FUNDACIÓ PERE TARRÉS
Universitat Ramon Llull

FACULTAT D'EDUCACIÓ SOCIAL I TREBALL SOCIAL

PROGRAMA ASIGNATURA

- **Titulación:** Grado en Educación Social
- **Asignatura:** Diseño y planificación de la acción educativa
- **Tipos:** Obligatoria
- **Créditos:** 6 ECTS

Competencias genéricas

- Conocer los elementos y los momentos fundamentales a tener en cuenta para diseñar y llevar a cabo una intervención educativa, dentro de un planeamiento de la acción social.
- Aplicar adecuadamente la metodología de diseño de programasen realidades diversas.
- Hacer un buen diseño conceptual de la propuesta y de su seguimiento evaluativo.
- Elaborar un plan de trabajo donde se tengan en cuenta todos los aspectos imprescindibles para la implementación de la propuesta en la realidad.
- Comprender e integrar el significado de la evaluación, como un momento definitivo en la implementación y la consolidación de los programas socioeducativos, y parte indispensable de la gestión.

Contenidos

Módulo 1. Introducción a la planificación y el diseño de proyectos

1.1. La planificación como mediación entre la teoría y la práctica: paradigmas, modelos e imágenes profesionales.
1.2. ¿Qué es un proyecto? Aspectos terminológicos.
1.3. Variables a tener en cuenta en el planeamiento.

Módulo 2. Fases para el diseño de una intervención social I: diagnóstico, planificación y diseño.

2.1. El diagnóstico.
2.2. La planificación.
2.3. El diseño de la aplicación.

Módulo 3. Organización, gestión interna y la evaluación del proyecto.

3.1. Organización y gestión interna.
3.2. El diseño de la evaluación y las herramientas para recoger y evaluar información.
3.3. Evaluación del proyecto.

Sistema de evaluación

- Evaluación continuada: la realización de un trabajo en grupo centrado en el diseño i la planificación de una acción social. Representa el 70% de la nota total de la asignatura.
- Evaluación final: realización de una prueba final escrita. Representa el 30% de la nota total de la asignatura.

Bibliografía

Riberas, G., Vilar, J., Mora, P. (2013). *Elaboració de projectes socials. Disseny i avaluació de les accions socioeducatives.* Barcelona: Claret.

Pérez Serrano, G. (2004). *Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos*. Madrid: Narcea.

Castillo, M. (2006). “Els problemes de la planificació: una exigència no sempre entesa. Propostes de treball i reflexió”. *Educació Social. Revista d’Intervenció Socioeducativa*, 33, pp. 145-156.

Vilar, J. (1996). De la planificació a la programació. Instruments metodològics per al disseny de les intervencions socioeducatives. *Educació social*. Revista d’intervenció socioeducativa N 3, pp. 11-49.