

CÀTEDRA DE LLEURE EDUCATIU I D'ACCIÓ SOCIOCULTURAL

Facultat d'Educació Social i
Treball Social Pere Tarrés - URL

2025

peretarres.org/facultat/recerca/catedra-lleure-educatiu-accio-sociocultural

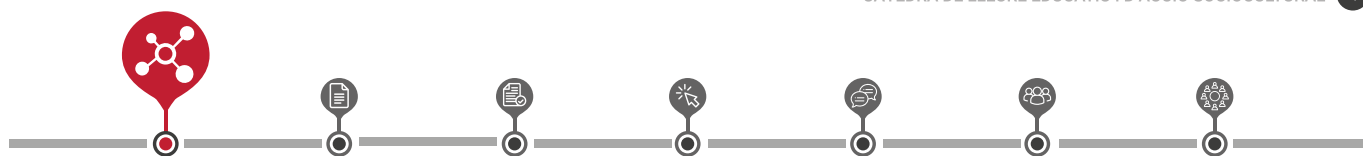


EDUCAR › ACTUAR › TRANSFORMAR ››

1. La Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural	3
2. Transferència de coneixement	5
2.1. Organització de jornades, seminaris i webinars	6
2.2. Participació en jornades, seminaris i debats socials	6
2.3. Participació a congressos	7
3. Recerques i estudis	8
3.1. Lleure educatiu, equipaments d'oci i LOPIVI	9
3.2. Envel·liment i oci	9
3.3. Activitats d'oci, esports i cultura als centres penitenciaris	10
3.4. Centres socioeducatius amb infància, adolescència i famílies en situació de vulnerabilitat	10
3.5. Arts, llenguatges artístics i esports	10
3.6. Tesis doctorals en procés de realització	10
4. Publicacions i materials	11
4.1. Articles de caràcter científic	12
4.2. Llibres i capítols de llibre	12
4.3. Informes de recerca	12
4.4. Material didàctic, pedagògic i banc de recursos	13
5. Formacions, espais de participació i generació de coneixement	14
6. Reunions i sessions de treball	16
Equips de la Càtedra	18

