacional com internacional i en sintonia amb els reptes socials plantejats en els Objectius de Desenvolupament Sostenible 2030. La Càtedra, per tant, pretén esdevenir un marc de treball al servei de la societat i dels professionals i voluntaris que treballen en el sector.

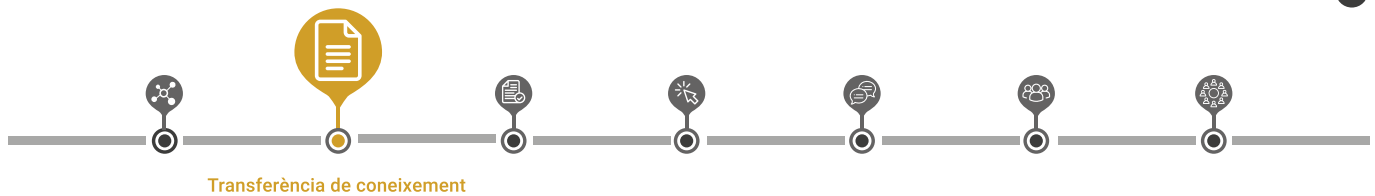
La Càtedra organitza la seva acció a partir de quatre àrees d'actuació i sis tipologies d'activitats:



En aquesta memòria, es presenta tota l'activitat realitzada per la Càtedra durant l'any 2024.

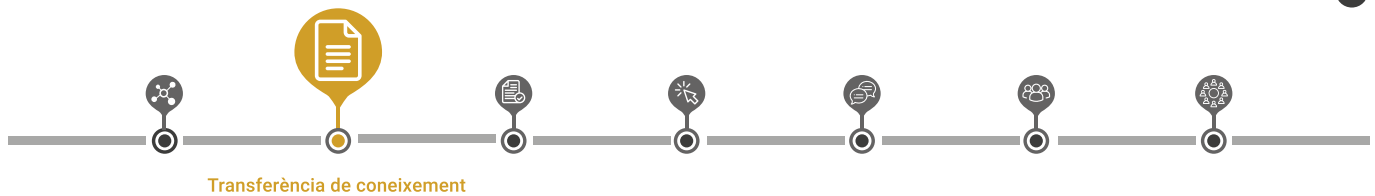
TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT





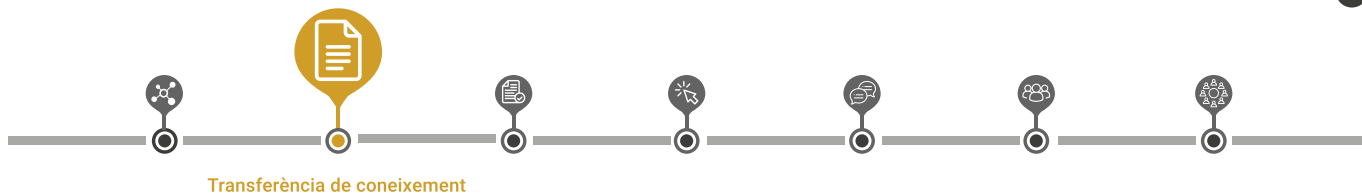
2.1. Organització de jornades, seminaris i webinars

Activitats	Descripció de l'activitat	Realitzada
Jornada: La maleta pedagògica LOPIVI: un recurso para los centros y actividades ocio educativo. Barcelona. [+]	Jornada sobre el projecte Construcción de entornos libres de violencia en las entidades de ocio educativo: miradas desde la infancia y la adolescencia a propósito de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia. Projecte que van dur a terme el Grup de recerca Innovació i Anàlisi Social (GIAS) i la Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés-URL amb finançament dels fons del Ministeri de Drets Socials i Agenda 2030.	30 de gener 2024
Webinar: Lazcano, I. y Pérez, M. Ocio educativo y recreación para la transformación social: aportes conceptuales y metodológicos. [+]	Webinar sobre els aspectes conceptuals i metodològics principals que orienten el disseny d'accions educatives per potenciar el desenvolupament de les persones i de les comunitats. Difusió titulació expert universitari.	25 de juny 2024
Capacitació: Acompanyament en medi obert a adolescents i joves: eines dels llenguatges artístics i l'esport. Activitat finançada per DIBA [+]	Adreçada a professionals amb l'objectiu de: 1) Fomentar la interacció i el diàleg entre els participants per a compartir reflexions i experiències entorn del lleure educatiu, des dels àmbits dels esports i les arts. 2) Conèixer recursos i eines de caràcter pràctic així com projectes locals, nacionals i internacionals sobre esports i llenguatges artístics, adreçats a adolescents i joves, des d'una perspectiva comunitària.	Maig-juny 2024
Seminari: La diversitat cultural en centres de lleure educatiu: cap a un model d'educació intercultural per a la promoció de la cohesió social. [+]	Adreçat a persones de l'àmbit acadèmic, professional i polític dels territoris on es realitza el projecte: Catalunya, Comunitat de Madrid, País Basc (en dos territoris). Projecte R+D+i.	14 d'octubre 2024
Seminari: Lleure educatiu, acció sociocultural i cicles de vida. Activitat finançada per DIBA [+]	Adreçat a professionals que treballen en l'àmbit del lleure i l'acció sociocultural per a tres grups d'edat: infància, adolescència i joventut i gent gran. El seminari s'ha realitzat en tres sessions, una per a cada grup d'edat, en què els participants han pogut conèixer estudis que mostren dades sobre els beneficis i les aportacions d'aquestes activitats i programes, i també pràctiques que aportin coneixement per al desenvolupament dels mateixos als municipis de la província de Barcelona.	Octubre 2024
Seminari: Infància en situació de vulnerabilitat i lleure comunitari. Activitat finançada per DIBA [+]	Adreçat a professionals i persones voluntàries que treballen amb infància, adolescència i famílies que es troben en situació de vulnerabilitat. S'han presentat resultats i materials elaborats a partir de recerques especialitzades en l'àmbit. També han participat professionals que treballen en centres socioeducatius, que han format part del projecte d'Investigació qualitativa i innovació pedagògica per a la reducció de la institucionalització de la infància vulnerable, finançat amb fons dels projectes NextGenerationEU.	Novembre- desembre 2024



2.2. Participació en jornades, seminaris i debats socials

Activitats	Realitzada
Conferència: Ocio educativo: análisis de la situación actual, avances y nuevos horizontes. Scouts de Madrid-MSC. Txus Morata.	Gener 2024
Comissió d'experts: Hacia una definición compartida de "recursos de base familiar y comunitaria" para la infancia en riesgo o desprotección. Secretaría de Estado de Derechos Sociales. Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. Txus Morata.	Febrer 2024
Xarxa OTIUM. Asociación Iberoamericana de Estudios de Ocio. Participació en assemblees. Txus Morata.	Març 2024
Xarxa OcioGune. Participació en assemblees i seminaris. Txus Morata.	Gener i abril 2024
Comitè d'experts: Jornada deliberativa sobre el Pla d'infància 2021-2030 de Barcelona. Organitzada pel Comissionat de Polítiques d'Infància, Adolescència, Joventut i LGTBI. Ajuntament de Barcelona. Txus Morata.	Abril 2024
Conferència: Ocio educativo: Análisis de la situación actual, avances y nuevos horizontes. Scouts de Bilbao. Txus Morata.	11 de maig 2024
Plataforma d'Infància de Catalunya PINCAT: Investigació en la Facultad de Educación Social y Trabajo Social - Pere Tarrés - URL. Tejiendo redes. Txus Morata.	30 de maig 2024
Comitè organitzador Foro Internacional OcioGune. Santiago de Compostela. Txus Morata.	Maig, juny i juliol 2024
Comitè d'experts en la investigació: Impacte positiu del temps lliure educatiu en les persones i comunitats. Fundació EDE-Bilbao. Investigació subvencionada pel Govern Basc. Txus Morata.	Juny i juliol 2024
Participació taula rodona: <i>Experiències de Lleure i Igualtat d'Oportunitats en la Infància, Adolescència i Joventut.</i> 33a PINCAT d'estiu de l'Àrea de Sostenibilitat Social, Cicle de Vida i Comunitat de la Diputació de Barcelona. Txus Morata.	Juliol 2024
Participació en la taula Rodona sobre: "Lazer/Ócio, Decolonialidade e Redução das Desigualdades" en el XVIII Encontro internacional científico OTIUM/ III colóquio interdisciplinar em estudos do lazer. Minas Gerais. Brasil. Txus Morata.	11 al 13 setembre 2024
Participació taula rodona: Tiempo de diálogo. Educar en las ciudades: ocio y sostenibilidad. Foro Internacional OcioGune Compostela 2024. Tiempos, ciudades sostenibles y emergencia climática. Txus Morata.	26 i 27 setembre 2024
Trobada de Càtedres d'Infància a l'Estat espanyol. Invitació per a presentar la Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural. Txus Morata.	Octubre 2024
Reunió Síndic de Greuges. Actualització de l'informe sobre la situació del lleure educatiu presentat al Parlament de Catalunya.	03 d'octubre 2024
Participació al Fòrum Fedaia. Taula rodona: <i>Prevenció de la institucionalització: experiències i bones pràctiques.</i> Txus Morata.	28 d'octubre 2024
Participació taula rodona: Seminario: Factores, estrategias, políticas y prácticas para impulsar el desarrollo comunitario desde el tiempo libre educativo. Organitza: Fundación Harribide, Aisi Heci Fundazioa, UPV. Bilbao. Txus Morata.	Novembre 2024
Conferència: XX Congreso de Centros Juveniles Salesianos. Ponència: Participación, protagonismo juvenil y acompañamiento. Txus Morata.	Novembre 2024
Conferència: <i>Nens, nenes i adolescents com a agents actius en la implementació de la cultura del bon tracte.</i> Jornada formativa online COLUMBARES. Programa Defensors de la Infància, finançat per la Vicepresidència i la Conselleria de Serveis Socials, Igualtats i Habitatge de la Comunitat Valenciana i l'Associació Columbars. Isaac Ravetllat.	05 de novembre 2024



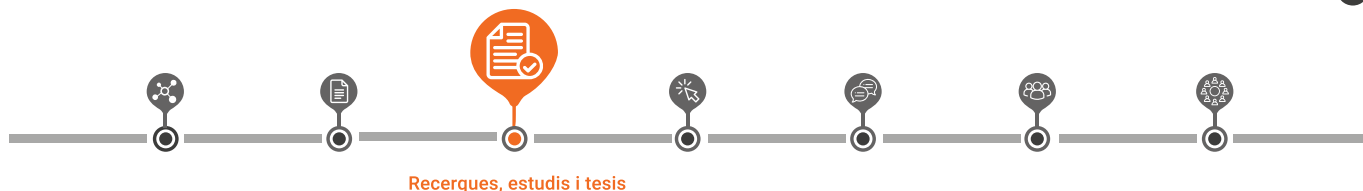
Participació en la Jornada Bon tracte FCiE. Taula Experiències i projectes: <i>Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural Pere Tarrés - URL - Projecte LOPIVI</i> . Txus Morata i Maite Marzo.	08 de novembre 2024
Participació en la Jornada: presentació dels resultats del projecte SOMOS VOZ. Prevención de la institucionalización de la infancia . Madrid. Universidad de Comillas. Eva Palasí, Maite Marzo i Txus Morata.	26 de novembre 2024
Presentació projectes sobre infància i adolescència en centres de Lleure Educatiu i LOPIVI al Departamento de Infancia, Adolescencia y Juventud de la Diputación Foral de Gipuzkoa. Pere-Joan Giralt, Maite Marzo, Eva Palasí, Isaac Ravetllat i Txus Morata.	Novembre 2024

