

MEMORIA

www.peretarres.org



AYUDAMOS A QUE LOS NIÑOS VIVAN COMO NIÑOS Y CREZCAN COMO PERSONAS

 **FUNDACIÓN
PERE TARRÉS**

FUNDACIÓN PERE TARRÉS

Es una entidad no lucrativa de acción social y educativa que inició su actividad en el año 1957 en el marco de Cáritas con el fin de promover la educación en el tiempo libre de niños/as y jóvenes. Con el tiempo su acción se ha ampliado a otros ámbitos, como la formación, la investigación y el apoyo a la gestión.

NUESTRA MISIÓN

La promoción de la persona desde la educación, especialmente en el tiempo libre, y la acción social fundamentadas en los valores del humanismo cristiano.

437.770

personas beneficiarias de nuestra acción



PERSONAS BENEFICIARIAS



17.717

niños/as y jóvenes en

182

centros de esplai con

3.415

monitores



40.934

participantes en programas escolares, de educación ambiental y de vacaciones



22

centros socioeducativos que atienden a

2.984

niños/as en riesgo de exclusión social



882

estudiantes universitarios



20.308

alumnos en cursos de tiempo libre y acción social



3.372

niños/as de 0 a 3 años

43

guarderías



7.050

niños/as en situación vulnerable becados



106.050

personas en programas socioeducativos y de nuevas tecnologías

42

proyectos de consultoría y estudios

203.867

consultas anuales de *Educación Social. Revista de intervención Socioeducativa*

1.550

impactos en medios de comunicación

232.562

estancias en una red de más de 200 casas

Ayudamos a que los niños vivan como niños y crezcan como personas

En la Fundación Pere Tarrés creemos que ir a un esplai, a las colonias o a un casal de verano incide plenamente en el desarrollo humano de los más pequeños. El tiempo libre educativo hace crecer a los niños/as y jóvenes con igualdad de oportunidades en nuestras sociedades multiculturales. No en vano, en griego la palabra *educación* (*paideia*) y *juego* (*paidia*) son términos del mismo campo semántico. Por eso, los niños/as y jóvenes representan la mayor parte de las 437.770 personas beneficiarias de la acción educativa y social de la Fundación durante el 2015.

Además de la intervención directa, nuestra apuesta por el tiempo libre pasa también para formar en la excelencia a los profesionales y voluntarios que sienten la llamada del compromiso educativo y social. Durante el 2015, la Facultad de Educación Social y Trabajo Social de la Universidad Ramon Llull ha formado a 882 estudiantes de grados, másteres universitarios y postgrados. También hemos capacitado a 20.308 alumnos en cursos de tiempo libre y acción social que hacen intervención directa para convertirlos en agentes de integración social y cultural.

La investigación y el conocimiento es el tercer pilar de la Fundación, comprometida a revertir en la sociedad todo el saber generado a través del Grupo de investigación en Innovación y Análisis Social (GIAS), de las publicaciones editadas, de los actos como el Fórum Social y de su presencia social y en los medios de comunicación o en las redes sociales.

Esta acción social integral basada en la intervención, la formación, el conocimiento y la investigación ha hecho posible que, a pesar del contexto económico desfavorable, durante el 2015 hayamos alcanzado los objetivos fijados de forma sostenible y con un impacto social creciente. Gracias a la implicación del equipo de la Fundación y de todas las organizaciones e instituciones que colaboran con nosotros hemos hecho posible que los niños/as hayan vivido como niños/as y hayan crecido como personas.



Antoni Millet i Abbad _ Presidente



NUESTROS VALORES

La acción de las personas que formamos parte de la Fundación Pere Tarrés está arraigada en los valores del humanismo cristiano. Nuestro compromiso educativo y social nos lleva a trabajar por la persona y la comunidad desde la **paz, el amor, la libertad, la justicia y la verdad.**

El estilo de actuación de estos valores lo concretamos en:

EDUCACIÓN / Entendemos la educación como el eje de nuestra misión y la mejor forma de acompañar, apoderar y ayudar a crecer a las personas

COMPROMISO / Estamos comprometidos con la transformación social hacia la igualdad y la justicia social

RESPONSABILIDAD / Promovemos una forma de hacer rigurosa, responsable y de calidad

ENTUSIASMO / Nos implicamos, acercándonos a los demás con honestidad y entusiasmo



Y todo eso determina lo que hacemos, lo que somos y en lo que nos queremos convertir.