LA CÀTEDRA DE LLEURE EDUCATIU I ACCIÓ SOCIOCULTURAL



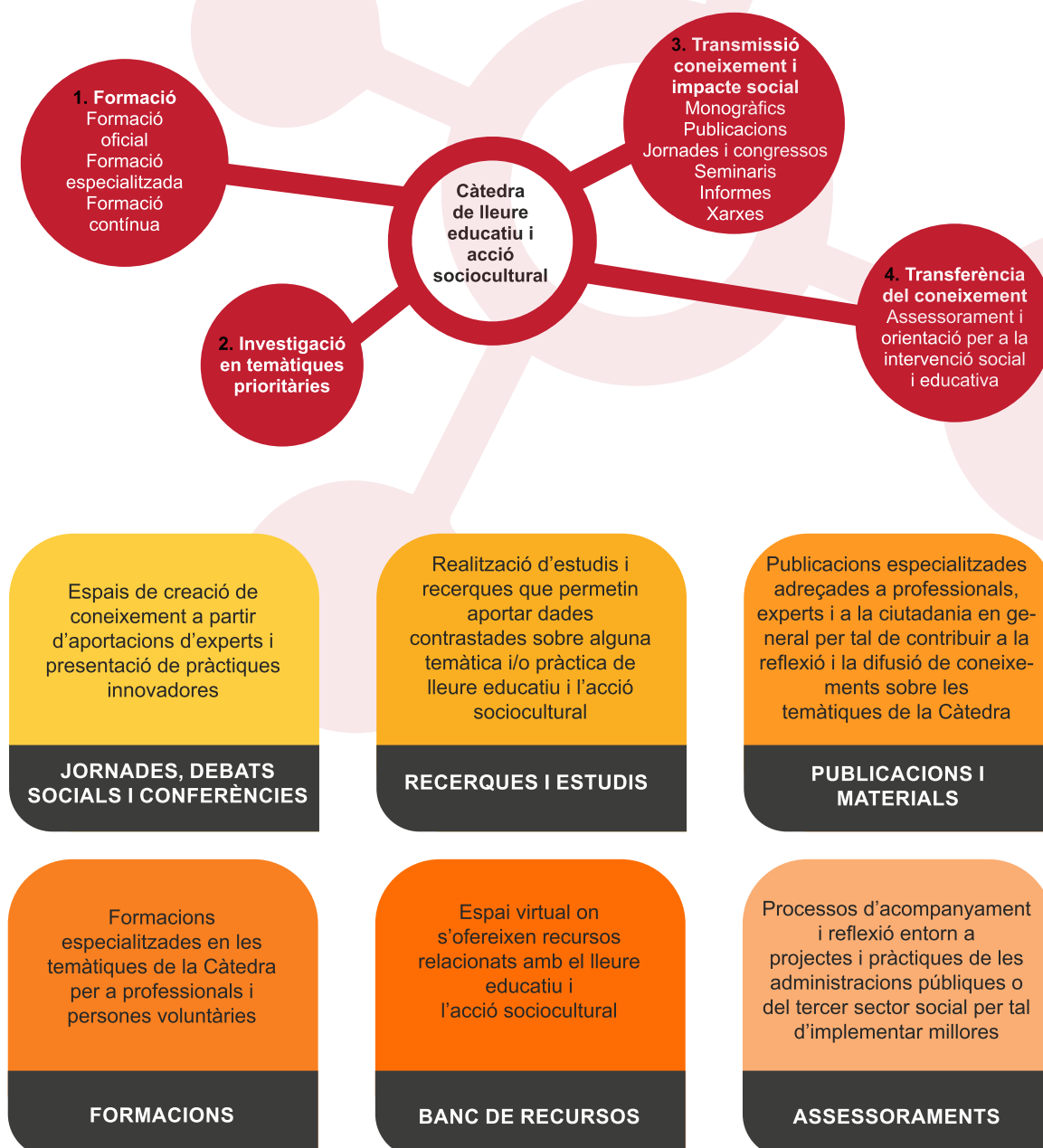


La Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural

El lleure educatiu i l'acció sociocultural són espais privilegiats per a l'experimentació, la construcció d'aprenentatges significatius per a la vida, la vinculació interpersonal i la relació compromesa i responsable amb l'entorn. Han esdevingut també un factor clau en la generació comunitària d'oportunitats educatives en la diversitat i per a la igualtat d'oportunitats.

La Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – Universitat Ramon Llull, és un espai per a la generació de coneixement, on compartir reflexions, construir discurs conjunt, realitzar accions innovadores i analitzar pràctiques, impulsades des d'administracions públiques i entitats del Tercer Sector, per a la seva millora i transferència a la societat. Un dels principals objectius de la Càtedra és donar visibilitat al lleure educatiu i l'acció sociocultural com a camps d'estudi en el marc de la recerca i la docència, tant a nivell nacional com internacional i en sintonia amb els reptes socials plantejats en els Objectius de Desenvolupament Sostenible 2030. La Càtedra, per tant, pretén esdevenir un marc de treball al servei de la societat i dels professionals i voluntaris que treballen en el sector.

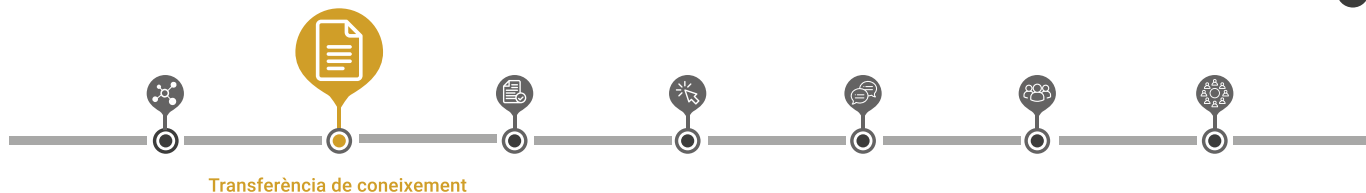
La Càtedra organitza la seva acció a partir de quatre àrees d'actuació i sis tipologies d'activitats:



En aquesta memòria, es presenta tota l'activitat realitzada per la Càtedra, durant el 2025

TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT



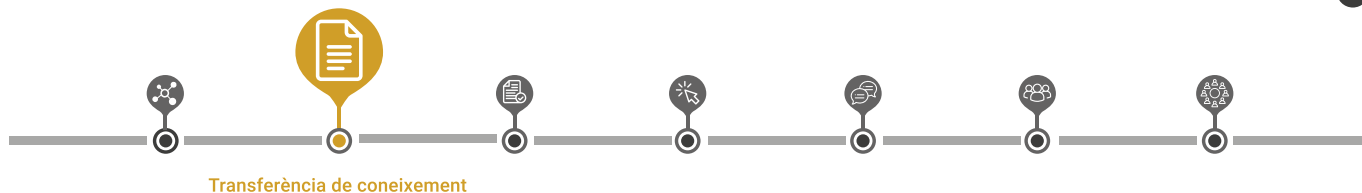


2.1. Organització de jornades, seminaris i webinars

Activitats	Descripció de l'activitat	Realitzada
Jornada: Lleure educatiu i comunitat. Activitat finançada per la DIBA [+]	La jornada va permetre reflexionar sobre el lleure comunitari per a la construcció de societats més justes i igualitàries. Es van presentar experiències que s'estan duent a terme per part d'entitats socials i administracions locals, que ofereixen propostes de lleure educatiu i acció sociocultural en el marc de les comunitats locals.	8 d'abril 2025
Jornada: Lleure i participació de les persones grans en la vida comunitària. Activitat finançada per la DIBA [+]	Jornada que pretenia oferir un espai de reflexió per a posar en valor el paper fonamental que té el lleure en la qualitat de vida de les persones grans, a través de conferències, projectes i experiències relacionades amb la temàtica.	20 de maig 2025
Seminari: Lleure, adolescències i comunitat: construint benestar. Activitat finançada per la DIBA [+]	Seminari adreçat a professionals i persones voluntàries que treballen en el marc de l'adolescència i la comunitat, on es van presentar experiències i aportacions de persones expertes. L'esdeveniment va ajudar a reflexionar sobre els beneficis que el lleure ofereix als adolescents com espai de desenvolupament, socialització, construcció d'identitats i participació social.	Octubre-Novembre 2025

2.2. Participació en jornades, seminaris i debats socials

Activitats	Realitzada
Taula de diàleg: <i>El potencial educatiu de l'estiu i la necessitat de desplegar polítiques per garantir els drets educatius durant les vacances escolars.</i> Jornada de treball Municipis per un estiu enriquit. Aliança 360 Bofill i Diputació de Barcelona. Txus Morata.	Gener 2025
Conferència: <i>Oci, comunitat i resiliència: possibilitats des d'una mirada comunitària.</i> Jornades per a professionals: <i>'Soledat no desitjada en l'adolescència: claus per a la prevenció i l'acompanyament'.</i> Organitzades pel Centre per a Famílies amb Adolescents, servei de l'Ajuntament de Barcelona. Txus Morata.	5 de febrer 2025
Conferència: <i>El dret al lleure educatiu per a les persones amb capacitats diverses. Com fomentar-ho des dels municipis.</i> Trobada plenària de la Xarxa d'escoles municipals d'educació especial (XEMEE), Diputació de Barcelona. Txus Morata.	13 de març 2025
Reunió del Síndic de Greuges. Actualització de l'informe sobre la situació del lleure educatiu presentat al Parlament de Catalunya. Txus Morata.	Abril 2025
Seminari de treball per a contrastar les propostes pedagògiques (rúbrica online y guia pedagògica) amb persones migrants, líders socials i famílies de participants en els centres socioeducatius i joves exparticipants. Txus Morata, Eva Palasí i Maite Marzo.	Juny 2025
Conferència: <i>Oci, comunitat i benestar emocional: acompanyament a joves davant de situacions de soledat no desitjada.</i> I jornada d'Oci i Benestar Emocional. Direcció General de Salut Mental, de la Conselleria de Salut de les Illes Balears. Txus Morata	25 de setembre 2025
Webinar: <i>Ocio y Bienestar Socioemocional: Cuerpo Activo y Corazón Conectado.</i> Universidad de La Salle (Colòmbia). Txus Morata.	1 d'octubre 2025



2.3. Participació a congressos

Activitats	Realitzada
Presentació de la recerca: La diversidad cultural en centros de ocio educativo: hacia un modelo de educación intercultural para la promoción de la cohesión social. I Seminario Internacional – Coedsion – Centros de Ocio Educativo. Bilbao. Carolina Cañellas, Jorge Torres i Nahia Idoiaga. [+]	19 i 20 de juny 2025
Comunicació: Maleta pedagógica de prevención de la violencia en centros de ocio educativo: perspectivas desde la adolescencia. I Seminario Internacional – Coedsion – Centros de Ocio Educativo. Bilbao. Teresa Marzo, Eva Palasí, Pere-Joan Giralt, Txus Morata e Isaac Ravetllat.	
Comunicació: Prevención de la institucionalización de la infancia: el ocio, el deporte y la cultura como contextos para la construcción de redes de protección. I Seminario Internacional – Coedsion – Centros de Ocio Educativo. Bilbao. Teresa Marzo, Eva Palasí y Txus Morata.	
Coordinació taula rodona: Iniciativa y apoyos para el ocio juvenil. I Congreso Internacional Esfera Joven. Ocio, Bienestar y Apoyos Sociales. Melilla. Txus Morata.	16 i 17 d'octubre 2025
Comunicació: El potencial del ocio, la comunidad y la resiliencia frente a la soledad no deseada en población juvenil y adolescente. I Congreso Internacional Esfera Joven. Ocio, Bienestar y Apoyos Sociales. Melilla. Eva Palasí, Jordi Enjuanes i Txus Morata.	16 i 17 d'octubre 2025
Seminario: Acompañamiento a la infancia y adolescencia en situación de vulnerabilidad y sus familias: una propuesta de intervención pedagógica desde una mirada comunitaria y de prevención. I Seminario de Transferencia del conocimiento de la Cátedra Institucional de Infancia y Adolescencia. Universidad de La Laguna. Txus Morata i Eva Palasí.	7 de novembre 2025