2.3. Participació a congressos

Activitats	Realitzada
Comunicació: Morata, T., Marzo, M., Palasí, E. <i>Programa de innovación para la prevención de la institucionalización en la infancia</i> . CIISE'23 – V Congreso internacional en inclusión social y educativa.	Maig 2024
Comunicació: Morata, T., Palasí, E. (2024). <i>Las actividades de ocio educativo, una oportunidad para la construcción de personas comprometidas con las comunidades</i> . XVIII Encontro internacional científico OTIUM/ III colóquio interdisciplinar em estudos do lazer. Minas Gerais.	Setembre 2024
Presentació pòster: Maite Marzo i Carolina Cañellas. <i>Diversidad cultural y ocio educativo en infancia en situación de vulnerabilidad</i> . Foro Internacional OcioGune Compostela 2024. Tiempos, ciudades sostenibles y emergencia climática.	26 i 27 setembre 2024
Comunicació: Palasí, E.; Morata, T.; Marzo, M. <i>Prevención de la institucionalización infantil: innovación en el acompañamiento a familias desde los centros socioeducativos</i> . https://cuiciid.net/libro-de-actas/CUICIID' 24 . Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación, octubre-2024, Madrid. [+]	Octubre 2024

RECERQUES I ESTUDIS





3.1. Lleure educatiu, equipaments d'oci i LOPIVI

Activitats	Descripció de l'activitat	Realitzada
Accions per a la millora de les activitats de vacances en el marc de la FPT. Morata, T., Palasí, E. i Nus, X.	S'ha realitzat un primer grup de discussió amb responsables del MCECC per a contrastar necessitats i propostes d'accions per a la millora de la qualitat de les activitats de vacances. Al gener de 2025 es realitzaran grups de discussió amb XACS, PEIS, SCU i FCIE per a consensuar propostes i realitzar accions dirigides a la millora de la qualitat d'aquestes activitats.	2024-2025
Corresponsabilidad familiar en la creación de entornos protectores en los centros de ocio educativo, en el marco de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia. Morata, T., Palasí, E., Marzo, M., Giralt, P. J., Ravetllat, I. IRPF 2023. Import concedit: 27.140,78 €	Estudi que permetrà l'elaboració compartida de diversos recursos pedagògics adreçats als centres de lleure educatiu que vulguin aprofundir i desenvolupar activitats amb els infants i adolescents i les seves famílies en aquestes temàtiques. Aquesta proposta es fonamenta en un procés de cocreació que aportarà orientacions als monitors/es per ser aplicades als centres que facilitin la implementació de la LOPIVI, especialment adreçat al treball amb famílies.	2023-2024
Los consejos locales de participación infantil como órganos de sensibilización y prevención frente a la violencia hacia la infancia y la adolescencia. Giralt, P. J., Palasí, E., Marzo, M., Morata, T., Ravetllat, I. Import concedit 2024: 31.387,60 € IRPF.	Projecte de recerca que pretén apropar els infants i adolescents de consells locals de participació infantil de dotze comunitats autònomes al marc normatiu nacional per prevenir i detectar de manera precoç situacions de violència. I també elaborar i posar a disposició dels consells locals una guia bàsica, per a realitzar investigació sobre temàtiques vinculades a la prevenció de la violència i la delimitació i promoció d'entorns segurs i protectors.	2024-2025

3.2. Envel·liment i oci

Activitats	Descripció de l'activitat	Realitzada
Envel·liment actiu. Cap a un canvi de model de gestió d'equipaments d'oci adreçats a persones grans centrat en les necessitats de les noves generacions. Requena, E., García, M., Pineda, C. Finançada per DIBA. Import concedit: 4.000 €	El projecte pretén oferir eines per a incorporar la veu i la mirada de les persones grans en la cocreació i la planificació de propostes d'envel·liment actiu, així com en la millora contínua dels equipaments adreçats a la gent gran. A partir dels resultats obtinguts en el projecte s'ha fet una proposta que permeti l'operativització en accions concretes respecte a com incorporar la veu de les persones participants en la planificació d'activitats dels equipaments adreçats a persones grans, mitjançant mecanismes i metodologies que afavoreixin la seva participació.	Setembre - desembre 2024
Avaluació del projecte de recerca de gent gran – Benestart. Pineda, C., Fontbote, B., Morata, T., Giralt, P. J., Ramos, C., Valero, A.	Projecte que pretén prevenir la situació de soledat no desitjada de les persones grans que viuen soles a la província de Barcelona a partir de tallers artístics intergeneracionals. Es vol millorar l'estat emocional de les persones grans i fomentar la conscienciació de les persones joves envers la discriminació que pateixen les persones grans per la seva edat a través d'estereotips socials i prejudicis, generant un debat sobre l'edatisme.	Setembre - desembre 2024

