

HOJA DE MATRÍCULA

Plan de Estudios 41/ Título 186

Titulación: Diploma de Especialización en Intervención socioeducativa en la infancia y la adolescencia (30 ECTS)

| | | |
|-------------|---------|--|
| Curso 19/20 | 15 ECTS | |
| Curso 18/19 | 15 ECTS | |

Curso académico _____ / _____

Datos personales

Nombre y Apellidos _____

NIF _____ Fecha y lugar de nacimiento _____

Dirección _____ Piso _____ Puerta _____ CP _____

Población _____ Provincia _____

Teléfono fijo _____ Teléfono móvil _____

E-mail particular _____

Datos de estudios

Estudios previos (finalizados) _____

Centro (dónde se han realizado) _____

Año finalización _____

Diploma de Especialización en Intervención socioeducativa en la infancia y la adolescencia

| Código | Asignatura | Créditos | Tipo |
|--------|--|----------|------|
| 12550 | Estrategias y metodologías innovadoras en la intervención comunitaria y la gestión de la participación infantil y juvenil | 3 | OB |
| 12551 | Estrategias y metodologías innovadoras en los itinerarios de acompañamiento e intervención en procesos de desarrollo de los niños/as y adolescentes. | 3 | OB |
| 12552 | Estrategias y metodologías innovadoras para el abordaje de situaciones de crisis o conflicto | 3 | OB |
| 12553 | Dirección de equipos y organizaciones en el ámbito de la infancia y adolescencia | 3 | OB |
| 12516 | Trabajo final: estrategias innovadoras de intervención con niños y adolescentes | 3 | TF |
| 12560 | Asesoramiento socioeducativo y las capacidades parentales e un escenario familiar complejo | 3 | OB |
| 12561 | La intervención multidisciplinar y desde los contextos escolares | 3 | OB |
| 12562 | Estilos de vida y gestión de riesgos. La atención a la salud de la infancia y la adolescencia | 3 | OB |
| 12563 | Comunidades virtuales y nuevos espacios de ocio y relación. Contextos y oportunidades educativas | 3 | OB |
| 12517 | Trabajo final Intervención en los nuevos contextos sociales y educativas en la infancia y adolescencia | 3 | TF |

Fecha:

Firma del/la estudiante: