

INFORMACIÓ D'ASSIGNATURES OPTATIVES GRAU EN EDUCACIÓ SOCIAL I GRAU EN TREBALL SOCIAL, CURS 2022-2023

	ECTS
Formació Bàsica	60
Assignatures troncal	102
Assignatures optatives	24
Pràcticum*	43
Treball Final de Grau	11

* (Pràcticum 43 ECTS: 12 ECTS 1r i 2n curs + pràctiques externes 31 ECTS)

El pla d'estudis de grau s'estructura en mòduls i cadascun d'ells agrupa un conjunt de matèries que es concreten en assignatures bàsiques, troncal i optatives. El Pràcticum i el Treball final de grau són dues matèries que, per les seves característiques, s'agrupen en un mòdul diferenciat.

En concret l'optativitat en el grau s'inclou dins del mòdul *d'Espais professionals* i es distribueix en 4 matèries de 6 ECTS cadascuna que configuren els corresponents itineraris d'especialització.

L'estudiant que vulgui obtenir al final del grau un itinerari d'especialització haurà de cursar els 12 ECTS de les assignatures obligatòries de l'itinerari triat, així com les pràctiques externes i el treball final de grau també han de pertànyer a l'itinerari. Els 12 ECTS restants els escollirà del total de l'oferta d'optativitat; aquesta oferta oberta inclou les assignatures optatives transversals, seminaris, participació en activitats extraacadèmiques¹ i també les assignatures optatives obligatòries d'altres itineraris.

ITINERARI D'ESPECIALITZACIÓ	ECTS
Quatre assignatures obligatòries d'itinerari	12
Assignatures/seminaris/altres	12
Pràctiques externes d'itinerari	31
Treball final de grau d'itinerari	11

Les assignatures optatives es contemplen amb un pes de 3 ECTS.

¹ Crèdits de representació de la URL i altres activitats diverses segons la Guia de l'estudiant.

ASSIGNATURA (1r SEMESTRE)	PRES/@	TORN	CURS/ITINERARI
Intervenció amb adolescents i joves		TARDA	3r Infància
Dinamització digital en l'entorn social (online , 5-6 sessions sincròniques optatives -l'alumne pot triar entre assistir matí o tarda-)	@		
Lleure educatiu, oci i esport		MATÍ	4t Infància
Diàleg interreligiós i acció social		MATÍ	4t Cooperació
Acompanyament social a persones amb diversitat funcional		TARDA	4t Inclusió
Gent gran i salut comunitària (online , 5-6 sessions sincròniques optatives -l'alumne pot triar entre assistir matí o tarda-)	@		4t Salut
Inserció sociolaboral (online , 5-6 sessions sessions sincròniques optatives -l'alumne pot triar entre assistir matí o tarda-)	@		4t Inclusió
Emprenedoria social		MATÍ	
Teatre i expressió corporal per a l'acció socioeducativa		TARDA	4t. Infància
English for social work I		TARDA	
English for social work II		MATÍ	
ASSIGNATURA (2n SEMESTRE)	PRES/@	TORN	CURS/ITINERARI
Intervenció en l'àmbit de la justícia		MATÍ	2n Inclusió
Intervenció socioeducativa en drogodependències (online , 5-6 sessions sincròniques optatives -l'alumne pot triar entre assistir matí o tarda-).	@		2n Salut
Infància i família (online , 5-6 sessions sincròniques optatives -l'alumne pot triar entre assistir matí o tarda-).	@		2n Infància
Acció comunitària i migracions		TARDA	2n Cooperació
Intervenció en serveis socio-sanitaris.		MATÍ	3r Salut
Competències interculturals per a la intervenció social		MATÍ	4t Cooperació
Pensament social cristià i impacte en l'E.S. i el T.S. Aportacions i vida.		MATÍ	
Intercanvi internacional Freiburg (no es pot adaptar)		MATÍ	
Vida saludable i envelliment actiu (online, 5-6 sessions sincròniques optatives -l'alumne pot triar entre assistir matí o tarda-)	@		4t Salut
Identitat i relacions interpersonals		MATÍ	
Arts plàstiques i acció socioeducativa (no es pot adaptar)		TARDA	4t Infància
Mediació		MATÍ	3r Inclusió
Educació social i escola (online, 5-6 sessions sincròniques optatives -l'alumne pot triar entre assistir matí o tarda-)	@		
Cooperació internacional al desenvolupament		TARDA	3r Cooperació

