

9è Estudi sobre la Inserció Laboral de la
Facultat d' Educació Social i Treball Social
Pere Tarrés

Grau en Educació Social i Treball Social
Titulats 2017-2018
Març 2019

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	3
2. POBLACIÓ I MOSTRA	3
3. DISSENY I METODOLOGIA	3
4. RESULTATS I ANÀLISIS	4
4.1. Situació laboral actual i adequació de la feina a la titulació universitària	4
♦ Resultats sobre els enquestats que treballen com a educadors/es i/o treballadors/es socials	5
A. Situació contractual	5
Tipologia contractual	
Jornada Laboral	
Guanys anuals	
Província	
B. Perfil del lloc de treball	6
Tipologia centre	
Tipologia servei	
Àmbit d'intervenció	
Funcions i tasques desenvolupades	
C. Relació amb l'àmbit de les pràctiques universitàries	7
D. Satisfacció amb el lloc de treball	8
E. El procés de recerca de feina	8
4.2. Satisfacció amb la formació universitària rebuda	9
4.3. Formació continuada	10
4.4. El procés de recerca de feina	11
4.5. Emprenedoria	12
4.6. Mobilitat	12
5. CONCLUSIONS	13
Annex 1: Enquesta d'inserció	14

1. INTRODUCCIÓ

El mes de febrer del 2019 s'ha realitzat el 9è estudi sobre la inserció laboral dels Graduats/des de la Facultat de Treball Social i Educació Social Pere Tarrés (Universitat Ramon Llull) que van finalitzar els estudis universitaris del Grau en Educació Social i Treball Social el curs 2017-2018, per tant, es van graduar el juny 2018.

El present estudi té com objectiu informar sobre el grau en què els nostres titulats i titulades s'insereixen i en quines condicions: la major o menor rapidesa en la seva inserció laboral, la qualitat de la inserció, la valoració de la formació rebuda, la formació contínua i les seves tècniques de recerca de feina.

2. POBLACIÓ I MOSTRA

La població de referència ha estat de 96 persones titulades i la mostra assolida ha estat de 86, xifra que representa un percentatge del **90%**.

	Població	Mostra	Mostra %	Mostra %
Educació Social	70	60	86%	90%
Treball Social	26	26	100%	

3. DISSENY I METODOLOGIA

L'enquesta es va realitzar per contacte telefònic durant el mes de febrer del 2019. El que es pretenia era obtenir la major representació a nivell general de les dues titulacions, per minimitzar el marge d'error. Mitjançant la trucada telefònica es contactava directament amb el titulat/da i es presentaven els objectius i el plantejament de l'estudi, i es sol·licitava la col·laboració mitjançant la resposta a les preguntes. Si donaven el seu consentiment, es realitzava l'enquesta telefònica.

L'enquesta segueix basant-se amb el model que l'Agència per la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya va utilitzar pel seu estudi "Inserció Laboral de la població titulada universitària de les universitats catalanes 2017¹". En les diferents edicions s'ha anat modificant l'enquesta i s'hi ha afegit altres preguntes.

¹Estudi Universitat i Treball a Catalunya 2017 AQU Catalunya 2017
http://www.aqu.cat/doc/doc_56174010_1.pdf

L'enquesta recull informació sobre els següents aspectes (Annex 1):

