

CÁTEDRA DE OCIO EDUCATIVO Y DE ACCIÓN SOCIOCULTURAL

Facultad de Educación Social y
Trabajo Social Pere Tarrés- URL

2025

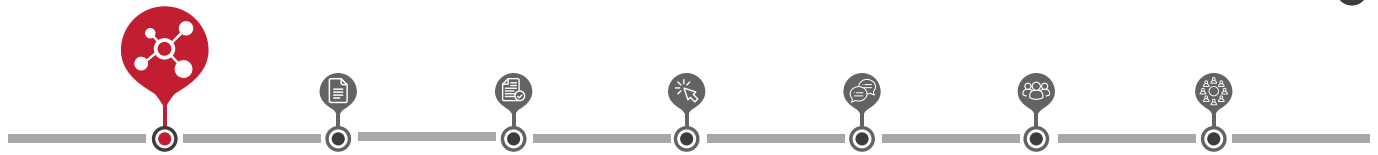
peretarres.org/es/facultad/investigacion/catedra-ocio-educativo-accion-sociocultural



EDUCAR › ACTUAR › TRANSFORMAR ››

1. La Cátedra de Ocio Educativo y Acción Sociocultural	3
2. Transferencia de conocimiento	5
2.1. Organización de Jornadas, Seminarios y webinarios.....	6
2.2. Participación en Jornadas, Seminarios y webinarios	6
2.3. Participación en Congresos	7
3. Investigación y Estudios	8
3.1. Ocio educativo, equipamientos de ocio y LOPIVI.....	9
3.2. Envejecimiento y ocio	9
3.3. Actividades de ocio, deportes y cultura en los Centros penitenciarios	10
3.4. Centros socioeducativos con infancia, adolescencia y familias en situación de vulnerabilidad	10
3.5. Cultura comunitaria y deportes	10
3.6. Tesis Doctorales	10
4. Publicaciones y materiales	11
4.1. Artículos de carácter científico.....	12
4.2. Libros y Capítulos de libro	12
4.3. Informes de investigación	12
4.4. Material didáctico y pedagógico	13
5. Formaciones, espacios de participación y generación de conocimiento	14
6. Reuniones y sesiones de trabajo	16
Equipos de la Cátedra	18





La Cátedra de Ocio Educativo y Acción sociocultural

El ocio educativo y la acción sociocultural son espacios privilegiados para la experimentación, la construcción de aprendizajes significativos para la vida, la vinculación interpersonal y la relación comprometida y responsable con el entorno. Se han convertido también en un factor clave en la generación comunitaria de oportunidades educativas en la diversidad y para la igualdad de oportunidades.

La Cátedra de Ocio Educativo y Acción Sociocultural de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés - Universidad Ramon Llull, es un espacio para la generación de conocimiento, donde compartir reflexiones, construir discurso conjunto, realizar acciones innovadoras y analizar prácticas impulsadas desde administraciones públicas y entidades del Tercer Sector, para su mejora y transferencia a la sociedad. Uno de los principales objetivos de la Cátedra es dar visibilidad al ocio educativo y la acción sociocultural como campos de estudio en el marco de la investigación y la docencia, tanto a nivel nacional como internacional y en sintonía con los retos sociales planteados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030. La Cátedra, por tanto, pretende convertirse en un marco de trabajo al servicio de la sociedad y de los profesionales y voluntarios que trabajan en el sector.

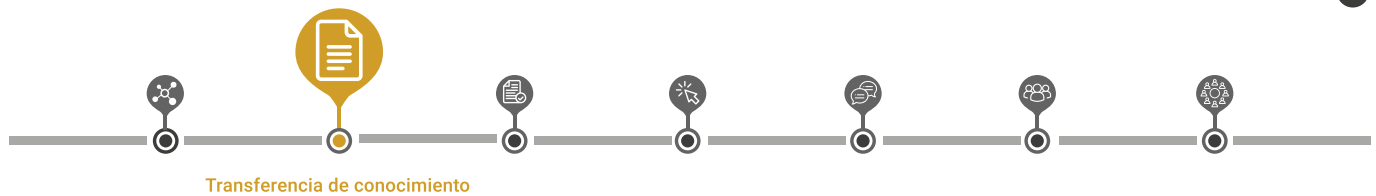
La Cátedra organiza su acción a partir de cuatro áreas de actuación y seis tipologías de actividades:



En esta memoria, se presenta toda la actividad realizada por la Cátedra, durante el 2025.

TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO



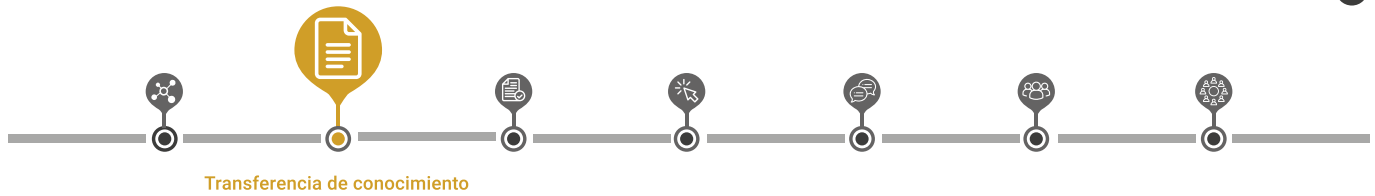


2.1. Organización de Jornadas, Seminarios y webinars

Actividades	Descripción de la actividad	Realizada
JORNADA: Ocio educativo y comunidad. Actividad financiada por la DIBA. [a+]	La jornada permitió reflexionar sobre el ocio comunitario para la construcción de sociedades más justas e igualitarias. Se presentaron experiencias que se están llevando a cabo por entidades sociales y administraciones locales, que ofrecen propuestas de ocio educativo y acción sociocultural en el marco de las comunidades locales.	8 de abril 2025
JORNADA: Ocio y participación de las personas mayores en la vida comunitaria. Actividad financiada por la DIBA. [a+]	Jornada que pretendía ofrecer un espacio de reflexión para poner en valor el papel fundamental que desempeña el ocio en la calidad de vida de las personas mayores, a través de conferencias, proyectos y experiencias relacionadas con la temática.	20 de mayo 2025
SEMINARIO: Ocio, adolescencias y comunidad: construyendo bienestar. Actividad financiada por la DIBA. [a+]	Seminario dirigido a profesionales y personas voluntarias que trabajan en el marco de la adolescencia y la comunidad, donde se presentaron experiencias y aportaciones de personas expertas. El evento ayudó a reflexionar sobre los beneficios que el ocio ofrece a los adolescentes como espacio de desarrollo, socialización, construcción de identidades y participación social.	Octubre-noviembre 2025

2.2. Participación en Jornadas, Seminarios y webinars

Actividades	Realizada
Mesa de diálogo: El potencial educativo del verano y la necesidad de desplegar políticas para garantizar los derechos educativos durante las vacaciones escolares. Jornada de trabajo Municipios por un verano enriquecido. Aliança 360 Bofill y Diputació de Barcelona. Txus Morata.	Enero 2025
Conferencia: Ocio, comunidad y resiliencia: posibilidades desde una mirada comunitaria. Jornadas para profesionales: 'Soledad no deseada en la adolescencia: Claves para la prevención y acompañamiento'. Organizadas por el Centro para Familias con Adolescentes, servicio del Ayuntamiento de Barcelona. Txus Morata.	5 de febrero 2025
Conferencia: El derecho al ocio educativo para las personas con capacidades diversas. Cómo fomentarlo desde los municipios. Encuentro plenario de la Red de escuelas municipales de educación especial (XEMEE), Diputació de Barcelona. Txus Morata.	13 de marzo 2025
Reunión del Síndic de Greuges. Actualización del informe sobre la situación del ocio educativo presentado en el Parlament de Catalunya. Txus Morata.	Abril 2025
Seminario de trabajo para contrastar las propuestas pedagógicas (rúbrica online y guía pedagógica) con personas migrantes, líderes sociales y familias de participantes en los centros socioeducativos y jóvenes exparticipantes. Txus Morata, Eva Palasí y Maite Marzo.	Junio 2025
Conferencia: Ocio, comunidad y bienestar emocional: acompañamiento a jóvenes frente a situaciones de soledad no deseada. I Jornada d'Oci i Benestar Emocional. Dirección General de Salud Mental, de la Consejería de Salud de las Islas Baleares. Txus Morata.	25 de septiembre 2025
Webinar: Ocio y Bienestar Socioemocional: Cuerpo Activo y Corazón Conectado. Universidad de La Salle (Colombia). Txus Morata.	1 de octubre 2025

