

PROGRAMA ASIGNATURA

- **Titulació:** Grado en Educación Social y Grado en Trabajo Social
- **Asignatura:** Intervención socioeducativa con adolescentes y jóvenes
- **Tipo:** optativa
- **Créditos :** 3 ECTS

Competencias genéricas

- Conocer las principales formas de analizar e interpretar la realidad adolescente y joven. Saber los componentes principales que describen su condición social y evolutiva.
- Conocer los criterios teóricos y prácticos que conforman la intervención social y educativa con población adolescente y joven.
- Conocer los criterios básicos para el diseño y planificación de recursos dirigidos a la población juvenil.
- Conocer el funcionamiento y las formas básicas de trabajo en diferentes espacios, ámbitos y recursos en los que están los adolescentes y jóvenes. Situar el papel del educador o el trabajador social.

Contenidos

Módulo I. Aprender a *analizar, explicar y comprender los mundos de los adolescentes y jóvenes para poder trabajar a su lado.*

- 1.- La intervención socioeducativa en función de los ciclos vitales. Criterios y razones para planificar y diseñar proyectos de atención.
- 2.- Adolescentes y jóvenes en un mundo globalizado.
- 3.- Adolescentes y jóvenes en riesgo social
- 4.- Ámbitos de socialización.

Módulo II. Aprender a relacionarse con adolescentes y jóvenes para ser útiles a sus vidas. La acción educativa en diferentes contextos y ámbitos.

- 1.- La acción educativa : Tipos i Áreas
- 2.- Roles, actitudes y habilidades de los profesionales.
- 3.- El acompañamiento como estrategia de la acción educativa.
- 4.- Aproximación algunos contextos de trabajo.
- 5.- Tipología de recursos para adolescentes y jóvenes en riesgo.

Sistema de Evaluación:

Alumnos Presenciales		Alumnos Itinerario Adaptado	
1 Caso práctico	30%	1 Caso práctico	30%
Proyecto	45%	Proyecto	45%
Actividades Aula	10%	Actividades Virtuales	10%
Participación en los foros	15%	Participación en los foros	15%

Bibliografía:

Berga, A. (2003). *La violència: problema o símptoma? Una mirada sociològica. Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa*, 23, 11-22.

Bermejo, A. (1998). *Apuntes de relación de ayuda*. Cuadernos del Centro de Humanización de la Salud. Madrid: Sal Terrae

Bermejo, C. I Martínez, A. (1998). *Relación de ayuda, acción social y marginación (material de trabajo)* Cuadernos del Centro de Humanización de la Salud. Madrid: Sal Terrae

Feixa, C. (2003). Generación @. *La adolescencia en la era digital. Cuadernos de Pedagogía*, número 320, gener.

Feixa, C. i Porzio, L. (2004). *Culturas Juveniles en España*. Madrid: Injuve.

Funes, J, (Director) (2005). *Arguments Adolescents. El món dels adolescents explicat per ells mateixos*. Barcelona: Fundació Jaume Bofill i Secretaria General de Juventut.

Funes, J. (2010). *Educar en la adolescencia. 9 Ideas clave*. Barcelona. Graó