RED DE CENTROS SOCIOEDUCATIVOS

La Red de Centros Socioeducativos (en sus siglas en catalán XACS) reúne 22 centros, unos espacios de inclusión social, de aprendizaje y convivencia, desde donde equipos de profesionales y voluntarios detectan carencias y dan respuesta personalizada a las necesidades de los niños/as en situación de vulnerabilidad social que, en un futuro, puedan disfrutar de una vida plena.

ACTIVIDADES PRINCIPALES

- Apoyo y empoderamiento a centros adheridos
- Gestión de dos centros propios

LÍNEAS DE ACTUACIÓN

- Acompañamiento individualizado a los centros adheridos
- Empoderamiento en la dimensión pedagógica y educativa
- Apoyo y asesoramiento en temas de gestión de los centros

VULNERABILIDAD SOCIAL

PRINCIPALES MOMENTOS DEL 2015

Aprobación de la XACS por parte del Patronato de la Fundación Pere Tarrés

Inicio de la actividad del Centro Socioeducativo Poble-sec

Proyecto de Jóvenes: apoyo a la ruta de montaña "Transpirenaica Social y Solidaria"

Proyectos para diseñar el trabajo con pequeña infancia, sobre el trabajo de la medida del impacto y sobre refuerzo educativo

Participación en el "Pati Mes Gran" para crear el mapa de recuerdos más grande del mundo

Renovación de equipamiento informático de los centros adheridos con donaciones de particulares y empresas para evitar la brecha digital de niños/as y jóvenes en riesgo de exclusión



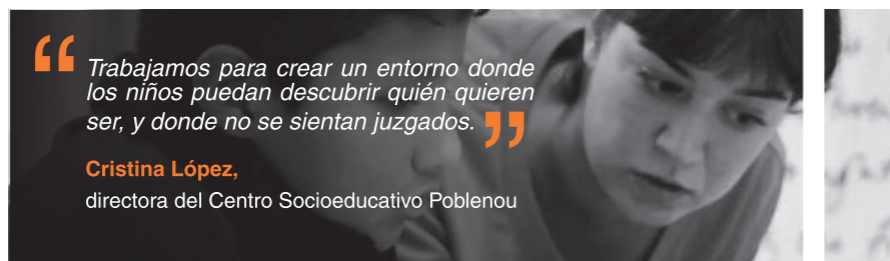
INDICADORES PRINCIPALES

22 centros socioeducativos (20 adheridos y 2 propios)	2.006 participantes en actividades de curso	2.984 participantes en actividades de verano
163 educadores en plantilla	304 educadores voluntarios	+1.000.000€ gestionados a través de becas y otras ayudas para centros



PRIMERA JORNADA DE LA RED DE CENTROS SOCIOEDUCATIVOS

La gestión de las emociones fue el tema de la primera jornada formativa dirigida a los educadores/as de centros socioeducativos y marcó el inicio simbólico de la XACS. La jornada fue presidida por Mercè Santmartí, directora general de la Dirección General de Atención a la Infancia y la Adolescencia (DGAIA). Santmartí comunicó que el nuevo modelo de intervención social, previsto para enero de 2016, entiende la familia como la parte principal del trabajo de intervención empoderándola y proporcionándole herramientas para que adquieran competencias parentales, factor clave para evitar el riesgo de exclusión social.



“Trabajamos para crear un entorno donde los niños puedan descubrir quién quieren ser, y donde no se sientan juzgados.”

Cristina López,
directora del Centro Socioeducativo Poble-sec

MOVIMIENTO DE CENTROS DE ESPLAI CRISTIANOS CATALANES

El Movimiento de Centros de Esplai Cristianos Catalanes (MCECC) es una federación que agrupa más de 180 centros de esplai de las diócesis de Barcelona, Terrassa, Sant Feliu de Llobregat, Lleida, Solsona, Tarragona, Tortosa y Urgell. Con un bagaje de más de 50 años de experiencia, sus centros acogen a más de 17.500 niños, adolescentes y jóvenes, gracias a la tarea educativa y voluntaria de más de 3.500 monitores.