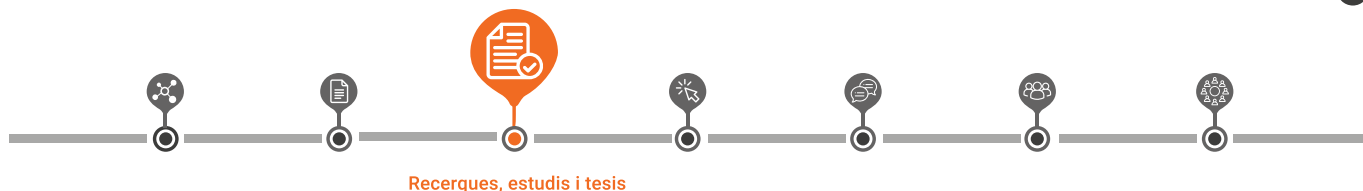


3.3. Activitats d'oci, esports i cultura als centres penitenciaris

Activitats	Descripció de l'activitat	Realitzada
<p>Modelos de ocio educativo y recreación en centros penitenciarios de Cataluña y Uruguay. Estudio comparado. Cátedra de Ocio Educativo y Grupo de investigación Innovación y Análisis Social de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés (GIAS) - URL y Departamento de Educación de la Universidad Católica de Uruguay (UCU).</p> <p>Lema, R., Morata, T., Enjuanes, J., Pérez, M., Palasí, E., Labad, A., Aschieri, M. J.</p>	<p>Projecte de recerca comparada (Catalunya – Uruguai) que pretén explorar les pràctiques i sentits associats de lleure en centres de privació de llibertat/centres penitenciaris per: 1) comprendre els sentits que se li atribueixen a aquestes experiències, 2) indagar en la percepció dels beneficis i barreres de les activitats de lleure educatiu/recreació educativa, des de la perspectiva de les persones privades de llibertat i 3) identificar trajectòries que vinculin el lleure educatiu amb experiències d'inserció d'èxit.</p>	2024-2025

3.4. Centres socioeducatius amb infància, adolescència i famílies en situació de vulnerabilitat

Activitats	Descripció de l'activitat	Realitzada
<p>La diversitat cultural en centres de lleure educatiu: cap a un model d'educació intercultural per a la promoció de la cohesió social. IP: Morata, T. i Alonso, I. Código oficial: PID2021-124284OB-I00). Import concedit: 40.000 € [+]</p>	<p>Projecte finançat amb fons R+D+I que pretén identificar els models de gestió de la diversitat cultural que sustenten les pràctiques educatives que es duen a terme als COE per a NNA de Catalunya, el País Basc i Madrid, per avançar en el coneixement de com promouen processos de cohesió social. A partir de la identificació dels elements configuradors dels models de gestió de la diversitat cultural, s'oferiran estratègies i propostes pedagògiques que cal seguir per avançar cap a l'aplicació del model d'educació intercultural.</p>	Procés de realització 2022-2025
<p>Evaluación de proyectos de ocio educativo desde el enfoque de la educación intercultural que generan una mayor cohesión social. IP: Morata, T. i Madariaga, A. Convocatòria ACM 2024. Import concedit: 4.500 €</p>	<p>El projecte dona continuïtat a la investigació <i>Els centres de lleure educatiu per a la infància i l'adolescència: tipologia d'atenció a l'educació intercultural i promotor de la cohesió social</i>, que permetrà el disseny i l'elaboració de materials de caràcter pedagògic que impactin a la pràctica educativa dels centres de lleure.</p>	Procés de realització 2024-2025
<p>Proyecto de investigación cualitativa e innovación pedagógica para la reducción de la institucionalización de la infancia vulnerable. Subvenciones directas del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 para proyectos de innovación e investigación orientados a la modernización de los servicios sociales y de los modelos de atención y cuidados a personas mayores, a la infancia y a personas en situación de sinhogarismo, en el marco del PRTR. Morata, T; Marzo, M.; Palasí, E. Secretaría de Estado de Derechos Sociales. Somos Voz - Programa de innovación para la prevención de la institucionalización en la infancia (psocialesalesianas.org). Import concedit: 879.951,38 € [+]</p>	<p>El projecte té com a objectiu abordar la prevenció de la institucionalització d'infants en situació de vulnerabilitat. Als centres socioeducatius on s'aplica hi ha projectes de suport a la infància i les seves famílies, i es realitzen diferents coordinacions amb serveis i professionals que els atenen. Per dissenyar noves propostes metodològiques de caràcter comunitari i el model d'intervenció, es partirà dels resultats d'una recerca per conèixer les variables que incideixen en la institucionalització per a, posteriorment, plantejar nous models socials de prevenció i intervenció comunitària impulsant noves polítiques.</p>	Gener 2022 – desembre 2024



3.5. Arts, llenguatges artístics i esports

Activitats	Descripció de l'activitat	Realitzada
Preparació del catàleg d'accions en el marc de la FPT sobre cultura comunitària.	S'han realitzat quatre reunions de treball per a consensuar propostes i fer un catàleg d'accions per a la recerca de subvencions de la Generalitat i d'altres.	Març - juliol 2024
Cultura popular per a infants, adolescents i joves: una aproximació des dels Ateneus. Equip Càtedra+CiE.	Realitzada conjuntament amb la Federació d'Ateneus de Catalunya.	Pendent presentació a convocatòria
Avaluació d'un programa de Deporte para el Desarrollo: promoviendo el bienestar en la infancia.	Realitzada conjuntament amb Futbol Más Espanya i la Universitat Autònoma de Madrid. Presentació a la convocatòria Connecta Fundació la Caixa, octubre 2024.	Pendent resolució
Projectes i accions sobre cultura comunitària – FPT.	Presentació projectes a la Generalitat de Catalunya, Departament de Cultura.	Octubre 2024. Pendent de resolució