RECERQUES I ESTUDIS



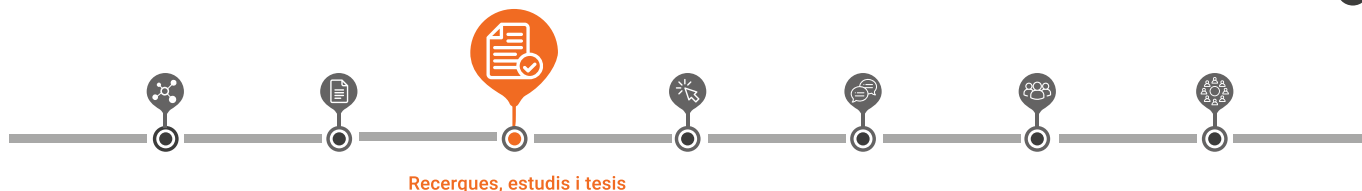


3.1. Lleure educatiu, equipaments d’oci i LOPIVI

Activitats	Descripció de l’activitat	Realitzada
Los consejos locales de participación infantil como órganos de sensibilización y prevención frente a la violencia hacia la infancia y la adolescencia. Investigador/s responsable/s: Morata, T., Palasí, E., Marzo, M., Giralt, P.J., Ravetllat, I. Import atorgat: 31.387,60 €. Convocatòria IRPF 2024.	Els consells locals de participació infantil com a òrgans de sensibilització i prevenció davant de la violència cap a la infància i l’adolescència.	2025
Estudi sobre la formació de monitoratge en el lleure. Investigador/s responsable/s: Txus Morata, Martí Verdú, Ares Cruz. Import atorgat: 15.000€	Estudi sobre formació en el lleure educatiu i voluntariat: oportunitats i millores	Setembre – desembre 2025
Autogestión del ocio en la juventud: percepción de garantía de derecho, bienestar subjetivo y entorno familiar y social. Convocatoria 2024 a «Proyectos de Generación de Conocimiento», en el marco del Programa Estatal para la Investigación y el Desarrollo Experimental. Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2024-2027. IP. U. DEUSTO. Investigadores Càtedra: Txus Morata, Eva Palasí.	Proposta de recerca orientada a posar en diàleg persones joves normalitzades i vulnerables sobre l’autogestió del lleure, la percepció de garantia de dret, els discursos sobre el benestar subjectiu (psicològic i social) i la satisfacció amb el lleure.	2025-2028
Adolescencia con Ciencia: formar, investigar y transformar desde la educación en el tiempo libre. Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2024-2027. IP. Universidad Autónoma de Madrid. Investigadora Càtedra Txus Morata. (pendent resolució)	Projecte singular de ciència ciutadana que promou la participació protagonista d’adolescents i agents investigadors i educatius en processos de generació de coneixement compartit, des del marc del lleure educatiu i l’animació sociocultural. Grup GIAS i la Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural de la Universitat Ramon Llull, la Facultat d’Educació de la Universitat de Burgos, la Xarxa OcioGune, l’Equip HEBE i l’Escola UAM d’Animació.	2026-2028

3.2. Envel·liment i oci

Activitats	Descripció de l’activitat	Realitzada
Assessorament projecte BenestART. Txus Morata.	Estudi per avaluar l’impacte del projecte BenestART en la prevenció de la soledat no desitjada, la participació comunitària i el benestar emocional de les persones grans des d’una perspectiva intergeneracional.	Setembre 2025 - juny 2026



3.3. Activitats d'oci, esports i cultura als centres penitenciaris

Activitats	Descripció de l'activitat	Realitzada
Modelos de ocio educativo y recreación en centros penitenciarios de Cataluña y Uruguay. Estudio comparado. Lema, R., Morata, T., Enjuanes, J., Pérez, M., Palasí, E., Labad, A., Aschieri, M. J. Cátedra de Ocio Educativo y Grupo de investigación Innovación y Análisis Social de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés (GIAS) - URL y Departamento de Educación de la Universidad Católica de Uruguay (UCU).	Projecte de recerca comparada (Catalunya – Uruguai) que pretén explorar les pràctiques i sentits associats de lleure en centres de privació de llibertat/centres penitenciaris per: 1) comprendre els sentits que se li atribueixen a aquestes experiències, 2) indagar en la percepció dels beneficis i barreres de les activitats de lleure educatiu/recreació educativa, des de la perspectiva de les persones privades de llibertat i 3) identificar trajectòries que vinculin el lleure educatiu amb experiències d'inserció d'èxit.	2024-2026

