

PROGRAMA ASIGNATURA

- **Titulació:** Grado en Trabajo Social
- **Asignatura:** *Pràcticas en un marco institucional (Pràcticum V)*
- **Tipo:** Obligatoria
- **Créditos:** 15 ECTS

Competencias genéricas

- Identificar y valorar situaciones de crisis o riesgo social.
- Aplicar los instrumentos necesarios para el diseño de un proyecto de acción social.
- Realizar acciones para la promoción de procesos de cambio.
- Aplicar las normas legales que posibiliten y legitimen las acciones profesionales.
- Transferir a la práctica profesional metodologías de desarrollo comunitario.
- Identificar y analizar buenas prácticas en los contextos de acción social.
- Gestionar dilemas y problemas éticos aplicando los principios de la profesión.
- Gestionar tensiones y conflictos interpersonales.
- Aplicar habilidades sociales para interactuar de forma positiva con personas, familias, grupos y comunidades.
- Gestionar los elementos estresores de la práctica profesional.
- Elaborar e interpretar informes profesionales con un tratamiento adecuado de datos.
- Asumir las consecuencias de las propias acciones en un entorno profesional.
- Analizar el trabajo profesional según los requerimientos de la profesión.

Contenidos

1. *Hechos, conceptos y sistemas conceptuales:* Características de la intervención social en los diferentes ámbitos del trabajo social. Profesionales que intervienen en la realidad social: funciones comunes y diferenciadas. Características y necesidades de los destinatarios. Límites y condicionantes en el desarrollo de la acción social. Modelos y proyectos de intervención individual, grupal y comunitaria. El trabajo en equipo y el trabajo interdisciplinario.
2. *Procedimientos:* Observación y análisis de las dinámicas entre los profesionales de la institución, de las entrevistas individuales y familiares, de los proyectos grupales y comunitarios. Iniciación a la intervención supervisada. Identificación de los factores institucionales, profesionales e individuales que favorecen las acciones de los profesionales. Contextualización del recurso de prácticas. Diseño propuestas de intervención individual/familiar. Utilización de las aportaciones del mundo académico frente a las necesidades del mundo profesional. Elaboración escrita de la experiencia de prácticas. Participación en la construcción conjunta de conocimiento dentro del grupo de supervisión. Identificación de los elementos que facilitan o dificultan el trabajo en equipo.

3. *Actitudes en el espacio de prácticas y en el grupo de supervisión:* Actitud abierta a la identificación de las propias potencialidades y dificultades. Predisposición a asumir responsabilidades (implicación, cooperación, compromiso...). Prudencia y respeto con las personas atendidas, el equipo profesional y el grupo de supervisión. Flexibilidad y adaptabilidad ante las situaciones cambiantes, a nivel institucional en el espacio de prácticas y a nivel de la situación personal de los destinatarios.

Sistema de evaluación

La evaluación del prácticum de tercer curso consta de tres elementos claramente diferenciados, cada uno de ellos deberá superarse de manera satisfactoria:

- Sesiones presenciales en el espacio de supervisión
- Proceso de prácticas (informe del tutor del centro de prácticas).
- Dossier de prácticas.

Las sesiones presenciales de supervisión se realizan un día a la semana durante todo el curso académico. La asistencia a las sesiones es de carácter obligatorio y cada grupo de supervisión tiene una dinámica propia. Las aportaciones, la participación, la actitud y el compromiso del estudiante en el trabajo individual o de grupo repercuten en la nota final de la asignatura.

Las prácticas de tercer curso son extensivas (200 h.). El/la responsable de prácticas complementará un informe de evaluación al final del 2º semestre que incluye todos aquellos aspectos relacionados con los aprendizajes, rendimiento y proceso personal del estudiante de acuerdo a los indicadores previamente establecidos. Al finalizar el 1er semestre se habrá llevado a cabo una evaluación orientativa con el supervisor/a.

El dossier de prácticas representa la integración de la experiencia y el trabajo llevado a cabo en el periodo de prácticas. Tiene que sintetizar el trabajo hecho a lo largo del proceso de prácticas e incluye el plan de trabajo del primer y segundo semestre con la correspondiente evaluación, breve estudio de la institución, diseño de un plan de intervención individual o familiar y la valoración global de las prácticas.

Bibliografía

Barbero, J.M., Feu, M. y Vilbrod, A. (2007). *La identidad inquieta de los trabajadores sociales*. Barcelona: CODTS de Cataluña.

Fombuena, J. (2005). *Trabajo Social: Ideología, práctica profesional y sociedad*. Barcelona: Col. Of de Dip. en Treball Social i AASS de Catalunya.

Segado, S. (2011). *Nuevas tendencias en Trabajo Social con Familias. Una propuesta para la práctica desde el empowerment*. Ed. Trotta - UNED.

Rosell, T. (2010 abril-juny). L'entrevista de supervisió en el treball social. *RTS: Revista de Treball Social*, 189, 65-85.