

2022  
2023

# CÀTEDRA DE LLEURE EDUCATIU I D'ACCIÓ SOCIOCULTURAL

[peretarres.org/facultat/reerca/catedra-lleure-educatiu-accio-sociocultural](https://peretarres.org/facultat/reerca/catedra-lleure-educatiu-accio-sociocultural)

FACULTAT D'EDUCACIÓ SOCIAL I TREBALL SOCIAL PERE TARRÉS - URL



**FUNDACIÓ  
PERE TARRÉS**  
UNIVERSITAT RAMON LLULL

FACULTAT  
D'EDUCACIÓ  
SOCIAL I  
TREBALL  
SOCIAL



<b>1. La Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural</b>	<b>4</b>
<b>2. Transferència de coneixement</b>	<b>5</b>
2.1. Organització de jornades i seminaris .....	6
2.2. Participació en jornades i seminaris .....	8
2.3. Organització de congressos .....	9
2.4. Participació a congressos.....	9
2.5. Debats socials i conferències .....	10
<b>3. Recerques, estudis i tesis</b>	<b>13</b>
3.1. Entitats de lleure educatiu i equipaments d'oci .....	14
3.2. Activitats d'oci, esports i cultura als centres penitenciaris .....	14
3.3. Centres socioeducatius amb infància, adolescència i famílies vulnerables .....	15
3.4. Arts, llenguatges artístics i esports .....	16
3.5. Tesis doctorals en procés de realització .....	16
<b>4. Publicacions i materials</b>	<b>17</b>
4.1. Articles de caràcter científic.....	18
4.2. Llibres i capítols de llibre .....	18
4.3. Informes de recerca.....	19
4.4. Material didàctic i pedagògic .....	20
4.5. Publicacions en xarxes socials del sector socioeducatiu i en mitjans de comunicació .....	20
<b>5. Banc de recursos</b>	<b>21</b>
<b>6. Espais de participació i generació de coneixement</b>	<b>23</b>
<b>7. Altres accions</b>	<b>25</b>
7.1. Reunions per a projectes i accions en el marc de la Facultat .....	18
7.2. Reunions per a projectes i accions en el marc de la Fundació Pere Tarrés.....	18
7.3. Relacions institucionals .....	19

# LA CÀTEDRA DE LLEURE EDUCATIU I ACCIÓ SOCIOCULTURAL







La Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural

## 1. La Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural

El lleure educatiu i l'acció sociocultural són espais privilegiats per a l'experimentació, la construcció d'aprenentatges significatius per a la vida, la vinculació interpersonal i la relació compromesa i responsable amb l'entorn. Han esdevingut també un factor clau en la generació comunitària d'oportunitats educatives en la diversitat i per a la igualtat d'oportunitats.

La Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – Universitat Ramon Llull és un espai per a la generació de coneixement, on compartir reflexions, construir discurs conjunt, realitzar accions innovadores i analitzar pràctiques impulsades des d'administracions públiques i entitats del tercer sector, per a la seva millora i transferència a la societat. Un dels principals objectius de la Càtedra és donar visibilitat al lleure educatiu i l'acció sociocultural com a camps d'estudi en el marc de la recerca i la docència, tant a nivell nacional com internacional i en sintonia amb els reptes socials plantejats en els Objectius de Desenvolupament Sostenible 2030. La Càtedra, per tant, pretén esdevenir un marc de treball al servei de la societat i dels professionals i dels voluntaris que treballen en el sector.

La Càtedra organitza la seva acció a partir de quatre àrees d'actuació i sis tipologies d'activitats:



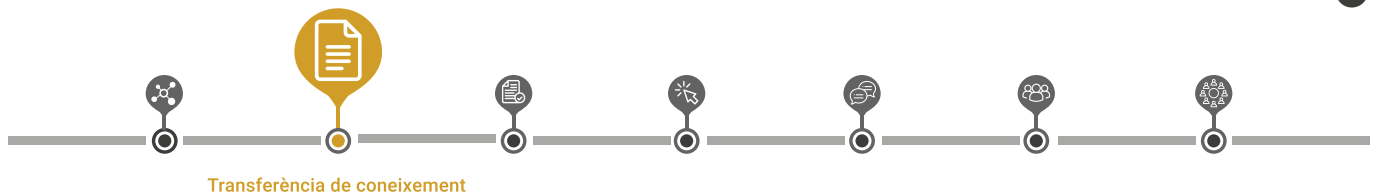
En aquesta memòria es presenta tota l'activitat realitzada per la Càtedra, des de la seva creació al desembre 2021 fins al desembre 2023.



# TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT



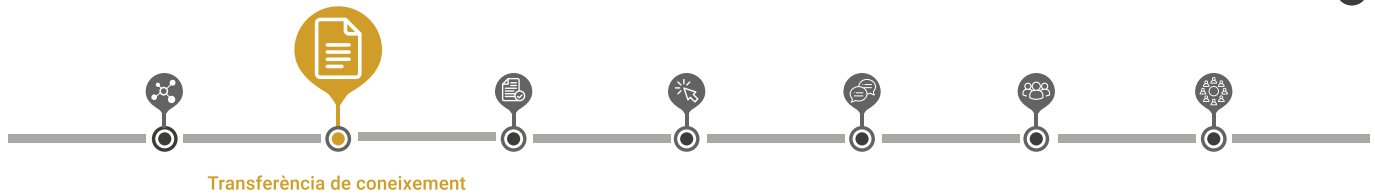




## 2.1. Organització de jornades i seminaris

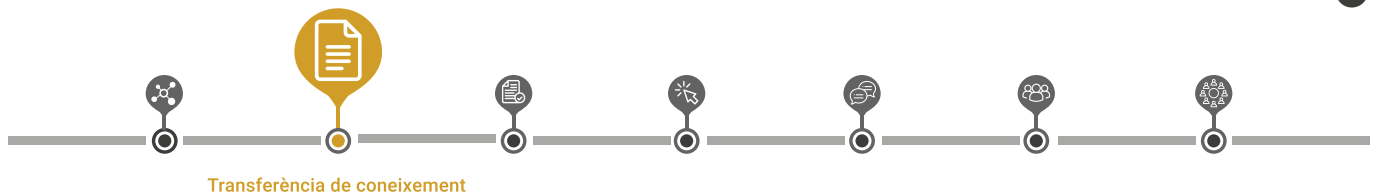
Activitats	Descripció de l'activitat	Realitzada
<p><b>Jornada de presentació de la Càtedra. Taula rodona: Reptes i potencialitats del lleure educatiu i l'acció sociocultural.</b> Miquel Àngel Essomba, director del grup de recerca ERDISC (Equipo de Investigación sobre Diversidad e Inclusión en Sociedades Complejas), Universitat Autònoma de Barcelona, i Daniel Osias, director general de la Fundació Marianao i responsable de la línia de consultoria social de l'entitat.</p>	<p>Acte d'inauguració de la Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural, on es van presentar els eixos d'actuació de la Càtedra i es va realitzar una taula rodona per parlar dels reptes i les potencialitats del lleure educatiu i l'acció sociocultural.</p>	<p>02 de desembre 2021</p>
<p><b>Jornada: Oci, acció sociocultural i interculturalitat. <a href="#">+</a></b></p>	<p>Espai de reflexió sobre el model educatiu, a partir dels resultats del projecte de recerca La diversitat cultural en centres de lleure educatiu per a la infància i l'adolescència: cap a un model d'educació intercultural per la promoció de la cohesió social. Taula rodona amb experts: M. A. Gómez, coordinador general de la Asociación de Desarrollo Comunitario Gazteleku, E. Bonal, directora del Centre de Música i Escena del Raval, i M. Pérez, coordinadora tècnica de la Fundación Tomillo.</p>	<p>27 d'abril de 2022</p>
<p><b>Jornada per a professionals: Els infants i adolescents i la millora del rendiment acadèmic des dels centres socioeducatius. Activitat subvenció DIBA <a href="#">+</a></b></p>	<p>Jornada on experts acadèmics i educadors/es de centres socioeducatius van abordar els reptes actuals de la comunitat educativa. Es van presentar propostes per desenvolupar les competències dels infants a través de les activitats de lleure educatiu i es va realitzar una taula d'experts: C. López, director de la Fundación Empieza por Educar a Catalunya, C. Monteis, coordinadora pedagògica de la Fundació Pere Tarrés, M. A Pavón, coordinadora del SAP Salesians Sant Vicenç dels Horts.</p>	<p>13 de setembre de 2022</p>
<p><b>Jornada per a professionals: Oci, adolescents i joves en el món post pandèmic. Una aproximació des del món local. Activitat subvenció DIBA <a href="#">+</a></b></p>	<p>Jornada per a explorar el paper de l'oci educatiu en el benestar dels joves i en la qualitat de les seves xarxes relacionals; analitzant la funció del lleure com a escenari ple de possibilitats per als joves que trien convertir-se en agents transformadors del teixit social del territori. Conferència a càrrec del Dr. P. Soler, professor titular del Departament de Pedagogia de la UdG, i taula rodona amb M. Osias (Fundació Marianao), L. González (Ateneu Divers), P. Pascual (Espais Joves i Serveis Juvenils, Ajuntament de Barcelona) i X. Camino (Joves i esport, Pla de Barris de la Zona Nord).</p>	<p>29 de novembre de 2022</p>
<p><b>Jornada de treball per a investigadors de la Càtedra: La pràctica i la recerca en oci educatiu a Amèrica Llatina.</b> Ricardo Lema, professor de la Universitat Catòlica de l'Uruguai i president OTIUM.</p>	<p>Sessió de treball amb investigadors de la Càtedra per conèixer la realitat de la recreació a Amèrica Llatina: accions i projectes.</p>	<p>2 de novembre de 2022</p>
<p><b>Jornada de presentació dels resultats de la recerca: Eines pedagògiques per a la implementació de la Llei Orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant de la violència a les entitats de lleure educatiu. Activitat subvenció DIBA <a href="#">+</a></b></p>	<p>Presentació dels resultats i productes del projecte sobre eines pedagògiques per a la implementació de la LOPIVI. La jornada va comptar amb la participació de la Sra. Lucia Losoviz, directora general de Drets de la Infància i l'Adolescència (Ministeri de Drets Socials i Agenda 2030) i el Dr. Isaac Ravetllat, director del Centre d'Estudis sobre Drets de la Infància i l'Adolescència (CEDIA) de la Universitat de Talca (Xile) i integrant del Grup de recerca Innovació i Anàlisi Social (GIAS).</p>	<p>13 de desembre de 2022</p>





