

10è Estudi sobre la Inserció Laboral de la
Facultat d' Educació Social i Treball Social
Pere Tarrés

Grau en Educació Social i Treball Social
Titulats 2018-2019
Març 2020

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	3
2. POBLACIÓ I MOSTRA	3
3. DISSENY I METODOLOGIA	3
4. RESULTATS I ANÀLISIS	4
4.1. Situació laboral actual i adequació de la feina a la titulació universitària	4
◆ Resultats sobre els enquestats que treballen com a educadors/es i/o treballadors/es socials	5
A. Situació contractual	5
Tipologia contractual	
Jornada Laboral	
Guanys anuals	
Província	
B. Perfil del lloc de treball	6
Tipologia centre	
Tipologia servei	
Àmbit d'intervenció	
Funcions i tasques desenvolupades	
C. Relació amb l'àmbit de les pràctiques universitàries	7
D. Satisfacció amb el lloc de treball	8
E. El procés de recerca de feina	8
4.2. Satisfacció amb la formació universitària rebuda	9
4.3. Formació continuada	10
4.4. El procés de recerca de feina	11
4.5. Emprenedoria	12
4.6. Mobilitat	12
5. CONCLUSIONS	13
Annex 1: Enquesta d'inserció	14

1. INTRODUCCIÓ

El mes de febrer del 2020 s'ha realitzat el 10è estudi sobre la inserció laboral dels Graduats/des de la Facultat de Treball Social i Educació Social Pere Tarrés (Universitat Ramon Llull) que van finalitzar els estudis universitaris del Grau en Educació Social i Treball Social el curs 2018-2019, per tant, es van graduar el juny 2019.

El present estudi té com objectiu informar sobre el grau en què els nostres titulats i titulades s'insereixen i en quines condicions: la major o menor rapidesa en la seva inserció laboral, la qualitat de la inserció, la valoració de la formació rebuda, la formació contínua i les seves tècniques de recerca de feina.

2. POBLACIÓ I MOSTRA

La població de referència ha estat de 123 persones titulades i la mostra assolida ha estat de 92, xifra que representa un percentatge del **75%**.

	Població	Mostra	Mostra %	Mostra %
Educació Social	81	57	70%	75%
Treball Social	42	35	83%	

3. DISSENY I METODOLOGIA

L'enquesta es va realitzar per contacte telefònic durant el mes de febrer del 2020. El que es pretenia era obtenir la major representació a nivell general de les dues titulacions, per minimitzar el marge d'error. Mitjançant la trucada telefònica es contactava directament amb el titulat/da i es presentaven els objectius i el plantejament de l'estudi, i es sol·licitava la col·laboració mitjançant la resposta a les preguntes. Si donaven el seu consentiment, es realitzava l'enquesta telefònica.

L'enquesta segueix basant-se amb el model que l'Agència per la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya va utilitzar pel seu estudi "Inserció Laboral de la població titulada universitària de les universitats catalanes 2017¹". En les diferents edicions s'ha anat modificant l'enquesta i s'hi ha afegit altres preguntes.

¹Estudi Universitat i Treball a Catalunya 2017 AQU Catalunya 2017
http://www.aqu.cat/doc/doc_56174010_1.pdf

L'enquesta recull informació sobre els següents aspectes (Annex 1):

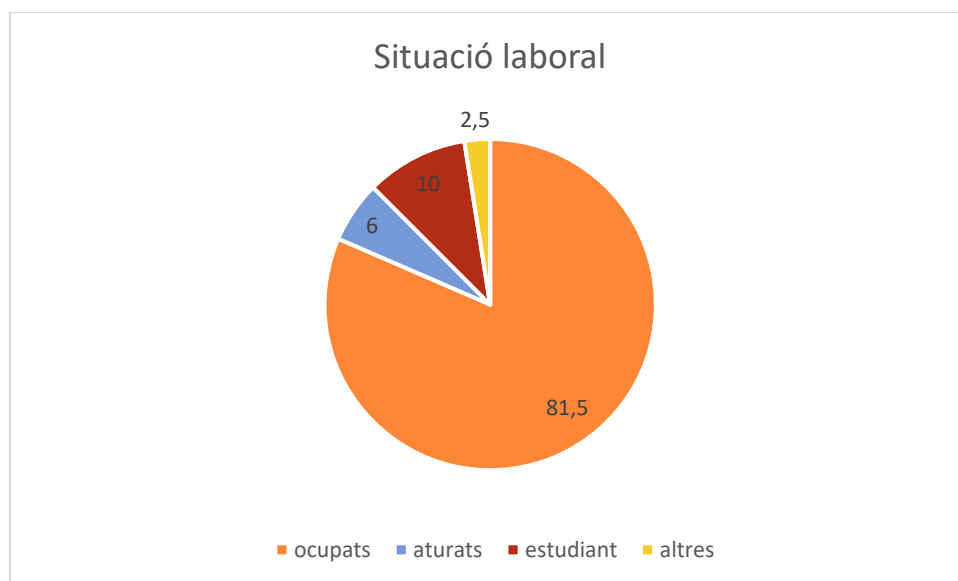
Situació laboral actual
- Adequació de les feines a la titulació universitària
- Situació contractual
- Perfil del lloc de treball
- Relació amb l'àmbit de les pràctiques universitàries
- Satisfacció amb el lloc de treball
- El procés de recerca de feina
Satisfacció amb la formació universitària rebuda
Formació continuada
El procés de recerca de feina
Emprenedoria
Mobilitat internacional

4. RESULTATS I ANÀLISIS

4.1. SITUACIÓ LABORAL ACTUAL I ADEQUACIÓ DE LA FEINA A LA TITULACIÓ UNIVERSITÀRIA

La taxa d'ocupació és del **81,5%**. En el cas de Treball Social és del 80%, i per Educació Social és del 82,5%. Dels que no estan treballant, un 6% està aturat i un 10% està estudiant.

Persones ocupades	TS	ES	TOTAL
	80%	83%	82%



	TS	ES	TOTAL
Treballen com Educadors/es Socials i/o Treballadors/es Social	36%	77%	61%
Per la contractació era requisit imprescindible tenir la titulació	80%	86%	85%

El 77% dels enquestats graduats en Educació Social treballen com a Educadors/es socials, mentre que el 36% dels Treballadors socials treballen com a tal. Cal remarcar que els graduats en Treball Social que no treballen com a tal, un 40% estan treballant com Educadors/es Socials ja que tenen la doble titulació, molts d'ells ja treballaven com Educadors/es socials i per estabilitats econòmica i laboral de moment no cerquen per Treball Social.

RESULTATS SOBRE ELS ENQUESTATS QUE TREBALLEN COM A EDUCADORS/ES I/O TREBALLADORS/ES SOCIALS

A continuació s'analitza la situació laboral actual dels titulats/des que treballen com Educadors/es i/o Treballadors/es Socials, que representen el 61% dels enquestats.

A. Situació contractual

El 52% de les persones titulades tenen un contracte temporal, mentre que el 37% tenen un contracte indefinit i el 2% són autònoms. El 9% restant té alguna altra tipologia de contracte, principalment contractes de substitució. El 57% dels enquestats tenen jornada completa. A continuació es mostren la tipologia de contractes, la jornada i província del lloc de feina.

Tipologia contractual	TS	ES	TOTAL
temporal	50%	53%	52%
indefinit	40%	36%	37%
autònom	10%	0%	2%
altres	0%	11%	9%
Jornada laboral	TS	ES	TOTAL
completa	50%	58%	57%
Parcial	50%	42%	43%
Província	TS	ES	TOTAL
Barcelona	80%	94%	91,3%
Girona	0%	0%	0%
Tarragona	0%	0%	0%
Lleida	0%	6%	4,3%
Altres	20%	0%	4,3%

B. Perfil del lloc de treball

La **tipologia de centre** més comú on treballen els nostres graduats, com en totes les anteriors edicions, són les de Fundacions (43%). Aquest any ha disminuït el treball en cooperatives respecte a l'any anterior.

Tipologia de centre	TS	ES	TOTAL
Associació	20%	11%	13%
Fundació	40%	44%	43%
Empresa	30%	14%	17%
Cooperativa	0%	8%	7%
Administració pública	10%	19%	17%

En la **tipologia de servei**, cal destacar que en Educació Social predominen centres residencials d'infància i adolescència i els centres oberts. També hi ha força presència de Centres d'Acollida.

