

## PROGRAMA ASIGNATURA

- **Titulació:** Grado en Educación Social y Grado en Trabajo Social
- **Asignatura:** Salud, sexualidad y relaciones interpersonales en la adolescencia
- **Tipo:** Optativa
- **Créditos:** 3 ECTS

## Competencias Genéricas

- Conceptualizar la adolescencia como el resultado de complejas interacciones de variables biológicas, psicológicas y sociales.
- Caracterizar los cambios psicobiológicos, sociales, emocionales e intelectuales de la adolescencia.
- Detectar los conflictos que aparecen en la adolescencia y desarrollar estrategias para poder abordarlos.
- Promover el desarrollo y la autonomía en personas adolescentes, con el objetivo de propiciar su participación y compromiso en el entorno.
- Desarrollar habilidades específicas de comunicación efectiva con los adolescentes.

## Contenidos

Unidad 1. La adolescencia como etapa de cambio y transición.

Unidad 2. Desarrollo social, de la personalidad, intelectual y moral durante la adolescencia.

Unidad 3. Violencia y adolescencia.

Unidad 4. Sexualidad y adolescencia.

Unidad 5. Salud y estilos de vida en la adolescencia.

## Sistema de Evaluación

Son tres las actividades de aprendizaje en las que se basará en la evaluación del estudiante:

- 1) Trabajo en grupo. De carácter individual o en pareja, el/la estudiante debe decidir entre realizar una revisión bibliográfica de tipo teórico de alguna temática de los contenidos de la asignatura o bien una revisión bibliográfica de los programas de prevención o intervención que se han desarrollado en relación a alguna temática de la asignatura.
- 2) Examen. Consistente en una prueba objetiva de 40 preguntas con tres opciones de respuesta.

- 3) Actividades desarrolladas en el aula presencial y en el aula virtual. Estas actividades pueden tener diferentes formatos (participación en un foro, resolución de algún ejercicio práctico, etc.)

## Bibliografía

- Bàrbara, M. (2009, maig/agost). Qui m'ajuda a fer-me gran? L'acompanyament socioeducatiu en l'emancipació dels joves extutelats. *Educació social: revista d'intervenció socioeducativa*, 42, 60-71.
- Díaz-Aguado, M. J. (2009) Prevenir la violencia de género desde la escuela. *Revista Estudios de Juventud*, (Monográfico sobre Juventud y Violencia de Género), 86, 31-46. <http://www.injuve.es/sites/default/files/RJ86-04.pdf>
- Educació social: revista d'intervenció socioeducativa* (2005). Núm. 29. Monogràfic Adolescències.
- Feldman, S., i Elliot, G. (Eds.). *At the threshold: The developing adolescent*. Cambridge: Harvard University Press.
- Gómez Zapiain, J. (2010). El desarrollo sexual en la adolescencia (document web: <HTTP://www.svnp.es/Documen/Captulof.htm>)
- Kimmel, D. C., i Weiner, I. B. (1998). *La adolescencia: una transición del desarrollo*. Madrid: Ariel Psicología.
- Lizeretti, N. P. (2012). *Terapia basada en Inteligencia Emocional. Manual de tratamiento*. Lérida: Milenio.
- Megías, E. (Ed.) (2007). *Adolescents davant l'alcohol. La mirada de pare i mares*. Col·lecció Estudis socials, num. 22. Barcelona: Fundació "La Caixa".
- Miel, G. (2006). *Pares i fills a l'Espanya actual*. Col·lecció Estudis Socials, num. 19. Barcelona: Fundació "La Caixa".
- Ros, R. (2005). Atents a l'afectivitat i a la sexualitat dels joves. Una experiència de catorze anys. *Educació social*, 31, 45-62.
- Salovey, P. i Mayer, J. (1990). Emotional Intelligence. *Imagination, Cognition and Personality*, 9, 185-211.
- Sánchez-Queija, I., i Delgado, B. (2010). Desarrollo social y de la personalidad en la adolescencia. Dins J. A. García Madruga i J. Delval (eds.) *Psicología del Desarrollo I*. Madrid: UNED.
- Sánchez-Queija, I. i Herranz, P. (2010). La adolescencia. Etapa de cambio y adaptación. Dins J. A. García Madruga i J. Delval (eds.) *Psicología del Desarrollo I*. Madrid: UNED.
- Sierra, P., i Brioso, A. (2006). Cambios biológicos y cognitivos durante la adolescencia. Dins P. Sierra i A. Brioso (ed.), *Psicología del Desarrollo*. (p. 241-266). Madrid: Sanz y Torres.

Sierra, P., i Brioso, A. (2006). El desarrollo socioafectivo del adolescente: La búsqueda de una identidad. Dins P.Sierra i A. Brioso (ed.), *Psicología del Desarrollo*. (p. 267-292). Madrid: Sanz y Torres.