

PROGRAMA ASIGNATURA

- **Titulació:** Educación Social/Trabajo social
- **Asignatura:** Acción Comunitaria e inmigración
- **Tipo:** Optativa
- **Créditos:** 3 ECTS

Competencias Genéricas

- Adquirir los conocimientos necesarios para situar los procesos migratorios actuales en su dimensión histórica, demográfica, económica, social, cultural y política
- Ser capaz de analizar las tipologías de la diversidad cultural y los modelos de integración y cohesión social
- Entender los ejes y las implicaciones de la interrelación entre la diversidad y la igualdad, entre los derechos individuales y colectivos y entre reconocimiento y redistribución
- Identificar y comprender los componentes básicos de los debates sobre la gobernanza de la diversidad cultural
- Conocer y analizar los rasgos fundamentales del perfil demográfico, social y económico y el marco político y jurídico de los procesos migratorios en Cataluña, España y la Unión Europea
- Reflexionar sobre los enfoques de intervención educativa y social que tienen que ver con la inmigración y la diversidad.
- Conocer y poner en práctica herramientas y técnicas para abordar la diversidad cultural y la intervención con grupos de inmigrantes en riesgo de exclusión desde enfoques comunitarios, participativos y de empoderamiento individual, grupal y colectivo.
- Incrementar las habilidades y competencias interculturales para abordar la intervención con personas y colectivos inmigrantes en riesgo de exclusión

Contenidos

1. Inmigración y gestión de la diferencia cultural. Contextos, teorías y debates.
 - 1.1. Evolución histórica. La nueva migración internacional.
 - 1.2. La diversidad cultural, ciudadanía e identidades.
 - 1.3. Comunidad, cohesión social e inmigración
2. Las políticas inmigración en Europa.
 - 2.1. Los procesos migratorios en Europa
 - 2.2. Modelos y filosofías de integración.
 - 2.3. Las políticas de inmigración en la Unión Europea
3. Inmigración y políticas de inmigración en España y en Cataluña
 - 3.1. La inmigración en Cataluña y España: contextos y perfiles
 - 3.2. Las políticas de control de la inmigración: evolución y situación actual
 - 3.3. Inmigración, mercado laboral y régimen de bienestar
 - 3.4. Inmigración, sistema educativo y cohesión
 - 3.5. Género e inmigración
4. Acción social e inmigración
 - 4.1. Modelos de intervención
 - 4.2. Recepción e inclusión social

4.3. Interculturalidad y competencias interculturales

Sistema de Evaluación

Hay dos opciones:

1. Evaluación continua: asistencia y trabajos en el aula (15%), trabajo individual reseña tres lecturas (30 %), trabajo grupal de profundización (40 %) y un ensayo final de síntesis (15%).
2. Evaluación final: prueba individual final (100 %)

Bibliografía fundamental

Arango, J. (2007). Las migraciones internacionales en un mundo globalizado. *Inmigrantes. El continente móvil*. Vanguardia Dossier, 22, 6-16.

Castles, S. (2004). Por qué fracasan las políticas migratorias. *Migraciones*, 15, 147-184.

Cohen-Emerique, M. (2013). Per un enfocament intercultural de la intervenció social. *Educació Social*, 54, 11-38

Janer, M. (2013). Diversitat i competències professionals interculturals. *Educació Social*, 54, 39-48

Laparra, M i Cachón, L. (2009). Sistema migratorio, mercado de trabajo y régimen de bienestar: el nuevo modelo del sur de Europa. Dins Cachón, L. i Laparra, M. (eds). *Inmigración y políticas sociales*. Barcelona: Bellaterra

Moreno, J. (2009). La gestión del bienestar y la inmigración en España. Dins Zapata, R. (ed.): *Políticas y gobernalidad de la inmigración en España*. Barcelona: Ariel

Pinyol, G. (2010). En moviment: el repte de les migracions contemporànies a la Unió Europea. *Eines*, 11, 111-124

Stolcke, V. (2004). Qué entendemos por integración social de los inmigrantes. Dins F. Checa; J. C. Checa i A. Arjona (eds.): *Inmigración y derechos humanos. La integración como participación social*. Barcelona: Icaria.

Zapata, R. (2007). *Multiculturalidad*. Dins R. Zapata-Barrera (eds). *Conceptos políticos. En el contexto español*. Madrid: Síntesis.