

Guia d'aprenentatge

Pràcticum V

*Pràctiques en un marc institucional i
supervisió*

(15 ECTS)

Any acadèmic 2018-2019

Semestres: 1r i 2n Curs: 3r

Grau en Treball Social

Mòdul F : Pràcticum i Projecte final de Grau

Matèria: Pràcticum

Professorat: Marta Ausona Bieto, Elena Requena Varón i Anna López Romero.

1.- Presentació de l'assignatura

El Pràcticum del Grau esdevé un dels eixos principals per a l'assoliment de les competències professionals. L'estudiant en aquest 3er curs s'aproxima a la realitat social on haurà de dur a terme la seva acció professional futura i ho fa immers directament en una institució o entitat al costat d'un professional. Alhora se l'acompanya des de l'espai de la Supervisió grupal perquè pugui construir el pont entre el món acadèmic i el professional tot connectant els aprenentatges teòrics amb els pràctics i reflexionant i compartint l'experiència.

En el marc d'aquests estudis a la Universitat el Pràcticum ha d'assegurar l'aprenentatge des de tres dimensions:

- Capacitació personal: conèixer les pròpies capacitats, habilitats, destreses, vinculades a la professió.
- Capacitació acadèmica: adquirir coneixements i desenvolupar competències vinculades a l'exercici professional, els àmbits que pot tractar i els posicionaments teòrics que emmarquen l'acció social.
- Capacitació tècnica: saber aplicar instruments i eines imprescindibles en l'activitat professional quotidiana.

Per a assolir-ho es presenten les pràctiques i la supervisió com a una sola assignatura que ha de garantir un procés de treball progressiu vers el coneixement i desenvolupament del rol professional.

El tercer curs correspon a la primera estada extensiva de pràctiques, d'octubre a abril. L'estudiant assisteix dos dies a la setmana al servei de pràctiques (10 hores a la setmana) i té una sessió de supervisió setmanal en el centre universitari. El total d'hores del Pràcticum de 3r curs són 375 hores; 200 h. en el servei de pràctiques, 60 hores de supervisió en el centre universitari i 115 hores de treball personal (tutoritzat i autònom) al llarg del curs.

L'espai de supervisió de tercer s'organitza al voltant de dos grans eixos: el treball individual on es fa un guiatge personalitzat de les pràctiques i el treball grupal on es fa una posada en comú de l'experiència de pràctiques i s'aprofundeix en aquells temes que es consideren fonamentals per a una major comprensió de la tasca professional. La filosofia és la del grup de treball que s'organitza i pren decisions autònomament i el resultat final de cada grup de supervisió dependrà de la pròpia dinàmica interna i de les interaccions que s'estableixin.

2.- Competències a desenvolupar

- C1. Detectar situacions de crisi o risc social desenvolupant accions per fer-hi front.
- C2. Dissenyar plans o projectes d'intervenció social.
- C3. Actuar amb persones, famílies, grups i comunitats per promoure processos de canvi.
- C4. Aplicar normes legals per a la defensa dels interessos de les persones, famílies, grups i comunitats.
- C5. Promoure el desenvolupament de xarxes socials en la comunitat.
- C6. Gestionar conflictes, dilemes i problemes ètics aplicant els principis i valors de la professió.
- C7. Desenvolupar habilitats cognitives, de comunicació i de relació.
- C8. Gestionar el risc cap a un mateix a nivell professional.
- C9. Documentar els processos d'intervenció social i realitzar informes socials.
- C10. Ser responsable del propi treball.
- C11. Analitzar i entendre la professió de forma crítica i reflexiva.

3. - Continguts

3.1. Fets, conceptes i sistemes conceptuals.

- 3.1.1. Característiques de la intervenció en diferents àmbits del treball social.
- 3.1.2. Professionals que intervenen en la realitat social: funcions comuns i diferenciades.
- 3.1.3. Característiques i necessitats dels destinataris.
- 3.1.4. Límits i condicionaments en el desenvolupament de l'acció social.
- 3.1.5. Models i projectes d'intervenció individuals, grupals i comunitaris: disseny, coherència interna, adequació a les necessitats, sistemes d'avaluació.
- 3.1.6. El treball en equip i el treball interdisciplinari.

3.2. Procediments

- 3.2.1. Observació i anàlisi de les dinàmiques internes quotidianes (formals i informals) entre els professionals de la institució on es fan les pràctiques.
- 3.2.2. Observació i anàlisi de les entrevistes individuals i familiars en la institució on es fan les pràctiques.
- 3.2.3. Observació i anàlisi dels projectes grupals i comunitaris de la institució on es fan les pràctiques.

