

AJUDA'LS A CRÉIXER

AMB EL TEU SUPORT,
AQUEST 2014
HEM FET
POSSIBLE
6.285
SOMRIURES

MEMÒRIA DELS
PROJECTES
SOLIDARIS 2014



FUNDACIÓ
PERE TARRÉS

2015

2014

2013

2012



Els projectes solidaris “Ajuda’ls a créixer” ens deixen aquest 2014 una bona collita d’aprenentatges. Un any en què semblava que la situació socioeconòmica de les famílies començava a recuperar-se, constatem que les xifres de pobresa infantil continuen sent extremament altes. Ens preocupa, doncs, que, malgrat que les dades macroeconòmiques ens diguin que s’està revertint la situació econòmica del país, les famílies en situació vulnerable puguin quedar-ne al marge i fins i tot augmentar la seva exclusió social.

Precisament, també hem après que l’**acompanyament** i el **treball amb les famílies** esdevé una peça clau per prevenir i **trencar les situacions de cronificació de la pobresa**. I que cal donar-hi resposta sempre amb mesures de caràcter **integral i inclusiu** i en col·laboració amb altres entitats i agents socials.

Hem après que aconseguir que els infants en situació vulnerable tinguin les mateixes oportunitats que la resta de nens passa en gran part per **enfortir les seves competències i habilitats a través de l’educació** i per proporcionar-los espais de lleure que potenciïn el seu desenvolupament.

Hem après que la **solidaritat i el compromís són valors vigents i arrelats** en la nostra societat i que no es defalleix malgrat les dificultats econòmiques que ens estan tocant viure. D’aquesta manera, durant l’any 2014 hem vist com moltes més persones, empreses i organitzacions ens donaven la seva confiança de les formes més diverses: suport, voluntariat, difusió, donatius econòmics o donacions en espècie.

Estem segurs que aquest 2015 continuarem aprenent moltes més coses per donar una millor resposta a les necessitats dels nens i nenes.



AJUDA’LS A CRÉIXER

2.500
INFANTS | **Centres socioeducatius**

DADES PREOCUPANTS D’INFÀNCIA I POBRESA A CATALUNYA

Espanya és un dels països de la Unió Europea amb més pobresa infantil (29%).

Font: Càritas Europa *Precarietat i cohesió social*

A Catalunya, el 27% dels infants està en situació de pobresa i un 15% en situació de pobresa greu.

Font: Taula del Tercer Sector Social

Els projectes “Ajuda’ls a créixer” permeten a milers de nens i nenes de Catalunya de famílies amb dificultats socioeconòmiques participar en activitats de lleure durant tot l’any: en els centres socioeducatius diaris, en les colònies escolars i en les colònies i casals d’estiu.

480
INFANTS | **Colònies escolars**



3.305
INFANTS | **Colònies i casals d’estiu**

EL NOSTRE COMPROMÍS:

Garantir els drets dels infants recollits a la Declaració Universal dels Drets de l’Infant

Evitar la cronificació de situacions d’exclusió social

Garantir la igualtat d’oportunitats de tots els infants

Treballar per la prevenció de situacions de risc en la infància

Educar en el lleure com a via d’inclusió social

Millorar les capacitats socials i educatives dels infants en situació vulnerable



COLÒNIES ESCOLARS



480
SOMRIURES

El curs 2014-2015 és el tercer que **continuem donant resposta a una necessitat** que s'ha accentuat arran de la crisi: la d'aquelles famílies que, amb una situació econòmica difícil, **no poden assumir al cost de les colònies escolars**. I alhora els recursos públics per fer-hi front també han disminuït. Per evitar situacions de desigualtat com ara que alguns infants es quedessin a casa en lloc d'anar de colònies vam engegar la campanya de beques escolars que avui continua vigent. Respecte el curs passat **hem doblat el nombre de beques atorgades** i el nombre d'escoles que ens ho han sol·licitat.



