

## **PROGRAMA ASIGNATURA**

- **Titulació:** Grado de Trabajo Social
- **Asignatura:** Trabajo Social con Familias
- **Tipo:** Obligatoria
- **Créditos:** 6 ECTS

### **Competencias Genéricas**

- Competencia 1: Comprensión de los conceptos fundamentales y de las funciones de la familia dentro del contexto social actual.
- Competencia 2: Conocimiento del funcionamiento interno de la familia, como se organiza y se regula, su evolución y las estrategias de continuidad.
- Competencia 3: Conocimiento de las características psicosociales de algunas tipologías de familias.
- Competencia 4: Capacidad de identificación del problema y de exploración de pautas alternativas de interacción familiar.
- Competencia 5: Habilidad para diseñar la intervención social dirigida al contexto familiar, articulada en un equipo o con otros sistemas sociales.

### **Contenidos**

#### **Módulo 1. La función socializadora de la familia hoy**

- Dimensión sociológica de la familia hoy.
- Transformaciones sociales y culturales
- La familia como sistema de relaciones
- Conceptos clave para entender el funcionamiento familiar
- Estructura de la familia: interacciones y funciones
- El ciclo vital y los procesos familiares: etapas y adaptación.

#### **Módulo 2: Situaciones familiares específicas**

- Características psicosociales de las familias. Heterogeneidad.
- *Familias multiproblemáticas, familias migrantes, familias gitanas, familias boomeran, familias homoparentales, familias monoparentales, familias y violencia*
- Especificidades en cartera de servicios sociales

### **Módulo 3. Herramientas y habilidades para trabajar con familias**

- Herramientas conceptuales y habilidades prácticas
- Procedimientos que apoyan a las familias
- Factores de riesgo y criterios de intervención
- Estrategias para mejorar las competencias familiares

#### **Sistema de Evaluación**

El proceso de evaluación será continuado y tiene por objetivo comprobar la adquisición de las competencias.

#### **Bibliografía**

##### **Módulo 1:**

Ortega Ruiz P. i Mínguez Vallejos R. (2004). Familia y Transmisión de valores. *Teoría educativa*. 15, 33-56.

Bonet, R. i Fontanals, M. (2003). *Una nueva visión del trabajo psicosocial en el ámbito asistencial*. Barcelona: Herder (p.145-174)

##### **Módulo 2:**

Almeda Samaranch E Di Nella D (Dir). (2011). Las Familias Monoparentales a Debate. Entre la ley y la experiencia. Nociones y redes de familias monoparentales. Colección familias monoparentales y diversidad familiar. Barcelona. Copalqui Editorial. 3. p.15-27

Gentile A (2010). De vuelta al nido en tiempos de crisis. Los boomerang kids españoles. *Revista de Estudios de Juventud* (90) p.181-204

Gómez Arias AB (2004). Diversidad familiar y homoparentalidad . *Rev Pediatr Aten Primaria* (6) 361-365

Gómez, E., Muñoz, MM. i Haz A (2007). Familias Multiproblemáticas y en Riesgo Social: Características e Intervención. *Psyche*. Vol 16 (2) 43-54.

Sánchez Aroca, M. (dir) i Giménez Valentí, M. (2006). *Estudi sobre la població gitana de Catalunya: informe final*. Fundació Pere Tarrés. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Benestar i Família.

Zapata, AM. (2009). Familia transnacional y remesas: padres y madres migrantes. *Revista latinoamericana de ciencias. Sociales, niñez y juventud* 7 (2), 1749-1769

##### **Modulo 3:**

[RTS: Revista de treball social 2013](#), núm. 198. Repensant el treball social amb famílies (II)