Tallers i seminaris:

	Semestre
Atenció social en situacions d'urgència	1r
Atenció social en situacions d'emergència	2n

DISTRIBUCIÓ D'ASSIGNATURES OPTATIVES OBLIGATÒRIES PER CURSOS

Itinerari 1: Intervenció en processos d'inclusió social

Itinerari 2: Intervenció en l'àmbit de la salut

Itinerari 3: Estratègies d'intervenció en infància i adolescència

Itinerari 4: Diversitat, comunitat i cooperació al desenvolupament

2n curs (3 ECTS)	Optativa obligatòria d'itinerari 3 ECTS	<p><i>Itinerari 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Intervenció en l'àmbit de la justícia (2n sem.)</i> <p><i>Itinerari 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Intervenció socioeducativa en drogodependències (2n sem.)</i> <p><i>Itinerari 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Infància i família (2n sem.)</i> <p><i>Itinerari 4:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Acció comunitària i migracions (2n sem.)</i>
3r curs (6 ECTS)	Optativa obligatòria d' itinerari 3 ECTS	<p><i>Itinerari 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Mediació (2n sem.)</i> <p><i>Itinerari 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Intervenció en serveis socio-sanitaris (2n sem.)</i> <p><i>Itinerari 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Intervencions amb adolescents i joves (1r sem.)</i> <p><i>Itinerari 4:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Cooperació internacional al desenvolupament (2n sem.)</i>
	Optativitat 3 ECTS	<i>A triar-ne de tota l'oferta d'optativitat</i>
4t curs (15 ECTS)	Optatives obligatòries d' itinerari 6 ECTS	<p><i>Itinerari 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Inserció sociolaboral (1r sem.)</i> ▪ <i>Acompanyament a persones amb diversitat funcional (1r sem.)</i> <p><i>Itinerari 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Gent gran i salut comunitària (1r sem.)</i> ▪ <i>Vida saludable i envelliment actiu (2n sem.)</i> <p><i>Itinerari 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Lleure educatiu, oci i esport (1r sem.)</i> ▪ <i>Optativa a escollir d'un dels llenguatges artístics transversals (1r i 2n sem.)</i> <p><i>Itinerari 4:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Diàleg interreligiós i acció social (1r sem.)</i> ▪ <i>Competències interculturals per a la intervenció social (2n sem.)</i>
	Optatives 9 ECTS	<i>A triar-ne de tota l'oferta d'optativitat</i>

Itinerari 1: Intervenció en processos d'inclusió social

1.1. Mediació (2n sem.)

Descriptor: Aquesta assignatura és de caràcter procedimental i presenta eines de caràcter aplicat per facilitar la resolució de conflictes, el consens, l'equitat i la millora de la convivència. S'abordarà la mediació des d'una perspectiva familiar i comunitària. Es fa una mirada àmplia a la mediació tenint en compte la diversitat cultural, la religió, el gènere o l'edat.

1.2. Acompanyament a persones amb diversitat funcional (1r sem.)

Descriptor: Tractament de les persones amb diversitat funcional prenent com a referent models de treball, teories i mètodes de caràcter social. Nova concepció de la discapacitat des d'un treball positiu i possibilista davant les diferències de les persones. Sistemes metodològics d'intervenció en aquest àmbit.

