

3. COOPERACIÓ DE GRUP

Presentació

En aquesta franja d'edat el grup disposa d'una maduresa gràcies a la qual es poden idear i executar projectes comuns, tant pel que fa referència a la vida del grup com a projectes externs que impliquin una repercussió més comunitària.

Tot dependrà de les habilitats participatives que hagin anat adquirint els seus membres al llarg del seu pas per l'esplai, així com també de les capacitats i de les afinitats que com a grup permetin projectar grupalment.

Partint de la base que els grups d'adolescents possibiliten la realització de projectes comuns, seguidament us presentem dues dinàmiques molt senzilles però que ens poden servir per començar a parlar de les motivacions comunes i per preparar projectes com a grup.

Objectius

- Prendre consciència que les capacitats grupals tenen més força que les individuals.
- Saber treballar en equip.
- Reflexionar al voltant del que volem aconseguir com a grup d'esplai.

1a. Dinàmica: Ordenem les paraules

Desenvolupament

És una dinàmica que els monitors han de preparar prèviament.

Es tracta de formular una sèrie de preguntes al grup sobre diferents temes.

Si el que volem és incitar un debat i una reflexió sobre com realitzar coses conjuntament, els monitors hauran de portar preparades una sèrie de preguntes, per exemple:

- Què creieu que podem fer nosaltres per l'esplai?
- Podem col.laborar en alguna activitat del barri?

La dinàmica consisteix en separar-se en grups de cinc persones i repartir a cada grup una pregunta. Es reparteixen tota una sèrie de folis on en cadascun d'aquests hi ha una paraula que forma la pregunta. Aquests folis es repartiran desordenadament, és a dir, cada grup haurà de posar en ordre les paraules per poder llegir la frase. El grup que acabi primer d'ordenar-la, la llegirà en veu alta. A partir de la pregunta, s'obre el debat. És important que algú del grup vagi apuntant les idees que van sortint, per a després poder-ne treure conclusions.

Pensem que cadascuna de les preguntes pot comportar una conversa força llarga, així que també cal preveure que fer moltes preguntes resultarà poc productiu per una sola tarda.

El fet que el grup hagi de posar-se d'acord per a construir la frase, és interessant per a parlar després de la importància del treball en equip.

Alguns aspectes a considerar:

- Conjuntament avancem la feina molt més ràpidament.
- El grup és més que la suma de les seves parts.
- És important arribar a un acord.
- Saber acceptar les propostes alienes.
- Enriquir-se de la relació amb els altres.
- Poder canviar les coses gràcies a la col.laboració de tots,...etc.

Material: Folis i retoladors.

2a. Dinàmica: La memòria del grup

Desenvolupament:

Es tracta d'una dinàmica molt senzilla per a treballar també els aspectes del treball en equip.

El monitor/a diu en veu alta una sèrie de paraules inconexes que els nois han de memoritzar. Exemple: gelat, aigua, granger, discoteca, família,... fins un total de 50 paraules.

Una vegada s'hagin llegit, els nois hauran d'apuntar en un foli totes les paraules que recordin individualment.

Llavors, el monitor apuntarà en una pissarra el número de paraules que ha recordat cada noi/a. Després, s'hauran d'ajuntar per parelles i comptar el nombre de paraules que han estat capaços d'apuntar entre els dos membres de la parella (només es comptabilitzaran com a més a més les paraules que siguin diferents).

El monitor ho apuntarà a la pissarra per comparar-ho amb el resultat anterior. Segurament el resultat haurà incrementat.

Després, s'ajuntaran en grups de quatre persones i així successivament fins que puguem sumar les paraules de tot el grup d'esplai.

És una dinàmica divertida que ajuda a representar la suma d'esforços del grup i la posada en comú d'experiències.

Material: Folis i bolígrafs i pissarra o mural.

