

PROGRAMA ASIGNATURA

- **Titulació:** Grado en Educación Social y Grado en Trabajo Social
- **Asignatura:** Psicología del Ciclo Vital
- **Tipo:** Básica
- **Créditos:** 6 ECTS

Competencias genéricas

- Conocer los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social y la relación entre la persona y el entorno, y las perspectivas de las diversas ciencias sociales sobre los mismos.
- Detectar los conflictos y desajustes que aparecen en la infancia, la adolescencia, la juventud, la edad adulta y la vejez y desarrollar estrategias para abordarlos.
- Identificar situaciones de necesidad y las opciones posibles para iniciar procesos de cambio.

Contenidos

Módulo 1. *Fundamentación i models principals*

Unidad 1. Psicología del desarrollo.

Unidad 2. Teorías sobre el desarrollo: Modelo psicodinámico, Modelo psicosocial d'Erikson, Teoría genética de Piaget y Teorías conductistas.

Módulo 2. *Etapas del desarrollo.*

Unidad 1. El desarrollo prenatal

Unidad 2. 0-2 años

Unidad 3. 2-7 años

Unidad 4. 7-12 años

Unidad 5. Adolescencia

Unidad 6. Juventud

Unidad 7. Edad adulta

Unidad 8. Senectud

En cada una de las etapas trabajaremos los aspectos motrices, cognitivos, afectivos y sociales.

Sistema de Evaluación:

- **Trabajo en grupos** de 2 o 3 estudiantes sobre un libro (30% nota final).
- **Actividades grupales** de evaluación continuada: Durante el desarrollo de la asignatura se llevarán a cabo en el aula tres ejercicios de comprensión y análisis de contenidos (30% nota final).
- **Examen final individual** (40% nota final).

Los alumnos de itinerario adaptado pueden realizar las actividades de evaluación de forma individual.

Bibliografía

Textos base de l'assignatura:

- González, E. (Coord.) (2000). *Psicología del Ciclo Vital*. Madrid: Editorial CCS.
- Peñacoba, C., Alvarez, E. i Lázaro, L. (Coord.) (2006). *Teoría y práctica de Psicología del Desarrollo*. Madrid: Ed. Universitaria Ramón Areces.

Lectura per a la realització del treball individual:

- Thió de Pol, C. (2008). *Entre pares i fills*. Barcelona: Barcanova.

Bibliografía complementària

Obres generals

- Feldmann, R. (2007). *Desarrollo psicológico a través de la vida*. México: Pearson.
- Moraleda, M. (1992). *Psicología del desarrollo*. Boixareu Universitària. Serie Psicología. Barcelona: Marcombo.
- Papalia, D. i Feldman, R. (2012). *Desarrollo humano*. Mexico: Mc Graw-Hill Education.
- Perinat, A. (1998). *Psicología del desarrollo. Un enfoque sistémico*. Barcelona: EDHASA.
- Silvestre, N. i Solé, M^a R. (1993). *Psicología evolutiva. Infancia, preadolescència*. Barcelona: CEAC.
- Silvestre, N., Solé, M^a.R., Pérez, M. i Jodar, M. (1995). *Psicología evolutiva. Adolescencia, edad adulta y vejez*. Barcelona: CEAC.

Infància

- Bowlby, J. (1951). *Maternal Care and Mental Health*. New York: Schocken.
- Coca, A. (2005). *El creixement emocional del nen*. Barcelona: Edicions Viena.
- Osterrieth, P. (1981). *Psicología infantil*. Madrid: Morata.
- Trianes, M^a V. i Gallardo, J.A. (1998). *Psicología de la educación y del desarrollo*. Madrid: Pirámide.
- Urra, J. (2006). *El pequeño dictador*. Madrid: Ed. La esfera de los libros.

Adolescència

- Coleman, J. (1987). *Psicología de la adolescencia*. Madrid: Morata.
- Elzo, J. (2008). *La voz de los adolescentes*. Madrid: PPC.
- Funes, J. (2005). El món dels adolescents: propostes per observar i comprendre. *Educació Social: Revista d'Intervenció Socioeducativa*, 29, 77-97.
- Funes, J. (2010). *9 ideas clave. Educar en la adolescencia*. Barcelona: Graó.
- Moreno, A. (2007). *Adolescència (vull saber)*. Barcelona: UOC.

Adultesa

- Erikson, E. (1981). *La adultez*. Madrid: Fondo de Cultura Económica.
- Tennant, M. (1991). *Adultez y aprendizaje*. Barcelona: Roure.
- Zacarés, J.J. i Serra, E. (1998). *La madurez personal: Perspectivas desde la psicología*. Madrid: Pirámide.

Senectut

- Fernández-Ballesteros, R. (2009). *Envejecimiento activo, contribuciones de la psicología*. Madrid: Pirámide.
- Lehr, U. (2003). *Psicología de la senectud. Proceso y aprendizaje del envejecimiento*. Barcelona: Herder.
- Triadó, C. i Villar, F. (cords.) (2006). *Psicología de la vejez*. Barcelona: Alianza Editorial.