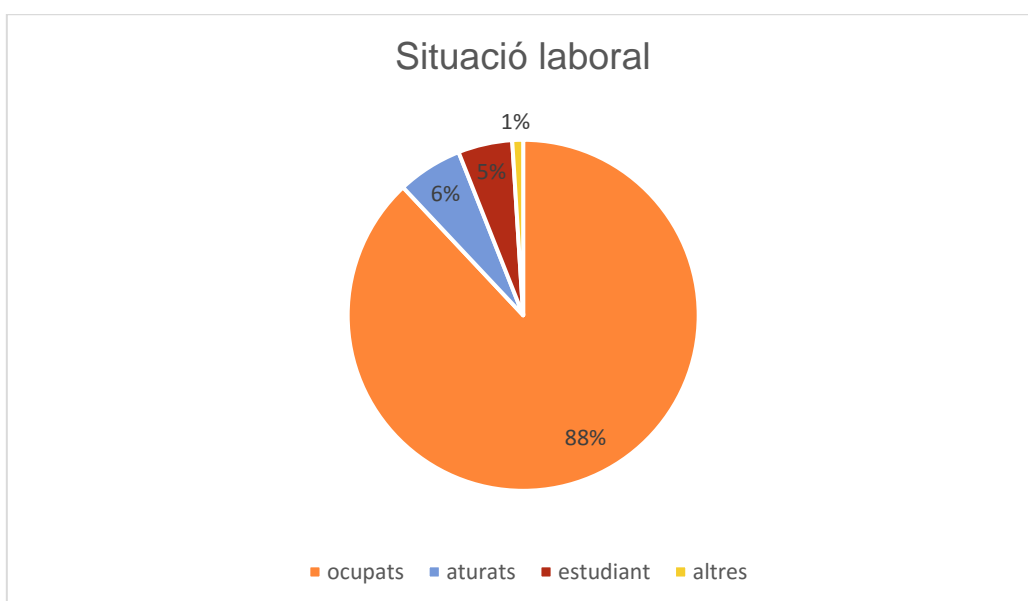
Situació laboral actual
- Adequació de les feines a la titulació universitària
- Situació contractual
- Perfil del lloc de treball
- Relació amb l'àmbit de les pràctiques universitàries
- Satisfacció amb el lloc de treball
- El procés de recerca de feina
Satisfacció amb la formació universitària rebuda
Formació continuada
El procés de recerca de feina
Emprenedoria
Mobilitat internacional

4. RESULTATS I ANÀLISIS

4.1. SITUACIÓ LABORAL ACTUAL I ADEQUACIÓ DE LA FEINA A LA TITULACIÓ UNIVERSITÀRIA

La taxa d'ocupació és del **88%**. En el cas de Treball Social és del **85%**, i per Educació Social és del **90%**. Dels que no estan treballant, un 6% està aturat i un 5% està estudiant.

Persones ocupades	TS	ES	TOTAL
	85%	90%	88%



El 78% dels enquestats graduats en Educació Social treballen com a Educadors/es socials, mentre que el 27.3% dels Treballadors socials treballen com a tal. Cal remarcar que els graduats en Treball Social que no treballen com a tal, un 38% estan treballant com Educadors/es Socials ja que tenen la doble titulació, molts d'ells ja treballaven com Educadors/es socials i per estabilitats econòmica i laboral de moment no cerquen per Treball Social.

	TS	ES	TOTAL
Treballen com Educadors/es Socials i/o Treballadors/es Social	27%	78%	63%
Per la contractació era requisit imprescindible tenir la titulació	83%	88%	87%

RESULTATS SOBRE ELS ENQUESTATS QUE TREBALLEN COM A EDUCADORS/ES I/O TREBALLADORS/ES SOCIALS

A continuació s'analitza la situació laboral actual dels titulats/des que treballen com Educadors/es i/o Treballadors/es Socials, que representen el 63% dels enquestats.

A. Situació contractual

El 56% de les persones titulades tenen un contracte temporal, mentre que el 35% tenen un contracte indefinit, i cap d'elles és autònoma. El 8% restant té alguna altra tipologia de contracte, principalment contractes de substitució. El 67% dels enquestats tenen jornada completa. A continuació es mostren la tipologia de contractes, la jornada i província del lloc de feina.

Tipologia contractual	TS	ES	TOTAL
temporal	50%	57%	56%
indefinit	0%	40%	35%
autònom	0%	0%	0%
altres	50%	2%	8%
Jornada laboral	TS	ES	TOTAL
completa	67%	67%	67%
Parcial	33%	33%	33%
Província	TS	ES	TOTAL
Barcelona	100%	95%	96%
Girona	0%	2%	2%
Tarragona	0%	2%	2%
Lleida	0%	0%	0%
Altres	0%	0%	0%

B. Perfil del lloc de treball

La **tipologia de centre** més comú on treballen els nostres graduats, com en totes les anteriors edicions, són les de Fundacions (46%). Cal remarcar l'increment respecte a cursos anteriors en el nombre de graduats que treballen a empreses i cooperatives.

Tipologia de centre	TS	ES	TOTAL
Associació	0%	7%	6%
Fundació	33%	48%	46%
Empresa	50%	14%	19%
Cooperativa	17%	19%	19%
Administració pública	0%	12%	10%

En la **tipologia de servei**, cal destacar que en Educació Social predominen centres residencials d'infància i adolescència i els centres oberts. També hi ha força presència de Centres d'Acollida i particularment de centres d'acollida de MENA, fruit de l'augment significatiu d'arribada d'aquest col·lectiu al nostre país.