Aquest any segueix havent presència de l'Educador/a Social a **l'escola**. Un titulat està treballant en escola pública a través d'una fundació, realitzant tasques de reforç escolar i activitats.

Com en el curs anterior, en aquesta edició de l'enquesta, hi ha poca presència de centres de diversitat funcional.

Per Treball Social els tipus de recurs són força diferents, trobant la inserció principalment en serveis relacionats amb la salut i la dependència: PADES, EVO, SAD, residència geriàtrica, hospital...

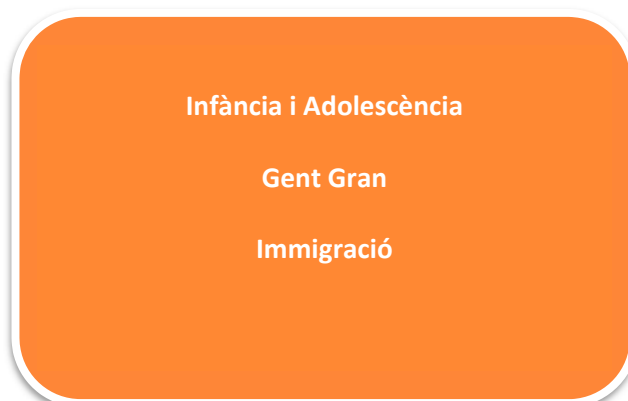
Cal analitzar els **àmbits d'intervenció** per separat, d'acord amb la titulació. En Educació Social, l'àmbit amb més presència, com en totes les anteriors edicions, és el **d'Infància i Adolescència** seguit per **Gent Gran i Immigració**.

Per Treball Social, els àmbits estan més distribuïts, essent els més representatius els **Serveis de Salut, Salut Mental i Gent Gran**.

TS



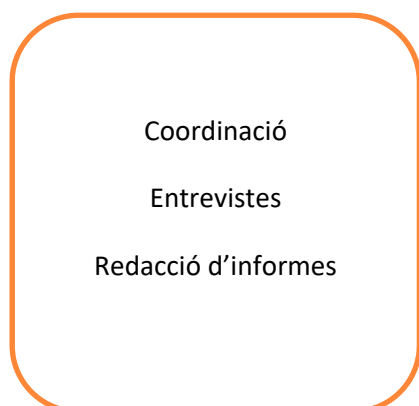
ES



Funcions i tasques desenvolupades

Les funcions i tasques més comunes per cada titulació:

TS



ES



C. Relació amb l'àmbit de les pràctiques universitàries

El 63% dels enquestats treballen en el mateix àmbit on van realitzar les pràctiques universitàries.

Persones treballen en el mateix àmbit on van realitzar les pràctiques	TS	ES	TOTAL
	90%	56%	63%

D. Satisfacció amb el lloc de treball

S'observa que la satisfacció global amb el lloc de treball se situa al 6,8 essent una mica més baixa respecte l'any passat.

En Treball Social la valoració és una mica més baixa que en Educació Social, sent les expectatives de millora i promoció la que té la puntuació més baixa.

Satisfacció amb el lloc de treball	TS	ES	TOTAL
Amb el contingut de la feina	7,00	7,67	7,52
Amb el nivell de retribució	6,00	6,44	6,35
Amb les expectatives de millora i promoció	5,80	7,00	6,74
Amb la utilitat dels coneixements de la formació universitària per la feina	6,30	6,67	6,59