- 3.2.4. Iniciació a la intervenció supervisada en els diferents nivells d'intervenció.
- 3.2.5. Identificació dels factors que afavoreixen o dificulten les accions dels professionals adreçades a millorar la qualitat de vida.
- 3.2.6. Contextualització del recurs de pràctiques respecte de l'entorn social on s'ubica i les necessitats a què dona resposta.
- 3.2.7. Disseny d'un pla d'intervenció individual/familiar o proposta d'actuació grupal i/o comunitària.
- 3.2.8. Utilització de les aportacions del món acadèmic enfront de les necessitats del món professional.
- 3.2.9. Elaboració escrita de l'experiència de pràctiques: anàlisi, síntesi, descripció i valoració.
- 3.2.10. Participació en la construcció conjunta de coneixement dins del grup de supervisió.
- 3.2.11. Identificació dels elements que faciliten o dificulten el treball en equip.

3.3. Actituds en l'espai de pràctiques i en el grup de supervisió:

- 3.3.1. Actitud oberta a la identificació de les pròpies dificultats i/o limitacions així com de les potencialitats en l'espai de pràctiques i de supervisió.
- 3.3.2. Predisposició a assumir responsabilitats (implicació, cooperació, compromís).
- 3.3.3. Prudència i respecte amb les persones ateses, l'equip professional, la institució i companys/es de la supervisió.
- 3.3.4. Flexibilitat i adaptabilitat davant de les situacions canviants, a nivell institucional en l'espai de pràctiques i a nivell de la situació personal dels destinataris.

4.- Resultats de l'aprenentatge

Al final del procés, l'estudiant mostrarà les següents evidències de les competències desenvolupades:

Evidències de la C1:

- Reconeix els factors generadors de vulnerabilitat que dificulten o impedeixen els processos d'inclusió social.

Evidències de la C2:

- Sap realitzar un diagnòstic i la planificació d'un projecte.
- Sap elaborar un pla o projecte d'intervenció en el camp de pràctiques.

Evidències de la C3:

- Sap utilitzar els diferents mètodes d'intervenció en processos d'autonomia, de participació i de vinculació amb l'entorn.
- Intervé i Interactua de forma positiva amb persones, grups i comunitat sota la tutela professional.
- Sap dissenyar activitats d'intervenció social.

Evidències de la C4:

- Sap transferir les normes legals en les pràctiques professionals.

Evidències de la C5:

- Promou activitats de dinamització del teixit social.

Evidències de la C6:

- Observa i analitza actuacions professionals.
- Sap justificar pràctiques professionals adients amb els principis ètics de la professió.

Evidències de la C7:

- Reconeix situacions de tensió interpersonal.
- És capaç de reflexionar sobre el propi comportament comunicatiu i modificar-lo arrel de l'experiència.
- Sap intervenir en diferents situacions sota tutela professional.

Evidències de la C8:

- És capaç de gestionar la incertesa, el canvi i l'estrès en situacions de treball.
- Sap demanar ajuda davant de situacions professionals complexes.

Evidències de la C9:

- Sap sintetitzar la informació, interpretar-la i sostenir-ne l'argumentació amb un ús respectuós de les dades.
- Aplica el llenguatge professional a diferents tipus de documentació.

Evidències de la C10:

- És capaç de reflexionar sobre la praxi professional i de modificar conductes per afavorir-ne l'eficàcia.
- Es responsabilitza de les tasques encarregades.

Evidències de la C11:

- Mostra capacitat d'anàlisi i esperit crític davant la intervenció professional i els seus reptes.

5.- Metodologia

La metodologia per al desenvolupament del Pràcticum de 3er curs es basa en el protagonisme de l'estudiant en la planificació i gestió de les seves pràctiques.

La immersió en el món professional comporta un treball directe amb la realitat al costat d'uns professionals amb els quals participarà d'accions socials reals.

L'espai de supervisió i la figura del supervisor/a seran un suport i un guiatge en aquest procés. Alhora s'establiran ponts amb els professionals de les institucions per poder atendre les seves demandes i fer suport a la seva tasca formativa.

5.1.- Activitats del professor/a

- Contacte directe amb el/la cap de pràctiques, visita al servei i relació al llarg del curs.
- Conducció de les sessions grupals d'acord a la metodologia de treball en equip.
- Acompanyament en el procés d'immersió en la institució.
- Formalització de l'acord de pràctiques i de les avaluacions.
- Proposta d'articles, casos i temes a debatre, en funció del grup.
- Orientació en les situacions de dificultat.
- Mediació en la relació estudiant i centre de pràctiques.