Cal destacar que aquest any hi ha presència del Educador/a Social a l'**escola**. Dos titulats estan treballant en escola pública realitzant tasques d'acompanyament, tutories, reforç escolar, alfabetització, etc.

A diferència de les anteriors edicions de l'enquesta, aquest any hi ha poca presència de centres de diversitat funcional.

Per Treball Social els tipus de recurs són força diferents: residència geriàtrica, centre de dia per a gent gran, residència de salut mental, centre d'atenció primària i centre obert.

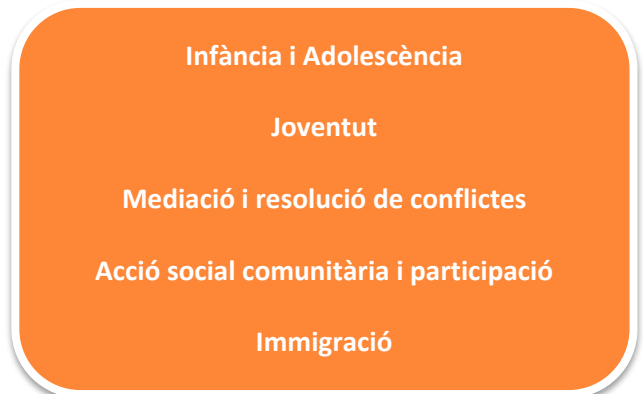
Cal analitzar els **àmbits d'intervenció** per separat, d'acord amb la titulació. En Educació Social, l'àmbit amb més presència, com en totes les anteriors edicions, és el **d'Infància i Adolescència** (amb un notable increment respecte l'edició anterior, arribant al 79%) seguit per **Joventut, Mediació i resolució de conflictes, Acció social comunitària i participació social i Immigració**

Per Treball Social, els àmbits estan més distribuïts, essent els més representatius **Gent Gran**, seguit per **Salut Mental, Diversitat funcional, Acció social comunitària i participació social**.

TS



ES



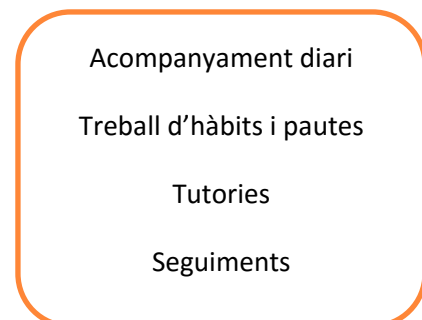
Funcions i tasques desenvolupades

Les funcions i tasques més comunes per cada titulació:

TS



ES



C. Relació amb l'àmbit de les pràctiques universitàries

El 67% dels enquestats treballen en el mateix àmbit on van realitzar les pràctiques universitàries.

Persones treballen en el mateix àmbit on van realitzar les pràctiques	TS	ES	TOTAL
	50%	69%	67%

D. Satisfacció amb el lloc de treball

S'observa que la satisfacció global amb el lloc de treball es situa al voltant del 7, essent una mica més alta en Educació Social.

En Treball Social destaca l'alt grau de satisfacció amb la utilitat dels estudis per la feina, però també la menor satisfacció respecte el nivell de retribució en comparació amb la mateixa dada en Educació Social.

Satisfacció amb el lloc de treball	TS	ES	TOTAL
Amb el contingut de la feina	6,67	8,20	8,01
Amb el nivell de retribució	5,75	6,98	6,82
Amb les expectatives de millora i promoció	6,33	7,00	6,92
Amb la utilitat dels coneixements de la formació universitària per la feina	9,17	7,46	7,68

E. El procés de recerca de feina

El **35.42%** de les persones enquestades **ja tenien feina abans d'acabar els estudis**, bé a temps complet o a temps parcial.

