

Consultoria i Estudis (CiE)

Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural

Estudi sobre la formació de monitoratge en el lleure

Annexos

Data: Desembre 2025

 **FUNDACIÓ PERE TARRÉS**
UNIVERSITAT RAMON LLULL

 **FACULTAT D'EDUCACIÓ SOCIAL I TREBALL SOCIAL**

CÀTEDRA DE LLEURE EDUCATIU I ACCIÓ SOCIOCULTURAL

Amb el suport de:



Generalitat de Catalunya
Departament de Drets Socials i Inclusió



Autoria

Informe elaborat per l'equip de Consultoria i Estudis de la Fundació Pere Tarrés i la Càtedra de Lleure Educatiu i d'Acció Sociocultural.



Equip responsable:

Txus Morata i Garcia, coordinació.

Ares Cruz Hernández, tècnica de recerca.

Martí Verdú i Piqué, tècnic de recerca.

Equip col·laborador:

Fabricio Busi, cap de Consultoria i Estudis.

Eva Palasí Luna, investigadora de la Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural.

Xavi Nus Garrell, cap de l'Àrea de Monitors/es i Directors/es de la Fundació Pere Tarrés.

Pere Joan Giralt i Rovira, professor associat i investigador de la Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural.

Alex Valero Clemente, tècnic de la Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural.

Grups de discussió:

Clàudia Freixedas Cusiné

Anna Rivas Zabala

Pol Usseti Rius

Ricard Asensi Garcia

Oriol Meca Mila

Vero Palasí Luna

Jaume Martí Augé

Ingrid Masarnau Amorós

Sara Maria Sosa Murillo

Ainara López Zamorano

Regina Solorzano Flores

Irene Baños Cruz

Arnau Pérez Plana

Anna Cuesta Rodríguez

Marina Casanovas

Mireia Planas Baucells

Eva Palasí Luna

Xavi Nus Garrell

Queralt Campàs Poch

Òscar Costa Vázquez

Meritxell Pascual Esteller

Marina Civit Sanahuja

Joan Toronell Ponces

Carlota Ramos Ferrer

Pere Vives Santa-Eulàlia

Sonia Fajardo Martínez

Índex

Annex 1. Enquesta sobre lleure educatiu a Catalunya.....	5
Annex 2. Síntesi validació experts de l'enquesta	13
Annex 3. Preguntes grups de discussió	16
Monitors/es	16
No monitors/es.....	17
Professionals	18
Annex 4. Arbre de categories.....	19

Annex 1. Enquesta sobre lleure educatiu a Catalunya

Hola! 🙌

Des de la Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural de la Fundació Pere Tarrés estem portant a terme un estudi sobre el lleure educatiu a Catalunya i volem conèixer millor quins motius porten les i els joves a apuntar-se (o no) al curs de monitores i monitors. La teva opinió és molt important. Ens ajudarà a entendre millor què us motiva, quines barreres trobeu i com es podria millorar l'accés a aquesta formació. L'enquesta és anònima i només et portarà uns minuts. Moltes gràcies per participar-hi! 🙌🙌

BLOC 1. PERFIL I DADES SOCIODEMOGRÀFIQUES

1. **Edat** *Opció única*
 - a. 18 – 20 anys
 - b. 21 – 25 anys
 - c. 26 – 30 anys
 - d. Més de 30 anys

2. **Gènere:** *Opció única*
 - a. Dona
 - b. Home
 - c. No binari
 - d. Prefereixo no dir-ho

3. **Província de residència:** *Opció única*
 - a. Barcelona
 - b. Girona
 - c. Lleida
 - d. Tarragona

4. **Zona de residència:** *Opció única*
 - a. Urbà (ciutat gran: >100k hab.)
 - b. Semi urbà (població mitjana: 20-100k hab.)
 - c. Rural (entorn rural o poble petit: <20.000 hab.)

5. **Nivell màxim d'estudis finalitzats:** *Opció única*
 - a. ESO o equivalent
 - b. Batxillerat
 - c. Cicle formatiu de grau mitjà
 - d. Cicle formatiu de grau superior
 - e. Estudis universitaris (grau, màster, postgrau)

- f. Sense estudis finalitzats
 - g. Altres (especificar)
6. **Els teus estudis, de quin àmbit són?** *Opció múltiple*
- a. Social
 - b. Humanístic
 - c. Científic
 - d. Tècnic
 - e. Artístic
 - f. Altres (especificar)
7. **Situació actual principal:** *Opció única*
- a. Estudiant
 - b. Treballant
 - c. En situació d'atur
 - d. Estudiant i treballant
 - e. Altres (especificar)
8. **Experiència prèvia en l'àmbit del lleure educatiu:** *Opció única*
- a. Cap
 - b. Menys d'1 any
 - c. Entre 1 i 3 anys
 - d. Entre 4 i 6 anys
 - e. Més de 6 anys
9. **Indica on has portat a terme la teva participació en el món del lleure educatiu:** *Resposta múltiple* (condicional a la P8 = b, c, d o e)
- a. Centre d'esplai o agrupament escolta
 - b. Casals, colònies, campaments, etc.
 - c. Servei de menjador, activitats extraescolars, transport escolar, etc.
 - d. Activitats culturals
 - e. Altres (especificar)
10. **Disponibilitat horària principal per a fer de monitora i de monitor en el lleure:** *Resposta múltiple* (condicional a la P8 = b, c, d o e)
- a. Caps de setmana
 - b. Tardes entre setmana
 - c. Matins entre setmana
 - d. Períodes de vacances escolars
 - e. Altres (especificar)
11. **Fas voluntariat en el món del lleure?** *Opció única*
- a. Sí
 - b. No
12. **Fas voluntariat en un altre àmbit fora de l'educació en el lleure?** *Opció única*
- a. Sí

- b. No
13. **En quin?** *Resposta múltiple* (condicional a P12=Sí)
- a. Esportiu
 - b. Social i comunitari
 - c. Cultural
 - d. Salut
 - e. Protecció civil i emergències
 - f. Altres
14. **Et plantejes fer voluntariat a curt o mitjà termini en el món del lleure?** *Opció única* (condicional a la P12 = No)
- a. Sí
 - b. No
 - c. No ho sé
15. **Has fet el curs de monitores i monitors?** *Opció única*
- a. Sí
 - b. No
16. **En cas afirmatiu, en quina modalitat?** *Opció única* (condicional a la P15 = Sí)
- a. Monitora i monitor d'activitats de lleure infantil i juvenil (Direcció General de Joventut)
 - b. Dinamització d'activitats de lleure educatiu infantil i juvenil (Certificat de professionalitat)
17. **Has fet algun altre curs de formació vinculat al lleure educatiu?** *Resposta múltiple*
- a. Curs de premonitores i premonitors
 - b. Curs de monitores i monitors de menjador escolar
 - c. Curs de vetlladores i vetlladors
 - d. Curs de directores i directors
 - e. Altres (especificar)

BLOC 2. LA FORMACIÓ (condicional a la P15 = Sí)

18. **Quant temps fa que vas cursar el curs de monitores i monitors?** *Resposta única*
- a. L'estic cursant actualment
 - b. Fa menys d'un any
 - c. Entre 1 i 3 anys
 - d. Entre 4 i 6 anys
 - e. Entre 7 i 9 anys
 - f. Més de 10 anys
19. **El teu curs de formació estava subvencionat?** *Resposta única*
- a. Sí
 - b. No

c. No ho sé

20. **En una escala de l'1 al 5, quines motivacions et van portar a fer aquest curs de formació: Escala Likert (1 Gens, 2 Poc, 3 Moderadament, 4 Bastant i 5 Molt)**

a. M'agrada acompanyar infants i adolescents en el seu aprenentatge i creixement

1 2 3 4 5

b. Millorar les meves opcions laborals

1 2 3 4 5

c. És una formació útil i reconeguda

1 2 3 4 5

d. M'ho van recomanar persones de confiança

1 2 3 4 5

e. Em permet compatibilitzar amb estudis/feina

1 2 3 4 5

f. Necessito el títol per a la meva entitat

1 2 3 4 5

21. **Amb quina entitat et vas formar com a monitora o monitor? Opció única**

- a. Fundació Pere Tarrés
- b. Centre d'Estudis de l'Esplai (Fundesplai)
- c. Escola Lliure el Sol
- d. Centre de Formació CET10
- e. Escola de Formació Minyons escoltes i guies de Catalunya
- f. Escola Forca (Fundació Escolta Josep Carol)
- g. Escola de l'Esplai de Tarragona
- h. Escola de Monitors de Barcelona
- i. Escola Dinàmics
- j. Altres (especificar)

