

- **Titulació: Educación Social**
- **Assignatura: Dinámica de Grupos**
- **Tipus: Obligatòria**
- **Crèdits: 6 ECTS**

### **Competències Genèriques**

A. Conocer las formas de intervención con personas y grupos para potenciar la toma de decisiones y promover la participación de los usuarios en los procesos socioeducativos

- A.1 Definir el papel del educador social como conductor de grupos.
- A.2 Profundizar en los rasgos definitorios y características del grupo.
- A.3 Vivenciar el grupo como instrumento de socialización y aprendizaje.
- A.4 Desarrollar el sentimiento de "nosotros": escucha activa, cooperación, intercambio, responsabilidad, autonomía y creatividad.
- A.5 Experimentar algunas técnicas de animación adecuadas a las diferentes situaciones grupales.
- A.6 Reflexionar en torno a la figura del educador social, en cuanto a su intervención en grupos, y ayudar al autoanálisis.

### **Continguts (només dos nivells de profunditat)**

Módulo 1 El profesional de la acción social ante el grupo

- 1.1 . Capacidades , potencialidades , límites personales y profesionales
- 1.2 . distancia profesional
- 1.3 . aspectos éticos

Módulo 2 El concepto de grupo y su evolución

- 2.1 . Definición de grupo
- 2.2 . Clasificación de los grupos
- 2.3 El concepto y el tipo de estructura del grupo
- 2.4 El proceso grupal : las diferentes etapas
- 2.5 Modelos de desarrollo grupal

Módulo 3 La dinámica de grupos

- 3.1 Objeto de estudio de la dinámica de grupos
- 3.2 Evolución histórica del estudio de los grupos
- 3.3 Orientaciones teóricas básicas en psicología de los grupos

Módulo 4 Los objetivos y las normas del grupo

- 4.1 Concepto y tipos de objetivos y normas
- 4.2 Función de las normas en los grupos
- 4.3 Las necesidades individuales y grupales

Módulo 5 Liderazgo

- 5.1 El rol del trabajador social
- 5.2 Concepto de liderazgo
- 5.3 Conceptos de poder y autoridad
- 5.4 Tipos de liderazgo
- 5.5 Características del líder según el enfoque de estudio

Módulo 6 Las técnicas de intervención en grupos

- 6.1 Concepto y limitaciones

- 6.2 Factores a tener en cuenta a la hora de escoger técnicas
- 6.3 Tipos de técnicas según las diferentes situaciones grupales :
  - a . El análisis y el diagnóstico de situaciones grupales
  - b . La comunicación y la interacción grupal
  - c . La motivación y la participación
  - e. El conflicto en el grupo
  - f . El consenso y la toma de decisiones
  - g . La conducción de reuniones

### **Sistema d'Avaluació**

Actividades de evaluación continua:

- 1.- Analisis de un grupo (25%)
- 2.- Diario de sesiones (25%)
- 3.- Dinamización de una sesión (25%)
- 4.- Evaluación de una sesión (25%)

### **Bibliografia**

Domingo, C. (2003). Material d'estudi de dinàmica de grups i d'intervenció en grups. Barcelona: Fundació Pere Tarrés.

Martínez, O.; Navarro, L. (2012). La evaluación entre iguales en el grado en educación social. Aproximación a la vida profesional. Actes VI Congrés Estatal d'Educació Social. València: Col·legi Professional d'Educadors i Educadors Socials de la Comunitat Valenciana.