



**La figura de
l'animador/a
de la fe al
Centre d'Esplai**

■ MANUAL ■



La responsabilitat de l'animació de la fe comporta planificar conjuntament amb l'equip del centre els itineraris i les accions educatives necessàries perquè el projecte evangelitzador no es quedi en un enunciat abstracte. ¹

Característiques de l'animador/a de la fe

- Una persona (o equip de persones) que, preferiblement formi part de l'equip de monitors i monitores del centre d'esplai.
- Amb experiència, que viu la seva fe i amb vocació per la tasca.
- Amb capacitat pel treball en equip i de saber involucrar l'equip de monitors i monitores en el treball que es realitzi.
- Amb capacitat de diàleg i escolta.
- Amb capacitat de lideratge i amb carisma.
- Amb un mínim de formació teològica, bíblica i pastoral o estar disposat o disposada a adquirir-la.
- Amb disposició a participar de les formacions proposades pel Moviment i a fer ús dels recursos aportats per treballar l'animació de la fe.
- Amb coneixement de la realitat de l'equip de monitors i monitores i també dels infants, adolescents i joves i les seves famílies amb relació a la fe.
- Amb la capacitat de fer una proposta espiritual, pedagògica i flexible adequada a la realitat del centre.

Funcions de l'animador/a de la fe

- Participar del procés d'elaboració del projecte educatiu del centre per garantir la presència d'objectius pel treball de la dimensió espiritual.
- Acompanyar la descoberta de Jesús i el creixement en l'espiritualitat/fe dels infants i joves.
- Cuidar els moments de treball d'interioritat, espiritualitat i celebració de la fe que el centre dugui a terme habitualment perquè siguin moments significatius.
- Preparar, conjuntament amb el/la Consiliari/ària, els moments especials, marcats per cada centre, per celebrar la fe (Eucaristies, Celebracions de la Paraula, pregàries, moments de reflexió...)
- Participar en la preparació de les reunions amb les famílies per incloure un moment de pregària/reflexió.
- Aprofitar els moments de reunió de l'equip de monitors i monitores per oferir un moment de pregària.
- Mantenir una relació fluida amb el rector de la parròquia.
- Garantir la participació activa en el Consell Pastoral de la parròquia sempre que sigui possible.
- Incentivar la participació dels monitors/es a les activitats promogudes pel Moviment i d'altres com les promogudes per la Diòcesi i/o la Delegació de Pastoral de Joventut.
- Animar i promoure l'acció pastoral a l'esplai.
- Respondre les inquietuds dels monitors i les monitores i dels infants, adolescents i joves.
- Avaluar periòdicament la tasca realitzada i el grau d'assoliment dels objectius proposats.

¹ MCECC. (2014). Directori pastoral per als centres d'esplai cristians: els animadors – educadors en la fe. Dins *La pastoral en l'esplai* (1a ed., p.54). Barcelona: Claret.



Com animar la fe?

Formació

De forma natural la nostra formació és el resultat de l'educació rebuda per part de la família, del conjunt d'experiències viscudes a l'esplai vinculades a la dimensió de la fe, de la participació en la catequesi de la parròquia... i cal anar ampliant-la al llarg de la nostra etapa com a monitors i monitores de la mateixa manera que fem amb relació a temes pedagògics, de salut, de gestió... Per realitzar-la podem recórrer als recursos elaborats des del Moviment, participar de les jornades específiques que s'organitzen, recorrent als rectors, vicaris i consiliaris/àries propers a la comunitat, apropant-nos a diferents institucions religioses.

Vivència

L'animador/a de la fe és l'encarregat o encarregada de vetllar perquè el missatge de l'Evangeli sigui present a totes les accions de l'esplai: en activitats específiques però també en petits gestos, en la quotidianitat. Cal que la nostra experiència sigui global i que, a través de la nostra manera de fer i viure, puguem justificar els valors que prediquem.

Celebració

L'animador/a de la fe ha de vetllar perquè els moments de celebració siguin espais compartits de vivència de la fe en els quals infants, adolescents, joves, monitors, monitores i fins i tot les famílies se sentin convidats a formar-ne part, construint-los i participant-hi activament amb les lectures, els cants, les ofrenes, els moments de pregària... fugint de ser simplement espectadors i espectadores d'una representació del celebrant.

Interreligiositat

La diversitat cultural i, per tant, religiosa, és una realitat a molts centres d'esplai del Moviment. Cal entendre aquesta pluralitat com una oportunitat per tenir una experiència enriquidora de la vivència de la fe buscant camins comuns en els quals tothom pugui sentir-se cridat a participar. És interessant i enriquidor que des del centre d'esplai es faci l'esforç d'investigar i conèixer els punts en comú amb altres religions per poder convidar infants, adolescents i joves d'altres confessions religioses a participar de les activitats trobant nexes d'unió, des del respecte i la voluntat per compartir.

L'animació de la fe a les activitats

Els animadors/es de la fe hem d'esdevenir referents d'inspiració cristiana del conjunt de monitors i monitores mantenint viva la flama del testimoni de Jesús en cada petit gest i enriquint l'experiència de l'educació en el lleure.

És important que l'equip de monitors i monitores sigui conscient de la naturalesa dels valors que es volen transmetre a infants, adolescents i joves durant les activitats i, per això, és necessari que hi siguin presents en la redacció del PRA: redactant objectius específics, preparant i realitzant les activitats i, finalment, avaluant-les. Cal vetllar perquè, d'una manera o una altra, els diferents temps litúrgics es presentin i es treballin en el quotidià i les activitats de l'esplai fent que el missatge arribi al conjunt d'infants, adolescents i joves.

www.peretarres.org/mcecc

 facebook.com/MCECC  [@esplaisMCECC](https://twitter.com/esplaisMCECC)  [@esplaisMCECC](https://instagram.com/esplaisMCECC)  [@esplaisMCECC](https://telegram.com/esplaisMCECC)

 **FUNDACIÓ
PERE TARRÉS**

 **FUNDACIÓ
VERGE BLANCA**


**FUNDACIÓ
SANTA MARIA
DE SIURANA**


**FUNDACIÓ
CROERA**


**FUNDACIÓ
MARES**