

## PROGRAMA ASIGNATURA

- **Titulació:** Grado en Trabajo Social y Grado en Educación Social
- **Asignatura:** Trabajo Final de Grado
- **Tipo:** Obligatoria
- **Créditos:** 11 ECTS

### Competencias genéricas

- Diseñar, implementar y evaluar programas, proyectos y actividades de intervención social en diversos contextos.
- Aplicar diferentes modelos de investigación, diagnóstico y evaluación a lo largo de las diversas fases.
- Desarrollar habilidades cognitivas, estrategias de gestión de las emociones y habilidades de comunicación que permitan afrontar adecuadamente las tensiones y conflictos interpersonales propias de las profesiones sociales.
- Presentar y defender públicamente un proyecto.

### Contenidos

La variedad de Trabajos de Final de Grado (TFG) que se pueden elaborar es amplia y extensa, de manera que hay que diferenciar los aspectos conceptuales, que serán propios de las temáticas que aborde cada proyecto específico, de los aspectos procedimentales, metodológicos y de diseño, que se corresponden con cada una de las tipologías de TFG (de intervención e investigación).

El estudiante tendrá que demostrar la capacidad para organizarse y trabajar de forma sistemática y regular, de manera que en todos los casos tiene que haber un diseño operativo de los momentos, pasos y acciones que se estén implementando.

Los trabajos se agrupan en dos grandes modelos:

#### ***Intervención:***

Se trata de desarrollar una propuesta de actuación socioeducativa en un contexto específico, a partir del estudio diagnóstico:

- **Diseño de un proyecto en un ámbito profesional:** análisis de una realidad social, identificación de una necesidad y diseño de una propuesta de intervención.
- **Proyecto de emprendeduría social:** análisis del entorno y el producto o servicio, análisis del mercado, detección de necesidades actuales y emergentes, plan de márketing, planificación organizacional y financiera y plan de evaluación.

#### ***Investigación:***

Se trata de una propuesta de trabajo de análisis y/o de profundización de una temática de la acción social.

- **Trabajo de investigación aplicada:** pretende generar conocimiento fundamentado a partir del análisis de resultados empíricos y/o ofrecer recomendaciones para la intervención social.
- **Trabajo de profundización teórica:** estudio que tiene como objetivo la ampliación, la intensificación o aclaración de aspectos conceptuales o teóricos de un campo de conocimiento.

### **Sistema de evaluación**

La evaluación se construye a partir de los siguientes bloques: aprovechamiento del seguimiento tutorial; calidad del contenido del Trabajo Final; presentación y defensa oral.

El tutor/a asignado hará un seguimiento de cada trabajo a lo largo del curso. El estudiante hará entregas parciales del mismo de acuerdo con un calendario orientativo. Estas entregas serán la base para evaluar el seguimiento y el contenido del TFG.

El tutor/a hará un informe evaluativo sobre la idoneidad del trabajo realizado. En concreto evaluará: la iniciativa, viabilidad y originalidad del tema; el diseño, organización y gestión del trabajo; uso de medios de investigación apropiados; habilidad para superar las dificultades; grado de autonomía y rigurosidad mostrado; cumplimiento de los plazos y pautas establecidas por el tutor/a.

La presentación y defensa pública se efectuará ante una comisión evaluadora, constituida por profesorado del área. En concreto se evaluará: la claridad y precisión de la exposición; corrección lingüística; originalidad, organización y calidad de los contenidos; resultados y elaboración de las conclusiones; adecuación de las respuestas a preguntas formuladas por la comisión evaluadora; adecuación de la presentación al contenido del trabajo escrito. Para la defensa oral del TFG el estudiante dispondrá de 20 minutos y podrá utilizar soportes tecnológicos para su exposición.

### **Bibliografía**

Ander-Egg, E. y Aguilar, M.J. (2005). *Guía para diseñar proyectos sociales y culturales*. Buenos Aires: Lumen-Humanitas.

Pérez Serrano, G. (2005). *Elaboración de proyectos sociales: casos prácticos*. Madrid: Narcea.

Riberas, G., Vilar, J. y Mora, P. (2013). *Disseny de projectes socials. Disseny i avaluació de les accions socioeducatives*. Barcelona: Claret.