22. **Per quins motius vas escollir aquesta escola de lleure? Resposta múltiple**

- a. Prestigi
- b. Qualitat
- c. Preu
- d. Vinculació
- e. Coneixement
- f. Proximitat
- g. Altres (especificar)

23. **Com et vas assabentar del curs de monitores i monitors? Opció única**

- a. A través de la família
- b. A través d'amigues i d'amics
- c. A través de la meva entitat (centre d'esplai, agrupament escolta, etc.)
- d. A través del meu centre educatiu (institut, universitat, etc.)

- e. A través de xarxes socials o internet
- f. A través d'un cartell, fulletó o informació impresa
- g. A través de correu electrònic
- h. Altres (especificar)

24. **Què va ser el que més et va agradar del curs de monitores i monitors?** *Resposta múltiple*

- a. L'ambient i la convivència amb les companyes i els companys
- b. Els continguts i coneixements presentats
- c. La metodologia (dinàmiques i activitats pràctiques)
- d. El període de pràctiques
- e. L'oportunitat de fer noves amistats
- f. El creixement personal
- g. Altres (especificar)

25. **En una escala de l'1 al 5, quin impacte ha tingut el curs de monitores i monitors en...?** *Escala de Likert* (1 Gens, 2 Poc, 3 Moderadament, 4 Bastant i 5 Molt)

- a. La teva inserció laboral
1 2 3 4 5
- b. El teu desenvolupament personal (seguretat, iniciativa, lideratge, etc.)
1 2 3 4 5
- c. Les teves competències educatives (treball amb infants, gestió de grups, etc.)
1 2 3 4 5
- d. La teva participació en entitats o projectes socials
1 2 3 4 5
- e. El teu interès a fer voluntariat
1 2 3 4 5
- f. La teva satisfacció personal
1 2 3 4 5

26. **Com valores el preu del curs de formació en relació amb el que t'ha aportat?** *Opció única*

- a. Molt car
- b. Car però acceptable
- c. Raonable
- d. Econòmic

27. **Després de fer el curs de formació, has treballat com a monitora o monitor?** *Opció única*

- a. Sí, regularment
- b. Sí, ocasionalment
- c. No

28. **Quant de temps has treballat com a monitora o monitor després del títol de monitors i monitores?** *Resposta única*

- a. No he treballat com a monitora o monitor
- b. Puntualment (períodes de vacances, setmanes soltes...)
- c. De manera recurrent (tots els períodes de vacances, els caps de setmana...)

d. És la meva feina habitual

29. **En quin àmbit?** *Resposta opció múltiple*

- a. Servei de menjador
- b. Transport escolar
- c. Casals d'estiu
- d. Activitats extraescolars
- e. Campus esportius
- f. Cases de colònies
- g. Àmbit sociocultural (centres cívics, museus, etc.)
- h. Altres (especificar)

30. **Què milloraries del curs de monitores i monitors?** *Resposta opció múltiple*

- a. La comunicació i informació prèvia al curs
- b. La durada del curs
- c. L'espai i les instal·lacions
- d. Els continguts teòrics (massa densos, poc pràctics, etc.)
- e. Els recursos i metodologies utilitzades
- f. El període de pràctiques (organització, entitat assignada, etc.)
- g. El preu de la formació
- h. El suport dels formadors/es
- i. La modalitat del curs de formació (presencial, semipresencial o en línia)
- j. Convalidació d'experiència prèvia en el món del lleure
- k. Res, crec que el curs de formació és adequat
- l. Altres (especificar)

31. **Vols aprofundir en algunes de les respostes anteriors?** *Resposta oberta* (opcional)

BLOC 3. MOTIUS PER NO FER EL CURS DE FORMACIÓ (condicional a la P15 = No)