E. El procés de recerca de feina

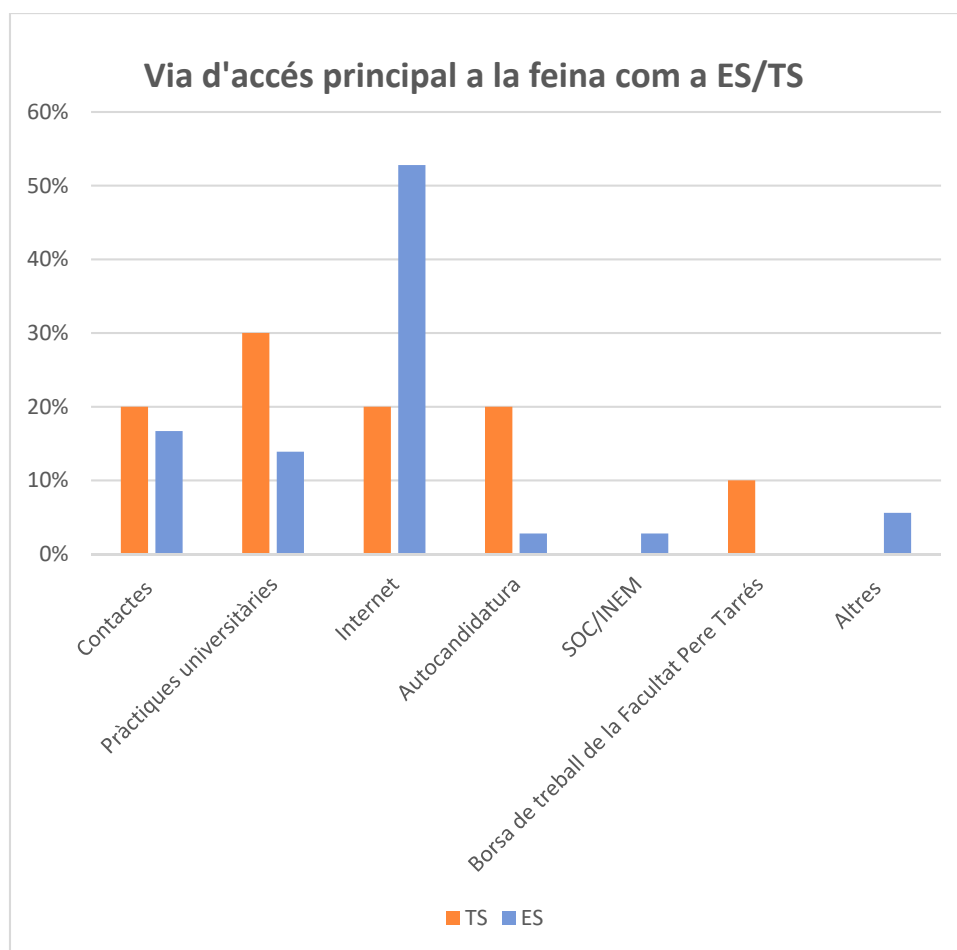
El **26,09%** de les persones enquestades **ja tenien feina abans d'acabar els estudis**, bé a temps complet o a temps parcial.

El **23.91%** va trigar **menys d'un mes** en trobar la feina actual després de graduar-se, el **19.57%** entre **1 i 3 mesos**, i el **28.26%** entre **4 i 6 mesos**.

EL PROCÉS PER TROBAR FEINA			
Temps per trobar la feina actual com ES/TS	TS	ES	TOTAL
Feina abans d'acabar la carrera	30%	25%	26,1%
Menys d'un mes	20%	25%	23,9%
Entre 1 i 3 mesos	20%	19,4%	19,5%
Entre 4 i 6 mesos	30%	27,8%	28,3%
Entre 7 mesos i un any	0%	2,8%	2,2%
Més d'un any	0%	0%	0%

En aquesta edició, la principal via d'inserció laboral varia segons la titulació. En Educació Social és **Internet** i en Treball Social és les **pràctiques d'estudis**.

Via d'accés a la primera feina com ES/TS	TS	ES	TOTAL
Contactes	20%	16,7%	17,4%
Pràctiques universitàries	30%	13,9%	17,4%
Internet	20%	52,8%	45,7%
Autocandidatura	20%	2,8%	6,5%
Servei Català de col·locació (SOC/INEM)	0%	2,8%	2,2%
Borsa de treball de la Facultat Pere Tarrés	10%	0%	2,2%
Altres	0%	5,6%	4,3%



4.2. SATISFACCIÓ AMB LA FORMACIÓ UNIVERSITÀRIA REBUDA

El 87% de les persones titulades **tornerien a triar la mateixa carrera** si haguessin de començar de nou.

La **valoració de la formació** rebuda durant la carrera segueix essent bona i se situa en un **7.14**, una mica per sota que a l'edició anterior.

No obstant, aquest curs ha augmentat considerablement la percepció que la formació rebuda és adequada a la realitat professional, passant del 64% al 75%.

