

Anexo 1: Programa de formación

1. Programa de formación: Menores migrantes no acompañados en Europa

Módulo A) (para todos los profesionales en contacto con esta realidad)

1. Fenomenología de la inmigración de menores no acompañados y diseño de políticas d'atención

- Profesionales: policías, personal de la judicatura, personal de servicios sociales, profesionales de la salud, profesionales de los servicios de protección de infancia...
- Marcos institucionales, servicios o programas desde los que se actúa o se puede actuar:
- Objetivos: Aportar los elementos necesarios para el conocimiento del fenómeno denominado **Menores Inmigrados no Acompañados o sin red social** en Europa. El curso pretende recoger la complejidad del fenómeno desde la perspectiva de los diferentes países de origen y, también, desde la necesidad de inserción de estos menores en los países de acogida. Como tal se considera un módulo formativo introductorio que necesariamente será completado con un segundo módulo más específico, en el que se incorporará las claves necesarias para la actuación de los diferentes agentes profesionales que tiene competencias sobre esta población.
- Contenidos básicos:

1. Características de la inmigración de menores no acompañados

- 1.1. Marco geográfico e histórico de los procesos migratorios
 - 1.1.1. Breve introducción histórica de los flujos migratorios.
 - 1.1.2. Características del fenómeno migratorio actual en el contexto europeo
- 1.2. Características actuales de la inmigración de menores no acompañados
 - 1.2.1. Novedad del fenómeno: problema social o cambios sociales
 - 1.2.2. Multicausalidad del fenómeno: complejidad en cuanto a la diversidad de causas desde los países de procedencia y la variedad de las políticas sociales de los países de acogida
 - 1.2.3. Sentido de las migraciones de los menores en la sociedad actual



2. Características de los menores

- 2.1. Fenomenología de la preadolescencia y de la adolescencia
- 2.2. Aspectos diferenciales culturales y sociales de los países de origen
- 2.3. Redes sociales de apoyo en origen y en destino
 - 2.3.1. La familia
 - 2.3.2. El grupo de iguales
 - 2.3.3. Otras redes de apoyo

3. Enfoque jurídico de la situación de los menores

- 3.1. La protección de menores en los tratados internacionales
- 3.2. La protección de menores en las legislaciones europeas
- 3.3. Las legislaciones de inmigración, asilo o refugio en Europa

4. Recursos de atención a los menores

- 4.1. Modelo de atención de menores demandantes de asilo
- 4.2. Modelo de atención a la infancia y a la adolescencia
- 4.3. Otros Modelos

5. Políticas deseables con relación a los menores migrantes no acompañados

- 5.1. Presupuestos legales para la actuación con los menores
- 5.2. Una política integral en relación a los menores
 - 5.2.1. Objetivos
 - 5.2.2. Estrategias, circuitos de atención e itinerarios recomendables
 - 5.2.3. La actuación desde los distintos sectores:
 - a) Seguridad
 - b) Justicia
 - c) Educación
 - d) Sanidad
 - e) Acción social



Modulo B) (para profesionales de la intervención social)

2. Acción socioeducativa con los menores migrantes no acompañados

- Profesionales: educadores sociales, trabajadores sociales, animadores socioculturales, monitores, psicólogos...
- Marcos institucionales, servicios o programas desde los que se actúa o se puede actuar:
- Objetivos: Este módulo está configurado como formación complementaria de la del módulo A. Va dirigido a los profesionales que desde diferentes perspectivas, trabajan o intervienen con menores sin red social. Se trata de aportar elementos básicos para una buena acción profesional, y al mismo tiempo, dar unos conceptos básicos de actuación para una conceptualización más especializada en cada una de las profesiones. Por las características del proyecto, se hace especial énfasis en los elementos que serán de utilidad, principalmente para educadores sociales, educadores de calle, trabajadores sociales y otros profesionales de la acción social que tienen como objetivo la mejor integración de estos menores en la sociedad de acogida y en su entorno social de procedencia.
- Contenidos básicos

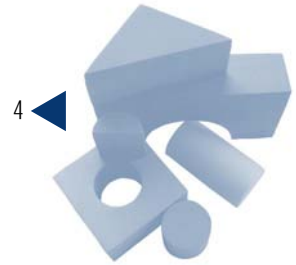
1. Posibilidades y límites de la acción socioeducativa

- 1.1. Acción educativa con adolescentes
- 1.2. Objetivos de la acción socioeducativa³
- 1.3. Situación jurídica del menor y acción socioeducativa
- 1.4. Concienciación de las diferentes realidades interculturales
- 1.5. Supervisión de los profesionales

2. Recuperar y/o reconstruir redes familiares o de apoyo

- 2.1. Reconstruir la historia personal y familiar
- 2.2. Trabajar con la familia
 - 2.2.1. Localización de la familia
 - 2.2.2. Influencia de la familia presente o ausente
 - 2.2.3. Roles familiares y su transformación en los procesos migratorios de sus miembros
 - 2.2.4. Intervención con la familia
- 2.3. Otras redes de apoyo
 - 2.3.1 Identificación los grupos de apoyo
 - a) Grupos de iguales multiculturales
 - b) Adultos inmigrados de la misma nacionalidad
 - c) Jóvenes inmigrados del mismo país
 - d) Asociaciones del país de origen en el país de acogida
 - e) Profesionales de la red de atención al menor
 - f) Redes de apoyo transnacional
 - 2.3.2 Familias de acogida u otras modalidades afines

³ El apartado propuesto de « cómo trabajar desde la intervención social » consideramos que podría incluirse en este punto.



3. Orientación y formación en la acción socio-educativa

- 3.1. Las habilidades sociales
- 3.2. El sistema educativo
- 3.3. El acceso al empleo
- 3.4. El tiempo libre

4. Desarrollar la *resiliencia* personal

- 4.1. Potenciar las redes sociales de apoyo
- 4.2. Descubrir una razón para vivir
- 4.3. Aceptar i incentivar la diversidad de actitudes
- 4.4. Hacer crecer la autoestima
- 4.5. Integrar de forma positiva las adversidades

5. La mayoría de edad

- 5.1. La situación jurídica
- 5.2. Los recursos existentes
- 5.3. La preparación a la desinstitucionalización