

PROGRAMA ASIGNATURA

- **Titulació:** Grado en Educació Social i Grado en Trabajo Social
- **Asignatura:** Infancia i família
- **Tipo:** Optativa
- **Crédito:** 3 ECTS

Competencias Genéricas

Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de interrogación y argumentación crítica
Habilidades de diagnóstico y evaluación
Habilidades para la observación, la escucha, la investigación y la reflexión
Habilidades de organización, planificación y intervención
Habilidades de Trabajo en equipo y redes
Habilidades para ser profesional reflexivo y en formación permanente

Contenidos

Modulo 1: Las familias y la educación en tiempos de cambios

El modulo 1 ha de ser útil para contextualizar la realidad cambiante y las tendencias sociales que afectan a la pluralidad de modelos y culturas familiares y a la educación

Modulo 2: Familias y infancia: vulnerabilidad y riesgo social

El Modulo 2 ha de servir para introducir los elementos de análisis política y estructural que determinan las situaciones de riesgo social en la infancia y las familias y las respuestas que se están dando

Modulo 3: El ámbito de la atención a la infancia y la adolescencia en Cataluña

El modulo 3 entra directamente a conocer el modelo vigente de atención a la infancia en Cataluña, las tipologías de problemáticas, las Instituciones Servicios, dispositivos y marco legal

Modulo 4: Las practicas socioeducativas y el rol del profesional

El Modulo 4 aporta instrumentos para la práctica profesional desde la perspectiva del profesional reflexivo. Entrenar la mirada y la escucha, la reflexión crítica y la capacidad de solucionar problemas.

Sistema de Evaluación: Evaluación continua, en la que se valora el proceso personal de aprendizaje del alumno durante el semestre. Evaluación mediante el portafolios de la asignatura (40%); la participación en un Trabajo de investigación en grupos de cuatro (40%); y los ejercicios y la participación en el aula (10%). Al final de la asignatura también se hará una prueba de contraste (10%).

Bibliografía

Bretones, E., Monteys, I., Morales, E., Rendón, G., Solé, J., Ubieto, JR., et al. (2012). *Familias y educación social. Un encuentro necesario*. Barcelona: Editorial UOC

Brullet, C. (2008). *Malestares: infància, adolescència y família*. Barcelona: Graó

Collet, J. (2013). *¿Cómo y para qué educan las familias hoy? Cambios, modelos y retos*. Barcelona: Icària.

Dubet, F. (2013). *El declive de la institución. Profesionales, sujetos e individuos en la modernidad*. Barcelona. Gedisa

Duch, LL i Mèlich J.C. (2009). *Las ambigüedades del amor*. Madrid: Editorial Trota

Funes, J. (2010). *Educación en la adolescencia. 9 Ideas clave*. Ed. Graó. Barcelona

Jolonch, A. (2002). *Educació i infància en risc. Acció i reflexió en l'àmbit social*. Barcelona: Pòrtic

Jolonch, A. (2008). *L'exclusió social. Dels marges al cor de la societat*. Barcelona: Barcino

Vilar, J. (2013). *Cuestiones éticas en la educación social*. Barcelona: UOC