



#### PROGRAMA ASIGNATURA

Titulación: Educación Social

Asignatura: Evaluación de programas

Tipo: ObligatoriaCréditos: 6 ECTS

## **Competencias Genéricas**

Dominar técnicas de organización, planificación, diseño y evaluación de programas y proyectos educativos.

Aplicar los diferentes modelos de búsqueda, diagnóstico y evaluación en educación social a lo largo de sus diversas fases.

Aplicar modelos y métodos de valoración incorporando los factores inherentes a la selección y validación de la información relevante, la naturaleza del juicio profesional y los procesos de evaluación del riesgo.

### **Contenidos**

- 1. Justificación y sentido de la evaluación aplicada a la educación social:
  - 1.1. Concepto de evaluación.
  - 1.2. Paradigmas de la evaluación.
  - 1.3. Modalidades de evaluación.
- 2. La evaluación de programas y proyectos:
  - 2.1. El sentido de la evaluación en contextos socioeducativos.
  - 2.2. El diseño y planificación de la evaluación de proyectos.
  - 2.3 Los procesos participativos en la evaluación.
- 3. Instrumentos para la evaluación
  - 3.1. Herramientas pan a la evaluación.
  - 3.2. Evaluación y comunicación de los resultados

#### Sistema de Evaluación

La evaluación de la asignatura consta de tres tipos de evidencias: 1 ejercicio de síntesis conceptual de la asignatura, 1 ejercicio práctico de resolución de un caso y 1 prueba final.

El ejercicio de síntesis de la asignatura equivale a la elaboración de un ensayo

El ejercicio práctico pedirá al estudiante hacer una búsqueda sobre el sistema de evaluación que utiliza el centro donde está haciendo prácticas.

La prueba final constará de un apartado teórico-conceptual y de una parte práctica.

Ponderación: 30% del ejercicio de síntesis, 40% del ejercicio práctico y 30% de la prueba final.

# Bibliografía

Aguilar, M. J. i Ander-Egg, E. (1992). *Evaluación de servicios y programas sociales*. Madrid: Siglo XXI.

Castillo Arredondo, S. i Cabrerizo Diago, J. (2004). Evaluación de programas de intervención socioeducativa: agentes y ámbitos. Madrid: Pearson.

Fernández-Ballesteros, R. (Ed.)(1995). Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud. Madrid: Síntesis.

Gómez Serra, M. (2000). Els serveis socials i la seva avaluació. Models d'avaluació aplicats als serveis i programes socials. Barcelona: Universitat de Barcelona.

Gomez Serra, M. (2004). Evaluación de los servicios sociales. Barcelona: Gedisa.

House, E. R. (1994). Evaluación, ética y poder. Madrid: Morata

House, E.R. (1993). *Professional Evaluation. Social Impact and Political Consequences.* Newbury Park: Sage Publications.

March Cerdà, M. X. (1999). Evaluación de proyectos de acción en educación social especializada. A J. Ortega Esteban (Coord.), Pedagogía Social Especializada (pp. 195-206). Barcelona: Ariel.

Rebolloso Pacheco, E., Fernández-Ramírez, B., i Cantón, P. (2008). *Evaluación de programas de intervención social.* Madrid: Síntesis.

Pàgina 2 de 2 Rev. 0 (14.10.2013) IQ-FACU-147