

PROGRAMA ASIGNATURA

- **Titulació: Grado Educación Social y Trabajo Social**
- **Asignatura: Intervención aplicada a la intervención**
- **Tipo: Obligatoria**
- **Créditos: 3 ECTS**

Competencias Genéricas

- Analizar y sistematizar la información que proporciona el ejercicio cotidiano de la profesión para revisar y mejorar estrategias de investigación e investigación profesional.
- Diseñar, implementar y evaluar proyectos de investigación social adaptados a necesidades y contextos de intervención
- Profundizar en algunas de las principales técnicas de investigación social.
- La investigación aplicada.

Contenidos

Módulo 1: Las fases de la investigación.

- 1.1 El diseño y planificación
- 1.2 La realización
- 1.3 La difusión

Módulo 2: Aplicación del conocimiento generado

- 2.1 Análisis de los datos generados.
- 2.2 Las conclusiones: que quieren decir los datos recogidos.
- 2.3 Las propuestas de futuro (discusión): a partir de los resultados, del marco teórico y de las conclusiones se hace una reflexión de los aspectos que se podrían mejorar, analizar más adelante, aspectos que cuestionan el proceso o formas de hacer búsqueda diferente.

Módulo 3: La difusión de resultados.

- 3.1. El contenido.
- 3.2. El formato.

Sistema de evaluación

La evaluación de la asignatura tiene como objetivo conseguir que los estudiantes asuman los objetivos y las competencias que se mencionan en esta guía. El estudiante podrá acogerse a dos tipos de evaluaciones.

Opción 1: Evaluación continuada

- Participación en las actividades planteadas en clase con seguimiento tutorial. El desarrollo detallado de estas actividades, así como la fecha de entrega de estos ejercicios se irán presentando en clase.
- Realización en grupo de un artículo científico a partir de la investigación realizada en la asignatura de Métodos en el segundo curso de Grado. *Fecha de entrega: 5 y 7 de mayo*
- *Prueba final:* se realizará una prueba final que confirme el logro de los resultados de aprendizaje que se esperan de la asignatura.

Opción 2: Evaluación única

Los/las estudiantes que opten por esta vía de evaluación, harán un examen final de toda la materia de la asignatura con un valor de 100% de la nota final.

Se recomienda, para vuestra preparación, el seguimiento habitual para su preparación, el seguimiento habitual del aula virtual.

Bibliografía

- Festinger, L. i Katz, D. (1989). *Los Métodos de Investigación en las Ciencias Sociales*. México: Ed. Paidós.

- Martínez González, RA (2007) *La investigación en la práctica educativa: Guía metodológica de investigación para el diagnóstico y evaluación en los centros docentes*. Subdirección General de Información y Publicaciones. Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE). Madrid