INDICADORES PRINCIPALES

182 centros de esplai federados	3.415 monitores en los centros de esplai	17.717 participantes en actividades de verano
354 actividades de verano	23 acciones formativas	333 alumnos en cursos residenciales
1.338 participantes en encuentros de monitores y encuentros de adolescentes y jóvenes	2.705 becas entregadas a los centros de esplai	23.952 visitas a estris.cat

LA TROCAJOVE REÚNE CASI A 700 JÓVENES

La TrocaJove 2015 convirtió Sabadell en la capital de los centros de esplai del último fin de semana de mayo, cuando unos 700 jóvenes de entre 14 y 18 años transformaron sus calles, plazas y parques en espacios de juego, formación y convivencia. La TrocaJove, el encuentro catalán de jóvenes y adolescentes de los esplais del Movimiento de Centros de Esplai Cristianos Catalanes de la Fundación Pere Tarrés, acompañados por sus monitores, es uno de los acontecimientos más importantes del curso para el MCECC.



“Los monitores/as somos modelos de comportamiento, referentes de los niños/as y jóvenes de nuestros pueblos y ciudades, que buscan reflejarse en nosotros, y por eso tenemos que ser coherentes con la tarea educativa, nos lo tenemos que creer y debemos vivir en primera persona los valores que queremos transmitir, ya que los valores se viven, no se explican.”

Xavier Nus,
presidente del MCECC

ACTIVIDADES PRINCIPALES

- Promoción de los centros de esplai y su acompañamiento
- Formación y apoyo a la formación
- Los ámbitos, como espacio de intercambio, reflexión y acción
- Grandes encuentros de monitores/as, adolescentes y jóvenes y acción pastoral
- Ayudas económicas a los centros: con descuentos y ventajas, becas y ayudas a pequeños proyectos
- Edición de publicaciones: la revista *Estris*, diario digital y los boletines

TRABAJAMOS PARTIENDO SIEMPRE DE UNA PROPUESTA EDUCATIVA COMPARTIDA

PRINCIPALES MOMENTOS DEL 2015

Relevo del equipo de presidencia y consolidación de la vicepresidencia

Incorporación de 8 centros nuevos de esplai federados

Aprobación de un nuevo reglamento de régimen interno de alcance catalán

Impulso del ámbito de animación en la fe

Refuerzo de la presencia territorial del MCECC con la creación del Consejo de Responsables Territoriales

Implantación del nuevo boletín "el Monitor/a en Movimiento", dirigido a los monitores del MCECC

Nuevo campo de intercambio e educación para el desarrollo en Nicaragua

Trabajamos principalmente con niños/as, pero también con adolescentes, jóvenes y personas mayores para ofrecerles programas educativos y sociales adaptados a sus necesidades.

ACTIVIDADES PRINCIPALES

Programas de protección social

- Centros abiertos municipales
- Centros de atención integrales para familias en situación de riesgo
- Servicio de acogida a recién llegados
- Intervención en medio abierto
- Programas de atención socioeducativa a colectivos en riesgo

Programas de promoción social

- Programas de dinamización juvenil
- Gestión de casales y espacios jóvenes
- Consejo de niños/as
- Servicio de atención educativa en lenguaje de signos

Gestión de centros y servicios educativos

- Guarderías
- Casales infantiles y ludotecas
- Refuerzo escolar
- Monitores de transporte escolar
- Monitores de integración
- Unidades de escolarización compartida

Programas y gestión de centros cívicos y equipamientos culturales

Programas y gestión de equipamientos para personas mayores

Programas de acción comunitaria

Programas de capacitación digital

OPORTUNIDADES DE FUTURO



INDICADORES PRINCIPALES

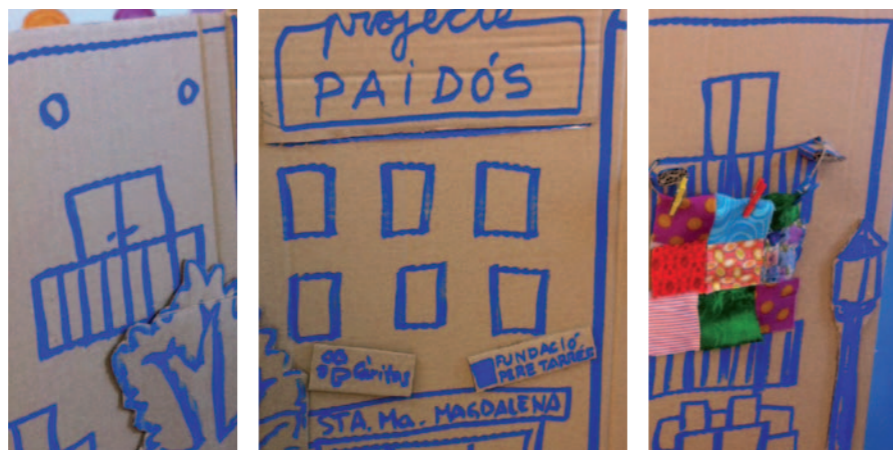
92.300 personas beneficiarias de los programas socioeducativos	3.372 niños y niñas de 0 a 3 años 43 guarderías	
23.485 niños y niñas en comedores escolares y actividades extraescolares	1.980 niños y niñas en casales de verano	13.750 personas formadas en capacitación digital