81 ▶ **2014**
ESCOLES ANY

48 ▶ **2013**
ESCOLES ANY



480 ▶ **2014**
INFANTS ANY

226 ▶ **2013**
INFANTS ANY



UN VALOR AFEGIT A L'ACTIVITAT EDUCATIVA DE L'ESCOLA

Veure amb els teus propis ulls allò que t'han explicat els mestres, els llibres i les imatges de google; allò que has hagut d'estudiar i potser no has acabat d'entendre o ho sents llunyà. Les colònies escolars són un complement a l'activitat de l'aula, **un espai on es continua aprenent i transmetent coneixement de forma vivencial, més distesa i lúdica**; i alhora esdevenen un espai on es reforcen els vincles amb els companys i mestres. Per aquest motiu no ens podem permetre que la situació familiar de l'infant li impedeixi participar en aquesta activitat.

“Els nens i nenes vénen a les nostres colònies per poder vivenciar tota la teoria que han après a les aules. Per aquells infants que amb el seu entorn més proper no tenen oportunitats de fer sortides i gaudir de la natura, aquestes colònies esdevenen una descoberta encara més important i necessària.”

Oriol Pirretas, educador de colònies escolars.



DESCOBERTA / NATURA
CONVIVÈNCIA / APRENENTATGE
JOCS EDUCATIUS / AMISTAT

“Gràcies a les beques que ens va atorgar la Fundació Pere Tarrés l'any passat, hi ha infants de l'escola que per primer cop van poder gaudir de les colònies. Aquest curs ja hi ha un 20% més de famílies que s'han apropiat per sol·licitar-nos beca. Les colònies són beneficioses per a tots els infants pel que representen de gaudir d'uns dies fora de casa, compartint vivències amb els seus companys en un entorn totalment diferent al qual està acostumat, envoltats de natura. Per als infants més vulnerables, a més, són activitats que promouen la seva integració social, eviten la desigualtat social dins i fora de l'escola i fomenten l'autoestima.”

Núria Lozano, mestra d'una escola de Sant Vicenç dels Horts

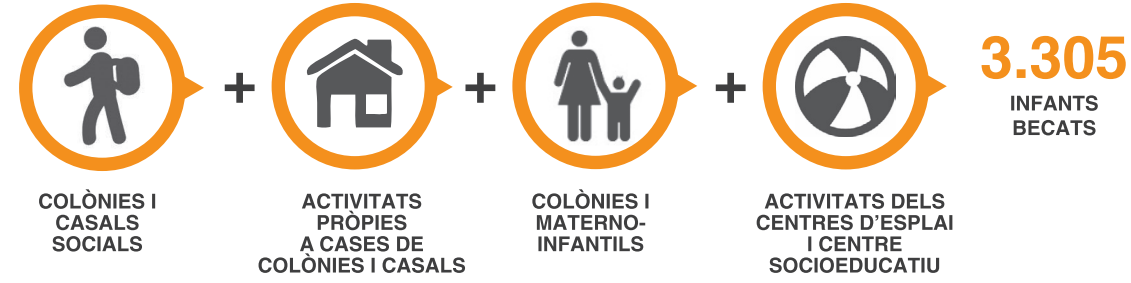


COLÒNIES I CASALS D'ESTIU

3.305
SOMRIURES

Algú podria pensar que el fet d'anar de colònies és una activitat de luxe, però la realitat és que **per als nens i nenes que es troben en contextos desfavorits i en situació de vulnerabilitat social, les colònies són una necessitat**. Si de forma habitual, aquesta experiència és una activitat plena de sentit i amb uns grans beneficis per a qualsevol infant, per aquells que es troben en risc d'exclusió social, la incidència és encara major. Entorns segurs, espais organitzats, referents adults positius, relacions amb altres iguals sense diferències, vivències relacionals i emocionals carregades de qualitat són alguns dels elements que ajuden a créixer a aquests petits i joves.

/ CONVIVÈNCIA
/ AFECTE / JOC
/ RESPECTE
/ AUTONOMIA
/ CREATIVITAT
/ DESCOBERTA



COLÒNIES I CASALS SOCIALS

Adreçades als infants que es troben en una situació de vulnerabilitat greu i que durant el mes d'agost no tenen alternatives d'activitats de lleure. Vénen derivats principalment dels serveis socials, de les escoles, de centres tutelats i dels mateixos centres socioeducatius. Activitats becaades al 100%: **948 infants**.