<p><b>INTERNATIONAL SOCIAL WEEK 2023 (6TH EDITION) Social Intervention in a new Societal Environment: Opportunities and Challenges.</b> La intervenció social en un nou context social.</p>	<p>Presentació de la Càtedra a professors i investigadors participants en la International Social Week. Joan-Andreu Rocha.</p>	<p>13 de març de 2023</p>
<p><b>Jornada: La diversidad cultural en centros de ocio educativo: hacia un modelo de educación intercultural para la promoción de la cohesión social.</b> <a href="#">[+]</a></p>	<p>Espai de reflexió al voltant del lleure, l'acció sociocultural i la interculturalitat en el marc del projecte COEDsion. La diversidad cultural en centros de ocio educativo: hacia un modelo de educación intercultural para la promoción de la cohesión (PID2021-124284OB-I00).</p>	<p>25 de maig de 2023</p>
<p><b>Seminari per a professionals: Adolescentes i joves en contextos de lleure i educació de carrer.</b> Activitat subvenció DIBA. <a href="#">[+]</a></p>	<p>Seminari adreçat a professionals que treballen en experiències i projectes d'acompanyament social i educatiu per a l'adolescència i la joventut en l'àmbit local. El seminari parteix de l'objectiu de crear un espai de reflexió i de debat que permeti compartir i generar coneixements sobre l'oci, els adolescents i joves, així com compartir bones pràctiques.</p>	<p>9, 16, 23 i 30 de maig de 2023</p>
<p><b>Jornada per a la presentació dels resultats del projecte de recerca: Programa de innovación para la prevención de la institucionalización en la infancia</b> <a href="#">[+]</a></p>	<p>A la jornada es van exposar els resultats de la investigació en prevenció, a més de presentar el model innovador proposat per a aquest propòsit.</p>	<p>28 de setembre de 2023</p>
<p><b>Jornada: Beneficis del lleure educatiu i l'acció sociocultural per al benestar emocional i la salut mental d'adolescents i joves.</b> Activitat subvenció DIBA <a href="#">[+]</a></p>	<p>La jornada pretén reflexionar sobre els beneficis socioemocionals i educatius que el lleure aporta als adolescents i joves amb malaltia mental com a factor de desenvolupament personal i de promoció social. També es presentaran experiències que s'estan duent a terme per part d'entitats i institucions socials i de la salut, que ofereixen propostes d'oci i acció sociocultural als adolescents i joves.</p>	<p>7 novembre de 2023</p>
<p><b>Seminari: El lleure educatiu i la pobresa infantil.</b> Activitat subvenció DIBA. <a href="#">[+]</a></p>	<p>Formació per a regidors i tècnics dels ajuntaments i entitats socials de la província de Barcelona. Dues sessions: 1) centrada en la situació socioeconòmica actual, que comporta situacions de desigualtat en el sector del lleure educatiu amb infants i adolescents, així com també sobre les iniciatives que es duen a terme des de les administracions públiques i el tercer sector social; 2) el lleure educatiu com a factor de cohesió i integració social per a poblacions vulnerables; abordant l'àmbit del lleure des de la vessant pedagògica, afavoridora d'oportunitats educatives per a tots els infants i adolescents.</p>	<p>14 i 21 de novembre de 2023</p>
<p><b>Jornada: Construcción de entornos libres de violencia en las entidades de ocio educativo: miradas desde la infancia y la adolescencia a propósito de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia.</b></p>	<p>Presentació dels resultats del projecte de recerca amb la participació dels adolescents i educadors/es que han participat en el treball de camp com a coinvestigadors.</p>	<p>12 de desembre de 2023</p>

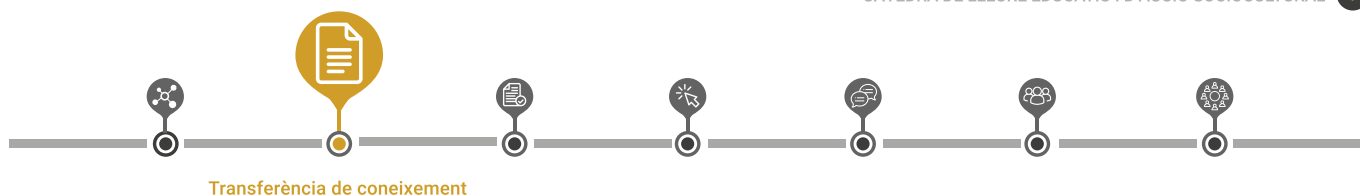




## 2.2. Participació en jornades i seminaris

Activitats	Descripció de l'activitat	Realitzada
<b>IV Seminario Internacional de Tiempos Educativos y Sociales.</b> Foro OcioGune. Txus Morata	Participació al seminari OcioGune, on van assistir representants dels grups de recerca que conformen la Xarxa OcioGune.	7 i 8 de juliol de 2022
<b>Seminari: Factores, estrategias, políticas y prácticas para impulsar el desarrollo comunitario desde el tiempo libre educativo.</b> Organitza: Fundació Harribide, Aisi Heci Fundazioa, UPV. Txus Morata. Bilbao.	Participació en una taula rodona sobre lleure educatiu i la dimensió comunitària, en el marc d'un seminari de treball adreçat a professionals que treballen des de l'àmbit local a Euskadi.	15 de desembre de 2022
<b>Jornada: Deporte que Transforma, el papel del deporte en la lucha contra la pobreza infantil.</b> Congreso de los Diputados. Paco López. Madrid <a href="#">[+]</a>	Jornada adreçada a professionals de diferents sectors –entitats del tercer sector, administracions públiques, empreses, fundacions i acadèmia– relacionats amb l'esport, la infància i la desigualtat per analitzar les dificultats d'accés a la pràctica esportiva dels infants i adolescents en situació de pobresa o risc d'exclusió social. Es van identificar els beneficis de l'esport com a instrument clau per a la integració social i es van definir elements clau dels programes i projectes d'intervenció centrats en la pràctica esportiva, així com la implementació de sistemes de mesurament i avaluació.	19 de gener de 2023
<b>Jornades: Les entitats com a teixit creatiu i accelerador dels canvis.</b> Programa Fòrum Transformacions. DIBA. Txus Morata. <a href="#">[+]</a>	Taula rodona emmarcada en el Fòrum Transformacions, on es va debatre sobre el paper de les entitats en la creació de projectes i iniciatives innovadores en els àmbits de l'educació, l'esport i la joventut. Va comptar amb la participació de la directora de la Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés - URL.	9 de març de 2023
<b>Jornades: Oci i LOPIVI.</b> Ajuntament de Barcelona. Maite Marzo. <a href="#">[+]</a>	Jornada amb l'objectiu d'informar i impulsar la implementació de la figura del delegat/da de protecció dels menors en entitats de lleure i esportives que estipula l'article 48 de la Llei Orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant de la violència.	15 de març de 2023
<b>Seminari: Reptes del Suport Educatiu a Catalunya en clau d'equitat: informe i programa.</b> Fundació Jaume Bofill. Txus Morata.	Participació a la taula rodona: experiències sobre delegats/des de protecció en equipaments i serveis de promoció de la infància.	24 d'abril de 2023
<b>Jornada formativa</b> a l'Escola Pia de Barcelona sobre la LOPIVI. Maite Marzo	Conferència sobre contextualització i canvis de paradigma de la Llei Orgànica de Protecció Integral a la Infància i l'Adolescència enfront de la Violència (LOPIVI). Monitors/es de migdia i extraescolars	5 de setembre 2023
<b>Presentació investigacions LOPIVI en entitats de lleure educatiu</b> a Kiribil Sarea (Bilbao).	Participació en una sessió de treball en el marc d'un viatge d'estudis on es van presentar investigacions que s'han realitzat per part de la FPT entorn la Llei Orgànica de Protecció Integral a la Infància i l'Adolescència enfront de la Violència (LOPIVI)	30 de novembre 2023