32. **Per què no has fet el curs de monitores i monitors?** *Resposta múltiple*

- a. Per manca de temps
- b. Pel cost econòmic de la formació
- c. Perquè no m'ha interessat personalment
- d. Perquè no en tenia prou informació
- e. Perquè no sabia com inscriure-m'hi
- f. Perquè prefereixo dedicar-me a altres àmbits professionals
- g. Perquè no compleixo els requisits d'edat
- h. Perquè no compleixo els requisits de formació
- i. Perquè no em fa falta per treballar en el meu àmbit
- j. Perquè no és un requisit, tot i treballar en el lleure
- k. Pel poc reconeixement del títol
- l. Per la poca claredat de les sortides professionals
- m. Altres (especificar).

33. **T'agradaria fer-lo en un futur pròxim?** *Opció única*

- a. Sí

- b. No
- c. No ho sé

34. **Què t'ajudaria a inscriure-t'hi?** *Opció múltiple* (condicional a la P33=Sí o No ho sé)
- a. Preu més reduït
 - b. Possibilitat d'optar a beques formatives
 - c. Més informació al centre educatiu
 - d. Reconeixement acadèmic (crèdits, punts per opositar, etc.)
 - e. Formació més curta
 - f. Itineraris curts o microcredencials
 - g. Acreditació per competències
 - h. Formació més flexible
 - i. Altres (especificar)
35. **Vols aprofundir en algunes de les respostes anteriors?** *Resposta oberta* (opcional)

BLOC 4. EXPECTATIVES I FUTUR

36. **Consideres que la titulació d'educació en el lleure infantil i juvenil té prou reconeixement en l'àmbit social i educatiu?** *Opció única*
- a. Sí
 - b. No
37. **Creus que ser monitora o monitor és una bona oportunitat laboral per a joves?** *Escala de Likert* (1 Gens, 2 Poc, 3 Moderadament, 4 Bastant i 5 Molt)
- 1 2 3 4 5
38. **Creus que portar a terme un voluntariat és una bona oportunitat per començar una trajectòria laboral en el món social?** *Escala de Likert* (1 Gens, 2 Poc, 3 Moderadament, 4 Bastant i 5 Molt)
- 1 2 3 4 5
39. **Si t'oferissin una versió del curs de monitores i monitors més breu amb mòduls certificables i pràctiques assegurades, t'hi interessaries?** *Opció única*
- a. Sí
 - b. No
 - c. Depèn del preu
40. **Quin format preferiries?** *Opció única*
- a. Presencial entre setmana
 - b. Semipresencial entre setmana
 - c. Presencial en caps de setmana
 - d. Semipresencial en caps de setmana

- e. Presencial en períodes de vacances
- f. Semipresencial en període de vacances
- g. En línia amb sessions de formació virtual
- h. En línia sense sessions de formació virtual
- i. Altres (especificar)

41. Què creus que es podria fer perquè més joves s'interessin pel curs de monitores i monitors? Resposta oberta

Annex 2. Síntesi validació experts de l'enquesta

	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	RESULTAT
1	E	E	E	E	E	E	E	E
2	E	E	E	E	E	E	E	E
3	E	E	E	E	E	E	E	E
4	E	E	E	E	E	M	M	E
5	E	E	M	E	M	E	E	R
6	E	E	M	E	E	E	E	R
7	E	E	E	E	E	E	E	E
8	E	M	E	M	E	E	E	R

9	E	E	E	E	M	E	M	E
10	E	E	E	E	E	E	M	E
11	E	E	M	E	E	E	E	R
12	E	E	E	E	E	E	E	E
13	E	M	E	E	E	M	M	R
14	E	E	E	E	E	E	E	E
15	E	E	E	M	E	E	E	E
16	E	M	E	M	E	E	M	R
17	E	E	E	E	E	E	E	E
18	E	E	E	E	E	E	E	E
19	E	M	M	E	E	E	M	R
20	E	E	E	E	E	E	M	E

21	E	E	E	E	E	E	E	E
22	E	E	E	E	E	E	E	E
23	E	E	E	E	E	M	M	R
24	E	E	E	E	E	M	E	E
25	E	E	E	E	E	E	M	E
26	E	E	E	E	E	M	E	E
27	E	E	E	E	E	E	E	E
28	E	M	E	E	E	E	E	R
29	E	E	E	E	E	E	E	E
30	E	M	E	M	M	E	E	R
31	E	E	E	E	E	E	M	E
32	E	E	E	E	M	E	E	E