ACTIVITATS PRÒPIES DE LA FUNDACIÓ A LES CASES DE COLÒNIES I CASALS:

Adreçades a tots els infants que vulguin gaudir de colònies i casals d'estiu. Aquells que s'hi inscriuen i que la situació econòmica familiar actual ho fa necessari, reben una beca: **148 infants**.

COLÒNIES MATERNOINFANTILS

Adreçades a famílies monoparentals derivades de Càritas perquè puguin gaudir d'un temps a l'aire lliure. Colònies becaades al 100%: **67 infants**.

ACTIVITATS DELS CENTRES D'ESPLAI I CENTRES SOCIOEDUCATIU

Adreçades als infants que durant l'any participen en les activitats d'atenció educativa i social dels centres i dels esplais i també són obertes al barri. Activitats becaades en funció de criteris socioeconòmics establerts per una comissió de beques: **2.142 infants**.





CAP INFANT SENSE COLÒNIES.

Fa més de 15 anys que portem a terme aquesta campanya amb la qual demanem a tota la societat la seva solidaritat per fer possible que tots els infants tinguin l'oportunitat d'anar de colònies o casals durant l'estiu, independentment de la situació econòmica i social de la seva família. La resposta ha estat sempre molt positiva i evidencia que per a la nostra societat l'educació en el lleure és un valor i una oportunitat per créixer com a persones. Particulars, empreses i administracions fan possible que puguem continuar becant aquests infants i joves.

ACTIVITATS INCLUSIVES I PREVENTIVES.

Les colònies i els casals són espais de socialització, on es fan nous amics, on s'aprèn a conviure, a compartir espais i responsabilitats, a ajudar-se, a ser tolerants i més autònoms. Els monitors són referents adults positius, transmissors de valors, i creen els climes de confiança necessaris perquè cada nen i nena se senti tranquil i segur, respectat i valorat. Amb els nens i nenes vulnerables, que sovint són estigmatitzats com a conseqüència del seu comportament o rendiment escolar, aquests espais de lleure els permeten tornar a ser ells mateixos.

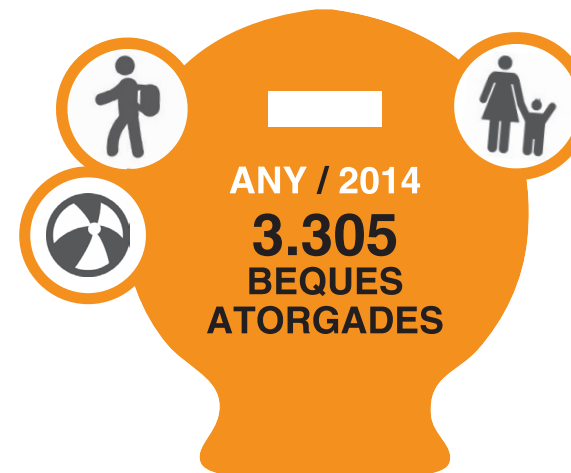
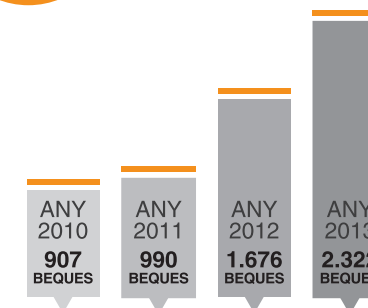
TREBALL EN XARXA PER ARRIBAR A TOTS ELS INFANTS.

Conscients de la importància que té treballar en xarxa amb els agents socials per aconseguir el benestar dels més petits, hem continuat col·laborant amb els serveis socials d'ajuntaments. D'aquesta manera, hem organitzat i becat colònies i casals a Arenys de Mar, Badia del Vallès, Calafell, Cerdanyola, El Vendrell, Gavà, Masnou, Mataró, Molins de Rei, Montornès del Vallès, Olesa de Montserrat, Palau-Solità i Plegamans, Pineda de Mar, Sabadell, Sant Andreu de la Barca, Sant Cugat del Vallès, Terrassa, Esplugues de Llobregat, Granollers, Gavà i Parets del Vallès.