5.2.- Activitats dels estudiants

5.2.1.- En el centre de pràctiques

- Coneixement i contextualització de la institució, dels professionals que hi treballen i de la seva tasca.
- Coneixement del rol i de les funcions del professional del treball social.
- Participació en les dinàmica quotidiana de l'exercici professional.
- Intervenció en situacions reals que es presentin en l'exercici de les pràctiques.
- Aplicació de coneixements, mètodes i tècniques adquirits en el transcurs de la formació universitària.
- Identificació i afrontament dels propis recursos i límits per a la pràctica professional.
- Exercici de la capacitat d'organització i planificació de tasques.

- Utilització dels instruments i tècniques de documentació propis de l'exercici del treball social.

5.2.2.- A la supervisió

- Participació continuada a les sessions grupals.
- Presentació de cada centre de pràctiques al grup de supervisió.
- Observació, anàlisi i entrenament en les dinàmiques de treball en grup i en equip.
- Utilització de les aportacions del marc teòric per a la seva aplicació a l'exercici professional.
- Reflexió fonamentada sobre situacions, accions i intervencions de la praxi professional.
- Elaboració escrita de l'experiència adquirida.
- Aprofundiment en la supervisió com a espai de formació i acompanyament professional.
- Reconeixement dels aspectes emocionals que desperta el contacte directe amb la realitat: identificació de recursos i gestió emocional.

5.3.- Activitats dels/ de les caps de pràctiques

- Acollida, seguiment sistemàtic i avaluació de l'estudiant en el seu procés de pràctiques.
- Formalització de l'Acord de pràctiques i contactes directes posteriors amb el supervisor-a.
- Oferiment de materials i documents tècnics per a la comprensió de la tasca que es desenvolupa al servei.
- Clarificació de dubtes sobre la vida institucional, la tasca professional i les relacions amb altres serveis.
- Orientació en les línies de treball proposades per l'estudiant.
- Contenció emocional en situacions complexes/de dificultat viscudes en el centre.
- Assessorament sobre l'actuació de l'estudiant des d'un rol docent de modelatge.

Les hores de treball de l'estudiant es distribueixen de la següent manera:

Treball aula	75 hores	3 ECTS
Treball tutoritzat	100 hores	4 ECTS
Treball autònom	200 hores	8 ECTS

L'organització de les pràctiques segueix el següent calendari:

Calendari del Pràcticum V
Inici pràctiques: no més tard del 9 d'octubre de 2018
Finalització pràctiques: no abans del 26 d'abril de 2018
Pràctiques: 2 dies/setmana x 5 h/dia
1 sessió de supervisió setmanal de 2h. (dijous, de 9:30 a 11:30)

6.- Sistema d'avaluació

L'avaluació del Pràcticum V de tercer curs consta de tres processos d'avaluació clarament diferenciats que han d'estar superats de manera satisfactòria cadascun d'ells. Si algun d'aquestes processos no es considera superat l'assignatura constarà com a suspesa.

Procés d'Avaluació	Pautes d'Activitat d'Avaluació (PAA)	Ponderació
El dossier de Pràctiques (D1, D2, D3)	PAA1 Pla de Seguiment i Avaluació PAA2 Coneixement Institucional PAA3 Pla d'Intervenció	45%
Sessions de supervisió	PAA4 Participació en les sessions presencials o de seguiment virtual	15%
Pràctiques extensives	PAA5 Informe del cap de pràctiques	40%

6.1.- Activitats o instruments d'avaluació

6.1.1.- El Dossier de Pràctiques (D1, D2, D3) (45%)

El dossier de pràctiques representa la integració de l'experiència i el treball dut a terme en el període de pràctiques. Ha de sintetitzar el treball fet al llarg del procés de Pràcticum. Tots els documents que es lliurin han de dur el **Vist-i-plau del/la cap de pràctiques**.

El Dossier consta dels següents documents, a lliurar en les dates establertes:

D1 - PAA1 Pla de Seguiment i Avaluació (15%)

L'activitat Pla de Seguiment i Avaluació es refereix essencialment a l'elaboració i desenvolupament d'un pla de treball per part de l'estudiant al llarg de les seves pràctiques. L'estudiant haurà de formular un pla de treball, amb el vist-i-plau del seu cap de pràctiques, que serà avaluat de forma conjunta amb el seu supervisor/a al llarg del curs, en dos moments concrets. A més del pla de treball, el D1 inclou una valoració personal i professional del procés de pràctiques, fruit de les reflexions i de l'aprenentatge de tot el curs acadèmic. En la pauta d'activitat d'avaluació 1 (PAA1) es detallen els lliuraments i els requisits de cadascuna d'aquestes tasques.