PROYECTO PAIDÓS

El objetivo principal es ofrecer oportunidades de futuro a los niños/as de 0 a 6 años que viven en situación de pobreza a través del fortalecimiento de sus capacidades y el trabajo conjunto con sus familias para favorecer su autonomía, el vínculo positivo y la circulación social.

Paidós es el resultado del trabajo en red entre entidades sociales como Cáritas, impulsora del proyecto, la Fundación Pere Tarrés, la Fundació Habitatge, la Fundació Formació i Treball, la Fundación Blanquerna y los ayuntamientos de Barcelona, L'Hospitalet de Llobregat y Sant Adrià del Besòs.

La Fundación Pere Tarrés coordina y gestiona un proyecto Paidós en Collblanc-La Torrassa (L'Hospitalet) y otro en Roquetes (Barcelona).



SERVICIOS JUVENILES DE MATARÓ

La Fundación Pere Tarrés gestiona los servicios juveniles del Ayuntamiento de Mataró con tres programas: la Oficina Joven, que ofrece asesoramiento en el proceso de emancipación los jóvenes; los Espacios Jóvenes, que ofrecen intervención socioeducativa y dinamización comunitaria como, por ejemplo, educadores/as en medio abierto e información en los institutos de secundaria; y, finalmente, los Patios Abiertos, que dinamizan con objetivos sociales y educativos las pistas polideportivas de las escuelas públicas de Mataró.



PROGRAMA REFUERZO ESCOLAR

Más del 90% de los niños/as que han participado en el programa de refuerzo escolar de la Fundación Pere Tarrés durante el curso 2014/2015 consideran que han mejorado sus resultados académicos en la escuela. Así lo concluye el estudio realizado a unos 200 niños/as de entre 10 y 12 años de 30 centros educativos. Los educadores/as consideran que el 93% de los niños/as han mejorado de forma significativa en relación con los hábitos de estudio, y un 73%, las competencias sociales, seguido de las relaciones interpersonales entre los compañeros/as (67%), el pensamiento crítico (57%), la autoestima y el control emocional (47%). Este proyecto cuenta con la financiación del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, procedente del fondo del IRPF de la casilla "otros fines sociales" de la declaración de la renta.

“ Los resultados académicos son importantes, pero detectamos que los deberes generan angustia a muchos niños porque no los saben hacer y en casa no les pueden ayudar. A través de la organización del tiempo, de hábitos de estudio y de metodologías alternativas pretendemos que los niños y las niñas se sientan emocionalmente fuertes. Les queremos dar un refuerzo positivo, empoderarlos para que se sientan más autónomos y seguros con sus estudios. ”

Verónica Palasí,
Responsable del programa Refuerzo Escolar de la Fundación Pere Tarrés

SERVICIO COLONIAS DE VACACIONES

Realizamos programas y actividades educativas de acción social en el tiempo libre escolar, en el tiempo libre de verano y actividades de fin de semana, destinados a familias, escuelas, centros de esplai, grupos escoltes, movimientos juveniles y grupos culturales, religiosos, deportivos y educativos. Queremos hacer crecer a los niños/as y jóvenes capacitándolos para conocer el país, para ser personas con espíritu transformador y sensibles a la realidad que les rodea.

VACACIONES PARA CRECER

Con el lema "El verano, vacaciones para crecer", en 2015 la Fundación Pere Tarrés ha ofrecido una amplia propuesta para que niños/as y jóvenes disfrutaran de un tiempo libre educativo de calidad.

