

## **PROGRAMA ASIGNATURA**

- **Titulació:** Grado en Educación Social y Grado en Trabajo social
- **Asignatura:** Diálogo interreligioso y acción social
- **Tipo:** optativa
- **Créditos:** 3 ECTS

## **Competencias Genéricas**

- Identificar la dimensión espiritual de la persona en diferentes contextos.
- Reconocer la multiculturalidad a través del uso crítico del relativismo cultural, en normas sociales, políticas, filosóficas y religiosas .
- Analizar y evaluar los factores que determinan o posibilitan los procesos de inclusión social.
- Reconocer la naturaleza de las diferencias individuales identificando las variables que pueden influir en la aparición o mantenimiento de las desigualdades y la discriminación.

## **contenidos**

1. La dimensión espiritual de la persona
2. El hecho religioso
3. Las grandes religiones y convicciones
4. Intervención socioeducativa y espiritualidad

## **Sistema de Evaluación**

### Evaluación continuada

- Control de lecturas. Tres ejercicios conceptuales sobre tres de las lecturas que el profesor dará. No hay examen final.

### Evaluación final

- Ejercicio final de síntesis de la asignatura , para hacer individualmente en las fechas oficiales de examen.

## **Bibliografia**

Benavent, E (2013). *Espiritualidad y educación social*. Barcelona: UOC

Cots, J., Lázaro, A., Puiggalí, A., Vilar, J. i Urmeneta, M. (2010). Manifest de Montserrat. Les necessitats no materials de la infància, fonament de la seva protecció. *Revista d'Educació Social*, (44), 126.

Mathews, I. (2009). *Social work and spirituality*. Exeter: Learning matters Ltd..