



4t Estudi sobre la Inserció Laboral
Màster Universitari en Models i Estratègies d'Acció
Social i Educativa en la Infància i l'Adolescència
Promocions 15/16 i 16/17

*Servei d'Orientació i Promoció Professional
Facultat d' Educació Social i Treball Social Pere Tarrés
Universitat Ramon Llull
Març 2021*

ÍNDEX

1. Introducció	3
2. Població i mostra	3
3. Resultats i anàlisis	3
❖ INSERCIÓ LABORAL I PROMOCIÓ PROFESSIONAL	3
a) Situació laboral actual i adequació de la feina al màster realitzat	3
b) Nivell de responsabilitat	4
c) Millora situació contractual	4
d) Promoció i desenvolupament professional	4
❖ VALORACIÓ DE LA FORMACIÓ	5
❖ REALITZACIÓ DEL PRACTICUM	6
❖ VALORACIONS GENERALS I PROPOSTES DE MILLORA	7
4. Conclusions	7

1. INTRODUCCIÓ

El mes de febrer del 2021 s'ha realitzat el 4t estudi sobre la inserció laboral dels estudiants del Màster Universitari en Models i Estratègies d'Acció Social i Educativa en la Infància i l'Adolescència de la Facultat de Treball Social i Educació Social Pere Tarrés (Universitat Ramon Llull). L'enquesta s'ha realitzat via on-line a les promocions 2015-2016 i 2016/2017. El fet d'agafar dues promocions és per augmentar el nombre de participants, ja que el nombre d'estudiants de màster universitari no és tant alt com en les promocions de Grau.

El present estudi té com objectiu informar sobre l'impacte del Màster en la seva situació laboral, així com també la seva promoció professional i alhora valorar la formació rebuda.

2. POBLACIÓ I MOSTRA

La població de referència ha estat de 17 persones titulades i la mostra assolida ha estat de 6, xifra que representa un percentatge del 35%.

35% de participació

3. RESULTATS I ANÀLISIS

INSERCIÓ LABORAL I PROMOCIÓ PROFESSIONAL

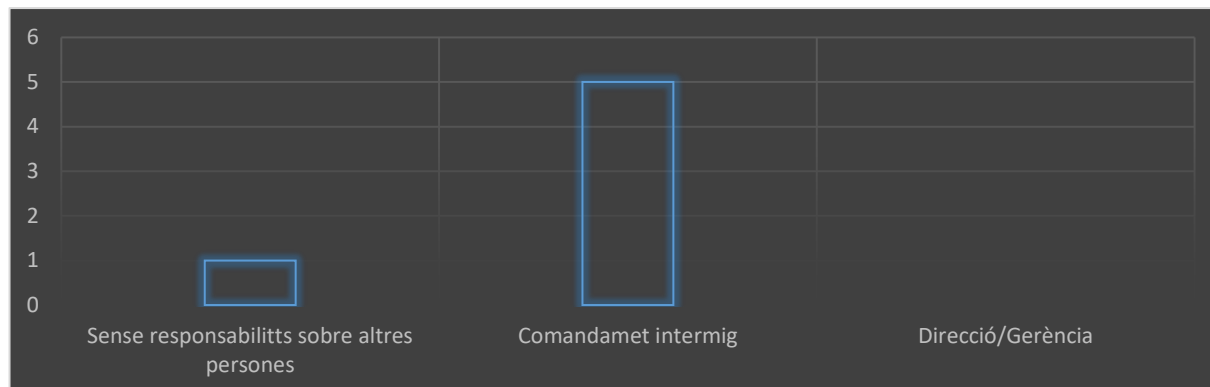
a) Situació laboral actual i adequació de la feina al màster realitzat

La taxa d'ocupació és del 100%. D'aquesta ocupació un 67% dels enquestats la seva feina té relació amb el màster estudiat.