Como novedad, este año hemos incorporado dos modalidades de turnos de colonias que han tenido muy buena aceptación. Por un lado, las colonias tecnológicas de robótica educativa, cuyo hilo conductor ha sido la actividad de robótica y programación, junto con una serie de actividades de tiempo libre relacionadas con el universo, las estrellas y los planetas. Y, por otro, las colonias de hípica e inglés, centradas en el mundo del caballo y su cuidado, a la vez que se realiza un aprendizaje del inglés como lengua vehicular.

COLONIAS SOCIALES

Nuestras colonias sociales de agosto destinadas a niños/as y jóvenes con riesgo de exclusión social y situaciones vulnerables de centros abiertos o de servicios sociales municipales, han tenido una participación de 601 niños/as y jóvenes en 13 turnos de 5 a 8 días de duración, correspondiente a 3.082 estancias.

EDUCACIÓN AMBIENTAL

La Fundación desarrolla programas de actividades de educación ambiental dirigidos a las escuelas, para el público de educación infantil, educación primaria y ESO. Estos programas se desarrollan en estancias en nuestras instalaciones durante 2-3 días y se trabajan ejes temáticos de descubrimiento y conocimiento del bosque, la alta montaña, el río, la playa y el litoral, el cielo, los fenómenos meteorológicos, la historia humana, la cooperación y la solidaridad.



INDICADORES PRINCIPALES

232.562 estancias en una red de **200** instalaciones

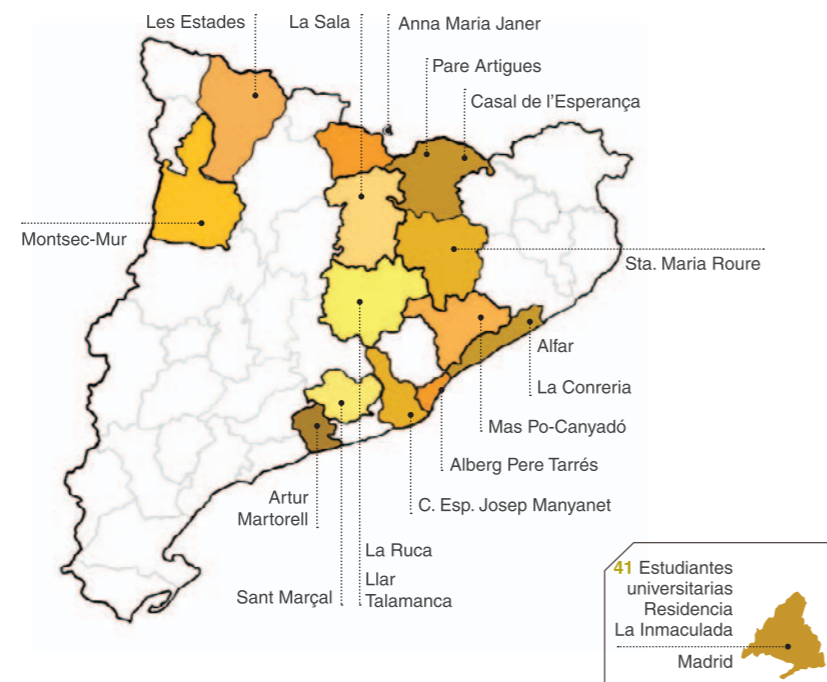
13.770 niños/as de 221 escuelas en colonias de educación ambiental

597 niños/as becados de 86 escuelas para poder participar en colonias escolares

10.547 estancias de vacaciones en familias con actividades educativas en las casas de colonias y albergues

49.185 estancias de niños/as, jóvenes y familias en actividades de verano

INSTALACIONES JUVENILES DE LA FUNDACIÓN PERE TARRÉS



TIEMPO LIBRE, ACCIÓN SOCIAL Y GESTIÓN DE ENTIDADES Y VOLUNTARIADO

Formamos a profesionales y voluntarios para la educación en el tiempo libre, la acción social y la gestión de organizaciones sin ánimo de lucro y sociales. Participamos en los sistemas de formación profesional para la ocupación y la formación continua, especialmente en las familias de servicios socioculturales y a la comunidad, la seguridad y el medio ambiente.