3.6. Tesis doctorals en procés de realització

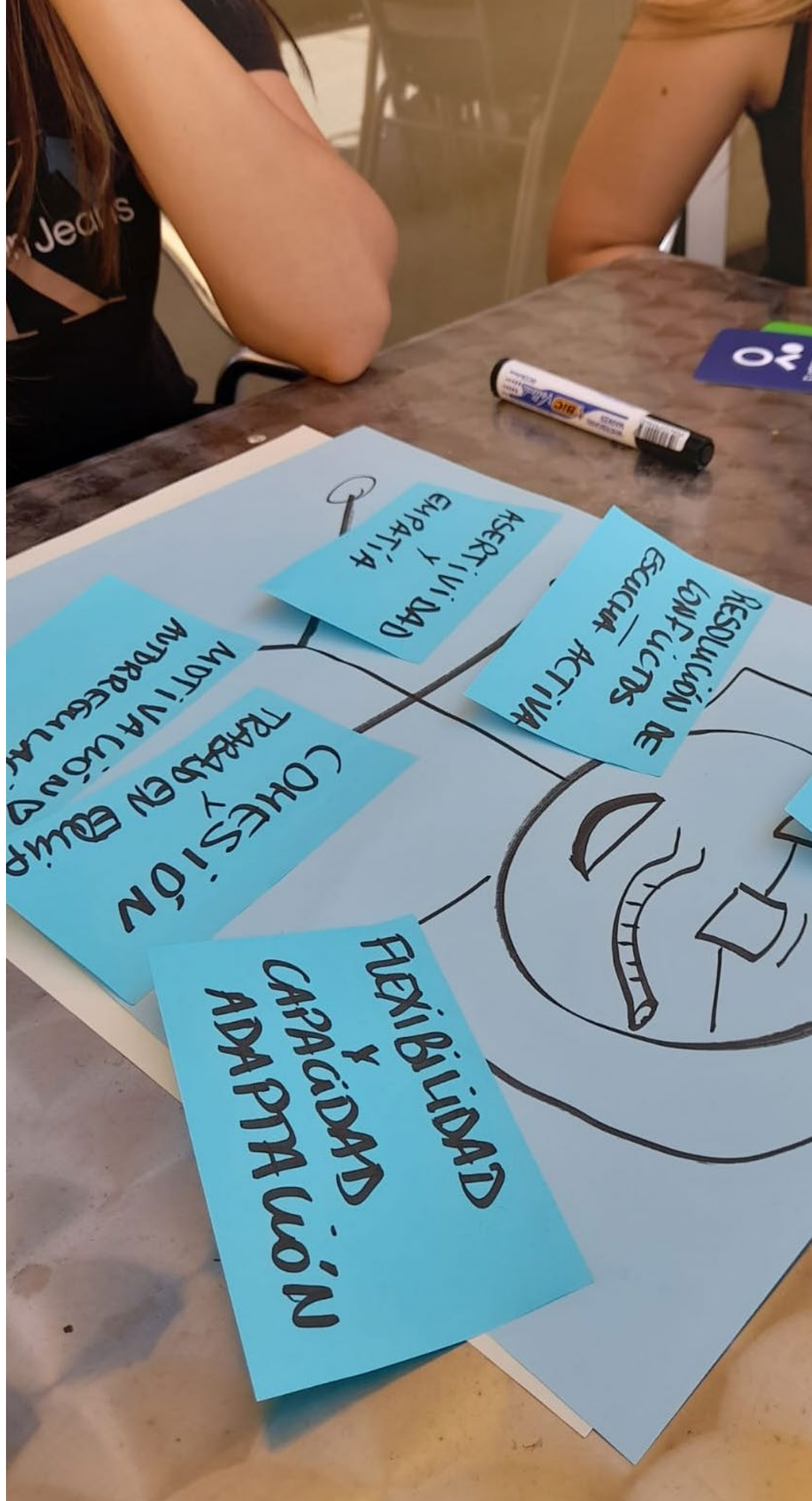
Activitats

La diversidad cultural en centros de ocio educativo: hacia un modelo de educación intercultural para la promoción de la cohesión social. Una herramienta para la intervención socioeducativa. Doctoranda: Carolina Cañellas.

Arts escèniques als centres socioeducatius per a promoure la prevenció en els grups d'adolescents. Doctorand: Pere-Joan Giralt.

Ocio educativo, recreación y acción comunitaria para infancia en riesgo social. Doctorand: Luciano Hernando.

PUBLICACIONS I MATERIALS





4.1. Articles de caràcter científic

Activitats	Realitzada
Palasí Luna, E., Morata, T., Serra Sangüesa, L. (2024). Ocio educativo e igualdad de oportunidades: Una revisión de experiencias en el Estado español desde la perspectiva de la inclusión. <i>Educació social. Revista d'intervenció socioeducativa</i> , (83), 101-122. [+]	Publicat
Enjuanes, J., Pérez Pollero, M., Palasí, E., Lema, R., & Morata, T. (2024). Ocio educativo en espacios penitenciarios: deporte, cultura y recreación en los procesos de reinserción social. <i>Cuadernos Del Claeh</i> , 43(119), 85-101. [+]	Publicat
Morata, T., Palasí, E., Palasí, V. (2024). Jóvenes y participación social: las voces de los y las jóvenes sobre el impacto percibido de sus experiencias de ocio en actividades de voluntariado social. <i>Cauriensia. Revista Anual De Ciencias Eclesiásticas</i> , 19, 1265-1286. [+]	Publicat
Palasí, E., Morata, T., Marzo, M. (2024) Prevención de la institucionalización infantil: innovación en el acompañamiento a familias desde los centros socioeducativos. <i>European Public & Social Innovation Review</i> .	En premsa
Ravetllat, I. Morata, T., Palasí, E., Marzo, M., Giral, P. J. (2024). Entornos seguros y libres de violencia en el ámbito del ocio educativo: perspectivas y miradas desde la niñez y la adolescencia. <i>Revista Iberoamericana de la Educación Digital (RIED)</i> .	En procés de redacció