BEQUES ATORGADES



En **5 anys** el número de beques atorgades ha incrementat en un **264%**



“ El dia 26 de juliol marxava en autocar amb 60 infants i 14 monitors voluntaris per emprendre una aventura: les colònies socials, adreçades a nens i nenes amb molt poques oportunitats socioeconòmiques. Seria fàcil pensar que una setmana no és res a la vida de ningú. Amb el pas dels dies, en les converses amb ells, en els seus somriures i en les seves mirades, el que va començar sent un neguit i un desafiament protector vers la proposta que els podíem fer, va acabar convertint-se en una sensació de calma i de benestar, molt difícil de trencar quan arriba l'hora de tornar. ”

Maria València, presidenta del MCECC (Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans)

“ Que el meu fill pugui anar a la muntanya, jugar, fer amics, menjar bé, compartir i riure com els altres nens, en comptes d'estar sol a casa o al carrer, em tranquil·litza i suposa una oportunitat per a ell. ”

Isabel, mare del David, de 9 anys, que va rebre una beca

“ M'agrada venir de colònies perquè així faig moltes coses divertides, m'ho passo bé i faig excursions. ”

Grace Akpoli, 9 anys



CENTRES SOCIOEDUCATIUS DIARIS

2.500
SOMRIURES

Els centres socioeducatius treballen cada dia amb l'objectiu que tots els nens i nenes, independentment del seu origen i condició social, puguin desenvolupar-se humanament, emocional i competencial perquè, en un futur, puguin gaudir d'una vida plena. En els centres, els infants troben un espai organitzat que els permet **desenvolupar-se i créixer a través d'activitats de lleure educatiu i de reforç escolar**.



21
CENTRES



2.500
INFANTS

/ BARCELONA
/ HOSPITALET DE LLOBREGAT
/ CORNELLÀ
/ TERRASSA / SABADELL
/ SANT ADRIÀ DEL BESSÒS
/ SANT BOI DEL LLOBREGAT
/ SANT VICENÇ DELS HORTS

ÀMBITS DEL PROJECTE EDUCATIU DELS CENTRES

REFORÇ ESCOLAR: Donar suport en els deures escolars, revisar conceptes, reforçar la lectura i les matemàtiques. Treballar també les habilitats transversals: hàbits, tècniques d'estudi i concentració.

- Les situacions de pobresa en la infància condicionen l'èxit escolar dels infants i el seu futur.
- La taxa d'abandonament escolar a Catalunya és del 26%.
- Resultats de l'estudi del programa de reforç escolar:
 - El **90%** dels educadors destaquen que aquests infants milloren la seva autoestima
 - El **64%** destaquen millores en els seus resultats acadèmics.
 - El **79%** de les famílies i el 91% dels educadors afirmen que la millora de resultats acadèmics influeix en la millora de les relacions socials, li dóna seguretat, és més estable emocionalment i més tolerant.

TREBALL D'HÀBITS: rentar-se les mans abans de berenar, rentar-se les dents, tenir cura del material, recollir.

COORDINACIÓ I TREBALL EN XARXA: el treball educatiu del centre no és un treball aïllat. Atenen l'infant des d'un punt de vista sistèmic i per tant es coordinen amb els tutors de l'escola i amb els serveis socials, si s'escau.

LLEURE EDUCATIU: a través del joc i dels tallers es treballen les competències i habilitats més socials i emocionals: compartir, resoldre conflictes, respectar els companys (des de la diferència i les habilitats), respectar els torns.

Els centres amplien els seus **programes educatius** en funció de les necessitats del barri i de les famílies que atenen:



ESPAI FAMILIAR

Espais d'intercanvi d'experiències on reben el suport necessari per millorar l'atenció que donen als seus fills, aprenent a entendre'ls, a prioritzar i a atendre les seves necessitats bàsiques, socials i afectives.



ORIENTACIÓ LABORAL PER A JOVES

Acompanyar els joves del barri en l'àmbit formatiu i laboral per evitar situacions d'exclusió futures.