D2 - PAA2 Coneixement Institucional del Servei de Pràctiques (15%)

Es tracta d'un treball sobre el context institucional en què es troba el centre de pràctiques de l'estudiant. Consisteix en una descripció escrita del recurs i una exposició oral davant del grup de supervisió. Es proporciona un guió (PAA2) amb els requisits que hi ha d'il·lustrar, com per exemple: el marc de referència, el context institucional, el funcionament del servei, la documentació professional i els recursos utilitzats.

D3 - PAA3 Pla d'intervenció individual o familiar (15%)

Aquesta activitat implica el disseny d'un pla d'intervenció a partir dels casos o projectes acompanyats per l'estudiant al llarg de les seves pràctiques. S'espera que l'estudiant evidenciï la seva capacitat d'anàlisi d'una situació social i que articuli eines de diagnòstic i d'intervenció. El guió detallat es pot trobar en la PAA3.

6.1.2.- Participació en les sessions presencials / seguiment virtual PAA4 (15%)

Les sessions presencials de supervisió es realitzen els dijous. Cada grup de supervisió té una dinàmica pròpia i pot donar-se que hi hagi tasques específiques que siguin diferents en un grup i un altre. La valoració del/la supervisor/a sobre les sessions de supervisió inclou tots aquells aspectes relacionats amb la participació, actitud, compliment de compromisos, disposició cap al treball i assistència. Els estudiants d'itinerari adaptat utilitzaran la plataforma virtual per fer les seves aportacions. Representa un 15% de la nota final, i recull l'autoavaluació raonada de l'estudiant.

Com que es tracta de desenvolupar un treball cooperatiu l'assistència a les sessions presencials de supervisió és de caràcter obligatori. La manca d'assistència necessària (6 o més faltes), comporta la interrupció del procés de pràctiques i la impossibilitat de continuar el pràcticum del curs. En cap dels dos casos, es pot recuperar al juliol.

La manca de participació i compromís en el treball individual o de grup, o no lliurar els treballs en els terminis pactats, repercutirà en la nota final de l'assignatura.

Si l'assistència i la participació s'ajusten als criteris que s'indiquen en aquesta guia, es poden recuperar al juliol els treballs que puguin quedar pendents.

L'anàlisi de situacions viscudes durant les pràctiques es realitzarà al llarg dels dos semestres tant en les sessions presencials com virtuals. Aquest anàlisi tindrà en compte les activitats recollides en el Diari de camp i s'utilitzarà per a reflexionar sobre les tasques realitzades en el centre de pràctiques. Alhora servirà com a registre d'activitats que permetrà fer els treballs que cal lliurar.

6.1.2.- L'informe del/de la Cap de Pràctiques: avaluació i qualificació del/de la cap de pràctiques. PAA5 (40%)

El/la cap de pràctiques complimentarà un informe d'avaluació al final del 2on semestre que inclou tots aquells aspectes relacionats amb els aprenentatges, rendiment i procés personal de l'estudiant d'acord als indicadors prèviament proposats. L'informe final del/de la cap de pràctiques es concretarà en una qualificació que representa el **40% de la nota final** del Pràcticum.

Hi haurà una avaluació intermèdia al mes de gener. En finalitzar el 1r semestre s'haurà dut a terme una avaluació orientativa entre el/la cap de pràctiques, supervisor/a i estudiant. D'aquesta manera supervisor/a i cap de pràctiques valoraran l'evolució del procés formatiu de l'estudiant en les pràctiques per fer-ne un seguiment adient.

6.2. Criteris d'avaluació

Es farà mitja a partir de l'aprovat de les diferents activitats. Les pràctiques no es poden recuperar i caldrà matricular-les de nou i repetir el Pràcticum V complet (amb supervisió i dossier).