1.3. Intervenció en l'àmbit de la justícia (2n sem.)

Descriptor: Reflexió crítica i perspectives de futur de les normes, institucions i programes en l'àmbit penal: justícia juvenil i d'adults. Treball social i educatiu en medi obert i residencial.

1.4. Inserció sociolaboral (1r sem.)

Aquesta assignatura únicament es pot cursar amb metodologia online (s'impartiran 5-6 sessions sincròniques online, de caràcter voluntari, que es podran triar en horari de matí o de tarda).

Descriptor: La inserció laboral com a eix clau i transversal de la majoria de col·lectius per a la seva socialització i normalització social. Orientació i acompanyament professional. Projectes, programes i itineraris per a la inserció professional.

Itinerari 2: Intervenció en l'àmbit de la salut

2.1. Intervenció en serveis socio-sanitaris (2n sem.)

Descriptor: L'assignatura té com a centre l'atenció integral a la persona amb problemes de salut i socials. Es revisa el marc normatiu (especialment la llei de la dependència) i l'enfocament de l'atenció integrada social i sanitària. S'exposen les diferents tipologies d'usuaris i la intervenció amb la família (i entorn) i la persona com a unitat de l'atenció. Altrament, es descriuen les tècniques d'acompanyament i d'intervenció i l'atenció socio-sanitària, intermèdia i de final de vida.

2.2. Intervenció socioeducativa en drogodependències (2n sem.)

Aquesta assignatura únicament es pot cursar amb metodologia online (s'impartiran 5-6 sessions sincròniques online, de caràcter voluntari, que es podran triar en horari de matí o de tarda).

Descriptor: Formes d'abordatge professional, enfocaments i actituds en les diferents modalitats de recursos que intervenen en el tractament de les drogodependències. Metodologies i models d'actuació.

2.3. Gent gran i salut comunitària (1r sem.)

Descriptor: Mites i estereotips de l'envelliment. Envelliment sa versus envelliment patològic, aprofundint en el deteriorament cognitiu i les demències. Paradigmes d'intervenció. Situacions de maltractament en la gent gran.

2.4. Vida saludable i envelliment actiu (2n sem.)

Descriptor: el procés d'envelliment no és atribuïble a un únic factor. Es tracta d'una sèrie de canvis que afecten de manera biològica, psicològica i social. Per gaudir d'un envelliment actiu i saludable s'haurien de potenciar les polítiques d'actuació des dels primers anys de vida i adoptar una perspectiva de llarg recorregut. L'envelliment actiu es fonamenta en la idea que les persones grans segueixin participant en els àmbits familiars, comunitaris i socials tot desenvolupant tasques socials i intel·lectuals que, en última instància, previnguin l'aparició de malalties i alteracions funcionals i/o cognitives i que allarguin la qualitat de vida el màxim de temps possible.

Itinerari 3: Estratègies d'intervenció en infància i adolescència

3.1. Infància i família (2n sem.)

Aquesta assignatura únicament es pot cursar amb metodologia online (s'impartiran 5-6 sessions sincròniques online, de caràcter voluntari, que es podran triar en horari de matí o de tarda).

Descriptor: La protecció a la infància i l'adolescència. Intervenció amb famílies en diferents contextos. Detecció i abordatge de situacions de maltractament o conflicte familiar. Mesures de protecció: acolliment i adopció. El treball interdisciplinari i en xarxa.

3.2. Intervencions amb adolescents i joves (1r sem.)

Descriptor: Sentit de l'educació en l'adolescència i la joventut. Espais i territoris d'actuació. Formes d'observar i conèixer el món adolescent i jove. Riscos, dificultats i conflictes amb els adolescents i joves. Marc legal. Les polítiques de joventut i el paper dels professionals de la intervenció social. Claus per a l'elaboració de projectes socioeducatius. Tècniques per a la intervenció amb infància i adolescència.