3.4. Centres socioeducatius amb infància, adolescència i famílies en situació de vulnerabilitat

Activitats	Descripció de l'activitat	Realitzada
La diversidad cultural en centros de lleure educatiu: cap a un model d'educació intercultural per a la promoció de la cohesió social. Código oficial: PID2021-124284OB-I00). Investigadors responsables: Dra. T. Morata y Dr. I. Alonso. Finançament: 48.400€. +	Projecte finançat amb fons R+D+I que pretén identificar els models de gestió de la diversitat cultural que sustenten les pràctiques educatives que es duen a terme als centres de lleure educatiu per a infants i adolescents de Catalunya, el País Basc i Madrid, per avançar en el coneixement de com promouen processos de cohesió social. A partir de la identificació dels elements configuradors dels models de gestió de la diversitat cultural, s'oferiran estratègies i propostes pedagògiques que cal seguir per avançar cap a l'aplicació del model d'educació intercultural.	2022-2025

3.5. Arts, llenguatges artístics i esports

Activitats	Descripció de l'activitat	Realitzada
Child Protection Integrated System for sports clubs and associations. CERV DAPHNE. Liderat per la Fundació Pere Tarrés des del departament de Consultoria i Estudis amb socis espanyols i europeus. Investigadors Càtedra: Txus Morata i Isaac Ravetllat. Import Concedit: 170.000€	Projecte sobre la prevenció de la violència contra la infància en entitats esportives.	2025-2027

3.6. Tesis doctorals en procés de realització

Activitats
La diversidad cultural en centros de ocio educativo: hacia un modelo de educación intercultural para la promoción de la cohesión social. Una herramienta para la intervención socioeducativa. Doctoranda: Carolina Cañellas. Defensada al gener 2025.
Arts escèniques als centres socioeducatius per a promoure la provenció en els grups d'adolescents. Doctorand: Pere-Joan Giralt.

PUBLICACIONS I MATERIALS





4.1. Articles de caràcter científic

Activitats	Realitzada
Palasí, E., Morata, T. y Marzo, T. (2025). Prevención de la institucionalización infantil: innovación en el acompañamiento a familias desde los centros socioeducativos. [Prevention of Child Institutionalization: Innovation in Family Support from After-school programmes]. European Public & Social Innovation Review, 10, 01-20. [+]	2025
Ravetllat, I., Morata, T., Palasí, E., Marzo, M., Giralt, P.J. (2025). Entornos seguros y libres de violencia en el ámbito del ocio educativo: perspectivas y miradas desde la niñez y la adolescencia. Revista Iberoamericana de la Educación Digital (RIED)	En procés de revisió
Morata, T., Marzo, M., Palasí, E. (coord.) (2025). Model d'innovació pedagògica Somos Voz, aplicat a centres socioeducatius. Monogràfic. Revista d'Intervenció socioeducativa, 86	2025
Morata, T. i Alonso, I. (coord.). Ocio educativo y gestión de la diversidad cultural. Monográfico Revista Interuniversitaria de Pedagogía Social.	2025

4.2. Llibres i capítols de llibre

Activitats	Realitzada
Morata, T., Lazcano, I., Fuentesal, J. y Ravetllat, I. (coords.) (2025). Educación intercultural en el ocio educativo: Guía pedagógica para la cohesión social y la inclusión. Ed. Octaedro.	2025
Morata, T., Palasí, E. y Enjuanes, J. (2025). Ocio, comunidad y resiliencia. Su potencial ante situaciones de soledad no deseada en jóvenes y adolescentes. En MJ. Monteagudo (coord.) (2025). Ciudades que cuidan y cuidamos. Ecología, equidad, cohesión, diversidad y democracia. Ciudad 2030. Los libros de la Catarata (pp.272-287).	2025
Palasí, E., Marzo, M., Morata, T. (2025). Equipamientos de ocio y cultura en la ciudad: una oportunidad de desarrollo y promoción para la ciudadanía. En ciudad, ciudadanía y valores democráticos. Ciudad 2030. Los libros de la catarata. (en premsa)	2025
Ravetllat, I., Giralt, P.J., Morata, T., Palasí, E., Marzo, M. (2025). Herramientas para la investigación con niños, niñas y adolescentes a propósito de la LOPIVI. Ed. Tirant Lo Blanch. (En premsa)	2026

4.3. Informes de recerca

Activitats	Descripció de l'activitat	Realitzada
Txus Morata, Eva Palasí i Xavi Nus. Millorar les activitats de vacances. Detecció de necessitats i propostes d'acció.		Setembre 2025

