



3r Estudi sobre la Inserció Laboral

**Màster Universitari en Models i Estratègies d'Acció
Social i Educativa en la Infància i l'Adolescència**

*Servei d'Orientació i Promoció Professional
Facultat d' Educació Social i Treball Social Pere Tarrés
Universitat Ramon Llull
Abril 2019*

ÍNDEX

1. Introducció	3
2. Població i mostra	3
3. Resultats i anàlisis	3
❖ INSERCIÓ LABORAL I PROMOCIÓ PROFESSIONAL	4
a) Situació laboral actual i adequació de la feina al màster realitzat	3
b) Nivell de responsabilitat	4
c) Millora situació contractual	4
d) Promoció i desenvolupament professional	4
❖ VALORACIÓ DE LA FORMACIÓ	5
❖ REALITZACIÓ DEL PRACTICUM	6
❖ VALORACIONS GENERALS I PROPOSTES DE MILLORA	7
4. Conclusions	7

1. INTRODUCCIÓ

El mes de febrer del 2019 s'ha realitzat el 3r estudi sobre la inserció laboral dels estudiants del Màster Universitari en Models i Estratègies d'Acció Social i Educativa en la Infància i l'Adolescència de la Facultat de Treball Social i Educació Social Pere Tarrés (Universitat Ramon Llull). L'enquesta s'ha realitzat via on-line a les promocions 2013-2014 i 2014-2015. El fet d'agafar dues promocions és per augmentar el nombre de participants, ja que el nombre d'estudiants de màster universitari no és tant alt com en les promocions de Grau.

El present estudi té com objectiu informar sobre l'impacte del Màster en la seva situació laboral, així com també la seva promoció professional i alhora valorar la formació rebuda.

2. POBLACIÓ I MOSTRA

La població de referència ha estat de 31 persones titulades i la mostra assolida ha estat de 6, xifra que representa un percentatge del 19%.

19% de participació

3. RESULTATS I ANÀLISIS

INSERCIÓ LABORAL I PROMOCIÓ PROFESSIONAL

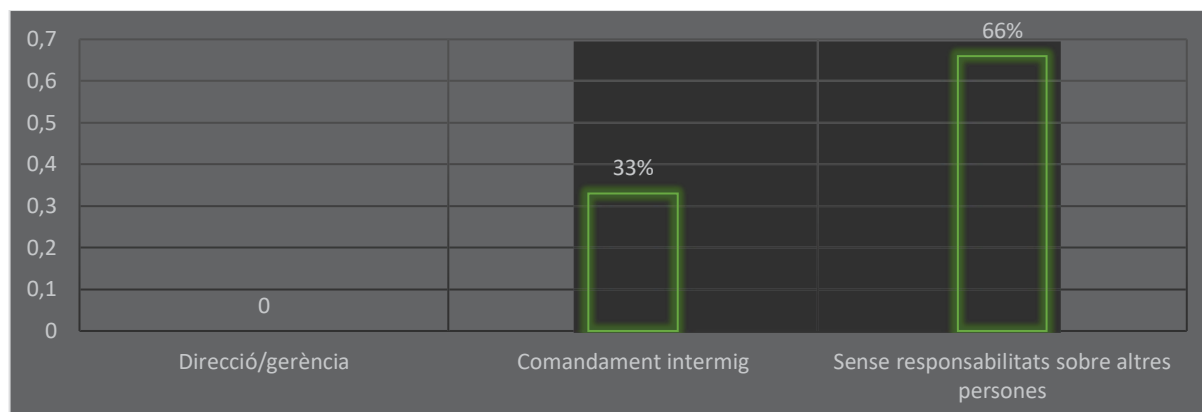
a) Situació laboral actual i adequació de la feina al màster realitzat

La taxa d'ocupació és del 100%. D'aquesta ocupació un 17% dels enquestats la seva feina té relació amb el màster estudiat, mentre que el 83% restant no.