ALFABETITZACIÓ DE LES FAMÍLIES

Saber llegir i escriure és molt important per al desenvolupament personal i professional però també ho és per poder donar un cop de mà als fills en el deures escolars i per llegir junts un conte.



ATENCIÓ PSICOPEDAGÒGICA

Atenció individualitzada a les famílies i infants que presenten algun tipus de dificultat o trastorn greu relacionat amb l'aprenentatge o social.

PROGRAMA MATERNOINFANTIL

Espai per a pares i mares i els seus fills menors de tres anys per compartir experiències, dubtes, habilitats sobre la criança dels més petits i al mateix temps brinda la possibilitat de relacionar-se, de conèixer i créixer amb altres nens i nenes i adults mitjançant el joc, el descobriment i la investigació en un ambient de seguretat i confiança.

CENTRES SOCIOEDUCATIUS MUNICIPALS.

DES DE LA FUNDACIÓ PERE TARRÉS GESTIONEM CENTRES OBERTS MUNICIPALS DES D'ON **ATENEM INFÀNCIA EN RISC DE TOT CATALUNYA.**

“ Les famílies ens demanen ajuda i suport en relació amb tècniques per ensenyar continguts acadèmics, i també sobre com resoldre problemes de conducta dels fills en els diferents àmbits (escola, centre o casa). La seguretat que aportem a les mares en l'educació dels fills fa que ens tinguin la confiança per demanar-nos consell sobre altres problemàtiques familiars. I això és important per detectar i prevenir situacions més complicades que puguin afectar l'infant. ”

Cristina, educadora del centre del barri de Poblenou

“ La Jasmina està molt més atenta tant a l'hora de fer els deures com a l'hora d'estudiar. A més a més he vist que ha millorat les relacions amb els seus companys i amics de l'escola. ”

Fátima, mare de la Jasmina

CONDICIONAMENT DELS CENTRES

És imprescindible dignificar els espais dels centres socioeducatius que estan ubicats en locals molt antics i vells de barris deprimits i que no gaudeixen dels equipaments i espais adequats per atendre els infants en condicions òptimes. Aquest any hem donat suport a 4 centres per rehabilitar els locals: AEI Raval, El Submarí, Fundació Social del Raval i Sant Vicenç dels Horts.



Inauguració del nou local de l'AEI Raval, que ha permès atendre un **24% més d'infants.**



JUNTS HO
FEM POSSIBLE

A large group of children and adults are sitting on the ground, smiling and posing for a photo. In the foreground, a large banner with the word "GRACIES" in colorful, block letters is visible. The text "6.285 SOMRIURES" is overlaid at the top of the image. The scene is set outdoors on a paved surface, and the overall atmosphere is joyful and celebratory.

Gràcies a totes les persones, entitats, empreses i administracions que aquest any 2014 us heu sumat a la Fundació Pere Tarrés per combatre la pobresa i l'exclusió social dels infants més vulnerables i fer possible una societat més cohesionada i justa. Gràcies en nom dels 6.285 infants que heu fet somriure.

CADA DIA SOM MÉS Les donacions de particulars i empreses que hem rebut per als projectes “Ajuda’ls a créixer” s’han incrementat en un 127% el seu volum i en un 56% el nombre de donants.



“ Ens va sorgir l'oportunitat de poder aportar el nostre granet de sorra col·laborant amb una acció social adreçada a nens i nenes i la veritat és que no ho vam dubtar. Des d'AGM trobem molt enriquidor poder participar en accions d'aquesta naturalesa que, sumades a altres iniciatives i col·laboracions, fa que entre tots fem créixer un gran projecte a favor de la infància vulnerable. ”

Helena Álvarez, responsable de comunicació d'AGM Abogados

“ Fa tres anys que col·laboro amb els projectes “Ajuda’ls a créixer” i el darrer any m’he implicat de manera molt activa amb el centres socioeducatius El Submarí i Can Palet, ajudant a buscar recursos per condicionar els seus locals. Cal compromís, imaginació i constància i és molt il·lusionant constatar que el teu ajut repercuteix de manera tan positiva en la qualitat de l’atenció als infants que es troben en una situació d’exclusió social. ”

Ramon Garcia, voluntari i donant

MÉS INCENTIUS FISCALS A LES DONACIONS

La nova llei de mecenatge que ha entrat en vigor l'1/1/2015 incrementa el percentatge de deducció i incentiva la fidelització de les donacions a una mateixa entitat.