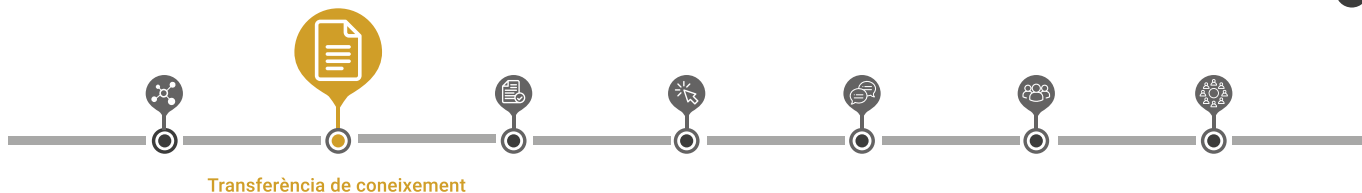


## 2.3. Organització de congressos

Activitats	Descripció de l'activitat	Realitzada
<b>1r Congreso internacional de ocio educativo y acción sociocultural: Construyendo modelos para el desarrollo de personas y comunidades -OCIO.ASOC <a href="#">[+]</a></b>	Congrés orientat a oferir un espai on generar coneixement i compartir reflexions, debats, bones pràctiques i reptes sobre la temàtica. Va comptar amb grans referents a escala internacional en l'àmbit del lleure i l'acció sociocultural. Estructurat al voltant de tres grans reptes actuals: 1) Polítiques necessàries per a garantir un accés universal al lleure i a l'acció sociocultural, especialment per a les persones més vulnerables i amb perspectiva intergeneracional; 2) Generar reconeixement i afavorir el treball conjunt entre els diferents agents comunitaris; 3) Metodologies i pràctiques necessàries per millorar els programes de lleure educatiu i acció sociocultural.	3 i 4 de novembre de 2022

## 2.4. Participació a congressos

Activitats	Realitzada
<b>Cañellas, C.; Rocha, J. A.; Morata, T. La diversidad cultural en centros de ocio educativo: hacia un modelo de educación intercultural para la promoción de la cohesión social. Congreso OcioGune. Santiago de Compostel·la.</b>	7 de juny de 2022
<b>Palasí, E.; Morata, T.; Giral, J. P.; Rocha, J. A. Gestión de la diversidad cultural con infancia vulnerable: la voz de las familias como eje de innovación en la práctica socioeducativa. CUICID 2022.</b>	4-6 d'octubre de 2022
<b>Cañellas, C.; Giral, P. J.; Madariaga, A.; Alonso, I.; Mendi, I.; Torres, J. La gestión de la diversidad cultural en centros de ocio educativo. Una herramienta para la cohesión social. CIISE 2022.</b>	1 i 2 de juny de 2022
<b>García-Oliva M.; Ausona, M.; Fernández, I.; Varón Requena, E. ¡A mi edad, por fin en la Universidad! Aquello que la Universidad aporta a las estudiantes seniors y cómo ellas pueden revertirlo en la sociedad. 1r Congrés internacional de lleure i acció sociocultural: construint models per al desenvolupament de persones i comunitats. OCIO.ASOC.</b>	
<b>Serra, L.; Badal, F. Komorebi, un proyecto de diversidad artística y creación comunitaria. 1r Congrés internacional de lleure i acció sociocultural: construint models per al desenvolupament de persones i comunitats. OCIO.ASOC.</b>	
<b>Cañellas, C.; Morata, T.; Rocha, J. A. La gestión de la diversidad cultural en centros de ocio educativo. Una herramienta para la cohesión social. 1r Congrés internacional de lleure i acció sociocultural: construint models per al desenvolupament de persones i comunitats. OCIO.ASOC.</b>	
<b>Serra, L.; Morata, T.; Cabedo, A. Modelo de Desarrollo Cultural Comunitario a partir del análisis de experiencias internacionales y locales de arte comunitario. 1r Congrés internacional de lleure i acció sociocultural: construint models per al desenvolupament de persones i comunitats. OCIO.ASOC.</b>	3 i 4 de novembre de 2022
<b>Vilchez, V.; García, N.; Palasí, E. Análisis del impacto académico y socioemocional de centros socioeducativos en infancia vulnerable. 1r Congrés internacional de lleure i acció sociocultural: construint models per al desenvolupament de persones i comunitats. OCIO.ASOC.</b>	
<b>Giral, P. J.; Marzo, M.; Ravetllat, I.; Palasí, E. Herramientas pedagógicas para la implementación de la LOPIVI en las entidades de tiempo libre educativo. 1r Congrés internacional de lleure i acció sociocultural: construint models per al desenvolupament de persones i comunitats. OCIO.ASOC.</b>	
<b>Alonso, H.; Alonso, I.; Marzo, M.; Fernández, F. Ocio, acción sociocultural y cohesión social: análisis en cuatro barrios de Cataluña y el País Vasco. 1r Congrés internacional de lleure i acció sociocultural: construint models per al desenvolupament de persones i comunitats. OCIO.ASOC.</b>	
<b>Alonso Martínez, H.; Ventura Montañés, L. El Laboratori Escènic Bemem-3 com a espai de transformació social des de la formació de l'animació sociocultural. 1r Congrés internacional de lleure i acció sociocultural: construint models per al desenvolupament de persones i comunitats. OCIO.ASOC.</b>	

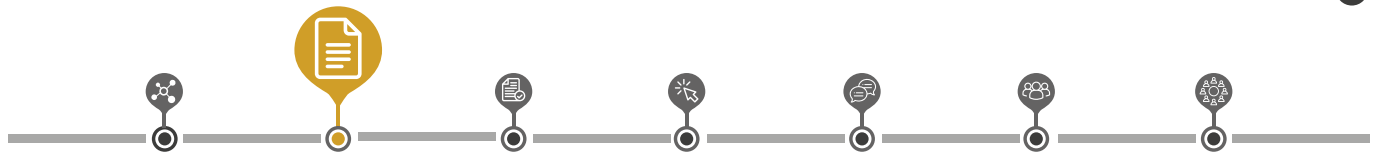


<b>Marzo, M.; Ravetllat, I.; Giral, P. J.; Palasí, E.; Morata, T. Cómo hacer de las entidades de ocio educativo espacios seguros: la voz de niñas, niños y adolescentes. INFAPOST.</b>	
<b>Palasí, E.; Morata, T.; Hernando, L.; Palasí, V. Impacto en los adolescentes y jóvenes de su participación en actividades y programas de ocio educativo desde la práctica del voluntariado social. INFAPOST.</b>	19 i 20 de gener de 2023
<b>Morata, T. Cátedra de Tiempo Libre Educativo y Acción sociocultural: una oportunidad para la reflexión, el debate y la construcción de conocimiento. Escuela Internacional de Invierno. Universitat de Parma.</b>	22 de febrer de 2023
<b>Palasí, E. La actuación de los centros socioeducativos durante la situación generada por la COVID-19. Lecciones aprendidas. Escuela Internacional de Invierno. Universitat de Parma.</b>	23 de febrer de 2023
<b>Ravetllat, I. La protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia en el ámbito del deporte, el ocio y el tiempo libre educativo. El modelo español. Escuela Internacional de Invierno. Universitat de Parma.</b>	23 de febrer de 2023
<b>Giral, P. J. Congreso Deporte que Transforma. Valladolid.</b>	29, 30 i 31 de març de 2023
<b>Morata, T.; Palasí, E.; Martinell, C. (2023). Jóvenes y participación social: las voces de los jóvenes sobre el impacto percibido de sus experiencias de ocio en actividades de voluntariado social. CIISE 2023.</b>	
<b>Marzo, M.; Palasí, E.; Morata, T. (2023). Infancia y adolescencia en situación de vulnerabilidad social. Prevención ante procesos de institucionalización. CIISE 2023.</b>	
<b>Palasí, E.; Morata, T.; Marzo, M. (2023). Análisis de las metodologías de los servicios y programas de intervención con la infancia y adolescencia para evitar o prevenir la institucionalización. CUICIID2023.</b>	1 i 2 de juny de 2023
<b>Morata, T.; Marzo, M.; Palasí, E. (2023). Participación de la infancia y las familias en la creación de un modelo de innovación pedagógica para evitar o prevenir la institucionalización. Seminario Internacional Infancia, familias y vulnerabilidad. Lleida 2023.</b>	
<b>Morata, T.; Marzo, M.; Palasí, E. Análisis de los sistemas de prevención y protección de la infancia y adolescencia para evitar o prevenir la institucionalización. REPS 2023.</b>	27 d'octubre de 2023

## 2.5. Debats socials i conferències

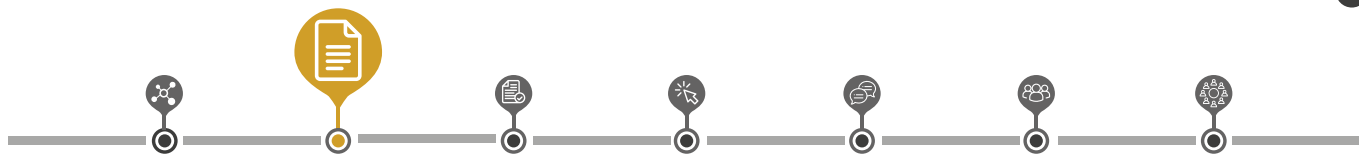
Activitats	Descripció de l'activitat	Realitzada
<b>Debat social: Reptes actuals del lleure educatiu en un marc de post pandèmia,</b> a càrrec de Fathia Benhammou, directora de Programes i de l'Aliança Educació 360, i Ricardo Lema, professor de la Universitat Catòlica de l'Uruguai i president OTIUM. <a href="#">[+]</a>	Webinar en el marc de l'acte de presentació del 1r Congrés internacional de lleure educatiu i acció sociocultural, amb la participació de Fathia Benhammou i Ricardo Lema, dos ponents rellevants que exposen el seu punt de vista al voltant de tres dels reptes que actualment té el lleure educatiu i l'acció sociocultural i que, alhora, van ser l'eix congrés.	10 de febrer de 2022
<b>Conferència: Ocio Educativo y Derechos Humanos. Centro de enseñanza,</b> a càrrec de Gregorio Fernández de Valladolid. Cicles Formatius de Grau Superior, a càrrec de Txus Morata.	Conferència adreçada a estudiants de Cicles Formatius de Graus Superiors d'Animació Sociocultural sobre la temàtica d'oci educatiu i animació sociocultural. Aquesta activitat s'emmarcava dins d'una setmana cultural organitzada pel centre formatiu centrada en els drets humans.	6 d'abril de 2022
<b>Debat social: Oci Educatiu: rol social i significat.</b> Universitat San Ignacio de Loyola de Perú, a càrrec de Txus Morata.	Conferència sobre el concepte d'oci educatiu des de la realitat d'Espanya i el rol que ocupa en les professions educatives.	23 de maig de 2022