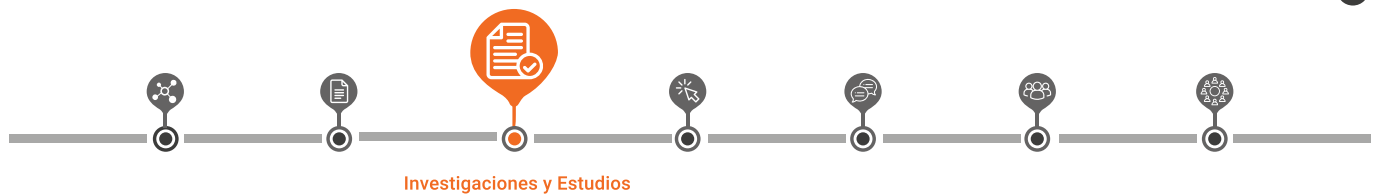


2.3. Participación en Congresos

Actividades	Realizada
Presentación de la investigación: La diversidad cultural en centros de ocio educativo: hacia un modelo de educación intercultural para la promoción de la cohesión social. I Seminario Internacional – Coedsion – Centros de Ocio Educativo. Bilbao. Carolina Cañellas, Jorge Torres y Nahia Idoiaga. [+]	19 y 20 de junio 2025
Comunicación: Maleta pedagógica de prevención de la violencia en centros de ocio educativo: perspectivas desde la adolescencia. I Seminario Internacional – Coedsion – Centros de Ocio Educativo. Bilbao. Teresa Marzo, Eva Palasí, Pere-Joan Giral, Txus Morata e Isaac Ravetllat.	
Comunicación: Prevención de la institucionalización de la infancia: el ocio, el deporte y la cultura como contextos para la construcción de red de protección. I Seminario Internacional – Coedsion – Centros de Ocio Educativo. Bilbao. Teresa Marzo, Eva Palasí y Txus Morata.	
Coordinación mesa redonda Iniciativa y apoyos para el ocio juvenil. I Congreso Internacional Esfera Joven. Ocio, Bienestar y Apoyos Sociales. Melilla. Txus Morata.	16 y 17 de octubre 2025
Comunicación: El potencial del ocio, la comunidad y la resiliencia frente a la soledad no deseada en población juvenil y adolescente. I Congreso Internacional Esfera Joven. Ocio, Bienestar y Apoyos Sociales. Melilla. Eva Palasí, Jordi Enjuanes y Txus Morata.	16 y 17 de octubre 2025
Seminario: Acompañamiento a la infancia y adolescencia en situación de vulnerabilidad y sus familias: una propuesta de intervención pedagógica desde una mirada comunitaria y de prevención. I Seminario de Transferencia del conocimiento de la Cátedra Institucional de Infancia y Adolescencia. Universidad de La Laguna. Txus Morata y Eva Palasí.	7 de noviembre 2025

INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS



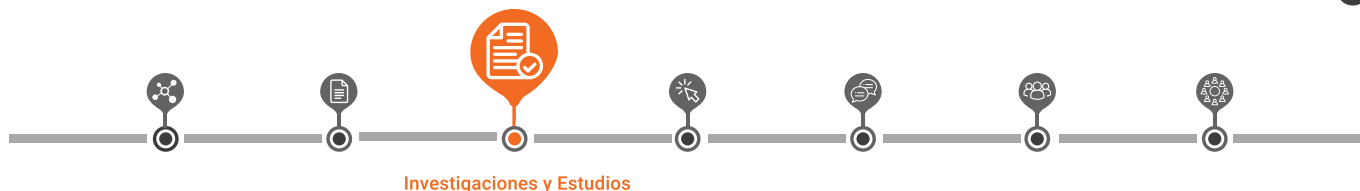


3.1. Ocio educativo, equipamientos de ocio y LOPIVI

Actividades	Descripción de la actividad	Realizada
Los consejos locales de participación infantil como órganos de sensibilización y prevención frente a la violencia hacia la infancia y la adolescencia. Investigador/es responsable/s: Morata, T., Palasí, E., Marzo, M., Giralt, P.J., Ravetllat, I. Importe otorgado: 31.387,60€. Convocatoria IRPF 2024	Los consejos locales de participación infantil como órganos de sensibilización y prevención frente a la violencia hacia la infancia y la adolescencia.	2025
Estudio sobre la formación de monitorización en el ocio. Investigador/es responsable/s: Txus Morata, Martí Verdú, Ares Cruz. Importe otorgado: 15.000 €	Estudio sobre formación en el ocio educativo y voluntariado: oportunidades y mejoras.	Septiembre – diciembre 2025
Autogestión del ocio en la juventud: percepción de garantía de derecho, bienestar subjetivo y entorno familiar y social. Convocatoria 2024 en «Proyectos de Generación de Conocimiento», en el marco del Programa Estatal para la Investigación y el Desarrollo Experimental. Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2024-2027. IP: U. DEUSTO. Investigadoras Cátedra: Txus Morata, Eva Palasí.	Propuesta de investigación orientada a poner en diálogo personas jóvenes normalizadas y vulnerables sobre la autogestión del ocio, la percepción de garantía de derecho, los discursos sobre el bienestar subjetivo (psicológico y social) y la satisfacción con el ocio.	2025-2028
Adolescencia con Ciencia: formar, investigar y transformar desde la educación en el tiempo libre. Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2024-2027. IP: Universidad Autónoma de Madrid. Investigadora Cátedra Txus Morata. (pendiente resolución)	Proyecto singular de ciencia ciudadana que promueve la participación protagónica de adolescentes y agentes investigadores y educativos en procesos de generación de conocimiento compartido, desde el marco del ocio educativo y la animación sociocultural. Grupo GIAS y la Cátedra de Ocio Educativo y Acción Sociocultural de la Universidad Ramon Llull, la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos, la Red Ocio-Gune, el Equipo HEBE y la Escuela UAM de Animación.	2026-2028

3.2. Envejecimiento y ocio

Actividades	Descripción de la actividad	Realizada
Asesoramiento proyecto BenestART. Txus Morata.	Estudio para evaluar el impacto del proyecto BenestART en la prevención de la soledad no deseada, la participación comunitaria y el bienestar emocional de las personas mayores desde una perspectiva intergeneracional.	Septiembre 2025 -junio 2026



3.3. Actividades de ocio, deportes y cultura en los Centros penitenciarios

Actividades	Descripción de la actividad	Realizada
Modelos de ocio educativo y recreación en centros penitenciarios de Cataluña y Uruguay. Estudio comparado. Lema, R., Morata, T., Enjuanes, J., Pérez, M., Palasí, E., Labad, A., Aschieri, M. J. Cátedra de Ocio Educativo y Grupo de investigación Innovación y Análisis Social de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés (GIAS) - URL y Departamento de Educación de la Universidad Católica de Uruguay (UCU).	Proyecto de investigación comparada (Cataluña – Uruguay) que pretende explorar las prácticas y sentidos asociados de ocio en centros de privación de libertad/centros penitenciarios para: 1) comprender los sentidos que se le atribuyen a estas experiencias, 2) indagar en la percepción de los beneficios y barreras de las actividades de ocio educativo/recreación educativa, desde las trayectorias que vinculan el ocio educativo con experiencias de inserción de éxito.	2024-2026

3.4. Centros socioeducativos con infancia, adolescencia y familias en situación de vulnerabilidad

Actividades	Descripción de la actividad	Realizada
La diversidad cultural en centros de ocio educativo: hacia un modelo de educación intercultural para la promoción de la cohesión social. Código oficial: PID2021-124284OB-E00). Investigadores responsables: Dra. T. Morata y Dr. I. Alonso. Financiación: 48.400€. +	Proyecto financiado con fondos I+D+i que pretende identificar los modelos de gestión de la diversidad cultural que sustentan las prácticas educativas que se llevan a cabo en los centros de ocio educativo para niños, niñas y adolescentes de Cataluña, País Vasco y Madrid, para avanzar en el conocimiento de cómo promueven procesos de cohesión social. A partir de la identificación de los elementos configuradores de los modelos de gestión de la diversidad cultural, se ofrecerán estrategias y propuestas pedagógicas a seguir para avanzar hacia la aplicación del modelo de educación intercultural.	2022-2025

3.5. Cultura comunitaria y deportes

Actividades	Descripción de la actividad	Realizada
Child Protection Integrated System for sports clubs and asociaciones. CERVO DAPHNE. Liderado por la Fundación Pere Tarrés desde el departamento de Consultoría y Estudios con socios españoles y europeos. Investigadores Cátedra: Txus Morata. Importe Concedido: 170.000€	Proyecto sobre la prevención de violencia contra la infancia en entidades deportivas.	2025-2027

3.6. Tesis Doctorales

Actividades
La diversidad cultural en centros de ocio educativo: hacia un modelo de educación intercultural para la promoción de la cohesión social. Una herramienta para la intervención socioeducativa. Doctoranda: Carolina Cañellas. Defendida en enero 2025.
Artes escénicas en los centros socioeducativos para promover la provención en los grupos de adolescentes. Doctorando: Pere-Joan Giralt.