El **86%** dels enquestats **repetirien en la mateixa universitat**.

FORMACIÓ	TS	ES	TOTAL
Valoració formació rebuda	7,11	7,20	7,14
Repetirien els estudis	89%	86%	87%
Repetirien la Universitat	86%	86%	86%
Formació adequada a la realitat	71%	77%	75%

Per tal de donar més definició a la valoració global, també s'ha preguntat quins aspectes s'haurien de millorar. A continuació s'indiquen els més significatius (per ordre de rellevància):

- **Assignatures més pràctiques**
- Més pràctiques (en centres)
- Conèixer més recursos durant el curs dels estudis
- Millorar la comunicació amb l'alumnat d'itinerari adaptat
- Donar més importància a àmbits que no siguin infància
- Més contingut en temes burocràtics, com redacció d'informes

4.3. FORMACIÓ CONTINUADA

Un 50% segueix algun itinerari formatiu en acabar el grau, sis punts per sobre de l'edició anterior. D'aquests, un 41% tria cursos especialitzats. Un 41% continua altres estudis de grau i un 28% fa estudis de màster o postgrau. Aquest any, igual que en edicions passades, no hi ha cap enquestat que realitzi estudis de doctorat.

Segueixen estudiant	TS	ES	TOTAL
	51%	49%	50%

Què estudien?	TS	ES	TOTAL
Cursos especialitzats	89%	11%	41%
Formació de Màster o Postgrau	44%	18%	28%
Formació de Grau	22%	54%	41%
Altres	11%	25%	20%

Cal remarcar que els estudiants d'Educació Social que opten per una segona titulació de grau, el 97% escull cursar el Grau en Treball Social i tots el cursen a la Facultat Pere Tarrés. En canvi, els graduats de Treball Social que opten per fer una segona carrera d'Educació Social són un 75%, també són tots ells que ho fan a la Facultat Pere Tarrés. Cal destacar que ha augmentat el nombre de graduats en Treball Social que fan la doble titulació amb Educació Social respecte a l'edició anterior, que no n'hi havia cap.

Els graduats en TS opten més per la Formació de Postgrau, un 50% dels quals continua estudiant a la Facultat Pere Tarrés. D'aquests, un 75% estudia el Màster en Direcció, Gestió i Intervenció en Serveis Social i el 25% restant el Màster en Desenvolupament, Cooperació i Acció Comunitària.

De tots els estudiants que segueixen algun itinerari formatiu, el 57% ho fa a la Facultat Pere Tarrés, apostant per màsters i doble titulació.

Els motius principals per seguir estudiant són els següents, per ordre de freqüència en les respostes:

- Promoció professional.
- Ampliació coneixements. Més formació.
- Sortides laborals.

4.4. EL PROCÉS DE RECERCA DE FEINA

Tal i com s'ha comentat, el 82% de les persones enquestades actualment estan treballant. Del 18% restant que no estan treballant de la titulació finalitzada al 2019, el **54% està en recerca activa de feina**, i el 46% no busca feina, majoritàriament perquè ja tenen feina (molts d'ells de l'anterior titulació) i estan satisfets amb ella. El 74% fa menys de 6 mesos que està en recerca de feina.

Temps en recerca de feina	
Menys de 6 mesos	74%
Entre 6 mesos i un any	22%
Més d'un any	4%

Les **vies de recerca de feina** més utilitzades són (per ordre de preferència):

- ✓ Internet
- ✓ Autocandidatura
- ✓ Borsa de treball de la Facultat

El 68% dels enquestats de que estan cercant feina estan inscrits a la Borsa de Treball de la Facultat.

Com en anteriors edicions, els enquestats/des manifesten que el **motiu** principal pel qual creuen que no troben feina és la **poca experiència professional**, seguit a molta distància de la manca d'ofertes a temps complet o de llarga durada.

4.5. EMPRENEDORIA

En aquesta edició, una persona ha tirat endavant projectes d'emprenedoria social, i una altra persona està en procés d'iniciar-lo, però encara sense nom definitiu i per això no l'indiquem.

- **Abaraca:** <https://abaraca-org.webnode.es/>
Associació que treballa pel desenvolupament integral dels infants a Guinea Bissau. L'àmbit del projecte és **cooperació i infància**.

