

Titulació: Grado en Educación Social y Grado en Trabajo Social

Asignatura: Teorías y procesos educativos

Tipo: Obligatoria/básica /optativa

Créditos: 6 ECTS

Competencias Genéricas

- Identificar las relaciones entre los elementos biológicos (representados por el desarrollo y los elementos culturales (representados por el aprendizaje) en el proceso de construcción personal.
- Aplicar los conceptos que se derivan de los modelos sistémicos en el análisis de una realidad educativa concreta.
- Adecuar los grandes principios progresistas de las pedagogías del siglo XX a la realidad del siglo XXI.
- Identificar los límites personales y de equipo en el momento de plantear una acción educativa.

Contenidos

Módulo 1. *El hecho educativo: fundamentos, conceptos y procesos.*

Unidad 1. La importancia de la educación en la incorporación a la cultura.

Unidad 2. De la lógica mecanicista a la lógica de los sistemas.

Unidad 3. Las instituciones educativas.

Módulo 2. *Teorías contemporáneas de la educación*

Unidad 1. La tradición renovadora

Unidad 2. Teorías antiautoritarias

Unidad 3. Aires de libertad: el movimiento anarquista y la pedagogía libertaria.

Unidad 4. Pedagogías Marxistas

Unidad 5 Las pedagogías críticas

Unidad 6. El personalismo

Sistema de Evaluación

En esta asignatura, acogerse a la evaluación continuada implica realizar a todas las tareas que se indican a continuación:

- Asistencia.
- Ejercicio de contraste lectura de un libro
- Elaboración de un mapa conceptual que integre los contenidos del módulo 1
- Trabajo final que consta de un trabajo escrito, una exposición en clase, la elaboración de una ficha resumen y la elaboración individual de una tabla
- Tutoría individual de evaluación.

En el caso de no presentar un de los trabajos de clase, se considerará que el estudiante desea ir a evaluación final tipo examen.

Bibliografía

Meirieu, Ph. (2004). *Referencias para un mundo sin referencias*. Barcelona: Graó.

Puig, J. M (1986). *Teoría de la educación*. Barcelona: PPU.

Trilla, J. (2001). *El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI*. Barcelona: Graó.