

## 5. LA MASCOTA DEL GRUP

### Presentació:

És un taller que pot allargar-se ben bé un trimestre: es tracta d'elaborar amb els nens de tot el grup una mascota o símbol que hagin triat per identificar-se.

### Objectius:

- Enfortir la identitat de grup i la cohesió grupal.
- Crear espais de treball en equip.
- Treballar la imaginació.
- Treballar les habilitats manuals.

### Material:

- Paper d'embalar blanc.
- Retoladors per fer el dibuix de la mascota (cal que el facin els monitors).
- Paper de seda de colors (tallat a quadradets)
- Cola de barra (és més pràctic posar la pega al mural i anar-hi enganxant les boletes)
- Ceres de colors (per al nom de la mascota)



### Desenvolupament:

Els monitors proposen que el grup tingui una mascota que els pugui acompanyar al llarg de tot el curs. A partir d'aquí, podem deixar que els nens facin una pluja d'idees, sempre i quan respectin els torns de paraula alçant les mans. Com a possibles orientacions per als nens, estaria bé que intentessin proposar animals, personatges o objectes que tinguin a veure amb el centre d'interès del grup. Si com a centre d'interès s'ha escollit el món submarí, la mascota podria ser un pop, per exemple. Un cop triada aquesta, podem escollir-ne el nom.

El taller és molt senzill: amb un mural fet amb paper d'embalar blanc, es tracta de dibuixar la mascota (això aniria a càrrec dels monitors).

Cada dia, a mesura que van arribant a l'esplai, els nens poden anar omplint el dibuix amb boletes de paper de seda. El mural pot estar penjat en una paret de la sala, a una alçada on arribin els nens i nenes per enganxar-hi les boletes. Cal fer boletes petites i enganxar-les molt juntes. Si el dibuix permet utilitzar diversos colors, per als nens serà més divertit. El nom de la mascota pot acompanyar el dibuix, i també es pot omplir amb boles de paper de seda, o sinó, es pot pintar amb ceres.

Com que el procés és lent, ocuparà moltes tardes d'esplai, ja que fer-los enganxar boletes molta estona pot resultar pesat.

La idea és que en les estones que als nens els vingui de gust col·laborar en l'elaboració de la mascota, puguin disposar del material i ho facin tranquil·lament. És un taller que facilita la continuïtat en el centre d'interès, alhora que permet estones de relació entre els membres del grup mentre enganxen les boletes.

Per dinamitzar el taller i fer la mascota més propera als nens, els monitors poden deixar missatges com si estiguessin escrits per la mascota; fins i tot poden fer comentaris sobre coses que han passat a l'esplai, sobre els nens del grup, o poden introduir les activitats que es desenvoluparan en aquella tarda d'esplai.

Quan la mascota estigui acabada, es pot fer una petita festa per celebrar que l'hem acabada entre tots (podeu posar música i ballar, que es trobin un sac amb xocolatines, caramels, etc. que els hagi deixat la mascota com a símbol d'agraïment). Aquesta mascota pot quedar-se a la sala durant tot el curs com a tret identificatiu del grup. El centre d'interès també pot conduir-se a través d'aquest personatge i fer que ell mateix presenti les activitats mitjançant diversos missatges.