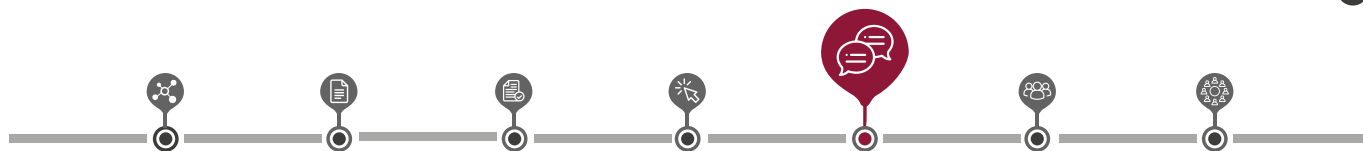


4.4. Material didàctic, pedagògic i banc de recursos

Activitats	Realitzat
Decàleg familiar LOPIVI [+]	Gener 2025
Curtmetratge: En Plan [+]	Gener 2025
Bibliografia especialitzada comentada (edició online)	2024-2025
Eina online en obert: Qüestionari del Model de Gestió de la Diversitat Cultural a Centres d'oci educatiu (qüestionari d'autodiagnòstic dels models de diversitat cultural i orientacions de millora) [+]	Agost 2025
Vídeo: Claus i recursos metodològics per a dissenyar i /o portar a terme un servei/programa d'educació en medi obert per adolescents. Activitat finançada per la DIBA [+]	Octubre 2025
Vídeo: Lleure inclusiu, un dret reconegut però no garantit. Activitat finançada per la DIBA [+]	Octubre 2025
Guia metodològica per incorporar la investigació en el marc dels Consell Locals Participació Infantil	Desembre 2025
Vídeos - tutorials per a l'aplicació de tècniques de recerca per part de nens, nenes i adolescents de Consells Locals de Participació Infantil	Desembre 2025
Modelo y programas de innovación para la prevención de la institucionalización en la infancia vulnerable – SO-MOS VOZ. Morata, T.; Marzo, M.; Palasi, E.	Desembre 2025
Document del Seminari: Acompanyament en medi obert a adolescents i joves: eines des dels llenguatges artístics i l'esport. Morata, T; Valero, A.	Desembre 2025
Document del Seminari: Lleure educatiu i acció sociocultural i cicles de vida. Morata, T; Valero, A.	Desembre 2025
Document del Seminari: Infància en situació de vulnerabilitat i lleure comunitari. Morata, T; Valero, A.	Desembre 2025
Document del Seminari: Lleure, adolescències i comunitat: construint benestar. Morata, T; Valero, A.	Desembre 2025
Morata, T. El lleure com a context de desenvolupament personal i millora de les comunitats. Estris 259. [+]	Desembre 2025

FORMACIONS, ESPAIS DE PARTICIPACIÓ I GENERACIÓ DE CONEIXEMENT





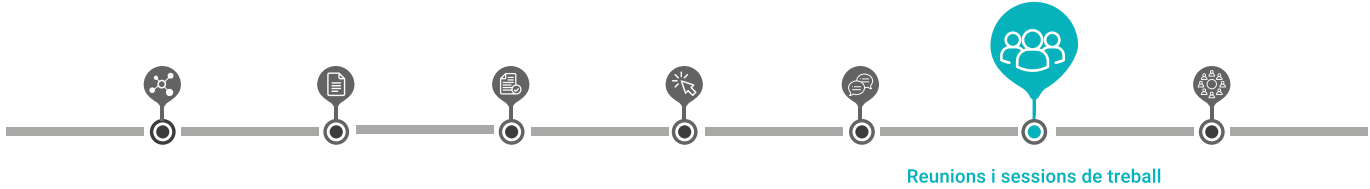
Formacions, espais de participació i generació de coneixement

Activitats	Realitzada
Morata, T. Palasí, E (2025). Laboratorio de experiencias prácticas y de investigación Máster Universitario en intervención social y educativa con infancia y adolescencia de la Universidad de Salamanca.	Gener 2025
Morata, T. (2025). El ocio educativo, dinamizador de comunidades y promotor de activismo social. (10h). Institut Valencià de la Joventut. Servei d'Oci Educatiu i Emancipació. Valencia.	Març i abril 2025
II Trobada de càtedres sobre infància i adolescència. Sagunto. Txus Morata.	16 i 17 juny 2025
XIX Reunió internacional científica Xarxa OTIUM. Aveiro, Portugal. Txus Morata.	3, 4 i 5 de setembre 2025
Fòrum Internacional OcioGune i Assamblea OcioGune Melilla. Txus Morata.	15 d'octubre 2025
Docència Llicenciatura en Recreació i Oci Educatiu. Universidad Católica de Salta (Argentina). Txus Morata.	Novembre 2025