## Transferència de coneixement

<p><b>Conferència: Ocio, derechos e infancias. Semana interuniversitaria de las Infancias.</b> Universitat Catòlica de Salta. Argentina, a càrrec de Txus Morata.</p>	<p>Conferència adreçada a estudiants dels graus de recreació, educació primària i esports de la Universitat Catòlica de Salta.</p>	<p>1 de setembre de 2022</p>
<p><b>Conferència internacional de recreació educativa: Ocio educativo hacia la transformación social, educativa y cultural.</b> 1a Jornada internacional de recreación educativa. Universitat Catòlica de Salta. Argentina, a càrrec de Txus Morata.</p>	<p>Conferència adreçada a estudiants dels graus de recreació, educació primària i esports de la Universitat Catòlica de Salta i a professionals de l'àmbit de l'oci, la recreació, els esports i la cultura</p>	<p>23 de setembre de 2022</p>
<p><b>Taula rodona: La importància de l'oci i el temps lliure en la vida de les persones amb discapacitat intel·lectual.</b> 35è Congrés de Dincat "Construir el futur: nous models per a noves realitats", a càrrec de Txus Morata. <a href="#">[+]</a></p>	<p>Taula rodona emmarcada en la programació del 35è Congrés DINCAT, centrada en la reflexió a l'entorn de la importància de l'oci en la vida de les persones amb discapacitat intel·lectual, i va comptar amb la participació de la directora de la Càtedra de Lleure Educatiu i Acció sociocultural de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés - URL.</p>	<p>29 de setembre de 2022</p>
<p><b>Conferència: Ocio y recreación a lo largo de la vida.</b> Ricardo Lema, professor de la Universitat Catòlica de l'Uruguai i president OTIUM. <a href="#">[+]</a></p>	<p>Conferència en el marc del 1r Congrés internacional de lleure educatiu i acció sociocultural, a l'entorn de la temàtica de l'oci en l'àmbit de la gent gran i des d'una mirada d'envelliment actiu. Van participar-hi professionals que treballen amb el col·lectiu de gent gran, en el marc de les activitats d'oci, cultura i voluntariat social.</p>	<p>2 de novembre de 2022</p>
<p><b>Conferència: Realidad de la recreación en Argentina,</b> a càrrec de Luciano Hernando.</p>	<p>Conferència per part d'un professor investigador de la Universitat Catòlica de Salta (Argentina) en el marc del 1r Congrés internacional de lleure educatiu i acció sociocultural, a l'entorn de la temàtica de l'oci i la recreació a Argentina.</p>	<p>1 de novembre de 2022</p>
<p><b>Conferència: Jornada RELIG 2022. Educació en el lleure i cohesió social en l'àmbit de la diversitat religiosa.</b> Joan-Andreu Rocha. Barcelona. <a href="#">[+]</a></p>	<p>Ponència inaugural de la jornada amb la temàtica "Espiritualitat i lleure educatiu: un mapa de la qüestió." A càrrec de Joan-Andreu Rocha, degà de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – URL.</p>	<p>8 de novembre de 2022</p>
<p><b>Taula rodona: Infancia y adolescencia en movimiento en Europa: España como puerta de acceso.</b> Congreso Internacional "Protección de los derechos de la infancia y la adolescencia en contextos migratorios: Una mirada comparada y aportaciones desde la investigación". Universitat Politècnica de València, a càrrec de Txus Morata. <a href="#">[+]</a></p>	<p>Taula rodona emmarcada en el congrés internacional sobre protecció als drets de la infància i adolescència en contextos migratoris, organitzat per la UPV. La taula rodona va comptar amb la participació de la directora de la Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – URL.</p>	<p>21 de novembre de 2022</p>
<p><b>VII Reunión Científica Internacional de la Red OcioGune. Transferencia de conocimiento: revistas indexadas y divulgación socioeducativa.</b> USC-UNED (Madrid), a càrrec de Txus Morata. <a href="#">[+]</a></p>	<p>Reunió científica organitzada per Fundación Harribide, Aisi Heci Fundazioa, UPV, amb l'objectiu conèixer la filosofia editorial i les línies de publicació de revistes indexades de l'àmbit socioeducatiu, visibilitzar i posar en valor el treball de revistes de divulgació científica per a la transferència del coneixement a la temàtica de l'oci i analitzar estratègies per millorar la difusió i transferència del coneixement.</p>	<p>24 i 25 de novembre de 2022</p>
<p><b>Conferència: Jóvenes y espacio público,</b> a càrrec de Luciano Hernando (Argentina).</p>	<p>Sessió de treball amb investigador expert en oci i espai públic per al disseny d'un seminari sobre aquesta temàtica que es realitzarà al mes de maig de 2023.</p>	<p>1 de gener de 2023</p>
<p><b>Conferència i diàleg: Antecedentes legislativos y normativos a la LOPIVI. Avances y retos en la legislación para la protección de la infancia a nivel internacional y nacional,</b> a càrrec d'Isaac Ravetllat.</p>	<p>Conferència sobre el marc legislatiu de la LOPIVI i la protecció als nens i nenes en entorns educatius, especialment de lleure. Universitat del País Basc.</p>	<p>22 de febrer de 2023</p>



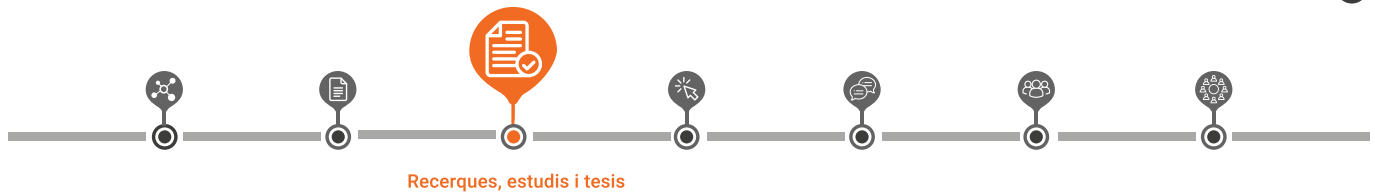
## Transferència de coneixement

<p><b>Taula rodona: LOPIVI. Situación actual, desarrollo y retos</b>, a càrrec de Maite Marzo.</p>	<p>Participació en una taula rodona sobre el desenvolupament, experiències i reptes de la figura del delegat de protecció (LOPIVI). Universitat del País Basc.</p>	<p>1 de març de 2023</p>
<p><b>Estada Universitat Catòlica de Salta (Argentina)</b>, a càrrec de Txus Morata i Eva Palasí.</p>	<p>Conferència internacional sobre Ocio Educativo, Recreación y Acción social hacia la transformación social, educativa y cultural. Universitat Catòlica de Salta. Argentina.</p>	<p>31 de març de 2023 i 1 d'abril de 2023</p>
<p><b>Estada Universitat Catòlica de l'Uruguai</b>, a càrrec de Txus Morata i Eva Palasí.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panorama del ocio educativo en Cataluña (agentes, programas, enfoques). Universitat Catòlica de l'Uruguai. Montevideo. 11 d'abril de 2023, Txus Morata i Eva Palasí.</li> <li>• Modelos educativos de ocio penitenciario. Universitat Catòlica de l'Uruguai. Montevideo. 12 d'abril de 2023, Txus Morata i Eva Palasí.</li> <li>• Ocio e inclusión educativa. Universitat Catòlica de l'Uruguai. Montevideo. 14 d'abril de 2023, Txus Morata.</li> </ul>	<p>11– 14 d'abril de 2023</p>
<p><b>Seminario OcioGune. Universidad de Deusto</b>, a càrrec de Txus Morata.</p>	<p>Los ecosistemas educativos para la mejora de la educación en el siglo XXI: colaboración entre escuela, comunidad y agentes de ocio educativo.</p>	<p>7 de juny de 2023</p>
<p><b>Webinar: ¿Convergencias? 1r diàlego abierto sobre Ocio, Recreación Educativa y Animación Sociocultural</b>, a càrrec del Dr. Mario Viche, la Dra. Txus Morata i el Dr. Ricardo Lema.</p>	<p>Activitat organitzada des del Departamento de Extensión de la Escuela Universitaria de Educación Física. Ucasal. Adreçada a professionals, estudiants i acadèmics.</p>	<p>31 d'octubre de 2023</p>
<p><b>Conferència: Análisis de la situación actual del ocio educativo, avances y nuevos horizontes</b>, a càrrec de la Dra. Txus Morata.</p>	<p>Conferència en el marc de l'Asamblea del Movimiento Scout Católico.</p>	<p>18 de novembre de 2023</p>
<p><b>Conferència: Más enllà de l'aula, una oportunitat per a la millora de l'educació en el segle XXI</b>, a càrrec de la Dra. Txus Morata.</p>	<p>Conferència en el marc d'una jornada organitzada per la Fundació Pere Tarrés.</p>	<p>22 de novembre de 2023</p>
<p><b>Conferència: Recerca en acció i innovació social adreçada a la infància vulnerable</b>, a càrrec de la Dra. Txus Morata.</p>	<p>Conferència en el marc de la jornada: Debats Europa Social. Un nou impuls a l'acció local-europea en defensa dels drets de la infància. Organitzada per la Taula del Tercer Sector Social de Catalunya. Plataforma Social de Catalunya i Diplocat.</p>	<p>16 de novembre de 2023</p>
<p><b>Webinar: Ocio Educativo i Acció Sociocultural</b>, a càrrec de Dra. Aurora Madariaga i el Dr. Ricardo Lema.</p>	<p>Webinar sobre la importància del lleure educatiu i la recreació des de la perspectiva local i internacional. Algunes experiències.</p>	<p>14 de desembre de 2023</p>