PUBLICACIONES Y MATERIALES





4.1. Artículos de carácter científico

Actividades	Realizada
Palasí, E., Morata, T. y Marzo, T. (2025). Prevención de la institucionalización infantil: innovación en el acompañamiento a familias desde los centros socioeducativos. [Prevention of Child Institutionalization: Innovation in Family Support from After-school programmes]. European Public & Social Innovation Review, 10, 01-20. [+]	2025
Ravetllat, I. Morata, T., Palasí, E., Marzo, M., Giralt, P.J. (2025). Entornos seguros y libros de violencia en el ámbito del ocio educativo: perspectivas y miradas desde la niñez y la adolescencia. Revista Iberoamericana de la Educación Digital (RIED)	En proceso de revisión
Morata, T., Marzo, M., Palasí, E. (coord.) (2025). Modelo de innovación pedagógica Somos Voz, aplicado a centros socioeducativos. Monográfico. Revista de Intervención socioeducativa, 86	2025
Morata, T. Y Alonso, I. (coord.). Ocio educativo y gestión de la diversidad cultural. Monográfico Revista Interuniversitaria de Pedagogía Social.	2025

4.2. Libros y Capítulos de libro

Actividades	Realizada
Morata, T., Lazcano, I., Fuentesal, J. y Ravetllat, I. (coords.) (2025). Educación intercultural en el ocio educativo: Guía pedagógica para la cohesión social y la inclusión. Ed. Octaedro. [+]	2025
Morata, T., Palasí, E. y Enjuanes, J. (2025). Ocio, comunidad y resiliencia. Su potencial ante situaciones de soledad no deseada en jóvenes y adolescentes. En MJ. Monteagudo (coord.) (2025). Ciudades que cuidan y cuidamos. Ecología, equidad, cohesión, diversidad y democracia. Ciudad 2030. Los libros de la Catarata (pp.272-287).	2025
Palasí, E., Marzo, M., Morata, T. (2025). Equipamientos de ocio y cultura en la ciudad: una oportunidad de desarrollo y promoción para la ciudadanía. En Ciudad, ciudadanía y valores democráticos. Ciudad 2030. Los libros de la catarata. (en prensa)	2025
Ravetllat, I., Giralt, P.J., Morata, T., Palasí, E., Marzo, M. (2025). Herramientas para la investigación con niños, niñas y adolescentes a propósito de la LOPIVI. Ed. Tirant Lo Blanch. (En prensa)	2026

4.3. Informes de investigación

Actividades	Realizada
Txus Morata, Eva Palasí y Xavi Nus. Mejorar actividades de vacaciones. Detección de necesidades y propuestas de acción.	Septiembre 2025

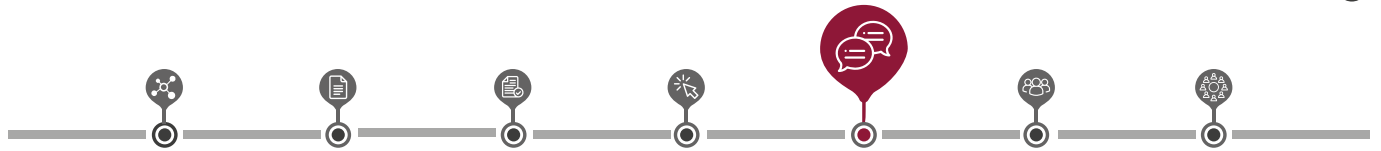


4.4. Material didáctico y pedagógico

Actividades	Realizada
Decálogo familiar LOPIVI [+]	Enero 2025
Cortometraje: En Plan [+]	Enero 2025
Bibliografía especializada comentada (edición online)	2024-2025
Herramienta online en abierto: Cuestionario del Modelo de Gestión de la Diversidad Cultural en Centros de ocio educativo (cuestionario de autodiagnóstico de los modelos de diversidad cultural y orientaciones de mejora) [+]	Agosto 2025
Vídeo: Claves y recursos metodológicos para diseñar y/o llevar a cabo un servicio/programa de educación en medio abierto por adolescentes. Actividad financiada por la DIBA. [+]	Octubre 2025
Vídeo: Ocio inclusivo, un derecho reconocido pero no garantizado. Actividad financiada por la DIBA [+]	Octubre 2025
Guía metodológica para incorporar la investigación en el marco de los Consejo Locales Participación Infantil [+]	Diciembre 2025
Vídeos - tutoriales para la aplicación de técnicas de investigación por parte de niños, niñas y adolescentes de Consejos Locales de Participación Infantil [+]	Diciembre 2025
Modelo y programas de innovación para la prevención de la institucionalización en la infancia vulnerable – SO-MOS VOZ. Morata, T.; Marzo, M.; Palasi, E. [+] [+]	Diciembre 2025
Documento del Seminario: Acompañamiento en medio abierto a adolescentes y jóvenes: herramientas desde los lenguajes artísticos y el deporte. Morata, T; Valero, A. [+]	Diciembre 2025
Documento del Seminario: Ocio educativo y acción sociocultural y ciclos de vida. Morata, T; Valero, A.	Diciembre 2025
Documento del Seminario: Infancia en situación de vulnerabilidad y ocio comunitario. Morata, T; Valero, A.	Diciembre 2025
Documento del Seminario: Ocio, adolescencias y comunidad: construyendo bienestar. Morata, T; Valero, A.	Diciembre 2025
Morata, T. El ocio como contexto de desarrollo personal y mejora de las comunidades. Estris 259. [+]	Diciembre 2025

