

PROGRAMA ASIGNATURA

- **Titulació:** Grado en Trabajo Social
- **Asignatura:** *Practiques en un marco institucional (Pràcticum VI)*
- **Tipo:** Obligatoria
- **Créditos:** 16 ECTS

Competencias genéricas

- Actuar en situaciones de crisis o riesgo social, evaluando los resultados.
- Implementar y evaluar un proyecto de intervención social.
- Realizar acciones para la promoción de los procesos de cambio de personas y colectivos.
- Valorar la influencia de los marcos legales en la intervención social.
- Valorar los procesos de implementación de proyectos desarrollados en una comunidad.
- Aplicar estrategias de actuación ante dilemas y problemas éticos.
- Aplicar habilidades sociales para interactuar de forma positiva con personas, familias grupos y comunidades y resolver conflictos.
- Aplicar estrategias para favorecer el bienestar profesional
- Valorar documentos e informes profesionales vinculados a la práctica profesional.
- Responsabilizarse de las tareas encargadas y tomar decisiones fundamentadas a partir del resultado.
- Evaluar y difundir experiencias vinculadas a la praxis profesional.

Contenidos

Hechos, conceptos y sistemas conceptuales.

- La acción social contextualizada en el ámbito específico de las prácticas.
- Marco teórico de la acción profesional.
- Perfil, necesidades y problemática de la población atendida.
- Recursos y límites de la acción profesional.
- Intervención individual, grupal y comunitaria: diseño, ejecución y evaluación.
- Trabajo en equipo y en red.

Procedimientos

- Análisis y participación en las dinámicas de la institución.
- Acciones profesionales: entrevistas, proyectos de grupo y comunidad.
- Identificación de situaciones que requieren de la acción profesional.
- Argumentación teórica de las acciones propuestas y realizadas.
- Gestión y elaboración de documentación profesional.
- Participación activa en el grupo de supervisión.

- Aplicación del código de ética profesional.

Actitudes en el espacio de prácticas y en el grupo de supervisión

- Autonomía, pro actividad y capacidad de organización.
- Reconocimiento y gestión de los propios recursos y limitaciones.
- Asunción de responsabilidades.
- Flexibilidad y adaptabilidad ante los cambios.

Sistema de evaluación

La evaluación del Practicum VI de cuarto curso se realizará desde tres perspectivas:

- El/la responsable de las prácticas, que realiza un informe de las prácticas realizadas.
- El tutor/a -supervisor/a de la Facultad, que evalúa la Pauta de Análisis Cualitativo de la Acción, que el estudiante entrega al final del semestre y también el ejercicio de los diferentes roles que el estudiante ha asumido en las sesiones de supervisión.
- El propio estudiante, que realizará una autoevaluación tanto de la su actuación en el contexto de prácticas como de su participación en los espacios de supervisión.

La organización del Practicum de 4º curso sigue el siguiente calendario:

<i>1^{er}. semestre</i>	
Inicio: Setiembre	Fecha de finalización: Diciembre.
15 semanas (4 días/setmana x 5 h/día) 13 sesiones de supervisión de 2 horas	

Actividades o instrumentos de evaluación

Instrumento o actividad	Fecha
Informe del responsable de las prácticas	Final del proceso de prácticas
Pauta de análisis cualitativo de la acción	Primera entrega a lo largo de Octubre: fecha exacta a concretar en el grupo. Entrega: Enero.
Coordinación de una o dos sesiones de supervisión	Según calendario de cada grupo
Presentación/ponencia a los estudiantes de primero	Según calendario

Criterios de evaluación

La evaluación tendrá siempre como criterio de referencia las competencias definidas en la asignatura. Los resultados de aprendizaje esperados servirán como indicadores para poner las diferentes notas, según la ponderación siguiente (para poder superar la asignatura, todas las notas han de tener como mínimo un aprobado).

Instrumento evaluador	Peso en la nota final
Informe del/del responsable de las prácticas	40%
Pauta de análisis cualitativo de la intervención (evaluada por la tutora supervisora)	30%
Autoevaluación	10%
Evaluación que la supervisora realiza del proceso de trabajo del alumno en el espacio de supervisión.	20%

8.- Bibliografía y recursos

Fernández Barrera, J. (1997). *La supervisión en el Trabajo Social*. Barcelona: Paidós

Healey, K. i Mulholland, J. (2007). *Writing skills for social workers*. Los Angeles; London: Sage.

Hernández Aristu, J. (Comp.) (2000). *La supervisión: un sistema de asesoramiento y orientación para la formación y el trabajo*. Valencia: Nau Llibres.

López, P. (2011, setembre/desembre). Intervenció estratègica amb famílies: reduir la complexitat per potenciar els seus recursos. *Educació Social: Revista d'intervenció socioeducativa*, 49, 49-70. Edició electrònica: <http://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/view/250178/334763>

Nardone, G. i Salvini, A. (2006). *El diàlogo estratègic*. Barcelona: RBA.

Nardone, G. i Portelli, C. (2007). *Conocer a través del cambio*. Barcelona: Herder.

Revista de Treball Social (2011, desembre), 194. La professió davant la crisi i el malestar social. Barcelona: Col·legi Oficial de Treball Social de Catalunya.

Segado, S. (2011). *Nuevas tendencias en Trabajo Social con Familias. Una propuesta para la práctica desde el empowerment*. Madrid: Trotta