# RECERQUES, ESTUDIS I TESIS





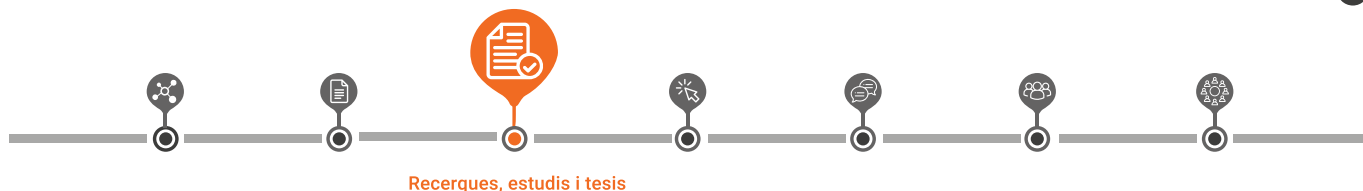
### 3.1. Entitats de lleure educatiu i equipaments d'oci

Activitats	Descripció de l'activitat	Realitzada
<p><b>Herramientas pedagógicas para la implementación de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia en las entidades de tiempo libre educativo.</b> Morata, T.; Palasí, E.; Marzo, M.; Giralt, P. J.; Ravetllat, I.; CiE. IRPF 2021. Import concedit 98.550 €.</p>	<p>Recerca aplicada a l'àmbit del lleure educatiu que ha permès l'elaboració de materials pedagògics i també accions de difusió amb professionals i persones voluntàries d'entitats de lleure educatiu, equipaments i administracions públiques.</p>	<p>Gener - desembre de 2022</p>
<p><b>El tiempo libre educativo en España: un impulso para la promoción de la infancia y la juventud.</b> Morata, T.; Palasí, E.; Giralt, P. J.; Marzo, M.; Rocha, J. A.; CiE. Contrato de recerca no competitiva - Federación de Entidades Cristianas de Tiempo Libre DIDANIA (finalitzat i en procés de realitzar publicacions). Import concedit: 20.000 €.</p>	<p>Estudi realitzat per investigadors del Grup de recerca Innovació i Anàlisi Social (GIAS) de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés - URL i Consultoria i Estudis de la Fundació Pere Tarrés, per encàrrec de la Federació d'Entitats Cristianes de Temps Lliure DIDANIA i Fundació Promesa.</p>	<p>Gener - desembre de 2021</p>
<p><b>Construcción de entornos libres de violencia en las entidades de ocio educativo: miradas desde la infancia y la adolescencia a propósito de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia (LOPIVI).</b> IRPF 2022. Morata, Marzo, Palasí, Giralt, Revetllat. Import concedit 39.931,59 €.</p>	<p>Estudi que té per finalitat promoure la cultura del bon tracte i entorns segurs, que emana de la LOPIVI, a l'àmbit dels centres d'oci educatiu (COE). S'ha desenvolupat un procés de treball a diferents nivells que ens portarà a uns resultats de diferents dissenys i, fonamentalment, a l'elaboració conjunta del contingut d'una maleta pedagògica virtual (MPV) que es posarà a disposició de tots els COE que vulguin aprofundir i desenvolupar activitats amb nens, nenes i adolescents.</p>	<p>Gener - desembre de 2023</p>
<p><b>Corresponsabilidad familiar en la creación de entornos protectores en los centros de ocio educativo, en el marco de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia.</b> Morata, Marzo, Giralt, Revetllat. Import concedit 27.140,78 €.</p>	<p>Estudi que permetrà l'elaboració compartida de diversos recursos pedagògics adreçats als COE que vulguin aprofundir i desenvolupar activitats amb NNA i les seves famílies en aquestes temàtiques. Aquesta proposta se sustenta en un procés de cocreació que aportarà orientacions als monitors/es per ser aplicades als centre que facilitin la implementació de la LOPIVI, especialment adreçats al treball amb famílies.</p>	<p>Execució 2024</p>

### 3.2. Activitats d'oci, esports i cultura als centres penitenciaris

Activitats	Descripció de l'activitat	Realitzada
<p><b>Basket Beat com a metodologia per al foment de la convivència als centres penitenciaris.</b> Equip Basket Beat; Enjuanes, J.; Morata, T.; Giralt, P. J.; Alonso, H. Beques d'investigació Centre d'estudis jurídics 2020. Import concedit: 5.000 €.</p>	<p>Recerca en què, a través de l'aplicació de tècniques qualitatives en dos processos trimestrals de Basket Beat en diferents centres penitenciaris, es pretén explicar la capacitat que pot tenir un procés artístic sistematitzat –que es fonamenta des de la pedagogia social– per a millorar el clima de convivència d'un centre penitenciar. Les evidències mostren que, específicament aquesta metodologia, que promou espais complexos, pot ser replicable per tal de complementar els programes de tractament.</p>	<p>Gener - desembre de 2022</p>
<p><b>Activitats d'oci, esportives i culturals als centres penitenciaris: experiències i propostes per a la millora de la reinserció social.</b> Enjuanes, J.; Palasí, E.; Morata, T.</p>	<p>Estudi realitzat al CP de Lledoner de Catalunya, que aplica un model penitenciar educatiu com a eix de la seva intervenció, l'objectiu principal del qual era evidenciar l'impacte que té la participació en activitats d'oci, esport i cultura en els processos de reinserció de les persones internes.</p>	<p>Abril de 2022 – març 2023</p>

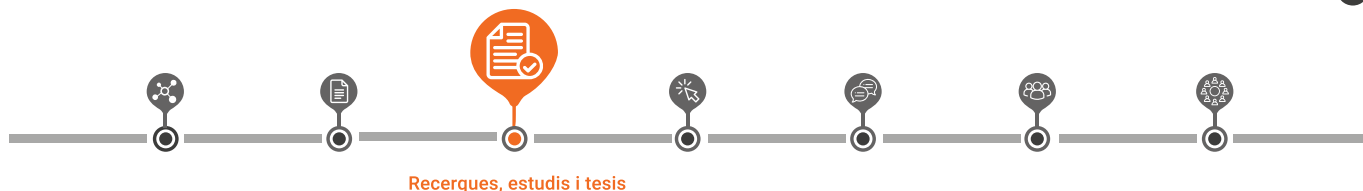




<p><b>Modelos de ocio educativo y recreación en centros penitenciarios de Cataluña y Uruguay.</b> Càtedra de Lleure Educatiu i del Grup de recerca Innovació i Anàlisi Social de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés (GIAS) - URL i del Departament d'Educació de la Universitat Catòlica de l'Uruguai (UCU). Lema, R.; Morata, T.; Enjuanes, J.; Pérez, M.; Palasí, E.</p>	<p>Projecte de recerca comparada (Catalunya – Uruguai) que pretén explorar les pràctiques i els sentits associats de lleure en centres de privació de llibertat/centres penitenciaris per comprendre els sentits que se li atribueixen a aquestes experiències, indagar en la percepció dels beneficis i barres de les activitats de lleure educatiu/recreació educativa, des de la perspectiva de les persones privades de llibertat i identificar trajectòries que vinculin el lleure educatiu amb experiències d'inserció d'èxit.</p>	<p>Setembre 2023 - 2024</p>
--	--	-----------------------------

### 3.3. Centres socioeducatius amb infància, adolescència i famílies vulnerables

Activitats	Descripció de l'activitat	Realitzada
<p><b>La funció medidora entre l'escola i la família dels centres socioeducatius durant la situació generada per la COVID-19 a Catalunya. Lliçons apreses.</b> Morata, T.; López, P.; Palasí, E.; Hodges, J.; Calvo, R. <a href="#">[+]</a></p>	<p>Projecte que pretén mostrar les aportacions dels centres socioeducatius als infants i les seves famílies a la primera etapa de la pandèmia de la COVID-19.</p>	<p>Novembre 2021 – març 2022</p>
<p><b>Los centros de ocio educativo para la infancia y la adolescencia: tipología de atención a la educación intercultural y promotor de la cohesión social.</b> Projecte ACM2022. Import concedit: 4.800 €.</p>	<p>Identificació dels models d'educació intercultural a tres comunitats autònomes: Catalunya, País Basc i CA de Madrid.</p>	<p>Maig 2022 -2023</p>
<p><b>La diversidad cultural en centros de ocio educativo: hacia un modelo de educación intercultural para la promoción de la cohesión social.</b> T. Morata (GIAS - FESTS Pere Tarrés-URL), I. Alonso (Grup de recerca KideOn - Universitat del País Basc). Import concedit: 48.400 €.</p>	<p>Projecte finançat amb fons R+D+I que pretén identificar els models de gestió de la diversitat cultural que sustenten les pràctiques educatives que es duen a terme als COE per a NNA de Catalunya, el País Basc i Madrid per avançar en el coneixement de com promouen processos de cohesió social. A partir de la identificació dels elements configuradors dels models de gestió de la diversitat cultural, s'oferiran estratègies i propostes pedagògiques que cal seguir per avançar cap a l'aplicació del model d'educació intercultural.</p>	<p>Setembre 2022 – 2025</p>
<p><b>Programa d'innovació per a la prevenció de la institucionalització en la infància</b> (Fundació Pere Tarrés, Plataformes Socials Salesianes, Fundació Canaria Main; Fundació Bosco Social). Morata, T.; Palasí, E.; Marzo, M.; Secretaría de Estado de Derechos Sociales. Import concedit: 879.951,38 €.</p>	<p>El projecte té com a objectiu abordar la prevenció de la institucionalització d'infants en situació de vulnerabilitat. Als centres socioeducatius on s'aplica hi ha projectes de suport a la infància i les seves famílies, i es realitzen diferents coordinacions amb serveis i professionals que els atenen. Per dissenyar noves propostes metodològiques de caràcter comunitari i el model d'intervenció, es partirà dels resultats d'una recerca per conèixer les variables que incideixen en la institucionalització per a, posteriorment, plantejar nous models socials de prevenció i intervenció comunitària impulsant noves polítiques.</p>	<p>Gener 2022 – desembre 2024</p>