INDICADORES PRINCIPALES

20.308 alumnos formados

1.148 cursos

874.135 horas impartidas

2.800 participantes en

112 cursos de monitores y directores

170 planes de formación para organizaciones del sector social

7.500 alumnos formados en las áreas de acción social y socio-sanitaria

160 cursos para fortalecer el Tercer Sector

PROFESIONALES

ACTIVIDADES PRINCIPALES

Tiempo libre educativo

- Monitores y directores
- Comedores escolares y guarderías
- Educación ambiental
- Animación sociocultural
- Especialización ambiental

Acción social y dependencia

- Atención socioeducativa a la infancia
- Personas mayores y atención socio-sanitaria
- Personas con discapacidad
- Salud mental
- Cuidadores/as no profesionales
- Mediación y dinamización comunitaria

Gestión de entidades y voluntariado

- Dirección y gestión de entidades
- Voluntariado
- Habilidades profesionales y directivas

Inserción laboral

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD

Hemos impartido 34 formaciones del Certificado de Profesionalidad de las familias de servicios a la comunidad, seguridad y medio ambiente, en diferentes lugares de Cataluña, financiadas con fondos públicos y privados, que han permitido ofrecer una cualificación profesional a 510 personas en 11 especialidades diferentes. Los certificados son formaciones reconocidas a nivel estatal, otorgadas por las Consejerías de Trabajo, y en Cataluña por el SOC.

“ Encontrar trabajo para no tener el bolsillo pelao, y cotizar para cuando yo sea viejo estar asegurado. Tú sabrás si en tu casa tiene quieres quedar chochao, porque el dinero, si tú sales a la calle, no está tirao. Tengo la esperanza de levantarme temprano, de encontrar trabajo para no quedarme abajo ”

Rap escrito por un grupo de jóvenes al finalizar el taller de mejora de competencias transversales



PRINCIPALES MOMENTOS DE 2015

Nuevo modelo de formación e-learning y plan de formación docente en TIC

Incremento de la presencia en las redes sociales: más de 1.500 seguidores en Facebook de la Escuela del Esplai

La Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés de la Universidad Ramon Llull tiene una larga experiencia institucional en la formación en el campo social. Su metodología y su estilo propio se basan en la calidad de la docencia, la participación activa del estudiante en el proceso de formación, la importancia de la dimensión práctica, el contacto con el mundo profesional y la proyección internacional en el intercambio de estudiantes, de conocimientos y de colaboraciones entre instituciones.

ACTIVIDADES PRINCIPALES

- Grados en Educación Social y Trabajo Social
- Másteres universitarios en Dirección, Gestión e Intervención en Servicios Sociales, en Modelos y Estrategias de Acción Social y Educativa en la Infancia y Adolescencia y en Prevención y Gestión de Riesgos en la Comunidad
- Másteres y postgrados propios en acción social
- Doctorado en Ciencias de la Educación y el Deporte
- Programa universitario para personas mayores



MÁS DE 80 AÑOS EN TRABAJO SOCIAL Y 20 AÑOS EN EDUCACIÓN SOCIAL AVALAN ESTA EXPERIENCIA ACADÉMICA Y FORMATIVA

INDICADORES PRINCIPALES

882

estudiantes de grado, másteres universitarios y formación de postgrado

77%

de inserción laboral de nuestros graduados

119

estudiantes y profesores en programas de movilidad internacional

52

estudiantes becados

225

centros colaboradores de prácticas

55

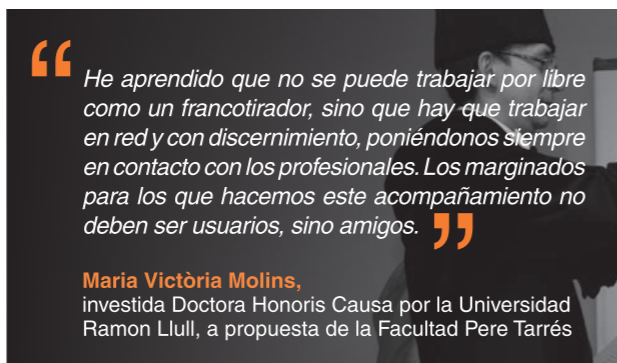
convenios con universidades y entidades sociales internacionales

85%

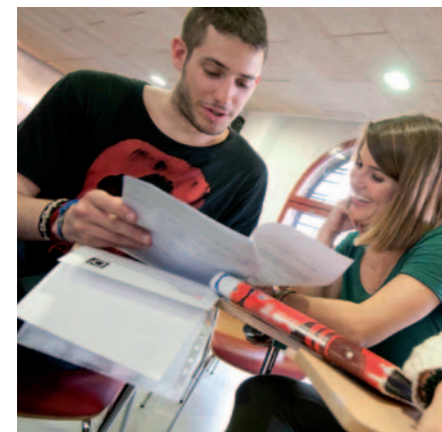
opina que la formación es adecuada a la realidad social

25 AÑOS DEL INTERCAMBIO CON FREIBURG

La Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés – URL y la Katholische Hochschule Freiburg (KH Freiburg) conmemoraron los 25 años de colaboración académica bilateral. Más de 700 alumnos han podido participar durante 25 años en entornos de trabajo y estudio.



