

L'INICI DE CURS



EBM EL PETIT ROURE

Juliol 2025

ADAPTACIÓ VS FAMILIARITZACIÓ



Definim conceptes

Adaptació es defineix com "acomodar-se, resignar-se, conformar-se". En aquest cas entenem que l'infant s'adapta a uns espais, entorn, infants i adults en un temps relativament curt i establert per nosaltres, les persones adultes. L

a familiarització és "fer-se (algú) familiar amb alguna cosa o persona". Així doncs, l'entenem com un procés on els ritmes de l'infant són respectats i li facilita una entrada més gradual a aquest nou espai on conviurà els propers mesos.

Per què és important respectar els temps? Les claus per una bona entrada a l'escola bressol: temps, l'anticipació i el vincle.

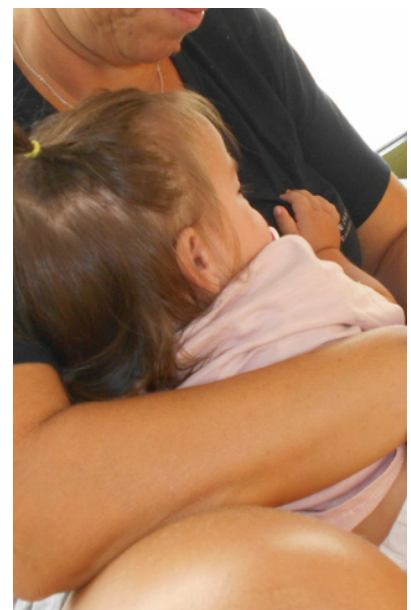
Qui es familiaritza? No només l'alumnat *nou* ho fa, sinó també la família, l'equip educatiu i els infants que ja hi havia al centre el curs anterior. Per tothom és un canvi d'estança, de referents o el pas d'un espai familiar a un context més social.

I per què és important el temps?

Cadascú té un vagatge, una manera de gestionar els canvis i emocions que la fa única. És per això que cada nen o nena necessitarà un temps (indeterminat) per sentir-se segur o segura en el nou context de l'escola.

Conèixer la tutora, fer l'entrevista, etc. permetrà que la família pogueu anticipar a l'infant el nom del grup, de la mestra o què podrà trobar a l'estança. Aquest fet començarà a crear un vincle amb l'escola i, posteriorment, amb les persones referents.

Considerem que el **vincle** que s'anirà forjant i teixint des dels primers contactes al setembre amb les educadores és una altra de les claus que els donarà la seguretat als infants (i a les famílies) per gaudir de l'escola, conquerir reptes i desenvolupar-se integralment a partir dels seus interessos.



Voleu llegir altres articles?

<https://ambientsacasa.com/vincles-de-confianca/>

<https://www.rosasensat.org/revista/infancia-176> (pàg 17)

Com afrontar els dies previs a l'inici de l'escolarització?

Des de l'escola us recomanem no fer canvis que pogueu evitar almenys un parell de setmanes abans de començar: deixar el bolquer, canvis d'habitacions, deixar xumets, etc. Començar l'escola en serà un de significatiu.

Podeu, això sí, començar a revisar horaris per facilitar que els primers dies siguin més semblants als que necessitareu, això us proporcionarà també a les famílies més calma. Porteu el material de la llista el dia de l'entrevista per venir amb l'essencial el primer dia d'escola. Us poden ajudar a preparar la bossa i així també reconeixeran les seves pertinences.

Saber el nom de la mestra també l'aproparà emocionalment a la persona amb qui compartirà la major part de la jornada. Podeu passejar pels voltants de l'escola, veure el jardí, el parc proper... així la zona també li serà coneguda. Pot ser que veieu alguns canvis a casa (a l'hora de dormir, actituds, amb el bolquer) necessitaran una mica més del vostre recolzament i comprensió.



Compartir, fer xarxa a la vostra estança

Aquests primers dies de setembre són una oportunitat també per fer xarxa amb les famílies dels infants amb qui compartiran tantes vivències al llarg d'aquest curs. Aproveiteu el moment dedicat principalment al vostre infant però també per cuidar-vos vosaltres, segurament amb moltes d'aquestes famílies compartiu neguits i experiències. I no dubteu en traslladar a l'equip dubtes i preguntes que us sorgeixin. Us acompanyarem!

Els primers dies a l'estança. Com podem ajudar a les criatures? La comunicació i no enganyar-los, els donarà confiança

El mes de setembre, i sovint també octubre, als infants els costa el moment de separar-se de la persona que l'acompanya. Entreu a l'estança, podeu jugar una estoneta amb el vostre infant i, quan ho considereu o necessiteu, acomiadeu-vos-en i digueu-los quan tornareu (després de jugar, de dinar, de la migdiada...). És important fer-ho perquè sàpiguen que tornareu, però heu de marxar a treballar, per exemple. Sigueu sincers, us enyoraran, però

confiaran més en vosaltres que si de sobte desapareix aquesta figura i no saben quan tornarà. Pot ser una frase molt curta, no necessiten un gran discurs, però els ajudarà a fer la transició entre el familiar i la mestra (recordeu la importància del **vincle**?). Transmeteu confiança, resolcu qualsevol dubte que tingueu per venir tranquil·les, no compareu els infants o poseu expectatives. Família-escola, caminar plegades per un bon curs. Benvingudes!



"Cada infant és únic, amb els seus temps, les seves emocions i maneres de gestionar-les"