Ocupació total	100%
Relació estudis amb la feina	17%

Totes les persones enquestades actualment estan treballant i se'ls han fet varies preguntes referents a la feina actual:

b) Nivell de responsabilitat



c) Millora situació contractual

Valoració de la situació contractual actual respecte la feina prèvia a l'inici del màster o postgrau:

Millora de la situació contractual	50%
Millora de la retribució econòmica	50%
Incrementació de la jornada laboral	33%
Millora categoria professional	50%

d) Promoció i desenvolupament professional

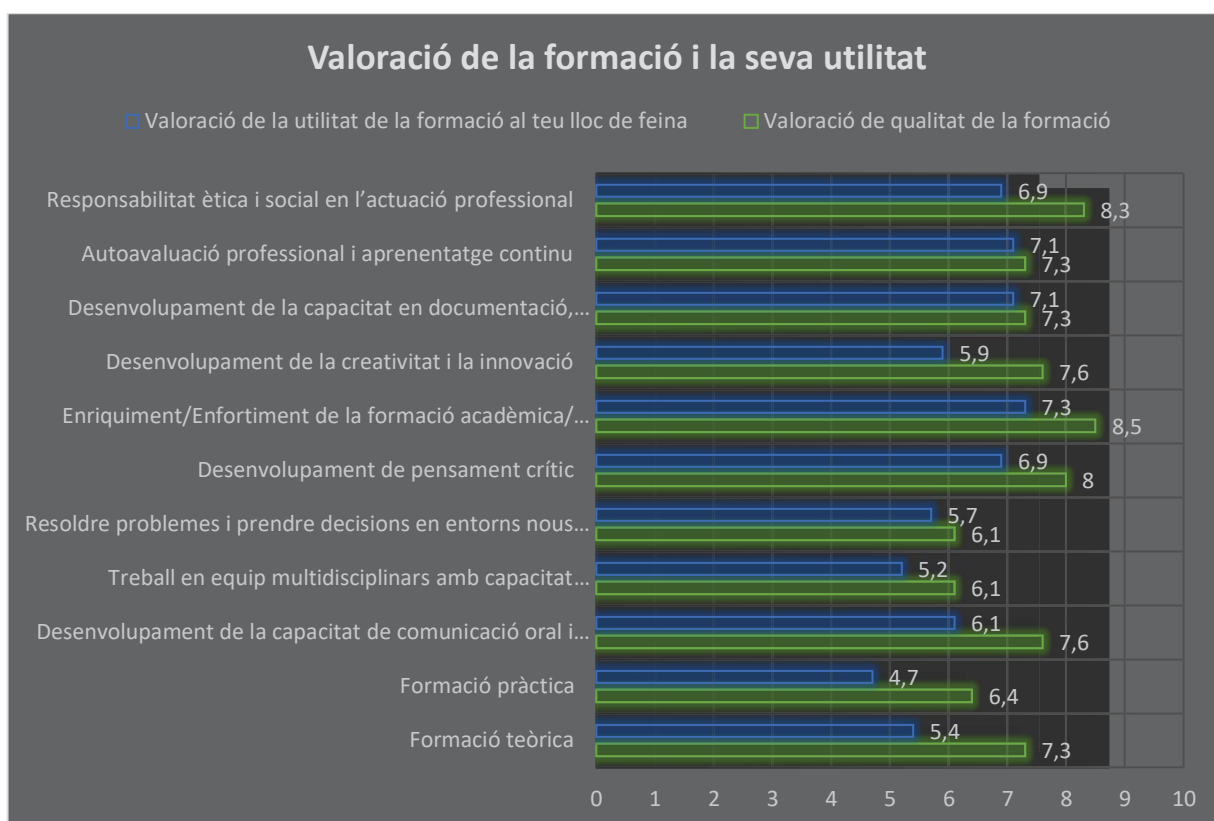
Valoració de l'impacte del màster pel que fa a:	Valoració sobre 10
Augmentar les oportunitats de treball (canvi d'empresa o institució, canvi d'ocupació...	5
Assumir noves funcions o responsabilitats diferents de les quals ja desenvolupaves	5,4
Assumir funcions, tasques o projectes d'alta visibilitat dins l'empresa	4,7
Desenvolupar nous projectes o productes, noves línies d'acció, estratègies, etc.	6,1
Coordinar equips de treball i gestionar els problemes que se'n puguin derivar (derivats a la manca de competència/experiència del personal, les residències al canvi...)	4,5
Assumir un rol clau en la presa de decisions que puguin tenir impacte directe en el negoci	4
Enriquiment/Enfortiment de la formació acadèmica/ professional/tècnica	7,8
Possibilitat d'establir contactes, xarxes amb persones o amb institucions (networking)	6,1