### 3.4. Arts, llenguatges artístics i esports

Activitats	Descripció de l'activitat	Realitzada
<b>Futbol Más Espanya.</b> Càtedra de Lleure Educatiu de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés (GIAS), Consultoria i Estudis, Futbol Más i Universitat Autònoma de Madrid.	Projecte de conceptualització del projecte Futbol Más Espanya.	Febrer de 2023 – desembre de 2024

### 3.5. Tesis doctorals en procés de realització

Activitats
<b>La diversidad cultural en centros de ocio educativo: hacia un modelo de educación intercultural para la promoción de la cohesión social. Una herramienta para la intervención socioeducativa. Doctoranda: Carolina Cañellas.</b>
<b>Arts escèniques als centres socioeducatius per a promoure la prevenció en els grups d'adolescents. Doctorand: Pere-Joan Giralt.</b>
<b>Centres socioeducatius, lleure i desenvolupament comunitari. Doctorand: Luciano Hernando.</b>





# PUBLICACIONS I MATERIALS





#### 4.1. Articles de caràcter científic

Activitats	Realitzada
<p><b>Morata, T.; López, P.; Marzo, T. &amp; Palasí, E. (2023).</b> The influence of leisure-based community activities on neighbourhood support and the social cohesion of communities in Spain. <i>International Social Work</i>, 66(2), 568–584. <a href="#">[+]</a></p>	Publicat
<p><b>Morata, T.; López, P.; Palasí, E.; Hodges, J. C. &amp; Calvo, R. (2022).</b> After-school programmes response to the COVID-19 pandemic: Lessons learned from Barcelona, Spain. <i>Child &amp; Family Social Work</i>, 27(4), 783–794. <a href="#">[+]</a></p>	
<p><b>Palasí, E.; Morata, T.; Giral, P. J. &amp; Rocha, J. A. (2022).</b> Gestión de la diversidad cultural con niños/as y familias vulnerables: La voz de las familias como eje de innovación en la práctica socioeducativa. <i>TECHNO REVIEW. International Technology, Science and Society Review / Revista Internacional De Tecnología, Ciencia y Sociedad</i>, 11(4), 1–15 <a href="#">[+]</a></p>	
<p><b>Morata García, T.; Alonso Saez, I.; Palasí Luna, E. &amp; Berasategi Sancho, N. (2023).</b> Ocio educativo y acción sociocultural, promotores de participación y cohesión social. <i>Bordón. Revista De Pedagogía</i>, 75(2), 67–86. <a href="#">[+]</a></p>	
<p><b>Ravetllat Balleste, I.; Marzo Arpón, M.; Giral i Rovira, P. J.; Morata García, T. i Palasí Lluna, E. (2022).</b> Algunes notes sobre la Llei Orgànica de protecció integral a la infància i l'adolescència davant de la violència. Menció especial a l'àmbit de l'oci educatiu. <i>Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa</i>, 82, p. 58-74.</p>	

#### 4.2. Llibres i capítols de llibre

Activitats	Realitzada
<p><b>Morata, T.; Marzo, M.; Palasí, E.; Pulido, M. A. (2022).</b> Los centros socioeducativos como espacios para el desarrollo de competencias para una mejor empleabilidad juvenil. G. Román (coord.). <i>Educando en el siglo XXI. El rol de la innovación y de las nuevas tecnologías en los procesos de aprendizaje (p. 187-198)</i>. Graó.</p>	Publicat
<p><b>Cañellas, C.; Morata, T.; Rocha, J. A. (2022).</b> La diversidad cultural en centros de ocio educativo: hacia un modelo de educación intercultural para la promoción de la cohesión social. A. Madariaga i M. P. Rodrigo-Moriche. <i>Ocio saludable y construcción de ciudadanía (p. 181-195)</i>. Aranzadi.</p>	
<p><b>Escribano, X. (2022).</b> El trabajo con familias desde centros socioeducativos: propuestas pedagógicas para la mejora de las competencias parentales [Tesi doctoral]. <i>Universitat Ramon Llull, Barcelona</i>.</p>	
<p><b>Palasí, E.; Morata, T.; Giral, J. P.; Rocha, J. A. (2022).</b> La dinamización comunitaria como estrategia para la mejora de la gestión de la diversidad cultural en contextos vulnerables. G. Roman (coord.). <i>Estigma e inclusión. Propuestas y metodologías innovadoras. Análisis y Estudios / Ediciones universitarias</i>, 52. Graó. <a href="#">[+]</a></p>	
<p><b>Morata, T.; Palasí, E. (2023).</b> Ocio y participación de niñas, niños y adolescentes: el tiempo libre educativo como marco de construcción de ciudadanía activa. <i>Revetllat, I.; Cabedo, V. (coord.)</i>. Participación social de los niños, niñas y adolescentes: Guía de buenas prácticas para su desarrollo. (p. 111- 153) <i>Tirant Lo Blanch</i>.</p>	
<p><b>Morata, T.; Palasí, E.; Tobalina, E. (coord.). (2023)</b> Ocio educativo y acción sociocultural: construyendo modelos para el desarrollo de personas y comunidades. Graó. <a href="#">[+]</a></p>	
<p><b>Rocha, J. A.; Morata, T. (2023).</b> Prólogo: Retos del ocio educativo y la acción sociocultural: acceso universal, trabajo conjunto y metodologías compartidas. <i>Morata, T.; Palasí, E.; Tobalina, E. (coord.)</i>. Ocio educativo y acción sociocultural: construyendo modelos para el desarrollo de personas y comunidades. Graó. <a href="#">[+]</a></p>	





## Publicacions i materials

<b>Ravetllat Ballesté, I. (2023). La Convención sobre los Derechos del Niño y de la Niña en clave de ocio educativo y acción sociocultural. Morata, T.; Palasí, E.; Tobalina, E. (coord.).</b> Ocio educativo y acción sociocultural: construyendo modelos para el desarrollo de personas y comunidades. Graó. <a href="#">[+]</a>	
<b>Serra, L.; Morata, T.; Cabedo, A. (2023). Modelo de Desarrollo Cultural Comunitario a partir del análisis de experiencias internacionales y locales de arte comunitario. Morata, T.; Palasí, E.; Tobalina, E. (coord.).</b> Ocio educativo y acción sociocultural: construyendo modelos para el desarrollo de personas y comunidades. Graó. <a href="#">[+]</a>	
<b>Ravetllat, I., Marzo, M., Giralt, P. J. y Palasí, E. (2023). Herramientas pedagógicas para la implementación de la LOPIVI en las entidades de tiempo libre educativo: el/la delegado/a de protección. Morata, T.; Palasí, E.; Tobalina, E. (coord.).</b> Ocio educativo y acción sociocultural: construyendo modelos para el desarrollo de personas y comunidades. Graó. <a href="#">[+]</a>	
<b>Cañellas, C.; Morata, T.; Rocha, J. A. (2023). Cohesión social, interculturalidad y ocio educativo en Catalunya. (2023.) Morata, T.; Palasí, E.; Tobalina, E. (coord.).</b> Ocio educativo y acción sociocultural: construyendo modelos para el desarrollo de personas y comunidades. Graó. <a href="#">[+]</a>	Publicat
<b>Serra, L.; Xaubet, A.; Sagalés, L. (2023). Komorebi, un proyecto de diversidad y creación comunitaria. Morata, T.; Palasí, E.; Tobalina, E. (coord.).</b> Ocio educativo y acción sociocultural: construyendo modelos para el desarrollo de personas y comunidades. Graó. <a href="#">[+]</a>	
<b>Alonso, H.; Ventura, L. (2023). El Laboratorio Escénico Bemem-3 un proyecto de protagonismo juvenil, corresponsabilidad, arte comunitario y denuncia social. Morata, T.; Palasí, E.; Tobalina, E. (coord.).</b> Ocio educativo y acción sociocultural: construyendo modelos para el desarrollo de personas y comunidades. Graó. <a href="#">[+]</a>	
<b>Grau, A. Sempre Acull: programa para la inclusión de infancia en situación de vulnerabilidad. Morata, T.; Palasí, E.; Tobalina, E. (coord.).</b> Ocio educativo y acción sociocultural: construyendo modelos para el desarrollo de personas y comunidades. Graó. <a href="#">[+]</a>	
<b>Morata, T.; Palasí, E. Equipamientos de ocio y cultura en la ciudad: una oportunidad de desarrollo y promoción para la ciudadanía. R. San Salvador (coord.) (2023).</b> Ciudad, globalización y proximidad. Los Libros de la Catarata. Ciudad 2030.	
<b>Morata, T.; Palasí, E.; Marzo, M. (2023). Prácticas de aprendizaje servicio en entidades socioeducativas en el marco de la asignatura de Pedagogía Comunitaria del Grado de Educación Social. Tirant lo Blanch.</b>	En premsa
<b>Ravetllat, I.; Giralt, P. J.; Marzo, M.; Morata, T.; Palasí, E. La protección integral en la infancia y la adolescencia frente a la violencia en el ámbito del deporte, el ocio y el tiempo libre educativo. I. Ravetllat, A. Mondaca (coord.).</b> Protección integral de los derechos de la infancia y la adolescencia frente a la violencia: hacia unos entornos seguros y protectores. Tirant lo Blanch.	