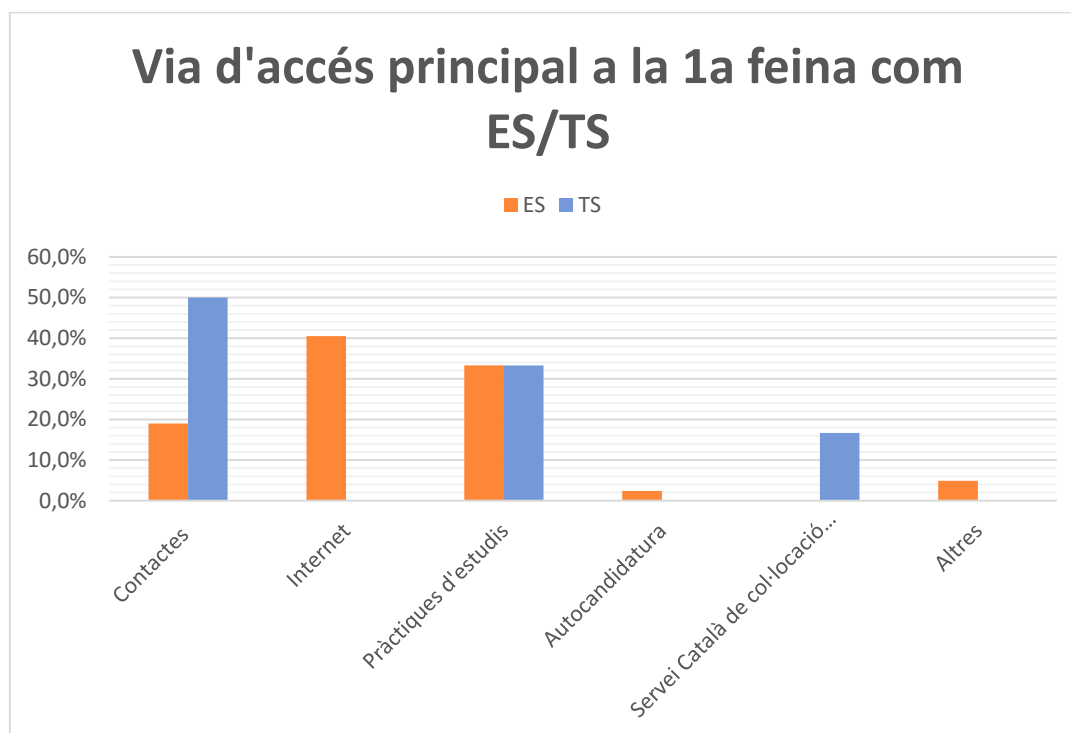
El **14.58%** va **trigar menys d'un mes** en trobar feina després de graduar-se, el **22.92%** entre **1 i 3 mesos** després, i el **27.08%** entre **4 i 6 mesos**.

El **100%** de les persones enquestades que actualment tenen feina ja estaven treballant 6 mesos després de la seva graduació.

EL PROCÉS PER TROBAR FEINA			
Temps per trobar la primera feina com ES/TS	TS	ES	TOTAL
Feina abans d'acabar la carrera	33,3%	35,7%	35,42%
Menys d'un mes	0%	16,7%	14,58%
Entre 1 i 3 mesos	33,3%	21,4%	22,92%
Entre 4 i 6 mesos	33,3%	26,2%	27,08%
Entre 7 mesos i un any	0%	0%	0,00%
Més d'un any	0%	0%	0,00%

En aquesta edició, la principal via d'inserció laboral varia segons la titulació. En Educació Social és **Internet** i en Treball Social és els **contactes**. La segona via d'inserció laboral per les dues, són les **pràctiques del Grau**, amb un 33% per cada titulació.

Via d'accés a la primera feina com ES/TS	TS	ES	TOTAL
Contactes	50%	19%	22,9%
Pràctiques universitàries	33,3%	33%	35,4%
Internet	0%	40,5%	33,3%
Autocandidatura	0%	2,5%	2,1%
Servei Català de col·locació (SOC/INEM)	16,7%	0%	2,1%
Altres	0%	4,9%	4,2%



4.2. SATISFACCIÓ AMB LA FORMACIÓ UNIVERSITÀRIA REBUDA

El 82.6% de les persones titulades tornarien a triar la mateixa carrera si haguessin de començar de nou.

La valoració de la formació rebuda durant la carrera segueix essent bona i se situa en un **7.89**.

No obstant, el **64%** opina que la formació és adequada a la realitat professional, un descens important respecte l'edició anterior. Cal remarcar que la xifra es diferencia de forma notable en

les dues titulacions: a Educació Social, un 72% i a Treball Social, un 46%. La baixa valoració que donen en aquest sentit els graduats en Treball Social explica la reducció en la valoració global.