Activitats	%	Lliuraments	Dates
PAA1 Pla de Seguiment i Avaluació (D1)	15%	Pla de treball Avaluació 1r semestre Valoració final del pla i del procés	22/11/2018 07/02/2019 09/05/2019
PAA2 Coneixement Institucional del recurs de Pràctiques (D2)	15%	Treball escrit i exposició oral	20/12/2018 (data lliurament treball escrit)
PAA3 Pla d'intervenció (D3)	15%	Treball escrit	25/04/2019
PAA4 Participació en les sessions presencials	15%	Diari de camp Estudi de casos / situacions Activitats a l'aula	Al llarg del curs
PAA5 Informe cap de pràctiques	40%	Formulari d'avaluació Responsable Cap de Pràctiques	En reunió conjunta d'avaluació al final de les pràctiques

7. Resum del procés formatiu per competències

Veure quadre annex.

8. Vies de comunicació amb el docent

L'atenció als estudiants es farà en els espais habituals de comunicació (aula presencial i campus virtual) el supervisor/a pot comunicar-se amb l'estudiant a través de tutories i del correu electrònic.

Supervisora: Marta Ausona Bieto
Correu electrònic: mausona@peretarres.url.edu

Supervisora: Elena Requena i Varón
Correu electrònic: erequena@peretarres.url.edu

Supervisora: Anna López Romero
Correu electrònic: alopezro@peretarres.url.edu

Horari d'atenció: 1 h. setmanal a concertar amb l'estudiant

9. Bibliografia i recursos

Arias, S. (2011). El ejercicio profesional del trabajo social ante la crisis: una reflexión. *RTS Revista de Trabajo Social*, 194, 83-89.

Bàrbara, E. (2013). El paper del treball social en el context actual. *RTS Revista de Treball Social*, 200, 58-68.

Barbero, J.M., Feu, M. i Vilbrod, A. (2007). *La identidad inquieta de los trabajadores sociales*. Barcelona: CODTS de Catalunya.

Grup de Recerca i Innovació en Treball Social GRITS (2016). *La intervenció amb les famílies des del treball social*. Barcelona: Col·legi Oficial de Treball Social de Catalunya.

Deslauriers, J.P. (2010, juny-setembre). Los conocimientos en trabajo social: elogio del eclecticismo. *Global Social Work Journal of Social Interv- Reseach- Trabajo Social Global. Revisando fundamentos. Revista de investigaciones en interv. Social*. 1, 39-58.

Fernández Ges, C. (2004). *Guia i protocols d'informes socials*. Monografies de l'Àrea de benestar social. Barcelona: Diputació de Barcelona.

Fernández Ayerbe, C. (2011 desembre). El treball social en temps d'incertesa. *RTS Revista de Treball Social*, 194, 75-82.

Fombuena, J. (2005). *Trabajo Social: Ideología, práctica profesional y sociedad*. Barcelona: Col. Of de Dip. en Treball Social i AASS de Catalunya.

Fontanals, MD. i Bonet, R. (2003). *Una nueva visión del trabajo psicosocial en el ámbito asistencial*. Barcelona: Herder.

Howe, D. (1997). *La teoría del vínculo afectivo para la práctica del trabajo social*. Barcelona: Paidós.

Riberas, G. i Rosa, G. (Coords.). (2015). *Inteligencia Profesional: Ética, emociones y técnica en la acción socioeducativa*. Barcelona: Claret.

Rosell, T. (2010 abril-juny). L'entrevista de supervisió en el treball social. *RTS: Revista de Treball Social*, 189, 65-85.

Segado, S. (2011). *Nuevas tendencias en Trabajo Social con Familias. Una propuesta para la práctica desde el empowerment*. Trotta editorial. UNED
. Recuperat a <http://www.tsqhipatiaeditorial.com>

Strier, R. (2013 desembre). Responent a la crisi: la pràctica inclusiva del treball social. *RTS Revista de Treball Social*, 200, 46-57.

