

PROGRAMA ASIGNATURA

- **Titulació:** Grado en Trabajo social
- **Asignatura:** Planeamiento y evaluación en servicios sociales
- **Tipo:** Obligatoria
- **Créditos:** 6 ECTS.

Competencias genéricas

- Conocer los elementos y los momentos fundamentales a tener en cuenta para diseñar un proyecto de intervención social
- Reflexionar en torno a diversas lecturas especializadas sobre las bases conceptuales y el sentido de la planificación y diseño de proyectos.
- Aplicar adecuadamente la metodología de diseño de programas en realidades diversas y tomar conciencia de que los programas de intervención son construcciones que exigen la integración de los conocimientos de diferentes disciplinas, ya que constituyen el punto de encuentro entre la teoría y la práctica.
- Poder formular de forma correcta la situación que se quiere tratar y el tipo de respuesta que se ajusta más a aquella necesidad.
- Hacer un buen diseño conceptual de la propuesta y de su seguimiento evaluativo.
- Trabajar para anticipar los resultados de las propias acciones, favoreciendo procesos de análisis y evaluación de las propias tareas.
- Elaborar un plan de trabajo donde se tengan en cuenta todos los aspectos imprescindibles para la implementación de la propuesta en la realidad.
- Comprender e integrar el significado de la evaluación, como un momento definitivo en la implementación y la consolidación de los programas socioeducativos, y parte indispensable de la gestión.
- Conocer algunas técnicas evaluativas y su relación con la dinámica de mejora de la calidad de las organizaciones sociales y educativas.

Contenidos

Módulo 1. Introducción a la planificación y el diseño de proyectos: 1.1. La planificación como mediación entre la teoría y la práctica: paradigmas, modelos e imágenes profesionales. 1. 2. ¿Qué es un proyecto? Aspectos terminológicos. 1.3. Variables a tener en cuenta en el planeamiento.

Módulo 2. Fases para el diseño de una intervención social: diagnóstico, planificación y diseño. 2.1. El diagnóstico. 2.2. La planificación. 2.3. El diseño de la aplicación.

Módulo 3. Organización, gestión interna y la evaluación del proyecto. 3.1. Organización y gestión interna. 3.2. El diseño de la evaluación y las herramientas para recoger información. 3.3. Evaluación del proyecto.

Sistema de evaluación

La realización de una prueba escrita, en las fechas propuestas por la Universidad sobre el temario de la asignatura en relación con los proyectos que se hayan trabajado Representa el 30% de la nota total de la asignatura.

La realización de un trabajo en grupo centrado en el diseño y planificación de una acción social, (mirar documento " guión redacción del trabajo ") Este trabajo estará supervisado en horas de clase por el profesor debiendo hacer entregas parciales que se concertarán para cada grupo. La entrega final se hará una sola vez, en formato papel.

Bibliografia

- Ander-Egg, E. (1986). *Metodología y práctica del desarrollo de la Comunidad Mèxic*: El Ateneo.
- Ander-Egg, E. (1991). *Introducción a la planificación*. Madrid: Siglo XXI de Espanya Editores.
- Ander-Egg, E. (1992). *La animación y los animadores*. Barcelona: Narcea.
- Ander-Egg, E. (1996). *Introducción al trabajo social*. Buenos Aires: Humanitas.
- Antúñez, S., Gairín, J. (1991). *La programació general del centre educatiu (pla anual)*. Col. Eines de gestió. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament.
- Cohen, E., Franco, Rolando. (1993). *Evaluación de proyectos sociales*. Madrid: S.XXI editores.
- Espín, J.V., Rodriguez, M. (1993). *L'avaluació dels aprenentatges a la universitat*. Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona.
- Feliz, Tiberio. (2010). *Diseño de programas de Educación Social*. Madrid: Mc. Graw-Hill
- Fernández Ballesteros, R. (1995). *Evaluación de programas*. Madrid: Síntesis.
- Froufe Quintas, S., Sanchez Castaño, M. A. (1991). *Planificación e intervención socioeducativa*. Salamanca: Amaru.
- García, G., Ramírez, J. M. (1996). *Diseño y evaluación de proyectos sociales*. Zaragoza: Certeza.
- Gómez Serra, M. (2003). *Evaluación de los Servicios Sociales*. Barcelona: Gedisa
- Ibar, M., Longàs, J. (1991). *Com organitzar i gestionar una entitat*. Barcelona: Pleniluni.
- Merino, J. V. (1997). *Programas de animación sociocultural. Tres instrumentos para su diseño y evaluación*. Madrid: Narcea.
- Peiró, S. (1991). *Fundamentos y estrategias para efectuar el diseño socioeducativo*. Madrid: Dickinson.
- Pérez , M. P. (1991). *Cómo detectar las necesidades de intervención socioeducativa*. Madrid: Narcea.
- Pérez , G. (1990). *Investigación-Acción. Aplicaciones al campo social y educativo*. Madrid: Narcea.
- Pérez, R. (2006): *Evaluación de programas educativos*. Madrid: la Muralla.
- Pérez, G. (1993). *Elaboración de proyectos sociales*. Madrid: Narcea.
- Riberas, G., Vilar, J., Mora, P. (2013). *Elaboració de projectes socials : disseny i avaluació de les accions socioeducatives* Barcelona: Claret.
- Torralba Roselló, J. M. (2011). La planificació dels serveis socials. A X. Pelegrí Vianya (Comp.). *Els Serveis socials a Catalunya :aportacions per al seu estudi* (p. 237). Lleida: Universitat de Lleida.

Vilar, J. (1996). De la planificació a la programació. Instruments metodològics per al disseny de les intervencions socioeducatives. *Educació social*, 3, 11-49.