4.2. Llibres i capítols de llibre

Activitats	Realitzada
Cañellas, C.; Morata, T.; Rocha, J. A. (2023). Cohesión social, interculturalidad y ocio educativo en Catalunya. Morata, T.; Palasí, E.; Tobalina, E. (coord.). Ocio educativo y acción sociocultural: construyendo modelos para el desarrollo de personas y comunidades. Graó.	Publicat
Cañellas Bastús, C., Giral, P. J., Madariaga Ortúzar, A., Alonso Sáez, I., Galán González, I., Torres Lucas, J. (2023). La gestión de la diversidad cultural en centros de ocio educativo. Una herramienta para la cohesión social. En M. Orcasitas y G. Roman (2023). <i>Pedagogías lingüísticas y culturales sostenibles en contextos educativos. Análisis y estudios</i> , 62. Graó.	
Dosil Santamaría, M., Morata García, T., Torres Lucas, J. (2024) (coord.). Ocio educativo para infancia y adolescencia y gestión de la diversidad cultural. Tirant humanidades. ISBN: 978-84-1183-559-6.	
Marzo, M., Palasí, E., Morata, T. (2024). El sistema de prevención y protección de la infancia y la adolescencia: Metodologías para reducir la institucionalización. <i>Legalidad derecho y política. Marcos jurídicos para un nuevo contrato social</i> . Peter Lang.	
Morata, T.; Palasí, E. Equipamientos de ocio y cultura en la ciudad: una oportunidad de desarrollo y promoción para la ciudadanía. R. San Salvador (coord.) (2023). <i>Ciudad, globalización y proximidad. Los Libros de la Catarata. Ciudad 2030</i> .	
Cañellas, C., Morata, T., Rocha, J. Ocio e interculturalidad desde la mirada de expertos. Hacia un modelo de intervención intercultural con infancia migrante. Ocio educativo para infancia y adolescencia y gestión de la diversidad cultural. Dosil Santamaría, M., Morata García, T., Torres Lucas, J. (2024) (coord.). Ocio educativo para infancia y adolescencia y gestión de la diversidad cultural. Tirant humanidades. ISBN: 978-84-1183-559-6.	
Cuenca, M. El ocio educativo juvenil como ejercicio de ciudadanía. Ocio educativo para infancia y adolescencia y gestión de la diversidad cultural. Dosil Santamaría, M., Morata García, T., Torres Lucas, J. (2024) (coord.). Ocio educativo para infancia y adolescencia y gestión de la diversidad cultural. Tirant humanidades. ISBN: 978-84-1183-559-6.	
Alonso-Sáez, I., Dosil-Santamaría, M., Idoiaga-Mondragon, M., Darretxe-Urrutxi, L. Ocio educativo y procesos de inclusión de personas migrantes y refugiadas. Estado de la cuestión y orientaciones para la acción. Ocio educativo para infancia y adolescencia y gestión de la diversidad cultural. Dosil Santamaría, M., Morata García, T., Torres Lucas, J. (2024) (coord.). Ocio educativo para infancia y adolescencia y gestión de la diversidad cultural. Tirant humanidades. ISBN: 978-84-1183-559-6.	



Publicacions i materials

<p>Palasí, E., Marzo, M., Giralt, P., Torres, J. Modelos de interculturalidad en el ocio educativo: identificación de prácticas desde la perspectiva de la competencia intercultural. <i>Ocio educativo para infancia y adolescencia y gestión de la diversidad cultural</i>. Dosil Santamaría, M., Morata García, T., Torres Lucas, J. (2024) (coord.). <i>Ocio educativo para infancia y adolescencia y gestión de la diversidad cultural</i>. Tirant humanidades. ISBN: 978-84-1183-559-6.</p>	
<p>Morata, T., Palasí, E., Luna, Escribano, X., Ravetllat, I. Derecho al ocio educativo de la infancia y la adolescencia migrante como factor de protección y cohesión social en el seno de las comunidades de acogida. <i>Ocio educativo para infancia y adolescencia y gestión de la diversidad cultural</i>. Dosil Santamaría, M., Morata García, T., Torres Lucas, J. (2024) (coord.). <i>Ocio educativo para infancia y adolescencia y gestión de la diversidad cultural</i>. Tirant humanidades. ISBN: 978-84-1183-559-6.</p>	
<p>Morata, T. (2024). <i>Lleure educatiu: una mirada retrospectiva i reptes de futur</i>. Homenatge a Jaume Trilla. Edicions UB. Departament Teoria i Història de l'educació de la UB. Morata, T. (2024).</p>	
<p>Morata, T. Eines 50. L'educació en clau comunitària: una oportunitat al segle XXI. L'Administració: la transformació inajornable, 78-87. [+]</p>	
<p>Morata, T. (2024). El valor educatiu del lleure pel jovent i els reptes per les administracions locals. <i>Anuari d'Educació</i>. Diputació de Barcelona.</p>	
<p>Ravetllat, I.; Giralt, P. J.; Marzo, M.; Morata, T.; Palasí, E. La protección integral en la infancia y la adolescencia frente a la violencia en el ámbito del deporte, el ocio y el tiempo libre educativo. <i>Ocio educativo para infancia y adolescencia y gestión de la diversidad cultural</i>. Dosil Santamaría, M., Morata García, T., Torres Lucas, J. (2024) (coord.). <i>Ocio educativo para infancia y adolescencia y gestión de la diversidad cultural</i>. Tirant humanidades. ISBN: 978-84-1183-559-6</p>	

4.3. Informes de recerca

Activitats	Descripció de l'activitat	Realitzada
<p>Morata, T., Marzo, M., Palasí, E. (coord.) (2023) [+]</p>	<p>Informe executiu de la investigació realitzada en el marc del <i>Projecte de recerca qualitativa i innovació pedagògica per a la reducció de la institucionalització de la infància vulnerable</i>. Els resultats d'aquesta són el punt de partida del disseny d'un model d'innovació pedagògica als centres socioeducatius, centres de dia i centres d'atenció diürna, des d'un plantejament d'intervenció socioeducativa de caràcter preventiu i una perspectiva holística de la infància (família, escola, altres espais relacionals), amb la participació de tots els grups d'interès implicats, tant persones adultes, com nens, nenes i adolescents.</p>	<p>Gener 2024</p>