3.3. Lleure educatiu, oci i esport (1r sem.)

Descriptor: La societat de l'oci i l'educació en el lleure a Catalunya: una mirada descriptiva i projectiva. Planificació i avaluació de les activitats de lleure educatiu i d'oci. Gestió i dinamització de l'equip de monitors en les entitats de lleure. L'esport com a eina educativa i d'inclusió social. Oci nocturn, relacions interpersonal, salut i sexualitat.

3.4. Optativa a escollir d'un dels llenguatges artístics transversals (bianuals).

- Música i acció socioeducativa (2n sem.) Curs 23-24
- Arts plàstiques i acció socioeducativa (2n sem.) Curs 22-23
- Teatre i expressió corporal per a l'acció socioeducativa (1r sem.) Curs 22-23

Itinerari 4: Diversitat, comunitat i cooperació al desenvolupament

4.1. Acció comunitària i migracions (2n sem.)

Descriptor: El fet migratori des de diferents perspectives (culturals, polítiques i econòmiques). Marc jurídic i legal. Reconeixement de les diversitats. Anàlisi i instruments per al tractament de la diversitat cultural des de diferents modalitats d'intervenció. Programes d'acció social i educativa. Paradigmes de relació entre cultures, pràctiques que se'n deriven i gestió de la diversitat.

4.2. Diàleg interreligiós i acció social (1r sem.)

Descriptor: La dimensió espiritual de la persona. Religiositat, espiritualitat i les seves formes d'expressió. Diàleg interreligiós: realitat, possibilitats i reptes. Religió, espiritualitat i acció social. L'espiritualitat i el treball socioeducatiu amb diferents col·lectius.

4.3. Cooperació internacional al desenvolupament (2n sem.)

Descriptor: Coneixement de la realitat sociocultural i econòmica dels països en vies de desenvolupament. Organismes i projectes de cooperació internacional. L'educació per al desenvolupament com a camp professional emergent.

4.4. Competències interculturals per a la intervenció social (2n sem.)

Descriptor: fonaments per la comprensió de la diversitat cultural i la seva gestió en l'àmbit de la intervenció social. Principals eines principals per comprendre i gestionar la diversitat cultural en general, abordant de forma particular les cultures àrab, indo-pakistanesa, xinesa i africana, tot aprofundint en les seves característiques i les eines necessàries de cara a poder intervenir amb col·lectius socials provinents d'aquestes àrees geogràfiques.

Optatives transversals 3 ECTS

5.1. *Dinamització digital en l'entorn social (1r sem.)*

Aquesta assignatura únicament es pot cursar amb metodologia online (s'impartiran 5-6 sessions sincròniques online, de caràcter voluntari, que es podran triar en horari de matí o de tarda).

Descriptor: Aquesta assignatura proposa enfortir les competències digitals en els professionals de l'acció social amb la finalitat de capacitar persones vulnerables en l'ús de les TIC, d'evitar la bretxa tecnològica, així com facilitar la incorporació social i el manteniment de vincles relacionals.

5.2. *Identitat i relacions interpersonals (2n. sem.)*

Descriptor: L'assignatura aprofundeix en la temàtica del gènere com a un dels eixos estructuradors de les desigualtats socials. Es parteix d'una anàlisi dels aspectes biològics, psicosocials i culturals de la sexualitat humana. Altrament es presenten programes i recursos per a la prevenció de la violència de gènere i per a l'educació sexual amb la finalitat d'evitar la reproducció de models sexistes.

5.3. *Educació social i escola (2n sem.)*

Aquesta assignatura únicament es pot cursar amb metodologia online (s'impartiran 5-6 sessions sincròniques online, de caràcter voluntari, que es podran triar en horari de matí o de tarda).

Descriptor: L'assignatura contextualitza les potencialitats de l'educació social en l'àmbit escolar. En primer lloc, es fa una revisió sobre la forma com l'educador/a social s'ha incorporat a l'escola en les diferents comunitats autònomes de l'estat espanyol. A continuació s'exposen els eixos fonamentals del que poden ser les seves funcions: regulació de la vida social dins de l'escola, desenvolupament d'assignatures transversals per a la millora de la convivència i, finalment, l'establiment de vincles amb els diferents agents del territori.