D'aquestes dades es pot concloure que, tot i que la valoració global de la formació per part dels alumnes graduats és positiva (al voltant del 8 sobre 10), perceben un distanciament entre la formació que reben a la Facultat i la realitat que es troben un cop arriben al món laboral en l'àmbit de l'Educació Social i el Treball Social.

El **85%** dels enquestats **repetirien en la mateixa universitat**.

FORMACIÓ	TS	ES	TOTAL
Valoració formació rebuda	8,06	7,82	7,89
Repetirien els estudis	77%	85%	82,56%
Repetirien la Universitat	85%	85%	85%
Formació adequada a la realitat	46%	72%	64%

Per tal de donar més definició a la valoració global, també s'ha preguntat quins aspectes s'haurien de millorar. A continuació s'indiquen els més significatius (per ordre de rellevància):

- **Assignatures més pràctiques, menys teoria**
- Més pràctiques (en centres)
- Més especialització
- Donar més importància a àmbits que no siguin infància
- Treballar més les habilitats socials (dels ES/TS)
- Conèixer més recursos durant el curs dels estudis

4.3. FORMACIÓ CONTINUADA

Un 47% segueix algun itinerari formatiu en acabar el grau, sis punts per sobre de l'edició anterior. D'aquests, un 50% tria cursos especialitzats, que en molts casos combinen amb altres estudis de més llarga durada, com graus o postgraus. Un 40% continua altres estudis de grau i un 33% fa estudis de màster o postgrau. Aquest any, igual que en edicions passades, no hi ha cap enquestat que realitzi estudis de doctorat.

Segueixen estudiant	TS	ES	TOTAL
	46%	47%	47%

Què estudien?	TS	ES	TOTAL
Cursos especialitzats	100%	29%	50%
Formació de Màster o Postgrau	42%	29%	33%
Formació de Grau	42%	39%	31%

S'ha d'indicar que molts dels enquestats fan cursos especialitzats a la vegada que continuen la seva formació amb graus o postgraus, de manera que els percentatges es poden solapar.

Cal remarcar que els estudiants d'Educació Social que opten per una segona titulació de grau, el 100% escull cursar el Grau en Treball Social i tots el cursen a la Facultat Pere Tarrés. Però al contrari, no hi ha elecció en els graduats de Treball Social per fer una segona carrera d'Educació Social.

Els graduats de Treball Social opten més per la Formació de Postgrau, un 40% cursa el Màster en Desenvolupament, Cooperació i Acció Comunitària, el 40% Màster universitari en Models i Estratègies d'Acció Social i Educativa en la Infància i l'Adolescència, tots ells a la Facultat Pere Tarrés.

De tots els estudiants que segueixen algun itinerari formatiu, el 48% ho fa a la Facultat Pere Tarrés, apostant per màsters i doble titulació.

Els motius principals per seguir estudiant són els següents, per ordre de freqüència en les respostes:

- Sortides laborals.
- Especialització professional.
- Ampliació coneixements. Més formació.

4.4. EL PROCÉS DE RECERCA DE FEINA

Tal i com s'ha comentat, el 88% de les persones enquestades actualment estan treballant. Del 11,6% restant que no estan treballant, el **42% està en recerca activa de feina**, i el 58% no busca feina, majoritàriament perquè ja tenen feina (molts d'ells de l'anterior titulació) i estan satisfets amb ella. El 75% fa menys de 6 mesos que està en recerca de feina.

Temps en recerca de feina	
Menys de 6 mesos	75%
Entre 6 mesos i un any	19%
Més d'un any	6%

Les **vies de recerca de feina** més utilitzades són (per ordre de preferència):

- ✓ Internet
- ✓ Contactes
- ✓ Autocandidatura
- ✓ Borsa de treball de la Facultat

El 56% dels enquestats de que estan cercant feina estan inscrits a la Borsa de Treball de la Facultat.

Com en anteriors edicions, els enquestats/des manifesten que el **motiu** principal pel qual creuen que no troben feina és la **poca experiència professional**, seguit a molta distància de la manca d'ofertes a temps complet o de llarga durada.

