

PROGRAMA ASSIGNATURA

- **Titulació:** Grado Educación social
- **Asignatura:** Fundamentos de la Educación socioeducativa
- **Tipo:** Obligatoria
- **Créditos:** 6 ECTS

Competencias Genéricas

- a) Identificar los factores que determinan los procesos de exclusión y de desventaja social.
- b) Conocer las funciones y metodologías de los diferentes agentes educativos para desarrollar eficazmente técnicas y acciones para la inclusión y la incorporación social.
- c) Identificar los modelos de intervención que se derivan de las diversas concepciones del individuo y de la realidad social.
- d) Aplicar los criterios y las técnicas propias del acompañamiento socioeducativo como metodología integral e interdisciplinar en los diferentes espacios y ámbitos profesionales de la intervención social.
- e) Diseñar, aplicar y evaluar proyectos de participación y de acción comunitaria para el desarrollo de la sociabilidad, la circulación social y la promoción sociocultural de las personas y de los grupos en situación de desventaja social
- f) Identificar y valorar críticamente la diversidad de espacios y agentes de la intervención socioeducativa.

Contenidos

Módulo 1. Las dificultades para formar parte de la sociedad mayoritaria

Unidad 1. Inadaptación y exclusión social

Unidad 2. Las personas con dificultades para incorporarse a la sociedad

Módulo 2. Las respuestas socioeducativas ante la dificultad social

Unidad 1. Los modelos de intervención y el tratamiento de la inadaptación social

Unidad 2. El acompañamiento socioeducativo: acompañar para la incorporación social

Módulo 3. Agentes y espacios de intervención socioeducativa.

Unidad 1. Aproximación a la función educativa

Unidad 2. Marcos genéricos para la intervención educativa

Sistema de evaluación

Ponderación: 60% el trabajo y 40% prueba final.

Para los estudiantes de itinerario adaptado, la exposición de las actividades que se realizan presencialmente en el aula será sustituida por un debate en un foro específico. También deberán entregar por escrito los diferentes documentos que se hayan elaborado para la preparación de las exposiciones y mantener una comunicación mediante la realización de tutorías presenciales y el correo electrónico con la profesora que asegure un adecuado seguimiento del proceso del estudiante.

Bibliografía

- Alonso, I.; Funes, J. (2009) "L'acompanyament social en els recursos socioeducatius". *Educació Social*, núm. 42 p.27 - 45.
- Orte, C. i March, M. (1996). *Pedagogía de la inadaptación social*. Valencia. Nau Llibres.
- Petrus, A. (Coord.) (1998). *Pedagogía social*. Barcelona. Ariel Educación.
- Petrus, A., Panchon, C., Costa, S. i Gil, E. (2005). *Infància en situació de risc social*. Informe 2004: *Infància, famílies i canvi social a Catalunya*. 2 VOLUMS. (p. 221-305). Barcelona: CIMU.
- Planella, J. (2003). *De l'atenció a l'acompanyament social de la persona. Reflexió sobre un procés*. *RTS: Revista de Treball Social*, 169.
- Subirats, J. (2007). *L'educació social com a generadora de participació i ciutadania. El paper de l'educació en el lleure. Congrés Perspectives de l'educació en el lleure*. Barcelona: Fundació Pere Tarrés.

- Subirats, J. (2006). *Fragilidades vecinas: narraciones biográficas de exclusión social urbana*. Barcelona. Icaria.
- Valverde, J.M. (2002). *El diálogo terapéutico en exclusión social: aspectos educativos y clínicos*. Madrid. Narcea.
- Valverde, J. (1996). *El proceso de inadaptación social*. Madrid. Editorial Popular.