4.6. MOBILITAT

Un 36% dels enquestats ha viscut una **experiència de mobilitat internacional** i, d'aquests, un **29% ho ha fet durant els estudis** a la Facultat.

	TS	ES	TOTAL
No han tingut cap experiència de mobilitat	63%	61%	62%
Sí, han tingut experiència de mobilitat durant els estudis	31%	32%	34%
Sí, per altres motius	9%	11%	9%

Els percentatges sumen més de 100% ja que hi ha alumnes que poden haver fet més d'una experiència de mobilitat per diferents motius.

5. CONCLUSIONS

Persones ocupades	TS	ES	TOTAL
	80%	82.5%	81,5%

Ocupats	81,5%
Aturats no ocupats	6,5%
Estudiants	10%
Altres	2%

La taxa d'ocupació és 2,5 punts més elevada en els estudis d'Educació Social.

Dels enquestats que estan ocupats cal destacar que l'àmbit **d'Infància i Adolescència** és el més representatiu en Educació Social i els de **Gent Gran i Salut Mental**, per Treball Social.

Respecte a la informació relacionada amb la **recerca de feina**, cal destacar que els **internet, les pràctiques curriculars i els contactes** són les principals vies d'inserció.

La valoració tant dels estudis en sí com de la **formació rebuda** és positiva:

- ✓ El 87% tornarien a triar la mateixa carrera
- ✓ La valoració de la formació rebuda durant la carrera és de 7,14.
- ✓ El 75% opina que la formació és adequada a la realitat.
- ✓ El 86% opina que repetiria en la mateixa universitat.

Al voltant del **36%** dels graduats ha tingut alguna experiència en **mobilitat internacional**.

Tenim **2 persones emprenedores** que ha tirat endavant projectes **d'emprenedoria social**.

ANNEX 1

Enquesta d'Inserció Laboral

ENQUESTA D'INSERCIÓ LABORAL – Titulats 2018-2019

Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés - URL

Inserció laboral.

SITUACIÓ LABORAL ACTUAL - Inserció laboral

1. Estàs treballant actualment?

SI → 2

NO, estic: a) aturat b) estudiant c) altres → 19

2. Estàs treballant com a ES o TS?

SI → 2.1

NO → De què treballes? _____ → 19

2.1. Per tenir aquesta feina era un requisit necessari estar en possessió del títol de ES/TS?

SI

NO

2.2. Quan vas trigar a trobar aquest lloc de treball des de que vas acabar la carrera?

a) Feina abans d'acabar la carrera b) Menys d'un mes c) Entre 1 i 3 mesos
d) Entre 4 i 6 mesos e) Entre 7 mesos i un any f) Més d'un any

3. Quin tipus de contracte tens actualment?

a) temporal b) indefinit c) autònom d) altres

3.1. Quina durada té el contracte temporal?

4. Quina jornada tens?

a) completa b) parcial

5. Podries dir-me aproximadament la teva franja salarial anual?

a) Menys de 9.000 € b) Entre 9.000 i 12.000 € c) Entre 12.000 i 15.000 € d) entre 15-18.000 € e) Més de 24.000 €

9.000 € 24.000 €

6. Em podries explicar les funcions principals que desenvolupes?

7. A quina localitat treballes?

a) Barcelona b) Girona c) Tarragona d) Lleida e) Altres: _____

8. Per quina via o mitjà vas trobar el teu lloc de treball?

a) Contactes (personals, familiars) b) Anuncis premsa c) Oposicions/concurs públic
d) Autocandidatura (enviant cv) e) SOC (INEM) f) Borses Col·legis professionals
g) Creació d'Empresa (autocupació) h) Pràctiques d'estudis i) Borsa de Treball de la Facultat
j) Empreses de Selecció i/o ETT k) Internet l) Altres

9. El teu àmbit de treball està relacionat amb l'àmbit que vas realitzar les pràctiques durant el Grau?

SI → Quin? _____

NO

10. Estàs satisfet amb el teu lloc de treball? Puntueu de l'1 (gens) al 10 (molta) la satisfacció

10.1 Amb el contingut de la feina ___ 10.3 Amb les expectatives de millora i promoció ___

10.2 Amb el nivell de retribució ___ 10.4 Amb la utilitat dels coneixements de la formació universitària per la feina ___