IRPF	Exercici 2014	Exercici 2015	Exercici 2016 i següents
Primers 150€	-	50%	75%
Resta	25%	27,50%	30%
Donacions plurianuals (a la mateixa entitat durant al -3 anys) >150€	-	32,50%	35%
Límit de deducció base liquidable	10%	10%	10%

IMPOST DE SOCIETATS	Exercici 2014	Exercici 2015	Exercici 2016 i següents
Donacions en general	35%	35%	35%
Donacions plurianuals (a la mateixa entitat durant al - 3 anys) >150€	-	37,50%	40%
Límit de deducció base liquidable	10%	10%	10%

LA TEVA **COL-LABORACIÓ** ARRIBA A AQUELLS NENS I NENES QUE MÉS HO NECESSITEN

Nom i cognoms

NIF

Telèfon mòbil

Adreça postal

Correu electrònic

✓ Vull col·laborar amb una aportació periòdica

☐ 20€ ☐ 50€ ☐ 120€ ☐ _____€

Amb una periodicitat

☐ Mensual ☐ Trimestral ☐ Anual

Les meves dades de domiciliació bancària són



✓ Vull fer un donatiu puntual

☐ 20€ ☐ 50€ ☐ 120€ ☐ _____€

Formes de realització del donatiu puntual:

☐ Ingrés realitzat al compte **ES80 2100 0435 5102 0019 0260** de La Caixa
(Indicant nom, cognoms i NIF per poder identificar el donatiu)

☐ Adjunto taló a nom de la Fundació Pere Tarrés

☐ També pots fer el donatiu on-line a www.peretarres.org/donatiu o trucant-nos al 93 430 16 06

Desitjo rebre el certificat de donació a efectes d'IRPF

☐ Sí ☐ No

Podràs desgravar les teves aportacions a la declaració de la renda. Per fer-ho, és imprescindible que tinguem les teves dades, incloent-hi el NIF.

Signatura (obligatòria)

Posem en el seu coneixement que les dades que voluntàriament ens cedeixi seran incorporades a la nostra base de dades General d'Administració a fi i efecte de poder-lo mantenir informat de les nostres activitats. Si vol accedir-hi, oposar-s'hi, rectificar o cancel·lar qualsevol dada, pot adreçar-se per escrit a Fundació Pere Tarrés - Dpt. de Comunicació. C/ Numància 149. 08029 Barcelona.



Amb la col·laboració de



Amb el suport de l'Agrupació d'Amics de la Fundació Pere Tarrés / Wurth / Cacaolat / Fundació privada Roca i Pi / Fundació Josep Botet / Associació de Comerciants Mercat de la Concepció / Hotelsa / Aquarium de Barcelona / Ivemom-Ambulàncies Egara / Promocions Nova Vida / Construcciones Sabater / Confialiments SL / Aranyons SA / MCD Group / Omega Pharma / Centre Chiropràctic de la columna vertebral / AGM Abogados / Font Vella / Implementia / Amperson Consulting / Pedralbes Centre / Treballadors de la Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals / Espai de Gent Gran La Violeta / La Vanguardia / El Periódico de Catalunya / Diari Ara / Catalunya Ràdio / Full Dominical / Radio Estel / Rac1 / Fundació Joia i moltes més.

 www.peretarres.org/ajudals



Numància, 149-151 / 08029 Barcelona / Tel. 93 430 16 06
Fax 93 419 62 68 / fundacio@peretarres.org

Segueix-nos



NO
NECESSITA
SEGELL
FRANQUEIG
EN
DESTINACIÓ

**AJUDA'LS
A CRÉIXER**
www.peretarres.org/ajudals

Fundació Pere Tarrés
Apartat 35187 F.D.
08080 Barcelona

**FUNDACIÓ
PERE TARRÉS**

RESPOSTA COMERCIAL
Autorització núm. 0829094
B.O.C. núm. 34 de 9.4.96