

RESUMEN DEL PROGRAMA

- **Titulació:** Grado en Trabajo Social
- **Asignatura:** Sistemas de bienestar
- **Tipo:** Obligatoria
- **Créditos:** 6 ECTS

Competencias genéricas

- Comprender el funcionamiento de diferentes sistemas de bienestar identificando y valorando sus limitaciones en relación a las poblaciones en dificultad.
- Conocer las medidas existentes y los requisitos para acceder a prestaciones sociales.
- Reflexionar sobre el rol profesional en la atención desde diferentes servicios.
- Aplicar los conocimientos teóricos a situaciones prácticas vinculadas con los ámbitos de bienestar.

Contenidos

Módulo 1: Sistemas para la promoción de la autonomía personal.

- 1.1. El Sistema para la Autonomía y la Atención a la Dependencia.
- 1.2. Derechos y oportunidades para la infancia y la adolescencia. Atención a jóvenes infractores.
- 1.3. Propuestas de actuación para diferentes colectivos desde el Sistema de Servicios Sociales.

Módulo 2: Sistema sanitario y sociosanitario.

- 2.1. Principales estructuras y niveles de organización.
- 2.2. Dimensiones y prestaciones de atención sociosanitaria.
- 2.3. El trabajador/a social en los servicios de atención a la salud.

Módulo 3: Viviendas de promoción pública.

- 3.1. Acceso, tipologías y ayudas a colectivos específicos.
- 3.2. Obstáculos a la seguridad de los inmuebles y al uso del derecho a la vivienda.
- 3.3. Propuestas de actuación desde el trabajo social.

Módulo 4: Sistemas de garantías de ingresos.

- 4.1. Prestaciones de la Seguridad Social.
- 4.2. Rentas básicas y protección social.
- 4.3. Prestaciones para el empleo. El trabajo y el trabajo protegido.

Sistema de evaluación

Para la evaluación continuada de la asignatura será necesario realizar tres tipos de actividades:

- **Prospección** sobre un tema: reflexión, exposición y debate.
- **Análisis** de una situación: responder las cuestiones planteadas sobre el módulo 2 del temario, a partir de un caso práctico.
- **Redacción** de un caso práctico vinculando los contenidos de los módulos.
- **Prueba final**. A partir de un caso práctico habrá que incorporar los contenidos principales de la asignatura.

La ponderación y los criterios de evaluación son los siguientes:

1a AAC: Temática	20%	Preparación, rigor conceptual i argumental.
2a AAC: Situación	10%	Nivel de análisis y de comprensión.
3a AAC: Caso práctico	20%	Redacción y vinculación con el temario
Prueba final de evaluación	50%	Comprensión y nivel discursivo.

Bibliografía

Abellán, J.M. et al. (2013). *El sistema sanitario público en España y sus comunidades autónomas: sostenibilidad y reformas*. Bilbao: Fundación BBVA.

Casas, F. y Aymerich, M. (2005). Calidad de vida de las personas mayores. A: *Gerontología, actualización, innovación y propuestas*. Madrid: Pearson Educación.

Fernández, C. (2006, septiembre-diciembre). Servicios para la autonomía personal. Un derecho muy esperado. *Educación social. Revista de intervención socioeducativa*, 34, 44-58.

Marrugat, M.LI. (2005). Familia cuidadora y su incidencia en la calidad de vida de las personas dependientes. *Revista multidisciplinar de gerontología* Madrid: Nexus médica.

Ministerio de Empleo y Seguridad Social (2014). *Guía laboral*. [http:// www.empleo.gob.es](http://www.empleo.gob.es)

Pelegrí, X., Fernández, C. et al. (2011). *Els serveis socials a Catalunya: Aportacions per al seu estudi*. Lleida: Universitat de Lleida.

Plujà, M. (2011). *Con techo y sin hogar*. Barcelona: Cáritas.