ANNEX: QUADRE RESUM DEL PROCÉS FORMATIU PER COMPETÈNCIES

Competències	Activitats formatives	Resultats d'aprenentatge	Activitats d'avaluació
C1. Identificar situacions de crisi o risc social.	<p>Activitats dinàmiques de orientació, seguiment supervisió i resolució de situacions pràctiques a l'aula.</p> <p>Activitats tutoritzades individuals o en petits grups.</p> <p>Seguiment de les pràctiques.</p>	Reconeix els factors generadors de vulnerabilitat que dificulten o impedeixen els processos d'inclusió social.	<p>PAA1 - Pla de Seguiment i Avaluació</p> <p>PAA2 - Coneixement Institucional</p> <p>PAA3 - Pla d'Intervenció</p> <p>PAA4 - Participació en les sessions grupals</p> <p>PAA5 - Informe del cap de pràctiques</p>
C2. Dissenyar un pla o projecte d'intervenció des de la pràctica professional.		Sap realitzar el diagnòstic i la planificació d'un projecte. Sap elaborar un pla o projecte d'intervenció en el camp de pràctiques,	<p>L'informe del/de la cap de pràctiques</p> <p>Dossier de Pràctiques (D1). Pla de Treball.</p> <p>Dossier de Pràctiques (D3). Disseny d'un Pla de Intervenció</p>
C3. Realitzar accions per a la promoció de processos de canvi de persones i col·lectius.		Sap utilitzar diferents mètodes d'intervenció en processos d'autonomia, de participació i de vinculació amb l'entorn. Intervé i interactua de forma positiva amb persones, grups i comunitat en projectes i serveis sota la tutela professional. Sap dissenyar activitats d'intervenció social.	<p>PAA3 - Pla d'Intervenció</p> <p>PAA4 - Participació en les sessions grupals</p> <p>PAA5 - Informe del cap de pràctiques</p>
C4. Aplicar les normes legals que possibiliten, orienten i legitimen les accions professionals.		Sap transferir les normes legals en les pràctiques professionals.	PAA3 - Pla d'Intervenció
C5. Transferir a la pràctica professional metodologies específiques de desenvolupament comunitari.		Promou activitats de dinamització del teixit social.	<p>PAA1 - Pla de Seguiment i Avaluació</p> <p>PAA2 - Coneixement Institucional</p> <p>PAA3 - Pla d'Intervenció</p>

Competències	Activitats formatives	Resultats d'aprenentatge	Activitats d'avaluació
C6.Gestionar dilemes i problemes ètics aplicant els principis i valors de la professió.		<p>Observa i analitza actuacions professionals.</p> <p>Sap justificar pràctiques professionals adients amb els principis ètics de la professió.</p> <p>Dissena estratègies de superació de dilemes i problemes ètics.</p>	<p>PAA1 - Pla de Seguiment i Avaluació</p> <p>PAA2 - Coneixement Institucional</p> <p>PAA3 - Pla d'Intervenció</p> <p>PAA4 - Participació en les sessions grupals</p> <p>PAA5 - Informe del cap de pràctiques</p>
C7.Aplicar habilitats socials per interactuar de forma positiva amb persones, famílies, grups i comunitats		<p>Reconeix situacions de tensió interpersonal.</p> <p>És capaç de reflexionar sobre el propi comportament comunicatiu i modificar-lo arrel de l'experiència.</p> <p>Sap intervenir en diferents situacions sota tutela professional.</p>	<p>PAA3- Pla d'Intervenció</p> <p>PAA4 - Participació en les sessions grupals</p> <p>PAA5 - Informe del cap de pràctiques</p>
C8. Gestionar els elements estressos de la pràctica professional.	<p>Activitats dinàmiques de orientació, seguiment supervisió i resolució de situacions practiques a l'aula.</p> <p>Activitats tutoritzades individuals o en petits grups.</p>	<p>És capaç de gestionar la incertesa, el canvi i l'estrès en situacions de treball.</p> <p>Sap demanar ajuda davant de situacions professionals complexes.</p>	<p>PAA1 - Pla de Seguiment i Avaluació</p> <p>PAA4 - Participació en les sessions grupals</p> <p>PAA5 - Informe del cap de pràctiques</p>
C9.Elaborar i interpretar informes professionals amb un tractament adequat de les dades.	<p>Seguiment de les pràctiques.</p>	<p>Sap sintetitzar la informació, interpretar-la i sostenir-ne l'argumentació amb un ús respectuós de les dades.</p> <p>Sap aplicar el llenguatge professional a diferents tipus d'informes socials.</p>	<p>PAA1 - Pla de Seguiment i Avaluació</p> <p>PAA5 - Informe del cap de pràctiques</p>
C10 Assumir les conseqüències de les pròpies accions en un entorn professional		<p>És capaç de reflexionar sobre la praxi professional i de modificar conductes per afavorir-ne l'eficàcia.</p> <p>Es responsabilitza de les tasques encarregades.</p>	<p>PAA4 - Participació en les sessions presencials</p> <p>PAA5 - Informe del cap de pràctiques</p>
C11. Analitzar i entendre la professió de forma crítica i reflexiva.		<p>Mostra capacitat d'anàlisi i esperit crític davant la intervenció professional i els seus reptes.</p>	<p>PAA1 - Pla de Seguiment i Avaluació</p> <p>PAA4 - Participació en les sessions presencials</p> <p>PAA5 - Informe del cap de pràctiques</p>