11. Quin tipus de centre és?

a) associació b) fundació c) empresa d) cooperativa e) administració pública

12. Quin tipus de servei és? (CRAE, centre de dia, residència, empresa d'inserció, centre obert, etc.)

13. Amb quin àmbit d'intervenció està relacionada la teva feina?

<input type="checkbox"/> Acció Social Comunitària i Participació Social	<input type="checkbox"/> Immigració	<input type="checkbox"/> Salut Mental
<input type="checkbox"/> Atenció a les Dones	<input type="checkbox"/> Inserció Sociolaboral	<input type="checkbox"/> Serveis Bàsics d'Atenció Social
<input type="checkbox"/> Addicions	<input type="checkbox"/> Joventut	<input type="checkbox"/> Serveis de Salut
<input type="checkbox"/> Cooperació per al Desenvolupament	<input type="checkbox"/> Justícia	<input type="checkbox"/> Persones sense llar
<input type="checkbox"/> Educació per la Salut	<input type="checkbox"/> Mediació familiar	<input type="checkbox"/> Formació d'Adults
<input type="checkbox"/> Educació Ambiental	<input type="checkbox"/> Mediació i resolució de conflictes	<input type="checkbox"/> Formació Ocupacional
<input type="checkbox"/> Diversitat Funcional	<input type="checkbox"/> Família, Infància i Adolescència	<input type="checkbox"/> Gent Gran
		<input type="checkbox"/> Altres _____

VALORACIÓ DE LA FORMACIÓ REBUDA

14. A partir de la teva experiència professional valora la formació rebuda durant el Grau de l'1 al 10. _____
14.1 Què milloraries?

15. Creus que la formació rebuda és adequada a la realitat professional?

SI _____ NO → Per què no? _____

16. Si haguessis de començar de nou, triaries la mateixa carrera?

SI _____ NO → Per què no? _____

17. Si haguessis de començar de nou, triaries la mateixa universitat?

SI _____ NO → Per què no? _____

FORMACIÓ CONTINUADA

18. Continues estudiant després d'acabar el Grau?

SI → 18.1 i 18.1.1 NO → 18.2

18.1 Què estudies i on?

a) Cursos especialitzats On? _____ b) Estudis de grau On? _____ c) Postgrau o màster On? _____

d) Doctorat On? _____ e) Altres _____ On? _____

18.1.1 Per quins motius continues estudiant?

18.2 Tens la intenció de seguir estudiant?

SI → Què? _____ NO → Per què? _____

RECERCA DE FEINA (per qui no està treballant o no treballa com a ES/TS, han respòs NO a pregunta 1 i 2)

19. Actualment estàs en recerca de feina?

SI → 19.1 NO → Perquè? _____

19.1. Estàs buscant feina com a ES/TS?

SI → 20, 21, 22 i 23 NO → QUE BUSQUES? → PER QUÈ NO DE ES/TS?

20. Quant de temps fa que busques feina?

a) menys de 6 mesos b) entre 6 mesos i 1 any c) més d'1 any

21. Quins mitjans fas servir per buscar-hi feina?

22. Estàs inscrit a la Borsa de Treball de la Facultat?

si no

23. A l'hora de buscar feina com a ES/TS quines són les principals dificultats que t'has trobat personalment?

EMPRENEDORIA

24. T'has plantejat alguna vegada muntar alguna cosa pel teu compte

SI, **24.1. Per què no ho has tirat endavant?**

però nom _____

és _____

m'ho

he

plant

ejat

→

SI, i **24.2. Quin àmbit?**

ho he _____

tirat

enda

vant

→

No

24.2b. Quin nom té? _____

MOBILITAT

25. Has tingut alguna experiència de mobilitat?

- (1) No → Fi Enquesta
- (2) Sí, durant els estudis
- (3) Sí, laboralment
- (4) Sí, pels estudis i feina

26. Aquesta mobilitat ja sigui durant els estudis, laboralment o ambdues, ha sigut internacional?

- (1) Sí
- (2) No

MOLTES GRÀCIES PER LA TEVA COL·LABORACIÓ