REUNIONS I SESSIONS DE TREBALL

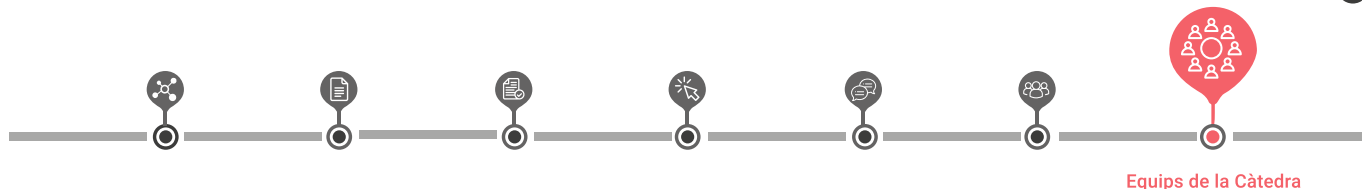




Reunions i sessions de treball	Realitzada
Morata, T. (2024-2025). Membre del Consell científic del IX informe FOESSA. Caritas. [+]	Gener 2025
Morata, T. Comitè assessor Municipis per un estiu enriquit. Educació 360 i Diputació de Barcelona.	Juliol 2025
Reunió amb el Cap del Servei de Lleure Educatiu i emancipació de l'Institut Valencià de la Joventut.	3 de novembre 2025
Comissió Activitats de vacances Fundació Pere Tarrés (coordinen: Txus Morata, Xavi Nus i Eva Palasí)	Desembre 2025
Comissió espiritualitat Fundació Pere Tarrés.	Desembre 2025

EQUIPS DE LA CÀTEDRA





Equips de la Càtedra

Direcció i coordinació

Dra. Txus Morata. Directora de la Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural Pere Tarrés.

Sr. Rafael Ruiz de Gauna. Adjunt a la Direcció General de la Fundació Pere Tarrés.

Sr. Fabricio Busi. Cap de Consultoria i Estudis de la Fundació Pere Tarrés.

Equip executiu

Sr. Josep Oriol Pujol. Director general de la Fundació Pere Tarrés.

Sr. Rafael Ruiz de Gauna. Adjunt a la Direcció General de la Fundació Pere Tarrés.

Sra. Marsy Martínez. Directora de Comunicació i Màrqueting de la Fundació Pere Tarrés.

Sr. Albert Riu. Director del Servei de Colònies de Vacances de la Fundació Pere Tarrés.

Dra. Txus Morata. Directora de la Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural Pere Tarrés – URL.

Sra. Eva Moya. Directora de Programes Educatius i Socials de la Fundació Pere Tarrés.

Dra. Sonia Fajardo. Directora de Formació Professional i Contínua de la Fundació Pere Tarrés.

Sr. Fabricio Busi. Cap de Consultoria i Estudis de la Fundació Pere Tarrés.

Sra. Anna Grau Jiménez. Presidenta del Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans.

Sra. Glòria Rigol. Cap de l'Àrea Acadèmica de Formació Formació, Consultoria i Estudis.

Equip investigador

L'equip investigador de la Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural està constituït per diversos investigadors del Grup de recerca Innovació i Anàlisi Social (GIAS) vinculats a les àrees de coneixement de la Càtedra, i diferents docents i professionals de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés - Universitat Ramon Llull, de Formació Consultoria i Estudis i de la Fundació Pere Tarrés.

Equip tècnic

Alex Valero. Tècnic de la Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural.

Consell assessor científic i social

Dra. Aurora Madariaga. Investigadora principal del Grup Oci, Cultura i Turisme per a la Transformació Social (IT 1457-22). Directora de la Càtedra Oci i Discapacitat. Institut d'Estudis d'Oci. Facultat de Ciències Socials i Humanes. Universitat de Deusto / Deustuko Unibertsitatea.

Dr. Jorge Torres. Professor agregat de la Facultat de Ciències Humanes i Socials. Departament d'Educació. Mètodes de recerca i avaluació. Director de l'Institut de Ciències de l'Educació. Universitat Pontifícia Comillas.

Dr. Israel Alonso. Professor del Departament de Didàctica i Organització Escolar del grau en Educació Social de la Universitat del País Basc. Director del Col·legi Major Miguel d'Unamuno.

Dr. José Antonio Caride. Catedràtic de Pedagogia Social (Àrea de Teoria i Història de l'Educació). Director i IP del Grup de recerca en Pedagogia Social i Educació Ambiental. Universitat de Santiago de Compostel·la.

Dr. Ricardo Lema. Degà de la Facultat de Dret i Arts Liberals. Professor de Joc i Lúdica a l'Aprenentatge, Introducció a la Recreació Educativa i Fonaments i Intervenció a l'Oci. Universidad Católica del Uruguay.

Sr. Xesús Villas. President de l'associació DIDANIA-Federació d'Entitats Cristianes de Lleure.

Dr. Miquel Àngel Essomba. Director del grup de recerca ERDISC (Equip de Recerca sobre Diversitat i Inclusió en Societats Complexes). Universitat Autònoma de Barcelona.

Sr. Paco Estellés. President de la Coordinadora Estatal de Plataformes Socials Salesianes (CEPSS) i director general de Salesians Sant Jordi.

Sr. Daniel Osias. Director general de la Fundació Marianao. Responsable de la línia de consultoria social de l'entitat. Xarxa Oikia.