FORMACIONES, ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN Y GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO





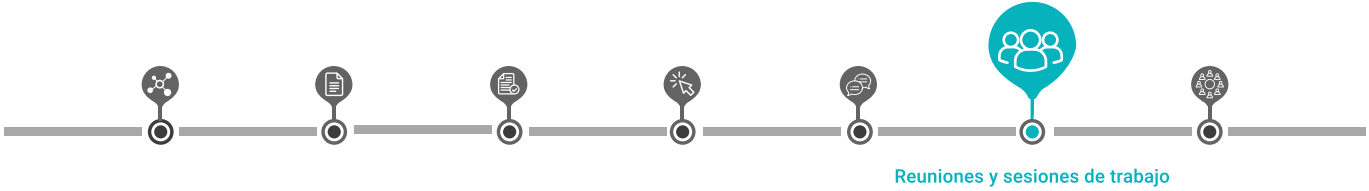
Formaciones, espacios de participación y generación de conocimiento

Actividades	Realizada
Morata, T. Palasí, E. Laboratorio de experiencias prácticas y de investigación Máster Universitario en intervención social y educativa con infancia y adolescencia de la Universidad de Salamanca.	Enero 2025
Morata, T. El ocio educativo, dinamizador de comunidades y promotor de activismo social. (10h). Instituto Valenciano de la Juventud. Servicio de Ocio Educativo y Emancipación. Valencia.	Marzo y abril 2025
II Encuentro de cátedras sobre infancia y adolescencia. Sagunto. Txus Morata.	16 y 17 junio 2025
XIX Reunión internacional científica Red OTIUM. Aveiro, Portugal. Txus Morata.	3, 4 y 5 de septiembre 2025
Foro Internacional OcioGune y Asamblea OcioGune Melilla. Txus Morata.	15 de octubre 2025
Docencia Licenciatura en Recreación y Ocio Educativo. Universidad Católica de Salta (Argentina). Txus Morata.	Noviembre 2025



REUNIONES Y SESIONES DE TRABAJO

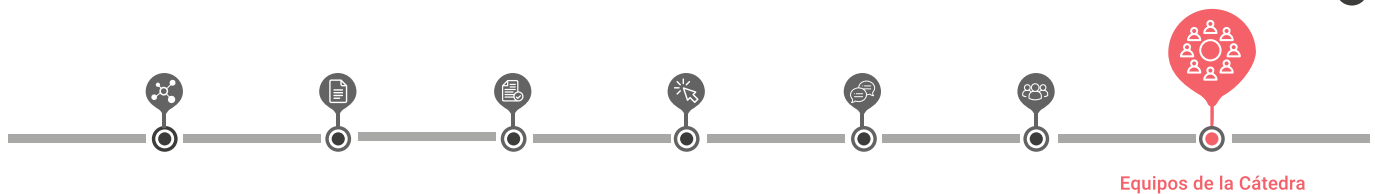




Reuniones y sesiones de trabajo	Realizada
Morata, T. (2024-2025). Miembro del Consejo científico del IX informe FOESSA. Caritas [+]	Enero 2025
Morata, T. Comité asesor Municipios por un verano enriquecido. Educació 360 y Diputació de Barcelona.	Julio 2025
Reunión con el Jefe del Servicio de Ocio Educativo y emancipación del Institut Valencià de la Joventut.	3 de noviembre 2025
Comisión Actividades de vacaciones Fundación Pere Tarrés (coordinan: Txus Morata, Xavi Nus y Eva Palasí)	Diciembre 2025
Comisión espiritualidad Fundación Pere Tarrés.	Diciembre 2025

EQUIPOS DE LA CÁTEDRA





Dirección y coordinación

Dra. Txus Morata. Directora de la Cátedra de Ocio Educativo y Acción Sociocultural Pere Tarrés.
Sr. Rafael Ruiz de Gauna. Adjunto a la Dirección General de la Fundación Pere Tarrés.
Sr. Fabricio Busi. Director de Consultoría y Estudios de la Fundación Pere Tarrés.