Per finalitzar el mòdul d'inserció laboral i promoció professional se'ls va formular les següents preguntes amb la següents respostes:

En l'àmbit de la inserció laboral, creus que el màster et va ajudar a:	
Trobar feina	50%
Millorar i promocionar en el meu lloc de treball	0%
De moment no m'ha ajudat	50%

VALORACIÓ DE LA FORMACIÓ

	Valoració de qualitat de la formació	Valoració de la utilitat de la formació al teu lloc de feina
Formació teòrica	7,3	5,4
Formació pràctica	6,4	4,7
Desenvolupament de la capacitat de comunicació oral i escrita científic-professional	7,6	6,1
Treball en equip multidisciplinars amb capacitat d'iniciativa i lideratge	6,1	5,2
Resoldre problemes i prendre decisions en entorns nous i poc coneguts	6,1	5,7
Desenvolupament de pensament crític	8	6,9
Enriquiment/Enfortiment de la formació acadèmica/professional/tècnica	8,5	7,3
Desenvolupament de la creativitat i la innovació	7,6	5,9
Desenvolupament de la capacitat en documentació, identificació de fonts i recursos científic-professionals	7,3	7,1
Autoavaluació professional i aprenentatge continu	7,3	7,1
Responsabilitat ètica i social en l'actuació professional	8,3	6,9
	7,3	6,2



REALITZACIÓ DEL PRACTICUM

Tots els participants van realitzar pràctiques durant la seva formació de màster o postgrau, això representa un 100%, però cap d'aquestes va representar una incorporació laboral al finalitzar la formació.

VALORACIONS GENERALS I PROPOSTES DE MILLORA

S'han obtingut quatre comentaris:

- Las preguntas relacionadas con la mejora del puesto de trabajo, horas de dedicación y salario, etc. en las que he puesto un No como respuesta, no es por causa del master, sino porque hice un cambio de orientación profesional donde cobraba y trabajaba mucho más y tenía gente a mi cargo, etc. Y en este sentido estoy iniciando una nueva carrera profesional, y el master ha servido mucho y servirá, ya que gracias a eso ahora puedo estar haciendo un doctorado y abrimos otros campos profesionales. Creo que era importante decirlo para no desvirtuar el resultado de la encuesta.
- Es necessiten més practiques
- Me apunté al máster porque quería formarme en el ámbito social y poder acceder a prácticas en centros penitenciarios para en un futuro trabajar como maestra en estos. Me comentasteis que no habría problema en que así fuera, pero a la hora de la verdad, no pude hacer las prácticas en centro penitenciario como maestra, porque solo querían educadores sociales. Creo que es clave, asesorar y dar la información correcta de si es el máster indicado o no.
- La supervisión del proyecto de fin master puede mejorar. Parte práctica mejorable. Carga lectiva excesiva en el tiempo realizado.

4. Conclusions

Cal tenir en compte que tot i que l'enquesta s'ha realitzat a dues promocions, la població era baixa i els participants només eren 6. Per tant, poc representativa.

La valoració de l'impacte del màster pel que fa temes relacionats amb **desenvolupament i promoció professional** és força baixa, un **5,45**.

En aquesta formació, tots els participants van realitzar **pràctiques** a una entitat, però cap d'aquestes va representar una incorporació al món laboral.

Per altra banda, la **valoració de la formació** és bona i es situa en un **7,3** però baixa en quan es **valora la seva utilitat** al lloc de feina, situant-se en un **6,2**.