5.4. *Arts plàstiques i acció socioeducativa (Bianual, 2n sem.)*

Aquesta assignatura s'impartirà en el curs 2022-23.

Aquesta assignatura no és possible realitzar-la per itinerari adaptat.

Descriptor: Possibilitats socioeducatives del llenguatge plàstic aplicat a diferents contextos de la intervenció social: medi obert i residencial. L'expressió plàstica i l'activitat artística des de la vessant terapèutica. Aproximar-nos a tècniques concretes i a experiències artístiques vinculades al món de l'acció social.

5.5. *Teatre i expressió corporal per a l'acció socioeducativa (bianual, 1r sem. tarda)*

Aquesta assignatura s'impartirà en el curs 2022-23.

Aquesta assignatura no és possible realitzar-la per itinerari adaptat.

Descriptor: El teatre com a recurs per a comunicar-nos i expressar-nos a través del nostre cos. Desenvolupament del llenguatge corporal propi com a mitjà per a la expressió, la comunicació i la creació artística. Experimentació i coneixement de tècniques teatrals aplicades a diferents contextos de l'acció social (presons, centres oberts, casals de joves, casals de gent gran, etc.).

5.6. *Pensament Social Cristià i impacte en l'Educació Social i el Treball Social. Aportacions i vida (2n sem.)*

Descriptor: Paper del pensament social cristià (des d'una mirada ecumènica i internacional) en els fonaments de les nostres professions. Persones i accions significatives que, des del seu arrelament profund en la seva Fe, impacten de manera universal en l'àmbit del Treball Social i l'Educació Social transcendint les seves tradicions. Millores socials que se'n deriven i es consoliden. Possibles vincles, entre d'altres aproximacions, amb *l'anti-oppressive practice* i la perspectiva basada en la evidència. Tot, complementat des d'una mirada professional i acadèmica ubicada en el concepte de Laïcitat Multicultural i amb testimonis actuals, virtuals i presencials.

5.7. *Intercanvi internacional Freiburg (2n sem.)*

Aquesta assignatura no és possible realitzar-la per itinerari adaptat.

Descriptor: Aquesta és una assignatura optativa d'intercanvi internacional realitzada amb la Catholic University of Applied Sciences de Freiburg, Alemanya.

Els estudiants de la nostra facultat participen de 7 classes presencials preparatòries per a dos seminaris internacionals: un que es realitzarà a Barcelona una setmana del mes d'abril del 2022, en el qual rebrem els estudiants alemanys i un altre, que es realitzarà a Freiburg, Alemanya, una setmana del mes de juny de 2022, preparat i organitzat pels estudiants alemanys.

CONDICIONS: Els estudiants que es matriculen han de tenir en compte que durant la setmana del seminari a Barcelona hauran d'allotjar els estudiants alemanys a les seves pròpies cases, oferint-los esmorzar i sopar. D'altra banda, al juny, són els estudiants alemanys els que reben els nostres estudiants a les seves respectives cases, oferint-los alimentació en les mateixes condicions.

COST: Corren a càrrec de l'estudiant: (1) el bitllet d'avió i (2) el transport públic a la ciutat.

LENGUA: Les classes preparatòries es realitzen en català o castellà, tot i que els seminaris internacionals són en anglès. Es demana compressió oral i capacitat de comunicació en aquest idioma, atès que serà la forma de comunicació amb els estudiants alemanys.

TEMÀTICA: El tema del seminari es decideix cada any i gira al voltant de qüestions claus de l'acció socioeducativa. Durant les sessions preparatòries els estudiants es dedicaran a desenvolupar i preparar el tema considerant aspectes culturals i del sistema de benestar d'ambdós països.

