

PROGRAMA ASIGNATURA

- **Titulació:** Grado en Trabajo Social y Grado en Educación Social
- **Asignatura:** Estructura y desigualdades sociales
- **Tipo:** Obligatoria/básica
- **Créditos:** 3 ECTS

Competencias Genéricas

- Analizar y comparar los diferentes enfoques teóricos sobre Estructura social y desigualdades sociales, situándolos en su contexto histórico identificando sus implicaciones.
- Conocer y analizar los procesos de estratificación social y los ejes de desigualdad sociales existentes en la actualidad.
- Aproximarse a las diferentes herramientas e indicadores que tratan de analizar e interpretar los procesos de estratificación y desigualdades sociales.
- Analizar y evaluar los factores que posibilitan la inclusión social, así como los efectos de la desigualdad y la discriminación en contextos determinados, en especial en España.
- Ser capaz de pensar los problemas sociales sobre la base de las principales teorías sociológicas y de manera crítica y rigurosa.

Contenidos

Módulo 1: Conceptos básicos y fundamentos teóricos e históricos

- 1.1. Estratificación social y desigualdades sociales: aproximación conceptual.
- 1.2. Sistemas de estratificación social desde una perspectiva histórica.
- 1.3. Teorías sobre la estratificación y las desigualdades sociales en las sociedades modernas.

Módulo 2: Ejes de desigualdad social

- 2.1. La estructura de clases en las sociedades avanzadas. Evolución y movilidad.
- 2.2. Pobreza, desigualdades socioeconómicas y exclusión social: una mirada europea y local.
- 2.3. Aproximación a las desigualdades por razones de etnia, edad y género.

Módulo 3. Pobreza y desigualdades mundiales

- 3.1. Análisis de la pobreza y de las desigualdades mundiales por regiones y países.
- 3.2. Teorías y debates sobre la pobreza y las desigualdades mundiales.
- 3.3. Propuestas y alternativas para erradicar las desigualdades mundiales: acción colectiva e institucional.

Sistema de Evaluación

- Entrega puntual en el aula de actividades en grupos, a partir del análisis de un artículo o documental. Las personas de itinerario adaptado o que no hayan asistido a la clase donde se hace entrega, deberán hacerlo virtualmente.

- Una actividad individual: elaboración de un ensayo en el que se analizará un artículo o documental a trabajar en clase (o de forma virtual).
- Una actividad en grupo: un trabajo creativo que aborde cuestiones relacionadas con alguno de los ejes de desigualdad social.

Bibliografía

- Giddens, A. (2010). *Sociología*. Madrid: Alianza.
- Giner, S. (2010). *Sociología*. Barcelona: Península.
- Giner, S., Lamo, E. y Torres, C. (eds.) (2005). *Diccionario de Sociología*. Madrid: Alianza
- Kerbo, H. R. (2003). *Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada*. Madrid: McGraw-Hill.
- Lucas, A. (coord.) (2006). *Estructura social. La realidad de las sociedades avanzadas*. Madrid: Pearson
- Macionis, J.J. y Plummer, K. (2007). *Sociología*. Madrid: Prentice Hall.
- Radl, J., Requena, M. y Salazar, L. (2013). *Estratificación social*. Madrid: McGraw Hill