PROPOSTA D'ACTIVITATS A L'ESPAI MIGDIA

VISC



A la Fundació Pere Tarrés entenem el menjador escolar com un espai educatiu essencial dins del dia a dia dels infants. El nostre projecte pedagògic es fonamenta en el projecte **VISC**, un marc educatiu que posa l'infant al centre i articula la seva acció al voltant de quatre eixos: **Vincle, Infant, Sostenibilitat i Cultura**. Aquests quatre eixos es concreten amb activitats que us exposem a tall d'exemple.



VINCLE

- **Benestar emocional:** Cartes de les emocions (Tots els cicles), Abraçades musicals...
- **Cohesió de grup** (CI), El costurer emocional (CI), La barrera del nostre cervell (CM), La recepta de la Pau (CM), La banda sonora del pati (CS), Ser diferent (CS)...
- **Cohesió de grup:** Dibuixar el nostre amic (CI), La cistella regirada (CI), El fil de colors (CM), L'Illa Terratrèmol (CM), La pilota voladora (CS), La teranyina positiva (CS)...
- **Cooperació:** La serp (EI). La tempesta (EI), Carrera de centpeus (CI), Passar el cèrcol (CI), El riu de piranyes (CM), Construcció d'un objecte (CM), La petita família (CS), El submarí en relleus (CS)...
- **Habilitats socials:** Pilota de 2 en 2 (EI), Pio Pio (EI), L'assemblea de convivència (CI;CM;CS), Construcció d'un espai de convivència (CI,CM i CS), Copintant (CS)...





INFANTS

- **Autonomia:** Com a casa...
- **Plaer pel menjar:** Anem al mercat (EI), Atrapem el menjar (CI), La cadena del bon menjar (CM)...
- **Relacions interpersonals:** Temps de calma (Tots)...
- **Respecte pel descans:** Biblioteca (Primària), Descans (EI)...

SOSTENIBILITAT

- **Consciència ambiental:** Aprofitament de l'aigua (Tots), Si pensem no llencem (Tots)...
- **Proximitat i origen:** El mapa dels aliments (Tots)...

CULTURA

- **Cultura catalana:** Receptari cultural (CS), Activitats per a festivitats durant el curs: Castanyada, Nadal, Sant Jordi, etc. (Tots)
- **Interseccionalitat:** Jornades interculturals, que són jornades gastronòmiques amb activitats relacionades amb les tradicions de la cultura proposada...

Els directors/es dels nostres serveis disposen d'un **dossier** amb una completa selecció d'activitats programades i adaptades a cada grup d'edat, cosa que facilita l'elaboració de programacions setmanals variades i coherents, assegurant així el correcte desenvolupament del nostre projecte pedagògic.



FUNDACIÓ PERE TARRÉS

FITXA ACTIVITAT

- **Nom de l'activitat:** La banda sonora del pati
- **Grup destinatari:** Primària
- **Nombre de participants:** +20
- **Espai:** Exterior
- **Material:** Un dispositiu per posar la música, i un altaveu
- **Objectius:**
  - Reflexionar entorn les emocions que ens transmet la música
  - Aprendre a identificar les emocions
  - Evidenciar que les emocions ens afecten a totes
- **Valoració dels objectius:**

DESENVOLUPAMENT

Primerament, reunirem el grup d'infants amb els quals treballarem, ens col·locarem tots en una rotllana.

D'aquesta manera, tots estarem a la mateixa alçada i ens podrem mirar als ulls per poder captar l'atenció directa dels infants.

Seguidament, quan estiguin tots tranquils començarem l'explicació i anirem adaptant a mesura que els infants vagin entenent l'activitat.

Què aprenem amb la música?

Aquesta dinàmica ensenya a reconèixer i ajuda a identificar als infants les emocions. La música és una eina d'aprenentatge fonamental, ja que augmenta la capacitat de memòria, atenció, concentració i percepció.

A la vegada, la música ajuda a la compenetració i el treball en equip, fonamenta la socialització i col·laboració entre companys.

Fonamenta l'esperit crític, i pot ajudar a treballar valors com la cohesió, el respecte, l'escolta activa, entre d'altres.

És una eina de gestió emocional important, ja que ajuda a reduir l'estrès i millorar l'estat anímic. Per això, per calmar els infants propiciar un espai còmode i tranquil davant d'una gestió o conflicte és una eina indispensable.

Què ens aportarà aquesta dinàmica?

La música afecta cada persona de forma diferent. Per tant, ens ajudarà a posar en valor i conscienciar-los sobre com cada infant sent i viu les emocions de forma diversa, fins i tot en situacions similars.

Ajudarà a promoure l'autoconeixement emocional, i la reflexió sobre la relació entre la música que sona i els sentiments/emocions que els transmet.

Per tant, és una eina per aprendre a validar les emocions dels altres, així com per respectar-los per desminimitzar les experiències dels companys.

Llavors, aquesta dinàmica ajudarà a treballar tots aquests valors i a potenciar l'aprenentatge emocional, que és clau per al bon desenvolupament dels infants.

FITXA ACTIVITAT

ENLLAÇOS:

- Música de circ:

Música de circ
Diversió:
https://www.youtube.com/watch?v=Y6yD0FlBrn0

Música de circ
Felicitat:
https://www.youtube.com/watch?v=ls1gnCHr14Q

- Música ambiental:

Sons de trons
Por:
https://www.youtube.com/watch?v=UtR1AKlUUe0

Música instrumental amb pluja de fons
Tristesa:
https://www.youtube.com/watch?v=kZmpxeY47TY

So de l'alba en el camp
Tranquil·litat:
https://www.youtube.com/watch?v=Dfbb_x4RUYg

Música de mar:
Calma:
https://www.youtube.com/watch?v=rkodE0kKKSY

Música relaxant + Ones de la mar
Tranquil·litat:
https://www.youtube.com/watch?v=nQvr0t6BU8Q

- Música de "pel·lícula de por"

Por:
https://www.youtube.com/watch?v=UC6_0iYmEFE&list=RDJV0qDRW_sec&index=3

Another Dimension
Suspens:
https://www.youtube.com/watch?v=axt4RZNMMy8

- Música clàssica:

When you feel depressed
Tristesa:
https://www.youtube.com/watch?v=NkstXAUSpyM

però com hem exposat prèviament cada persona, cada infant, és diferent i la música no transmet el mateix a totes les persones.

Cada cop que posem una cançó (aproximadament 15-30 segons) aturarem i preguntarem:

- Com us heu sentit?
- Us ha agradat o no?
- Alguna vegada us heu sentit així?
- Què feu quan ho sentiu?