Annex 3. Preguntes grups de discussió

Monitors/es

	Persones convidades
1	FPT. Residencial MCECC
2	FPT. Residencial MCECC
3	FPT. Certificat professionalitat
4	FPT. Certificat professionalitat
5	FPT. Programació oberta (no MCECC)
6	FPT. Programació oberta (no MCECC)
7	Fundació Josep Carol
8	Escola (consulta a Xavi Nus: Fundesplai, Escola Lliure el Sol, Emprenedors, ACELLEC-EFA, etc.)
9	Escola (consulta a Xavi Nus: Fundesplai, Escola Lliure el Sol, Emprenedors, ACELLEC-EFA, etc.)
10	Escola (consulta a Xavi Nus: Fundesplai, Escola Lliure el Sol, Emprenedors, ACELLEC-EFA, etc.)
11	Escoles Pia

Preguntes / Temes

1. Quines motivacions t'han portat a fer el curs de monitors/es?
2. Com valoreu els continguts, metodologies i aprenentatges fets? I les pràctiques?
3. El curs de monitors/es respon a les necessitats que veus o identifiqueu amb la pràctica?
4. Quines millores proposeu?

Dinamitza: Txus Morata Martí Verdú i Eva Palasí (suport)

Dia i hora: 20 de novembre a les 18 h (presencial a Santaló)

No monitors/es (vinculats al lleure, però que no han fet el curs de monitor/es)

	Persones convidades
1	Alumne assignatura Lleure
2	Alumne assignatura Lleure
3	Alumne assignatura Lleure
4	Alumne assignatura Lleure
5	1 estudiant del curs vetlladors/es
6	1 estudiant del curs de menjadors
7	1 estudiant del cicle GS (bemen3)
8	1 estudiant del cicle GS (bemen3)
9	Jaume (Molins de Rei)
10	Falta

Preguntes / Temes

1. T'has plantejat en algun moment fer el curs de monitors/es. I si t'ho has plantejat, què t'ha frenat fer-lo? Degut a què? (Barreres que t'has trobat: econòmiques, socials, de motivació, etc.).
2. Com creus que es podrien superar aquestes barreres?
3. Algú t'ha parlat del curs de monitors/es o t'ha suggerit fer-lo? En el teu entorn personal, d'estudis o professional es parla d'aquesta formació?
4. Com valores el reconeixement social d'aquest àmbit? Què caldria fer perquè aquest sigui un àmbit més actiu i més reconegut.

Dinamitza: Txus Morata, Martí Verdú i Eva Palasí (suport)

Dia i hora: 26 de novembre a les 18 h (presencial a Santaló)

Professionals (directors/es i formadors/es de diverses escoles de formació, professionals d'acció social i educativa, etc.)

	Persones convidades
1	Xavi Nus (FPT)
2	Anna Grau (FPT)
3	Departament de Joventut (consulta a Xavi Nus)
4	Direcció FORCA (escoltes catalans) (Consulta a Xavi Nus)
5	Direcció escola formació (consulta a Xavi Nus)
6	Escola EFA (consulta a Xavi Nus)
7	Eva Palasí (FPT- Càtedra)
8	Servei Colònies de vacances
9	Rosa dels Vents
10	Una persona de Lleida (consulta a Xavi Nus)
11	Carlota Ramos (Escoles Pia)

Preguntes / Temes

1. Quines motivacions identifiques en les persones que fan aquesta formació (si són directors/es o formadors/es) o en els professionals amb què treballes (si són caps o responsables en serveis d'intervenció?)
2. Com creus que es podria aconseguir més reconeixement social i laboral d'aquest l'àmbit?
3. Per què creus que està minvant el voluntariat en l'educació en el lleure?
4. Com promoure el voluntariat en l'àmbit del lleure educatiu a nivell social, polític...?
5. Quins canvis haurien de fer-se a les normatives per adaptar aquesta formació a la realitat actual del lleure?

