

PROGRAMA ASSIGNATURA

- **Titulació:** Educación Social
- **Assignatura:** Pedagogia social
- **Tipus:** Obligatoria/básica /optativa: obligatoria
- **Crèdits:** 6 ECTS

Competencias

- Analizar la propia actividad profesional desde criterios de complejidad.
- Mostrar las actitudes necesarias para trabajar desde una perspectiva interdisciplinaria y en red.
- Manifestar habilidades de investigación y estudio en la práctica cotidiana de su actividad profesional.

Contenidos

Unidad 1: La pedagogía social como ciencia de la educación social.

1. Orígenes de la disciplina. Antecedentes históricos.
2. Vías de aproximación para definir el objeto de estudio de la pedagogía social.
3. La pedagogía social hoy. Retos y vías de desarrollo.

Unidad 2. Complejidad y pensamiento sistémico ante la realidad social.

1. Del pensamiento mecanicista a la lógica sistémica y de la complejidad.
2. Tecnoocracia, hermenéutica y pensamiento crítico. Repercusiones en la educación social.
3. Autoimágenes y culturas profesionales: definición, actitudes y supuestos.
4. Redes y territorio: definiciones, estructuras, metodología.

Sistema de evaluación

Dos actividades de evaluación continuada: ensayo del módulo 1 y análisis del recurso de prácticas desde la perspectiva de las redes. Prueba final de contraste.

Bibliografía

Caride, J.A. (2011). "La Pedagogía Social en la transición democrática española: apuntes para una historia en construcción". A *Educació i Història: Revista d'Història de l'Educació*. N. 18 (pp. 37-59). Barcelona: Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana.

Longàs, J., Civis, M., Riera, J. (2008). "Asesoramiento al desarrollo de redes socioeducativas locales: funciones y metodología". A *Cultura y Educación*, 20 (pp. 303-321). Madrid: Fundación Infancia y Aprendizaje.

Morín, E. (2008). *Introducción al pensamiento complejo*. Barcelona: Gedisa

Sáez, J. (2006). La reorganización conceptual del campo de conocimiento. A Planella, J., Vilar, J. (coord.). *La pedagogía social en la sociedad de la información*, (pp. 17-60). Barcelona: Editorial UOC.

Vilar, J. (2008). Implicaciones éticas del trabajo en red y la acción comunitaria. A *Cultura y Educación*, 20 (pp. 266-277). Madrid: Fundación Infancia y Aprendizaje.