5.8. *Emprenedoria social (1r sem.)*

Descriptor: Aquesta assignatura té com a principal objectiu que els estudiants adquireixin les eines i les competències necessàries per dissenyar i implementar un projecte d'emprenedoria social orientat a satisfer les necessitats dels col·lectius en situació de risc d'exclusió social. Amb un enfocament pràctic i basat en l'estudi de casos ha de servir de base per aplicar els coneixements adquirits per començar un projecte empresarial amb impacte social o pel desenvolupament del Treball Final de Grau específic d'emprenedoria social.

5.9. *English for Social Work I i English for Social Work II (1r sem.)*

Descriptor: Les assignatures English for Social Work I i English for Social Work II són dues assignatures optatives que tenen per objectiu reforçar els coneixements d'anglès dels estudiants per ajudar-los a assolir el nivell B2 d'anglès en les quatre habilitats: comprensió escrita i oral, i expressió escrita i oral. L'assignatura treballa aquestes habilitats fent servir materials i exemples propers en l'àmbit de l'educació social i el treball social. Atenció: en cap cas, cursar i superar aquestes assignatures comporta acreditar el nivell B2 d'anglès.

L'assignatura English for Social Work I és per a estudiants amb un nivell d'anglès elemental, mentre que l'assignatura English for Social Work II és per a estudiants als quals els falta menys per assolir el nivell B2.

QUADRE RESUM OPTATIVITAT GRAU (assignatures de 3 ECTS)

ITINERARIS D'ESPECIALITZACIÓ	2n curs Grau ES/TS (3 ECTS)	3r curs Grau ES/TS (3 ECTS)	4t curs Grau ES/TS (3 ECTS)	Assignatures transversals (3 ECTS)
	Assignatures obligatòries d'itinerari	Assignatures obligatòries d'itinerari	Assignatures obligatòries d'itinerari	
Itinerari 1: Intervenció en processos d'inclusió social	Intervenció en l'àmbit de la justícia	Mediació	<ul style="list-style-type: none"> Inserció sociolaboral** Acompanyament social a persones amb diversitat funcional 	<ul style="list-style-type: none"> Pensament Social Cristià i impacte en l'Educació Social i el Treball Social. Identitat i relacions interpersonals. Educació social i escola. Dinamització digital en l'entorn social** Emprenedoria social English for Social Work I English for Social Work II Intercanvi internacional Freiburg*
Itinerari 2: Intervenció en l'àmbit de la salut	Intervenció socioeducativa en drogodependències**	Intervenció en serveis socio-sanitaris	<ul style="list-style-type: none"> Gent gran i salut comunitària** Vida saludable i envelliment actiu ** 	Llenguatges artístics***: <ul style="list-style-type: none"> Música i acció socioeducativa (curs 23-24) Teatre i expressió corporal (curs 22-23) Arts plàstiques i acció socioeducativa (curs 22-23)
Itinerari 3: Estratègies d'intervenció en infància i adolescència	Infància i família**	Intervencions amb adolescents i joves	<ul style="list-style-type: none"> Lleure educatiu, oci i esport Optativa d'un dels llenguatges artístics transversals*** 	
Itinerari 4: Diversitat, comunitat i cooperació al desenvolupament	Acció comunitària i migracions	Cooperació internacional al desenvolupament	<ul style="list-style-type: none"> Diàleg interreligiós i acció social Competències interculturals per a la intervenció social 	
Seminaris i activitats amb reconeixement d'ECTS fora del Pla d'estudis	Seminaris 1 ECTS (oferta curs 22-23): <ul style="list-style-type: none"> Atenció social en situacions d'urgència Atenció social en situacions d'emergència 		Seminaris i activitats amb ECTS variable: <ul style="list-style-type: none"> Participació en seminaris, congressos, jornades i activitats de recerca. Participació en òrgans de representació URL (delegats/des curs) Participació en activitats extra acadèmiques URL 	