Dinamitza: Txus Morata, Martí Verdú i Eva Palasí (suport)

Dia i hora: 18 de novembre a les 10:30 h (presencial a Santaló)

Annex 4. Arbre de categories

CATEGORIES	Subcategories	Enquesta Núm. de pregunta	GD monitors/es	GD No monitors/es	GD Professionals/formadors
Motivacions	Motivacions	20 i 22 34 (No monitors)	Quines motivacions t'han portat a fer el curs de monitors/es?	T'has plantejat en algun moment fer el curs de monitors/es. I si t'ho has plantejat, què t'ha frenat fer-lo? Degut a què? (Barreres que t'has trobat: econòmiques, socials, de motivació, etc.)	Quines motivacions identifiques en les persones que fan aquesta formació (si són directors/es o formadors/es) o en els professionals amb què treballes (si són caps o responsables en serveis d'intervenció?
	----- Barreres	32 (No monitors)			
	----- Raons perquè més persones s'hi puguin interessar	41			
				Com creus que es podrien superar aquestes barreres?	Per què creus que està minvant el voluntariat en l'educació en el lleure? Com promoure el voluntariat en l'àmbit del lleure educatiu a nivell social, polític...?
Informació sobre la formació	Informació sobre la formació i valoració	23	Com vas accedir a la informació del curs de monitor/a de lleure? Quines creus que són actualment les vies	Algú t'ha parlat del curs de monitors/es o t'ha suggerit fer-lo? En el teu entorn personal, d'estudis o	Quines creus que són actualment les vies d'accés per les quals els joves reben informació sobre la formació de monitor/a de lleure? Quin

			d'accés per les quals els joves reben informació sobre la formació de monitor/a de lleure? Quin tipus d'accions de difusió caldria promoure?	professional es parla d'aquesta formació?	tipus d'accions de difusió caldria promoure?
Valoració de la formació	Continguts, metodologies, pràctiques, preu, aprenentatges	24, 26, 39 i 40	Com valoren els continguts, metodologies, aprenentatges fets? I les pràctiques?	Quins continguts i metodologies creus que serien adients d'utilitzar en aquesta formació? Com t'agradaria que fossin les pràctiques: llocs, tipus d'acompanyament, avaluació, etc.	Quins continguts i metodologies creus que serien adients d'utilitzar en aquesta formació? Com creus que haurien de ser les pràctiques: llocs, tipus d'acompanyament, avaluació, etc.
	Modalitats de la formació	40 i 41	Quines modalitats formatives creus que han de tenir aquestes titulacions? (Presencial, online, mixta, residencial, intensiva, etc.)	Quines modalitats formatives creus que han de tenir aquestes titulacions? (Presencial, online, mixta, residencial, intensiva, etc.)	Quines modalitats formatives creus que han de tenir aquestes titulacions? (Presencial, online, mixta, residencial, intensiva, etc.)

Relació formació - accés al món laboral	Vinculació de la formació amb la pràctica i per a l'accés al món laboral	27, 28, 29 i 38	El curs de monitors/es respon a les necessitats que veus o identifies amb la pràctica?	Quina és la funció/aportació social i educativa a què ha de respondre aquesta formació?	Quins canvis haurien de fer-se a les normatives per adaptar aquesta formació a la realitat actual del lleure?
Millores en la formació	Millores a introduir en la formació	30	Quines millores proposes?	-----	A nivell de continguts i metodologies en la formació: quines millores caldria introduir-hi?
Impactes de la formació	Impacte a nivell personal	25	Què et va aportar fer aquesta formació tant a nivell personal com a nivell professional o de voluntariat?	-----	Què creus que aporta fer aquesta formació a nivell personal, professional o de voluntariat?
	Impacte a nivell professional	25			
Reconeixement social	Reconeixement social	36 i 37	Com valores el reconeixement social d'aquest àmbit? Què caldria fer perquè sigui un àmbit més actiu i més reconegut?	Com valores el reconeixement social d'aquest àmbit? Què caldria fer perquè sigui un àmbit més actiu i més reconegut?	Com creus que es podria aconseguir més reconeixement social i laboral d'aquest àmbit?
Sobre el voluntariat en general	Voluntariat en general	11, 12, 13 i 14			