4.4. Material didàctic, pedagògic i banc de recursos

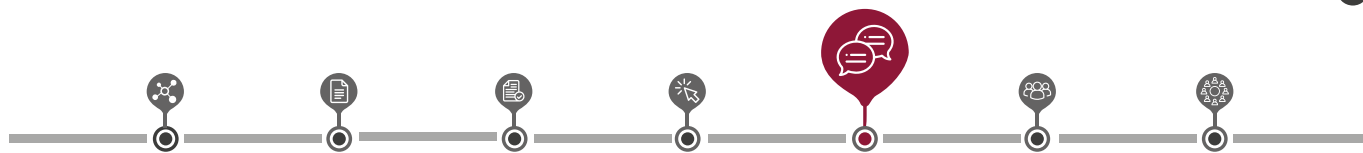
Activitats	Realitzat
Mapa d'entitats de lleure educatiu a l'Estat espanyol. [+]	Gener - juny 2024
Morata, T., Valero, A., i Palasí, E. (2024). Oci, adolescents i joves – Educació de carrer (en premsa) [+]	Gener - juny 2024
Morata, T. i Valero, A. (2024). Contribuciones del ocio educativo. Experiencias de éxito, prácticas validadas e investigaciones a nivel nacional e internacional. [+]	Gener - març 2024
Bibliografia especialitzada comentada (edició online).	En procés de realització
Marzo, M., Morata, T., Palasí, E. (coord.) (2024). Programa formativo Somos Voz: Modelo de innovación socio-educativa con infancia y familias en situación de vulnerabilidad. Fundació Pere Tarrés.	2024
Acompanyament en medi obert a adolescents i joves: eines des dels llenguatges artístics i l'esport. Document del seminari.	En procés de realització
Lleure educatiu i acció sociocultural i cicles de vida. Document del seminari.	En procés de realització
Infància en situació de vulnerabilitat i lleure comunitari. Document de seminari.	En procés de realització

4.5. Publicacions en xarxes socials del sector socioeducatiu i en mitjans de comunicació

Activitats	Realitzada
Programa de Innovación para la Prevención de la Institucionalización en la Infancia (PIPII).	[+] Plataforma VIDAS . Vías Innovadoras para la desinstitucionalización a través de los aprendizajes en sociedad: [+]

FORMACIONS, ESPAIS DE PARTICIPACIÓ I GENERACIÓ DE CONEIXEMENT





Formacions, espais de participació i generació de coneixement

Activitats	Descripció de l'activitat	Realitzada
L'oci educatiu per al benestar i la qualitat de vida de la joventut: reptes per a les administracions locals. Pla de formació 2023-2024 de l'Institut Valencià de la Joventut (15/01/2024 al 31/01/2024). Txus Morata.	Curs per oferir als professionals de les polítiques de joventut un espai de reflexió i aprofundiment en relació amb els beneficis, contribucions i reptes de l'oci educatiu a partir d'investigació i pràctiques d'èxit que s'estan duent a terme tant a nivell nacional com internacional.	Març 2024
Capacitació: Acompanyament en medi obert a adolescents i joves: eines des dels llenguatges artístics i l'esport. [+] Activitat subvencionada per la DIBA.	Espai formatiu i de reflexió que ofereix eines i recursos pràctics per a la intervenció amb adolescents i joves en el context de medi obert.	Maig - juny 2024
Experto universitario online en recreación-ocio educativo y acción sociocultural en América Latina.	Titulació d'expert universitari online en recreación-ocio educativo y acción sociocultural en América Latina.	En procés de difusió
Formació: Beneficis del lleure educatiu i l'acció sociocultural per al benestar emocional i la salut mental d'adolescents i joves. Activitat subvenció DIBA. [+]	Adreçada a professionals i persones voluntàries que treballen amb adolescents i joves en l'àmbit del lleure i l'acció sociocultural. Espai per reflexionar sobre els beneficis socioemocionals i educatius que el lleure i l'acció sociocultural aporten als adolescents i joves amb malestar emocional i problemàtiques de salut mental, com a factor de desenvolupament personal alhora que social. La formació ha comptat amb persones expertes en les temàtiques i s'han presentat experiències i projectes que s'estan duent a terme per part d'entitats i institucions socials i de la salut, que ofereixen propostes de lleure, d'acció sociocultural i d'acompanyament als adolescents i joves.	Octubre – novembre 2024



REUNIONS I SESSIONS DE TREBALL



www.ceesc.cat / @ceesc_cat

QUÈ POTS FER JA?

- ↳ Fer-te amiga o amic del CEESC
- ↳ Subscriure't al butlletí digital
- ↳ Seguir-nos a les xarxes socials