Ocupació total	100%
Relació estudis amb la feina	67%

Totes les persones enquestades actualment estan treballant i se'ls han fet vèries preguntes referents a la feina actual:

b) Nivell de responsabilitat



c) Millora situació contractual

Valoració de la situació contractual actual respecte la feina prèvia a l'inici del màster o postgrau:

Millora de la situació contractual	83%
Millora de la retribució econòmica	67%
Incrementació de la jornada laboral	67%
Millora categoria professional	50%

d) Promoció i desenvolupament professional

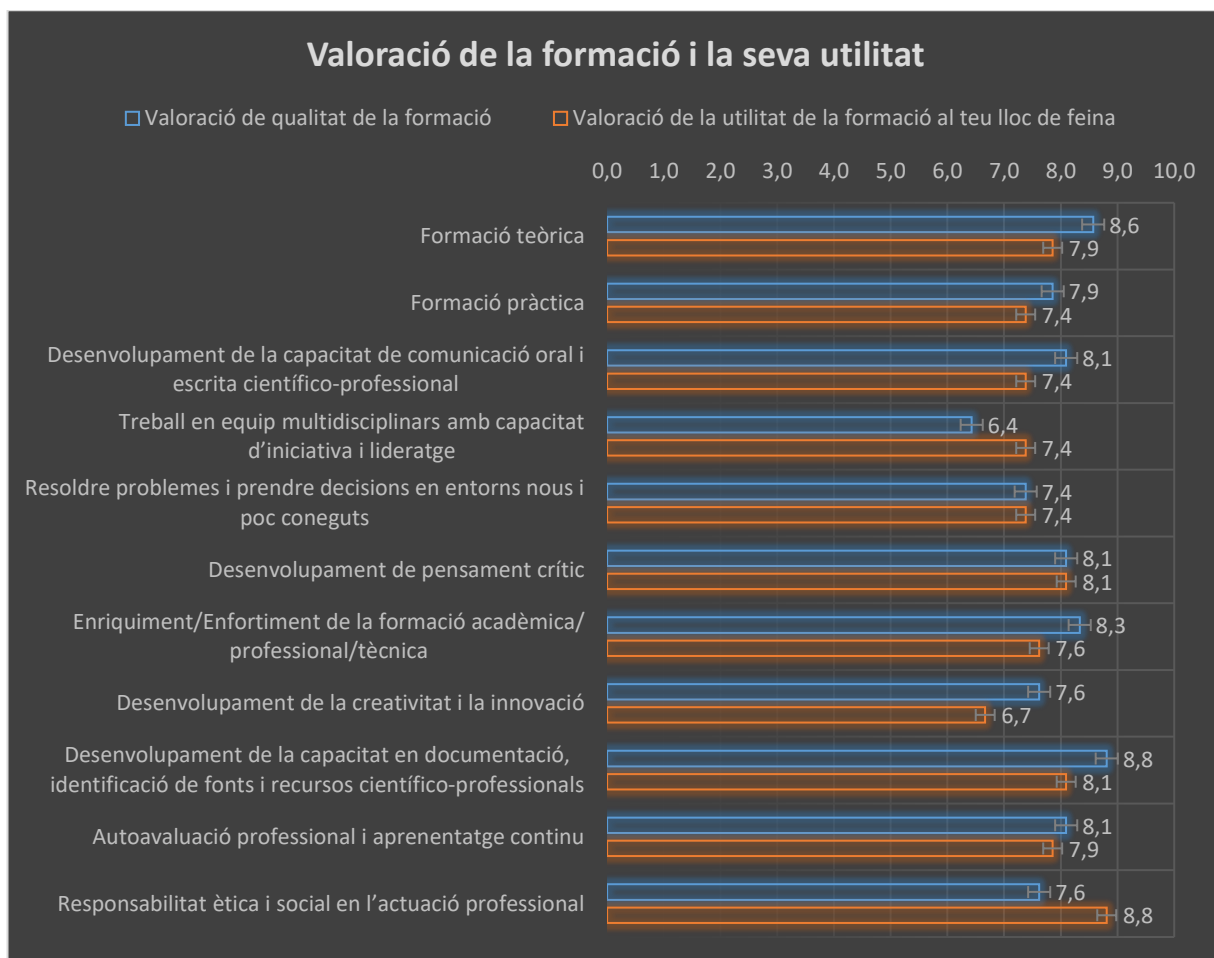
Valoració de l'impacte del màster pel que fa a:	Valoració sobre 10
Augmentar les oportunitats de treball (canvi d'empresa o institució, canvi d'ocupació...	7,1
Assumir noves funcions o responsabilitats diferents de les quals ja desenvolupaves	7,4
Assumir funcions, tasques o projectes d'alta visibilitat dins l'empresa	6,7
Desenvolupar nous projectes o productes, noves línies d'acció, estratègies, etc.	7,4
Coordinar equips de treball i gestionar els problemes que se'n puguin derivar (derivats a la manca de competència/experiència del personal, les residències al canvi...)	5,7
Assumir un rol clau en la presa de decisions que puguin tenir impacte directe en el negoci	5,5
Enriquiment/Enfortiment de la formació acadèmica/ professional/tècnica	8,6
Possibilitat d'establir contactes, xarxes amb persones o amb institucions (networking)	6,2
TOTAL Promoció i desenvolupament professional	6,8

