

PROGRAMA ASIGNATURA

- **Titulació:** Grado en Trabajo Social
- **Asignatura:** *Aproximación a la acción social (Prácticum I)*
- **Tipo:** Obligatoria
- **Créditos:** 3 ECTS

Competencias genéricas

- Identificar maneras de pensar y de comunicarse en las relaciones interpersonales, desarrollando acciones que favorezcan el autoconocimiento personal.
- Administrar el tiempo, los recursos y el trabajo de forma eficaz.
- Identificar las necesidades sociales y reconocer diferentes formas de atenderlas.
- Conocer el Código Deontológico de la profesión.
- Poner en práctica la responsabilidad, la participación y el trabajo en equipo como actitudes vinculadas a la profesión.
- Aproximarse a la acción social desde una vertiente práctica en un mundo cambiante y complejo.
- Comprender los rasgos básicos de la identidad del trabajador/a social en nuestra sociedad.

Contenidos

1. Habilidades cognitivas y de interrelación personal (gestión del tiempo, trabajo autónomo y de equipo).
2. Las necesidades sociales, la acción social y los derechos humanos.
3. Marco de las profesiones sociales en el Estado del Bienestar.
4. Perfil profesional del trabajador/a social y relación con otros profesionales de la acción social.
5. Características de las redes sociales de atención a las personas.

Sistema de evaluación

La evaluación de esta asignatura es continua y no se realiza examen final. El desarrollo de las actividades evaluativas que se detallan a continuación permiten profundizar los niveles teóricos -conocimientos- y procedimentales -actitudes y habilidades- y se tienen que entender también como un medio de aprendizaje.

Para la evaluación se tendrán que superar **dos tipos de trabajos**: un trabajo grupal de análisis de la profesión de Trabajo Social en nuestro contexto social y otro de carácter individual en el cual predomina la reflexión sobre las actitudes profesionales del trabajador/a social. La evaluación también contempla la vinculación del propio estudiante en su proceso de aprendizaje, a través de la valoración de **actitudes** de forma individual y grupal.

El trabajo grupal ha de ser un trabajo de elaboración personal y de relación de contenidos vinculado con el análisis de las necesidades sociales y la identidad profesional de trabajador/a social en el marco del Estado de Bienestar. El trabajo individual se centra en reflexionar, a partir de diferentes recursos didácticos, sobre algunas actitudes propias del trabajador/a social y de otros profesionales de la acción social. Se facilitan pautas orientativas para la elaboración de los trabajos. En la valoración de los mismos se dará importancia a los contenidos, a los aspectos formales propios de todo trabajo universitario y a los procedimientos desarrollados para llevarlos a término.

La valoración de las actitudes tiene como finalidad trabajar el “saber ser” del trabajador/a social de manera activa y comporta tomar conciencia de los comportamientos asociados a las actitudes profesionales. En el Prácticum I de primer curso se trabajaran **la participación, la responsabilidad y el trabajo en equipo**. La evaluación de estos comportamientos se realizará a partir de indicadores consensuados por cada grupo, teniendo en cuenta la autoevaluación del propio estudiante, del resto del grupo y la del tutor/a.

Bibliografía

Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de España (2003). *Principales perfiles profesionales de los titulados en Trabajo Social*. (p.116-129). Madrid: Consejo General DTS.

Col·legi Oficial de Diplomats en Treball Social de Catalunya (2001). *Codi d'Ètica i deontològic dels Diplomats en Treball Social*. Barcelona: CODTS.

Cots, J., Lázaro, A., Puiggalí, A., Urmeneta, M. y Vilar, J. (2010, gener/abril). Manifiesto de Montserrat. Las necesidades no materiales de la infancia, fundamento de su protección. *Educación Social: Revista de Intervención Socioeducativa*, 44, 129-135.

Fernández Ges, C. (2011). De les necessitats socials a les formes de resposta. En X. Pelegrí (ed.) et al. *Els serveis socials a Catalunya: aportacions per al seu estudi* (p.33-41). Lleida: Universitat de Lleida; Tarragona: Universidad Rovira i Virgili.

Lázaro, S. (2007). *Aprendiendo la práctica del Trabajo Social*. (p.19-24). Madrid: Comillas.

Medel, E. (2011). El trabajo en equipo: un espacio para el encuentro. En S. Moyano i J. Planella. *Voces de la educación social* (p.165-172). Barcelona: Ed. UOC.

Pelegrí, X. (2006, juny). Consideracions sobre l'Estat del Benestar contemporani. Perspectiva des del Treball Social. *RTS: Revista de Treball Social*, 177, 59-74.