Equipo ejecutivo

Sr. Josep Oriol Pujol. Director general de la Fundación Pere Tarrés.
Sr. Rafael Ruiz de Gauna. Adjunto a la Dirección General de la Fundación Pere Tarrés.
Sra. Marsy Martínez. Directora de Comunicación y Marketing de la Fundación Pere Tarrés.
Sr. Albert Río. Director del Servicio de Colonias de Vacaciones de la Fundación Pere Tarrés.
Dra. Txus Morata. Directora de la Cátedra de Ocio Educativo y Acción Sociocultural Pere Tarrés – URL.
Sra. Eva Moya. Directora de Programas Educativos y Sociales de la Fundación Pere Tarrés.
Dra. Sonia Fajardo. Directora de Formación Profesional y Continua de la Fundación Pere Tarrés.
Sr. Fabricio Busi. Director de Consultoría y Estudios de la Fundación Pere Tarrés.
Sra. Anna Grau Jiménez. Presidenta del Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes.
Sra. Gloria Rigol. Directora del Área Académica de Formación, Consultoría y Estudios.

Equipo investigador

El equipo investigador de la Cátedra de Ocio Educativo y Acción Sociocultural está constituido por diversos investigadores del Grupo de investigación Innovación y Análisis Social (GIAS) vinculados a las áreas de conocimiento de la Cátedra, y diferentes docentes y profesionales de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés - Universidad Ramon Llull, de Formación, Consultoría y estudios de la fundación Pere Tarrés

Equipo técnico

Alex Valero. Técnico de la Cátedra de Ocio Educativo y Acción Sociocultural.

Consejo asesor científico y social

Dra. Aurora Madariaga. Investigadora principal del Grupo Ocio, Cultura y Turismo para la Transformación Social (IT 1457-22). Directora de la Cátedra Ocio y Discapacidad. Instituto de Estudios de Ocio. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Universidad de Deusto / Deustuko Unibertsitatea.

Dr. Jorge Torres. Profesor agregado de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Departamento de Educación. Métodos de investigación y evaluación. Director del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Pontificia Comillas.

Dr. Israel Alonso. Profesor del Departamento de Didáctica y Organización Escolar del grado en Educación Social de la Universidad del País Vasco. Director del Colegio Mayor Miguel de Unamuno.

Dr. José Antonio Caride. Catedrático de Pedagogía Social (Área de Teoría e Historia de la Educación). Director e IP del Grupo de investigación en Pedagogía Social y Educación Ambiental. Universidad de Santiago de Compostela.

Dr. Ricardo Lema. Decano de la Facultad de Derecho y Artes Liberales. Profesor de Juego y Lúdica en el Aprendizaje, Introducción a la Recreación Educativa y Fundamentos e Intervención en el Ocio. Universidad Católica del Uruguay.

Sr. Xesús Villas. Presidente de la asociación DIDANIA-Federación de Entidades Cristianas de Ocio.

Dr. Miguel Ángel Essomba. Director del grupo de investigación ERDISC (Equipo de Investigación sobre Diversidad e Inclusión en Sociedades Complejas). Universidad Autónoma de Barcelona.

Sr. Paco Estellés. Presidente de la Coordinadora Estatal de Plataformas Sociales Salesianas (CEPSS) y director general de Salesianos Sant Jordi.

Sr. Daniel Osias. Director general de la Fundación Mariano. Responsable de la línea de consultoría social de la entidad. Red Oikia.

Sr. Miguel Angel Gómez. Coordinador Global de la Asociación de Desarrollo Comunitario Gazteleku (Bilbao). Representante Red Oikia.

