FUNDACIÓ PERE TARRÉS
Universitat Ramon Llull

FACULTAT D'EDUCACIÓ SOCIAL I TREBALL SOCIAL

PROGRAMA ASIGNATURA

- **Titulación: Grado en Educación Social/Grado en Trabajo social**
- **Asignatura: Dirección actividades de tiempo libre**
- **Tipo:** optativa
- **Créditos:** 3 ECTS

Competencias Genéricas

- Conocer la evolución de los discursos que se han hecho desde la pedagogía, la sociología y la psicología en torno al ocio educativo.
- Saber identificar la relación existente entre el desarrollo comunitario y las actividades de ocio.
- Aplicar metodologías y técnicas de observación de la realidad y de análisis de contextos con rigor y precisión.
- Definir objetivos, planificar, realizar y evaluar actividades, procesos y proyectos orientados a las personas y a los grupos.
- Ser capaz de organizar y dinamizar equipos de trabajo.

1. **Las funciones directivas**
   1.1. Las diferentes áreas de funciones directivas: el proceso educativo, el equipo de monitores, la administración y las relaciones y proyección.
   1.2. Tareas concretas de las funciones directivas. Planificación.

2. **Legislación**
   2.1. La política de juventud y ocio en Cataluña y España.
   2.2. Legalización de asociaciones y entidades.
   2.3. Normativas sobre actividades, normativas sanitarias, normativas sobre instalaciones.
   2.4. Posibilidades de obtener ayudas económicas.

3. **Modelos institucionales y perspectiva de la educación en el esparcimiento**
   3.1. Perspectiva de la educación en el esparcimiento
   3.2. Conocimiento de los diferentes modelos institucionales patrimonio de la educación en el tiempo libre.

4. **Función Pedagógica**
   4.1. El ideario: sentido y necesidad.
   4.2. Relaciones entre Ideario. Proyecto Educativo. Reglamento y Estatutos.
   4.3. El sistema de objetivos actitudinales para la educación en el ocio.

4.4. Los medios educativos
4.5. La evaluación

5. **Función organizativa, gestión y planificación**
   5.1. Planificación, funcionamiento y organización de un centro
   5.2. Funciones de infraestructura a organizar: secretaría, administración y financiación material, locales y mantenimiento.
   5.3. Relaciones institucionales.

6. **Función de dinamización del equipo de monitores**
   6.1. Análisis de los comportamientos personales en el grupo de monitores
   6.2. Aspectos diversos relacionados con el grupo
   6.3. El papel del responsable o animador: calidades y formas de liderazgo.
7. **Historia de la Educación en el Tiempo Libre e implicación de las principales tendencias pedagógicas**
   7.1. Posibilidades y límites de la historia de la educación en el ocio.
   7.2. El nacimiento e inicio de las colonias en Cataluña (1892-1939).
   7.3. Ruptura y reanudación de las colonias eclesiales (1945.1965).
   7.4. La creación de los clubes de esparcimiento y consolidación de las colonias (1965-1980).
   7.5. El escultismo en Cataluña.

Sistema de Evaluación

La asignatura ofrece la opción de elegir entre evaluación continuada o evaluación final.

La evaluación continuada requiere de la participación a la dinámica de la aula y la realización de los siguientes ejercicios:

- lectura de los artículos propuestos y elaboración de un mapa conceptual de la asignatura (ejercicio de carácter individual)
- análisis de un marco institucional concreto y su exposición a la aula (ejercicio grupal)
- ensayo teórico

La evaluación final consta de un examen de preguntas abiertas, a desarrollar. El examen pedirá evidencias de que se ha trabajado la lectura obligatoria.

Educación Social. Revista de Intervención Socioeducativa. núm. 50, enero-abril 2012. Monográfico: La educación en el ocio: encrucijada de caminos. Editada por la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés. Universidad Ramón Llull.

Bibliografía

Coordinació Catalana de Colònies, Casals i Clubs d'Esplai (2006). *La direcció d'activitats i entitats de lleure infantil i juvenil.* Barcelona: Claret.

Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa. Barcelona: Fundació Pere Tarrés.

Núm. 50, gener-abril 2012. *Monogràfic L'educació en el lleure: cruïlla de camins.*

Fundació Pere Tarrés (2010). *El lleure educatiu a l'inici del segle XXI*. Barcelona: Claret.

Varis autors. (1998). *L'esplai se'n va de colònies*. Barcelona: Fundació Francesc Ferrer i Guarida

Vila, J.M (2005). *Cent anys de colònies de vacances a Catalunya.* Barcelona: Mediterrània.