

PROGRAMA ASIGNATURA

- **Titulació: Grado en Trabajo Social y Grado en Educación Social**
- **Asignatura: Personas mayores y salud comunitaria**
- **Tipo: Optativa**
- **Créditos: 3 ECTS**

competencias Genéricas

- Demostrar comprensión de los principales elementos teóricos en los planes de intervención profesional de centros y servicios para personas mayores, desde el estudio de los conceptos y estrategias de aplicación de sistemas centrados en la atención a la persona.
- Conocer los diferentes modelos que integran la intervención social y educativa en la prestación de servicios de personas mayores, atendiendo a los elementos constitutivos de la interdisciplinariedad para mejorar la calidad de vida de las personas.
- Explicar las herramientas de trabajo más adecuadas para la planificación de equipos desde diferentes estrategias para el cumplimiento de los derechos y deberes institucionales y de los usuarios.

Contenidos (sólo dos niveles de profundidad)

Módulo 1. El envejecimiento sano

- 1.1. Envejecimiento sano: cambios característicos
- 1.2. Memoria y envejecimiento
- 1.3. Tópicos en la relación de ayuda con la persona mayor

Módulo 2. envejecimiento patológico

- 2.1. El deterioro cognitivo
- 2.2. Intervención en las personas con demencia

Módulo 3. Atención Centrada en la Persona

- 3.1. Fundamentos del modelo de la ACP
- 3.2. Modelos centrados en la persona vs modelos centrados en el servicio
- 3.3. Características de la ACP

Módulo 4. Los maltrato en las personas mayores

- 4.1. Tipos de maltrato y señales de alerta
- 4.2. Factores de riesgo
- 4.3. Detección del maltrato
- 4.4. Ámbitos en que se producen

Módulo 5 . El burnout

- 5.1. Características del trabajo con personas mayores
- 5.2. Cuidamos los profesionales

Sistema de Evaluación

La evaluación de la asignatura está formada por una actividad de reflexión grupal , un trabajo de campo individual y el examen final .

La información específica de cada actividad se encontrará en la guía de actividades de evaluación de la asignatura . El examen estará compuesto por preguntas tipo test y preguntas de respuesta corta, relacionadas con el temario.

Bibliografía

Fernández-Ballesteros, R. (Ed.) (2007). *Psicogerontología. Perspectivas europeas para un mundo que envejece*. Madrid: Pirámide.

Generalitat de Catalunya. Protocol marc i orientacions d'actuació contra els maltractaments a les persones grans. Recuperat 26 de gener 2014, des de http://www20.gencat.cat/docs/bsf/03Ambits%20tematics/04Gentgran/Maltractaments_persones_grans/documents/proposta_protocol_maltractaments_gent_gran.pdf

Martínez-Rodríguez, T. (2011). *La atención gerontológica centrada en la persona*. Gobierno Vasco. Departamento de Empleo y Asuntos Sociales. Recuperat 26 de gener de 2014, des de http://www.gizartelan.ejgv.euskadi.net/r45-contss/es/contenidos/informacion/publicaciones_ss/es_publica/adjuntos/Atencion%20Gerontologica.pdf

Mayán, J.M. i Fernández-Prieto, M. (2008). *Mente Activa. Ejercicios para la estimulación cognitiva gerontológica*. Madrid: Pirámide.

Triadó, C. i Villar, F. (coords.) (2006). *Psicología de la Vejez*. Madrid: Alianza