4.5. EMPRENEDORIA

En aquesta edició, només una persona ha tirat endavant projectes d'emprenedoria social, tot i que des de l'àmbit de l'activisme i no com a institució privada:

- **Conca, terra d'acollida:** <https://www.facebook.com/laconcaterradacollida/>
Col·lectiu que treballa per la defensa dels drets de les persones refugiades i immigrades i per la seva integració a la Conca de Barberà.
L'àmbit del projecte és **Immigració i joventut**.

4.6. MOBILITAT

Un 36% dels enquestats ha viscut una **experiència de mobilitat internacional** i, d'aquests, un **34% ho ha fet durant els estudis** a la Facultat.

	TS	ES	TOTAL
No han tingut cap experiència de mobilitat	81%	57%	64%
Sí, han tingut experiència de mobilitat durant els estudis	19%	40%	34%
Sí, per altres motius	0%	4%	2%

5. CONCLUSIONS

Persones ocupades	TS	ES	TOTAL
	85%	90%	88%

Ocupats	88%
Aturats no ocupats	6%
Estudiants	5%
Altres	1%

La taxa d'ocupació és 5,4 punts més elevada en els estudis d'Educació Social.

Dels enquestats que estan ocupats cal destacar que l'àmbit **d'Infància i Adolescència** és el més representatiu en Educació Social i el de **Gent Gran**, per Treball Social.

Respecte a la informació relacionada amb la **recerca de feina**, cal destacar que els **contactes, les pràctiques curriculars i Internet** són les principals vies d'inserció.

La valoració tant dels estudis en sí com de la **formació rebuda** és positiva:

- ✓ El 82,6% tornarien a triar la mateixa carrera
- ✓ La valoració de la formació rebuda durant la carrera és de 7,89.
- ✓ El 64% opina que la formació és adequada a la realitat.
- ✓ El 85% opina que repetiria en la mateixa universitat.

Al voltant del **36%** dels graduats ha tingut alguna experiència en **mobilitat internacional**.

Tenim **1 emprenedor** que ha tirat endavant projectes **d'emprenedoria social, tot i que més des de l'activisme**.

ANNEX 1

Enquesta d'Inserció Laboral

ENQUESTA D'INSERCIÓ LABORAL – Titulats 2017-2018

Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés - URL

Inserció laboral.

SITUACIÓ LABORAL ACTUAL - Inserció laboral

1. Estàs treballant actualment?
 SI → 2
 NO, estic: a) aturat b) estudiant c) altres → 19

2. Estàs treballant com a ES o TS?
 SI → 2.1 NO → De què treballes? _____ → 19

2.1. Per tenir aquesta feina era un requisit necessari estar en possessió del títol de ES/TS?
 SI NO

2.2. Quan vas trigar a trobar aquest lloc de treball des de que vas acabar la carrera?
 a) Feina abans d'acabar la carrera b) Menys d'un mes c) Entre 1 i 3 mesos
 d) Entre 4 i 6 mesos e) Entre 7 mesos i un any f) Més d'un any

3. Quin tipus de contracte tens actualment?
 a) temporal b) indefinit c) autònom d) altres

3.1. Quina durada té el contracte temporal? _____

4. Quina jornada tens?
 a) completa b) parcial

5. Podries dir-me aproximadament la teva franja salarial anual?
 a) Menys de 9.000 € b) Entre 9.000 i 12.000 € c) Entre 12.000 i 15.000 € d) entre 15-18.000 € e) Entre 18.000 i 24.000 € f) Més de 24.000 €

6. Em podries explicar les funcions principals que desenvolupes?

7. A quina localitat treballes?
 a) Barcelona b) Girona c) Tarragona d) Lleida e) Altres: _____

8. Per quina via o mitjà vas trobar el teu lloc de treball?
 a) Contactes (personals, familiars) b) Anuncis premsa c) Oposicions/concurs públic
 d) Autocandidatura (enviant cv) e) SOC (INEM) f) Borses Col·legis professionals
 g) Creació d'Empresa (autocupació) h) Pràctiques d'estudis i) Borsa de Treball de la Facultat
 j) Empreses de Selecció i/o ETT k) Internet l) Altres

9. El teu àmbit de treball està relacionat amb l'àmbit que vas realitzar les pràctiques durant el Grau?
 SI → Quin? _____ NO