## 4.3. Informes de recerca

Activitats	Descripció de l'activitat	Realitzada
<b>Morata, T.; López, P.; Palasí, E.; Calvo, R.; Hodges, J. C. La funció medidora entre la família i els sistemes de benestar dels centres socioeducatius durant la situació generada per la covid-19 a Catalunya. <a href="#">[+]</a></b>	Informe que recull les dades obtingudes en la recerca La funció medidora entre la família i els sistemes de benestar dels centres socioeducatius durant la situació generada per la covid-19 a Catalunya	Octubre de 2022
<b>Morata, T.; Marzo, T.; Palasí, E.; Cabrera, V.; Baizan, A.; Busi, F. Proyecto de investigación cualitativa e innovación pedagógica para la reducción de la institucionalización de la infancia vulnerable.</b>	Informe de investigació que recull les dades obtingudes en el marc del projecte.	Desembre de 2022
<b>Morata, T.; Palasí, E.; Giralt, P. J.; Marzo, M.; Rocha, J. A.; Alcalde, R., Camins, J., Fullola, M. El tiempo libre educativo en España: un impulso para la promoción de la infancia y la juventud,</b>	Informe de recerca.	Desembre de 2023



#### 4.4. Material didàctic i pedagògic

Activitats	Descripció de l'activitat	Realitzada
<b>Fitxes activitats calendari de la Fundació Pere Tarrés - Competència Social-Relacional.</b> Txus Morata <a href="#">[+]</a>	Calendari interactiu anual que, a través d'un eix temàtic, proposa fitxes pedagògiques i recursos divulgatius per treballar la sensibilització i conscienciació sobre els reptes educatius i socials actuals amb infants, adolescents i joves. El mes d'abril tracta la competència social-relacional i inclou tres fitxes pedagògiques per a treballar aquesta competència adreçades a infants, joves i famílies.	Abril 2023
<b>Herramientas pedagógicas para la implementación de la LOPIVI frente a la violencia contra niños, niñas y adolescentes en los centros de ocio educativo.</b> <a href="#">[+]</a>	Guia organitzada en 5 apartats: 1) Abordatge de la violència a Espanya; 2) Conceptes clau i el canvi de paradigma que comporta la LOPIVI; 3) Orientacions per facilitar als centres de lleure educatiu la creació dels protocols; 4) Figura de la persona delegada de protecció i 5) Formació dels monitors, monitores, directores i directores d'entitats de lleure educatiu, així com formació específica de la persona delegada de protecció.	Desembre 2022
<b>Publicació: Adolescents i joves en contextos de lleure i educació de carrer. Subvenció DIBA.</b>	Publicació que recull les principals aportacions dels experts i participants en el Seminari Oci, adolescents i joves - Educació de carrer.	Desembre 2023

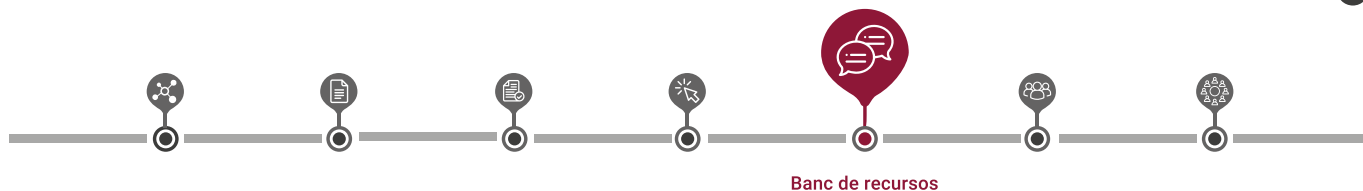
#### 4.5. Publicacions en xarxes socials del sector socioeducatiu i en mitjans de comunicació

Activitats	Realitzada
Blog: El ocio educativo, dinamizador de comunidades y promotor de activismo social. Txus Morata. <a href="#">[+]</a>	Març 2022
Blog: El lleure educatiu com a context de benestar i qualitat de vida del jovent: alguns reptes des de les administracions locals. Txus Morata. <a href="#">[+]</a>	Març 2023
Càpsules: L'oci educatiu, dinamitzador de comunitats i promotor d'activisme social. Txus Morata <a href="#">[+]</a>	Març 2022
Càpsules: Oci i igualtat d'oportunitats. Txus Morata	Gener 2023
Notes/Articles/ comunicats premsa: Article 7 competències educatives que aporten les activitats de lleure. ABACUS. Txus Morata. <a href="#">[+]</a>	Febrer 2022
Article sobre la Càtedra al butlletí d'Educació 360. Txus Morata. <a href="#">[+]</a>	Maig 2022
El dret a una infància activa i compromesa. Diari ARA. Txus Morata. El lleure educatiu i l'acció sociocultural com a eines de treball comunitari. Xarxanet. Eva Palasí. <a href="#">[+]</a>	Novembre 2022



# BANC DE RECURSOS





Activitats	Realitzada
<p>Difusió d'eines i materials pedagògics generats a partir de recerques impulsades des de la Càtedra, adreçats a professionals, acadèmics, estudiants de les àrees de la Càtedra, directors/coordinadors d'entitats i responsables de les AAPP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guia Pedagógica para la aplicación del cuestionario sobre competencias académicas y de empleabilidad en entidades de tiempo libre educativo y centros socioeducativos/centros abiertos. <a href="#">[+]</a></li> <li>• Estàndards de qualitat d'un model de lideratge social a les entitats de lleure educatiu. <a href="#">[+]</a></li> <li>• Estàndards de qualitat de cohesió social en els territoris en el marc de les organitzacions de lleure educatiu i acció sociocultural. <a href="#">[+]</a></li> <li>• Programa sobre competències parentals en els centres socioeducatius. <a href="#">[+]</a></li> <li>• Model de desenvolupament cultural comunitari en entitats i programes d'acció sociocultural. <a href="#">[+]</a></li> </ul>	<p>Setembre 2023</p>

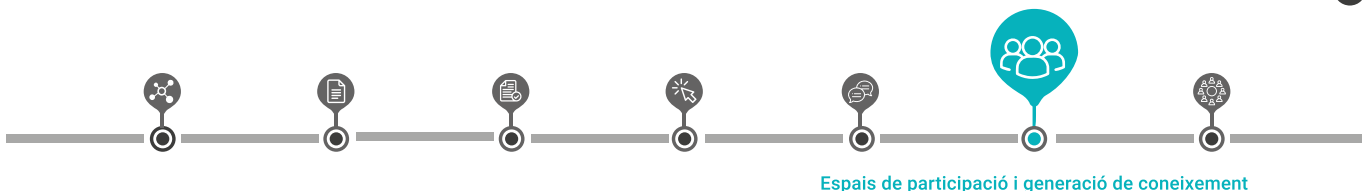




# ESPAIS DE PARTICIPACIÓ I GENERACIÓ DE CONEIXEMENT







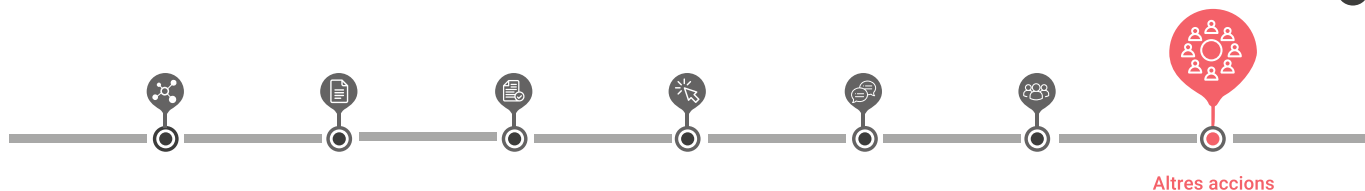
## 7.1. Espais de participació i generació de coneixement

Activitats	Descripció de l'activitat	Realitzada
<b>Experto en ocio educativo y acción socio-cultural -en format online- 15 ECT <a href="#">+</a></b>	Titulació adreçada a persones interessades a aprofundir en l'àmbit del lleure educatiu i l'acció sociocultural des de perspectives diverses (interculturalitat i immigració, inclusió social, arts i cultura, esports, animació turística, educació ambiental) i per a totes les edats.	Curs 2023 – 2024

Activitats	Realitzada
<b>Participació a la Jornada inaugural de la Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – URL.</b>	2 de desembre 2021
<b>Catàleg transferència del coneixement URL (Txus Morata). <a href="#">+</a></b>	Gener 2022
<b>Consell assessor Estratègia de ciutat. Cap a una política de dues tardes en barris educadors. Oportunitats educatives i culturals extraescolars per a infants i adolescents de Barcelona.</b> Ajuntament de Barcelona (Txus Morata).	Gener 2022
<b>Consell assessor del Pla d'Infància 2021-2030 de l'Ajuntament de Barcelona (Txus Morata).</b>	Gener 2022
<b>Participació en respostes DELFHI (Grup de recerca: Educación y conciliación para la equidad: análisis de su incidencia en los tiempos escolares y sociales de la infancia (CON TIEMPOS)).</b> Finançat per FEDER/Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades – Agencia Estatal de Investigación / Projecte: RTI2018-094764-B-100 (Txus Morata).	Març 2022
<b>Promoció de la persona a través de l'educació i del lleure.</b> Jornada del Tercer Sector i Recerca Universitària (Txus Morata).	Maig 2022
<b>Lleure educatiu i recollida de noves aportacions.</b> Observatori Català de la Joventut - Àrea d'avaluació i anàlisi de polítiques (Txus Morata).	Juliol 2022
<b>Participació de professionals i experts de l'àmbit al Consell Assessor, Científic i Social de la Càtedra.</b>	Novembre 2022
<b>Seminario sobre investigación en ocio.</b> OcioGune (Txus Morata). Aprovació i entrada a la xarxa OcioGune.	24 i 25 de novembre 2022
<b>Seminario y asamblea.</b> OTIUM (Txus Morata). Aprovació i entrada a la xarxa OcioGune.	14 de desembre 2022
<b>Seminari Enfoque de derechos y aspectos éticos en la investigación y en el trabajo con niños, niñas y adolescentes.</b> CEDIA (Centro de Estudios sobre los Derechos de la Infancia y la Adolescencia) de la Universitat de Talca. A càrrec de la Dra. Txus Morata.	8 de juliol 2023