Per finalitzar el mòdul d'inserció laboral i promoció professional se'ls va formular les següents preguntes amb la següents respostes:

En l'àmbit de la inserció laboral, creus que el màster et va ajudar a:	
Trobar feina	83%
Millorar i promocionar en el meu lloc de treball	0%
De moment no m'ha ajudat	17%

VALORACIÓ DE LA FORMACIÓ

	Valoració de qualitat de la formació	Valoració de la utilitat de la formació al teu lloc de feina
Formació teòrica	8,6	7,9
Formació pràctica	7,9	7,4
Desenvolupament de la capacitat de comunicació oral i escrita científico-professional	8,1	7,4
Treball en equip multidisciplinars amb capacitat d'iniciativa i lideratge	6,4	7,4
Resoldre problemes i prendre decisions en entorns nous i poc coneguts	7,4	7,4
Desenvolupament de pensament crític	8,1	8,1
Enriquiment/Enfortiment de la formació acadèmica/professional/tècnica	8,3	7,6
Desenvolupament de la creativitat i la innovació	7,6	6,7
Desenvolupament de la capacitat en documentació, identificació de fonts i recursos científico-professionals	8,8	8,1
Autoavaluació professional i aprenentatge continu	8,1	7,9
Responsabilitat ètica i social en l'actuació professional	7,6	8,8
	7,9	7,7



REALITZACIÓ DEL PRACTICUM

Tots els participants, excepte un van realitzar pràctiques durant la seva formació de màster o postgrau, però en cap cas va representar una incorporació laboral al finalitzar la formació.

VALORACIONS GENERALS I PROPOSTES DE MILLORA

S'han obtingut dos comentaris:

- El Master me aportó conocimientos nuevos y una visión amplia de la infancia y adolescencia. No obstante, creo que a mi me han valorado tener un master sobre infancia pero no valoran que tengas este Master en concreto. Es decir, valoran que tengas un master relacionado con la infancia sea cual sea el master. Además, el Master por el nombre que tiene (MEIA), es un nombre tan amplio que no da pistas de las capacidades que se adquieren realizándolo. Es por eso que os sugeriría un cambio de nombre un poco más acotado y que se pudiera (más o menos) intuir qué aporta este Master que otro no aporta. Es sólo una sugerencia que creo que nos ayudaría a la hora de buscar trabajo o ser admitidos en puestos relacionados con el Master MEIA.
- El Màster es altamente satisfactorio para obtener una mirada transversal de todas las materias en relación a la infància /Adolescencia, y un poco en justicia juvenil considero muy interesantes los debates que se hicieron en relación al desarrollo de casos prácticos en justicia juvenil. Pienso que es importante el aspecto práctico en Mas ámbitos abrir debate en clase mismo no solo en practicas externas

4. Conclusiones

Cal tenir en compte que tot i que l'enquesta s'ha realitzat a dues promocions, la població era baixa i els participants només han sigut 6.

La valoració de l'impacte del màster pel que fa temes relacionats amb **desenvolupament i promoció professional** és un **6,8**. Ha augmentat respecte l'edició anterior.

En aquesta formació, tots excepte un participant, van realitzar **pràctiques** a una entitat però en cap d'elles va haver-hi inserció laboral.

Per altra banda, la **valoració de la formació** és bona i es situa en un **7,9** i baixa només una mica quan es **valora la seva utilitat** al lloc de feina, situant-se en un **7,7**.