10. Estàs satisfet amb el teu lloc de treball? Puntueu de l'1 (gens) al 10 (molta) la satisfacció
 10.1 Amb el contingut de la feina ____ 10.3 Amb les expectatives de millora i promoció ____
 10.2 Amb el nivell de retribució ____ 10.4 Amb la utilitat dels coneixements de la formació universitària per la feina ____

11. Quin tipus de centre és?
 a) associació b) fundació c) empresa d) cooperativa e) administració pública

12. Quin tipus de servei és? (CRAE, centre de dia, residència, empresa d'inserció, centre obert, etc.)

13. Amb quin àmbit d'intervenció està relacionada la teva feina?

<input type="checkbox"/> Acció Social Comunitària i Participació Social	<input type="checkbox"/> Immigració	<input type="checkbox"/> Salut Mental
<input type="checkbox"/> Atenció a les Dones	<input type="checkbox"/> Inserció Sociolaboral	<input type="checkbox"/> Serveis Bàsics d'Atenció Social
<input type="checkbox"/> Addicions	<input type="checkbox"/> Joventut	<input type="checkbox"/> Serveis de Salut
<input type="checkbox"/> Cooperació per al Desenvolupament	<input type="checkbox"/> Justícia	<input type="checkbox"/> Persones sense llar
<input type="checkbox"/> Educació per la Salut	<input type="checkbox"/> Mediació familiar	<input type="checkbox"/> Formació d'Adults
<input type="checkbox"/> Educació Ambiental	<input type="checkbox"/> Mediació i resolució de conflictes	<input type="checkbox"/> Formació Ocupacional
<input type="checkbox"/> Diversitat Funcional	<input type="checkbox"/> Família, Infància i Adolescència	<input type="checkbox"/> Gent Gran
		<input type="checkbox"/> Altres _____

VALORACIÓ DE LA FORMACIÓ REBUDA

14. A partir de la teva experiència professional valora la formació rebuda durant el Grau de l'1 al 10. _____

14.1 Què milloraries?

15. Creus que la formació rebuda és adequada a la realitat professional?

SI NO → Per què no? _____

16. Si haguessis de començar de nou, triaries la mateixa carrera?

SI NO → Per què no? _____

17. Si haguessis de començar de nou, triaries la mateixa universitat?

SI NO → Per què no? _____

FORMACIÓ CONTINUADA**18. Continues estudiant després d'acabar el Grau?**

SI → 18.1 i 18.1.1

NO → 18.2

18.1 Què estudies i on?

a) Cursos especialitzats

b) Estudis de grau

c) Postgrau o màster

On? _____

On? _____

On? _____

d) Doctorat

e) Altres _____

On? _____

On? _____

18.1.1 Per quins motius continues estudiant?**18.2 Tens la intenció de seguir estudiant?**

SI → Què?

NO → Per què?

RECERCA DE FEINA (per qui no està treballant o no treballa com a ES/TS, han respòs NO a pregunta 1 i 2)**19. Actualment estàs en recerca de feina?**

SI → 19.1

NO → Perquè? _____

19.1. Estàs buscant feina com a ES/TS?

SI → 20, 21, 22 i 23

NO → QUE BUSQUES? → PER QUÈ NO DE ES/TS?

20. Quant de temps fa que busques feina?

a) menys de 6 mesos

b) entre 6 mesos i 1 any

c) més d'1 any

21. Quins mitjans fas servir per buscar-hi feina?

22. Estàs inscrit a la Borsa de Treball de la Facultat?

sí

no

23. A l'hora de buscar feina com a ES/TS quines són les principals dificultats que t'has trobat personalment?

EMPRENEDORIA**24. T'has plantejat alguna vegada muntar alguna cosa pel teu compte**Sí, **24.1. Per què no ho has tirat endavant?**

però

nom

és

m'ho

he

plant

ejat

→

Sí, i **24.2. Quin àmbit?**

ho

he

tirat

enda

vant

→

No **24.2b. Quin nom té?**

MOBILITAT**25. Has tingut alguna experiència de mobilitat?**

(1) No → Fi Enquesta

(2) Sí, durant els estudis

(3) Sí, laboralment

(4) Sí, pels estudis i feina

26. Aquesta mobilitat ja sigui durant els estudis, laboralment o ambdues, ha sigut internacional?

- (1) Sí
- (2) No

MOLTES GRÀCIES PER LA TEVA COL·LABORACIÓ