

- **Titulació:** Trabajo Social
- **Assignatura:** Intervención Social en Grupos
- **Tipus:** Obligatòria
- **Crèdits:** 6 ECTS

Competències Genèriques

A. Conocer las formas de intervención con personas y grupos para potenciar la toma de decisiones y promover la participación de los usuarios en los procesos socioeducativos

- A.1 Definir el papel del trabajador social como conductor de grupos.
- A.2 Profundizar en los rasgos definitorios y características del grupo.
- A.3 Vivenciar el grupo como instrumento de socialización y aprendizaje.
- A.4 Desarrollar el sentimiento de "nosotros": escucha activa, cooperación, intercambio, responsabilidad, autonomía y creatividad.
- A.5 Experimentar algunas técnicas adecuadas a las diferentes situaciones grupales.
- A.6 Reflexionar en torno a la figura del trabajador social, en cuanto a su intervención en grupos, y ayudar al autoanálisis.

Continguts (només dos nivells de profunditat)

- Módulo 1 El profesional de la acción social ante el grupo
 - 1.1 . Capacidades , potencialidades , límites personales y profesionales
 - 1.2 . distancia profesional
 - 1.3 . aspectos éticos
- Módulo 2 El concepto de grupo y su evolución
 - 2.1 . Definición de grupo
 - 2.2 . Clasificación de los grupos
 - 2.3 El concepto y el tipo de estructura del grupo
 - 2.4 El proceso grupal : las diferentes etapas
 - 2.5 Modelos de desarrollo grupal
- Módulo 3 La dinámica de grupos
 - 3.1 Objeto de estudio de la dinámica de grupos
 - 3.2 Evolución histórica del estudio de los grupos
 - 3.3 Orientaciones teóricas básicas en psicología de los grupos
- Módulo 4 Los objetivos y las normas del grupo
 - 4.1 Concepto y tipos de objetivos y normas
 - 4.2 Función de las normas en los grupos
 - 4.3 Las necesidades individuales y grupales
- Módulo 5 Liderazgo
 - 5.1 El rol del trabajador social
 - 5.2 Concepto de liderazgo
 - 5.3 Conceptos de poder y autoridad
 - 5.4 Tipos de liderazgo
 - 5.5 Características del líder según el enfoque de estudio
- Módulo 6 Las técnicas de intervención en grupos
 - 6.1 Concepto y limitaciones
 - 6.2 Factores a tener en cuenta a la hora de escoger técnicas

6.3 Tipos de técnicas según las diferentes situaciones grupales :

- a . El análisis y el diagnóstico de situaciones grupales
- b . La comunicación y la interacción grupal
- c . La motivación y la participación
- e. El conflicto en el grupo
- f . El consenso y la toma de decisiones
- g . La conducción de reuniones

Sistema d'Avaluació

Actividades de evaluación continua:

- 1.- Analisis de un grupo (25%)
- 2.- Diario de sesiones (25%)
- 3.- Dinamización de una sesión (25%)
- 4.- Evaluación de una sesión (25%)

Bibliografia

Domingo, C. (2003). Material d'estudi de dinàmica de grups i d'intervenció en grups. Barcelona: Fundació Pere Tarrés.

Martínez, O.; Navarro, L. (2012). La evaluación entre iguales en el grado en educación social. Aproximación a la vida profesional. Actes VI Congrés Estatal d'Educació Social. València: Col·legi Professional d'Educadores i Educadors Socials de la Comunitat Valenciana.