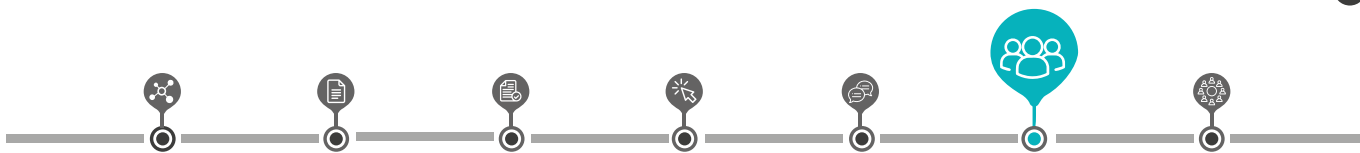
Seu a C/ Arago CEESC@ceesc.cat

Amiga

Butlletí

PEUTES

Marina Lloca
la prima
l'assua
una del grup
de treball

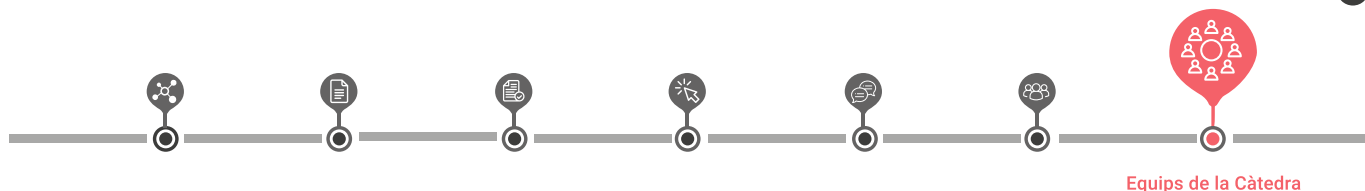


Reunions i sessions de treball

Reunions i sessions de treball	Realitzada
Reunió (2) amb la DIBA, cicles de vida per a concretar activitats i conveni/subvenció 2024. Reunió (1) amb DIBA, educació per fer proposta d'accions a desenvolupar el 2024.	Març i juny 2024 Abril 2024
Reunió de l'equip de la Facultat que forma part de la Xarxa OcioGune.	Juny 2024
Reunió amb diferents equips de GIAS-Facultat per dissenyar activitats de la Càtedra.	Juny i juliol 2024
Reunió amb la Caixa per a la presentació dels resultats del projecte SOMOS VOZ.	Octubre 2024
Coordinació equip de treball seccions FPT sobre projectes de cultura comunitària per a presentar a Generalitat de Catalunya. Departament de Cultura.	Setembre 2024
Reunió amb responsables d'Aliança 360.	Octubre 2024
Reunions amb Facultat Turisme URL i Máster Universitario en Turismo Urbano i Grup de Recerca Consolidat Anàlisi territorial i desenvolupament regional – ANTERRIT.	Octubre 2024
Reunió cap de l'Oficina de Relacions Institucionals al Gabinet de la consellera de Cultura.	Octubre 2024

EQUIPS DE LA CÀTEDRA





Equips de la Càtedra

Direcció i coordinació

Dra. Txus Morata. Directora de la Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural Pere Tarrés.

Dr. Joan-Andreu Rocha Scarpetta. Degà de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – Universitat Ramon Llull.

Sr. Rafael Ruiz de Gauna. Adjunt a la Direcció General de la Fundació Pere Tarrés.

Equip executiu

Sr. Josep Oriol Pujol. Director general de la Fundació Pere Tarrés.

Sr. Rafael Ruiz de Gauna. Adjunt a la Direcció General de la Fundació Pere Tarrés.

Sra. Marsy Martínez. Directora de Comunicació i Màrqueting de la Fundació Pere Tarrés.

Sr. Albert Riu. Director del Servei de Colònies de Vacances de la Fundació Pere Tarrés.

Dr. Joan-Andreu Rocha Scarpetta. Degà de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – URL.

Dra. Txus Morata. Directora de la Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural Pere Tarrés – URL.

Sra. Eva Moya. Directora de Programes Educatius i Socials de la Fundació Pere Tarrés.

Dra. Sonia Fajardo. Directora de Formació Professional i Contínua de la Fundació Pere Tarrés.

Sra. Gloria Rigol i Sra. Erika Tobalina. Caps acadèmiques de Formació, Consultoria i Estudis de la Fundació Pere Tarrés.

Sr. Fabricio Busi. Cap de Consultoria i Estudis de la Fundació Pere Tarrés.

Sra. Anna Grau Jiménez. Presidenta del Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans.

Equip investigador

L'equip investigador de la Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural està constituït per diversos investigadors del Grup de recerca Innovació i Anàlisi Social (GIAS) vinculats a les àrees de coneixement de la Càtedra, i diferents docents i professionals de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés - Universitat Ramon Llull, de Formació Consultoria i Estudis i de la Fundació Pere Tarrés.

Equip tècnic

Alex Valero. Tècnic de la Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural.

Consell assessor científic i social

La Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural té un òrgan consultiu format per persones físiques i persones jurídiques en representació del món universitari, institucional, empresarial i social.

Dra. Aurora Madariaga. Investigadora principal del Grup Oci, Cultura i Turisme per a la Transformació Social (IT 1457-22). Directora de la Càtedra Oci i Discapacitat. Institut d'Estudis d'Oci. Facultat de Ciències Socials i Humanes. Universitat de Deusto / Deustuko Unibertsitatea.

Dr. Jorge Torres. Professor agregat de la Facultat de Ciències Humanes i Socials. Departament d'Educació. Mètodes de recerca i avaluació. Director de l'Institut de Ciències de l'Educació. Universitat Pontifícia Comillas.

Dr. Israel Alonso. Professor del Departament de Didàctica i Organització Escolar del grau en Educació Social de la Universitat del País Basc.

Dr. José Antonio Caride. Catedràtic de Pedagogia Social (Àrea de Teoria i Història de l'Educació). Director i IP del Grup de recerca en Pedagogia Social i Educació Ambiental. Universitat de Santiago de Compostel·la.

Dr. Ricardo Lema. Director del Centre Ludus. Docent i investigador en joc, lleure i educació. President de la Asociación Iberoamericana de Estudios de Ocio (OTIUM). Universidad Católica del Uruguay.

Sr. Xesús Villas. President de l'associació DIDANIA-Federació d'Entitats Cristianes de Lleure.

Dr. Miquel Àngel Essomba. Director del grup de recerca ERDISC (Equip de Recerca sobre Diversitat i Inclusió en Societats Complexes). Universitat Autònoma de Barcelona.

Sr. Paco Estellés. President de la Coordinadora Estatal de Plataformes Socials Salesianes (CEPSS) i director general de Salesians Sant Jordi.

Sr. Daniel Osias. Director general de la Fundació Marianao. Responsable de la línia de consultoria social de l'entitat. Xarxa Oikia.

Sra. Esther Bonal. Directora de Xamfrà, centre de música i escena del Raval.

Sr. Enric Aragonès. Director de l'Aliança Educació 360. Fundació Bofill.

Sr. Javier Rodríguez. Comissionat de Polítiques d'Infància, Adolescència, Joventut i LGTBI. Ajuntament de Barcelona.

Sra. Maria Truñó. Experta en temes d'infància i adolescència.

Sra. Teresa Sambola. Coordinadora de l'Àrea d'Educació, Esports i Joventut de la Diputació de Barcelona.

Sra. Estrella Argüelles. Coordinadora de l'Àrea de Sostenibilitat Social, Cicle de Vida i Comunitat. Diputació de Barcelona.



Santaló, 37. 08021, Barcelona | peretarres.url.edu | Tel.: 93 415 25 51