# ALTRES ACCIONS

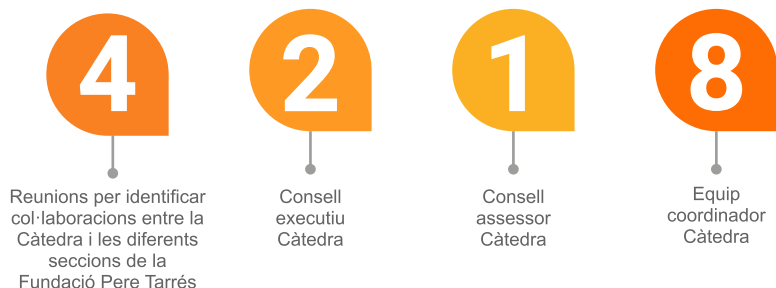




## 7.1. Reunions per a projectes i accions en el marc de la Facultat

Reunions amb professors/investigadors de la Facultat, GIAS que estan realitzant projectes sobre la temàtica per a dissenyar possibles accions i projectes a desenvolupar en el marc de la Càtedra. Temàtiques abordades: oci i joves, discapacitats, gent gran, salut mental i oci i espiritualitat i oci.

## 7.2. Reunions per a projectes i accions en el marc de la Fundació Pere Tarrés



## 7.3. Relacions institucionals

Reunió per a la presentació de la Càtedra i establir possibles col·laboracions



(1) Universitat Catòlica de Salta, Universitat Catòlica de l'Uruguai, Universitat Pontifícia de Mèxic, La Salle-URL.

(2) OcioGune; OTIUM. Xarxes amb les que la Càtedra forma part com a membres i/o col·laboradors.

(3) Ajuntament de Barcelona; Ajuntament de Sant Boi, Ajuntament de Sant Adrià del Besòs, Generalitat de Catalunya, Diputació de Barcelona.

(4) EDUCO, Federació Ateneus, DINCAT, Futbol Más España, Fundació Casa de Misericòrdia de Barcelona, Castellers de Barcelona.

(5) Fundació Futbol Club Barcelona, Alianza 360.

## Equips de la Càtedra

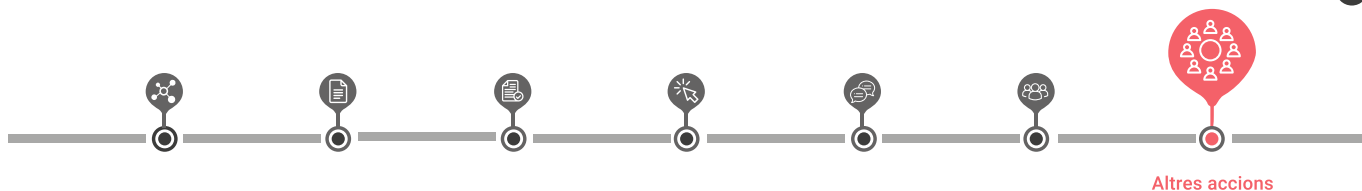
### Direcció i coordinació

- **Dra. Txus Morata.** Directora de la Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural Pere Tarrés.
- **Dr. Joan-Andreu Rocha.** Degà de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – Universitat Ramon Llull.
- **Sr. Rafael Ruiz de Gauna.** Adjunt a la Direcció General de la Fundació Pere Tarrés.

### Equip executiu

- **Sr. Josep Oriol Pujol.** Director general de la Fundació Pere Tarrés.
- **Sr. Rafael Ruiz de Gauna.** Adjunt a la Direcció General de la Fundació Pere Tarrés.
- **Sra. Carme Martinell.** Adjunta a la Direcció General de la Fundació Pere Tarrés.
- **Sra. Marsy Martínez.** Directora de Comunicació i Màrqueting de la Fundació Pere Tarrés.
- **Sr. Albert Riu.** Director del Servei de Colònies de Vacances de la Fundació Pere Tarrés.
- **Dr. Joan-Andreu Rocha.** Degà de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés - URL.
- **Dra. Txus Morata.** Directora de la Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural Pere Tarrés – URL.
- **Sra. Eva Moya.** Directora de Programes Educatius i Socials de la Fundació Pere Tarrés.
- **Dra. Sonia Fajardo.** Directora de Formació Professional i Contínua de la Fundació Pere Tarrés.
- **Sra. Erika Tobalina.** Cap acadèmica de Formació, Consultoria i Estudis de la Fundació Pere Tarrés.
- **Sr. Fabricio Busi.** Cap de Consultoria i Estudis de la Fundació Pere Tarrés.
- **Sra. Anna Grau.** Presidenta del Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans.





### Equip investigador

L'equip investigador de la Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural està constituït per diversos investigadors del Grup de recerca Innovació i Anàlisi Social (GIAS) vinculats a les àrees de coneixement de la Càtedra, i diferents docents i professionals de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés - Universitat Ramon Llull, de Formació Consultoria i Estudis i de la Fundació Pere Tarrés.

### Equip tècnic

↳ **Alex Valero.** Tècnic de Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural.

### Consell assessor, científic i social

La Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural té un òrgan consultiu format per persones físiques i persones jurídiques en representació del món universitari, institucional, empresarial i social.

- ↳ **Dra. Aurora Madariaga.** Investigadora principal del Grup Oci, Cultura i Turisme per a la Transformació Social (IT 1457-22). Directora de la Càtedra Oci i Discapacitat. Institut d'Estudis d'Oci. Facultat de Ciències Socials i Humanes. Universitat de Deusto / Deustuko Unibertsitatea.
- ↳ **Dr. Jorge Torres.** Professor agregat de la Facultat de Ciències Humanes i Socials. Departament d'Educació. Mètodes de recerca i avaluació. Director de l'Institut de Ciències de l'Educació. Universitat Pontifícia Comillas.
- ↳ **Dr. Israel Alonso.** Professor del Departament de Didàctica i Organització Escolar del grau en Educació Social de la Universitat del País Basc.
- ↳ **Dr. José Antonio Caride.** Catedràtic de Pedagogia Social (Àrea de Teoria i Història de l'Educació). Director i IP del Grup de recerca en Pedagogia Social i Educació Ambiental. Universitat de Santiago de Compostel·la.
- ↳ **Dr. Ricardo Lema.** Director del Centre Ludus. Docent i investigador en joc, lleure i educació. President de la Asociación Iberoamericana de Estudios de Ocio (OTIUM). Universitat Catòlica de l'Uruguai.
- ↳ **Sr. Xesús Villas.** President de l'associació DIDANIA-Federació d'Entitats Cristianes de Lleure.
- ↳ **Dr. Miquel Àngel Essomba.** Director del grup de recerca ERDISC (Equip de Recerca sobre Diversitat i Inclusió en Societats Complexes). Universitat Autònoma de Barcelona.
- ↳ **Sr. Paco Estellés.** President de la Coordinadora Estatal de Plataformes Socials Salesianes (CEPSS) i director general de Salesians Sant Jordi.
- ↳ **Sr. Daniel Osias.** Director general de la Fundació Marianao. Responsable de la línia de consultoria social de l'entitat.
- ↳ **Sra. Esther Bonal.** Directora de Xamfrà, centre de música i escena del Raval.
- ↳ **Sr. Enric Aragonès.** Director de l'Aliança Educació 360. Fundació Bofill.
- ↳ **Sr. Joan Ramon Riera.** Regidor d'Infància, Joventut, Gent gran i Persones amb discapacitat. Ajuntament de Barcelona (Juny 2023).
- ↳ **Sr. Javier Rodriguez.** Comissionat de Polítiques d'Infància, Adolescència, Joventut i LGTBI. Ajuntament de Barcelona.
- ↳ **Sra. Maria Truñó.** Comissionada d'Educació. Tinença d'Alcaldia de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat. Ajuntament de Barcelona (juny 2023). Experta en temes d'infància i adolescència.
- ↳ **Sra. Teresa Sambola.** Coordinadora de l'Àrea d'Educació, Esports i Joventut de la Diputació de Barcelona (juny 2023).
- ↳ **Sra. Estrella Argüelles.** Coordinadora de l'Àrea de Sostenibilitat Social, Cicle de Vida i Comunitat. Diputació de Barcelona.
- ↳ **Sra. M<sup>a</sup> Purificación Llaquet Baldellou.** Subdirectora de Cooperació Territorial i Innovació Educativa del Ministeri d'Educació i Formació Professional. Representant del programa per a l'orientació, l'avenç i l'enriquiment educatiu #PROA+. Govern d'Espanya.





Santaló, 37. 08021, Barcelona | [peretarres.url.edu](http://peretarres.url.edu) | Tel.: 93 415 25 51