

## **PROGRAMA ASIGNATURA**

- **Titulació:** Grado en Educació Social i Grado en Treball Social
- **Asignatura:** Infància i família
- **Tipo:** Optativa
- **Crédito:** 3 ECTS

### **Competències Genèriques**

Capacitat de anàlisi i síntesis  
Capacitat de interrogació i argumentació crítica  
Habilitats de diagnòstic i evaluació  
Habilitats per a l'observació, l'escolta, l'investigació i la reflexió  
Habilitats d'organització, planificació i intervenció  
Habilitats de Treball en equip i xarxes  
Habilitats per a ser professional reflexiu i en formació permanent

### **Contenidos**

#### **Modulo 1: Las familias y la educación en tiempos de cambios**

El modulo 1 ha de ser útil per contextualitzar la realitat canviant i les tendències socials que afecten a la pluralitat de models i cultures familiars i a l'educació

#### **Modulo 2: Familias y infancia: vulnerabilidad y riesgo social**

El Modulo 2 ha de servir per introduir els elements d'anàlisi política i estructural que determinen les situacions de risc social en l'infància i les famílies i les respostes que se'n estan donant

#### **Modulo 3: El ámbito de la atención a la infancia y la adolescencia en Cataluña**

El modulo 3 entra directament a conèixer el model vigent d'atenció a l'infància a Catalunya, les tipologies de problemàtiques, les institucions, serveis, dispositius i marc legal

#### **Modulo 4: Las practicas socioeducativas y el rol del profesional**

El Modulo 4 aporta instruments per a la pràctica professional des de la perspectiva del professional reflexiu. Entrenar la mirada i l'escolta, la reflexió crítica i la capacitat de solucionar problemes.

**Sistema de Evaluación:** Evaluació contínua, en la que se valora el procés personal d'aprenentatge del alumne durant el semestre. Evaluació mitjançant el portafolis de l'assignatura (40%); la participació en un Treball d'investigació en grups de quatre (40%); i els exercicis i la participació en l'aula (10%). Al final de l'assignatura també se farà una prova de contrast (10%).

## Bibliografía

Bretones, E., Monteys, I., Morales, E., Rendón, G., Solé, J., Ubieto, JR., et al. (2012). *Familias y educación social. Un encuentro necesario*. Barcelona: Editorial UOC

Brullet, C. (2008). *Malestares: infància, adolescència y família*. Barcelona: Graó

Collet, J. (2013). *¿Cómo y para qué educan las familias hoy? Cambios, modelos y retos*. Barcelona: Icària.

Dubet, F. (2013). *El declive de la institución. Profesionales, sujetos e individuos en la modernidad*. Barcelona. Gedisa

Duch, LL i Mèlich J.C. (2009). *Las ambigüedades del amor*. Madrid: Editorial Trota

Funes, J. (2010). *Educación en la adolescencia. 9 Ideas clave*. Ed. Graó. Barcelona

Jolonch, A. (2002). *Educació i infància en risc. Acció i reflexió en l'àmbit social*. Barcelona: Pòrtic

Jolonch, A. (2008). *L'exclusió social. Dels marges al cor de la societat*. Barcelona: Barcino

Vilar, J. (2013). *Cuestiones éticas en la educación social*. Barcelona: UOC