Sr. Miguel Angel Gómez. Coordinador Global de l'Associació de desenvolupament comunitari Gazteleku (Bilbao). Representant Xarxa Oikia.

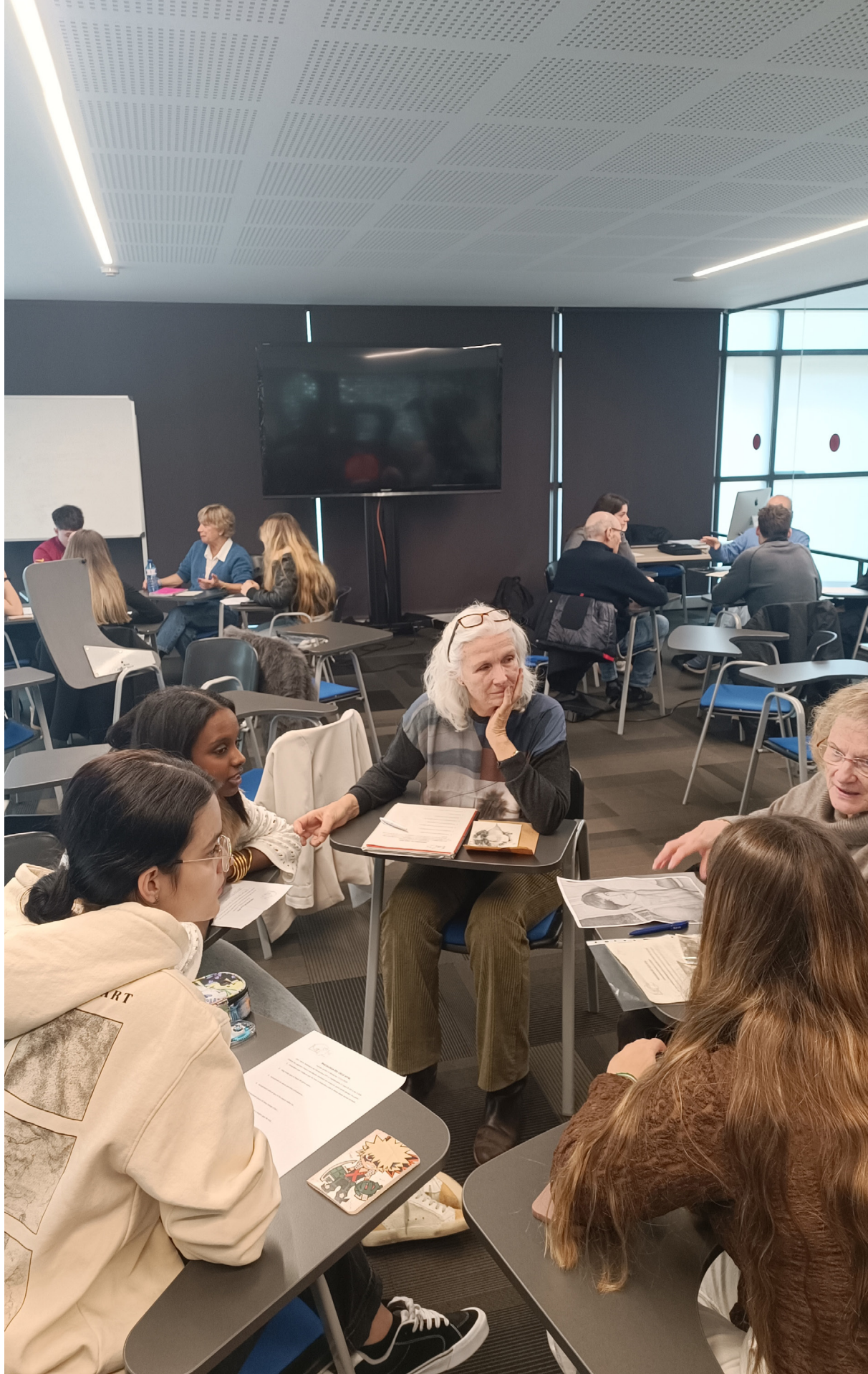
Sra. Esther Bonal. Directora de Xamfrà, centre de música i escena del Raval.

Sra. Maria Truño. Directora de la Aliança Educació 360. Fundació Bofill.

Sr. Javier Rodríguez. Comissionat de Polítiques d'Infància, Adolescència, Joventut i LGTBI. Ajuntament de Barcelona.

Sra. Estrella Argüelles. Coordinadora de l'Àrea de Sostenibilitat Social, Cicle de Vida i Comunitat. Directora del Gabinet de la Presidència. Diputació de Barcelona.

Sr. Jose Luis Pérez Sopena. Cap del Servei de Lleure Educatiu i emancipació de l'Institut Valencià de la Joventut.



Santaló, 37. 08021, Barcelona | peretarres.url.edu | Tel.: 93 415 25 51