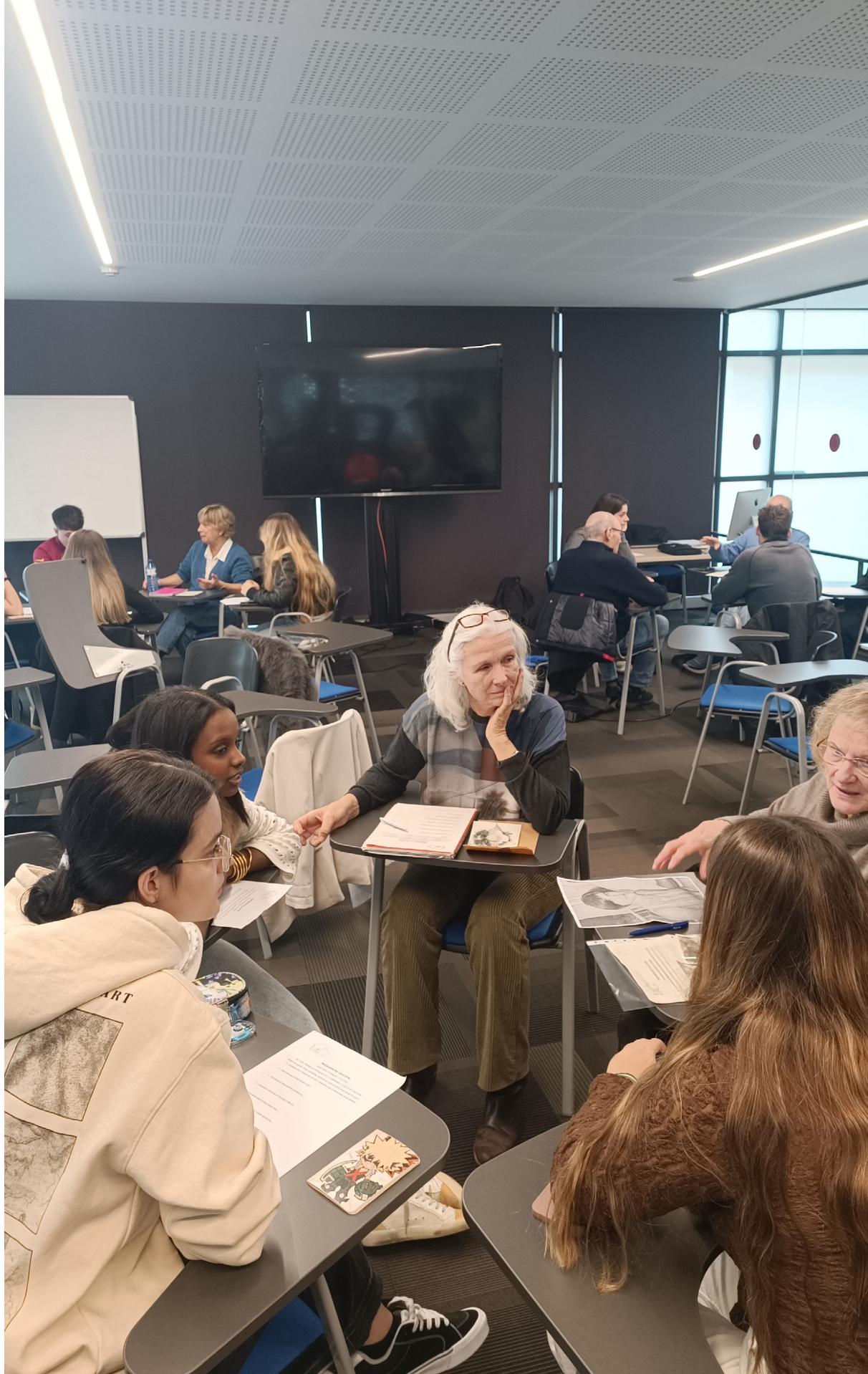
Sra. Esther Bonal. Directora de Xamfrà, centro de música y escena del Raval.

Sra. María Truñó. Directora de la Alianza Educación 360. Fundación Bofill.

Sr. Javier Rodríguez. Comisionado de Políticas de Infancia, Adolescencia, Juventud y LGTBI. Ayuntamiento de Barcelona.

Sra. Estrella Argüelles. Coordinadora del área de Sostenibilidad Social, Ciclo de Vida y Comunidad. Directora del Gabinete de la Presidencia. Diputación de Barcelona.

Sr. Jose Luis Pérez Sopena. Director del Servicio de Ocio Educativo y emancipación del Institut Valencià de la Joventut.



Santaló, 37. 08021, Barcelona | peretarres.org/es/facultad | Tel.: 93 415 25 51



**FUNDACIÓN
PERE TARRÉS**

UNIVERSIDAD RAMON LLULL

**FACULTAD DE
EDUCACIÓN
SOCIAL Y
TRABAJO
SOCIAL**