Maria Victòria Molins, investida Doctora Honoris Causa por la Universidad Ramon Llull, a propuesta de la Facultad Pere Tarrés



PRINCIPALES MOMENTOS DE 2015

La acreditación en calidad de AQU Catalunya

En 2015 hemos superado favorablemente el proceso de acreditación de todas las titulaciones del centro por parte de la Agencia de Calidad Universitaria de Catalunya y somos el único centro con la mención extraordinaria que esta agencia otorga en relación con los procesos de inserción laboral de los graduados.

Uno de nuestros objetivos principales es generar y difundir conocimiento útil y generador de innovación así como compartir reflexiones en el ámbito de la acción social y educativa para la mejora de la calidad de vida de las personas.



INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

La Facultad Pere Tarrés realiza una investigación rigurosa en proyectos relacionados con la pedagogía comunitaria, la ética y las competencias profesionales o las metodologías de intervención en ámbitos sociales y educativos.

Proyecto de investigación sobre tiempo libre, acción sociocultural y cohesión social

El proyecto I+D+I "Ocio, acción cultural y cohesión social" del Grupo de investigación GIAS (Innovación y Análisis Social) está estudiando las situaciones de exclusión social entre la población infantil y juvenil de Cataluña y el País Vasco para evaluar el papel de la educación en el tiempo libre en la construcción de la cohesión social.

PUBLICACIONES



300 participantes en el 3r Congreso de tiempo libre educativo organizado por la Fundación Pere Tarrés y Didania

CONSULTORÍA Y ESTUDIOS

Servicios de consultoría y estudios para la mejora de la intervención social y educativa y de la gestión de las organizaciones.

Líneas de actividades

- Mejora de la estrategia, gestión y organización
- Evaluación de planes, programas y proyectos
- Estudios cualitativos y/o cuantitativos
- Elaboración de planes y soporte técnico

Principales proyectos del año

- Planes de juventud en diferentes municipios para diagnosticar y proponer actuaciones
- Desarrollo de dos herramientas informáticas: PLAS, para el seguimiento y la evaluación de planes, y VALORA, para el impacto de la acción socioeducativa
- Estudio *La contribución a la cohesión social de las entidades sociales de Iglesia*

42 PROYECTOS REALIZADOS

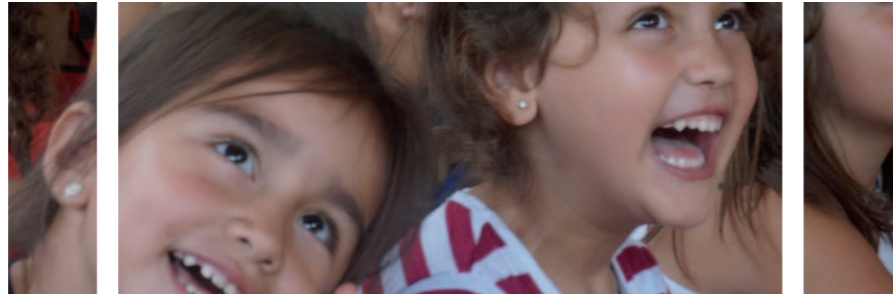
PRESENCIA SOCIAL

- **1.550** impactos en medios de comunicación
- **+ 930.000** visitas en la web
- **49** artículos de opinión
- **+ 600.000** interacciones en las redes sociales
- **42** actos institucionales
- **4** Fóruns Sociales Pere Tarrés

Los proyectos "Ayúdales a crecer" garantizan que miles de niños/as de Cataluña de familias con dificultades socioeconómicas puedan participar en actividades de tiempo libre durante todo el año: en los centros socioeducativos diarios, en las colonias escolares y en las colonias y casales de verano.

OBJETIVOS

- Evitar la cronificación de situaciones de exclusión social
- Garantizar la igualdad de oportunidades de todos los niños/as
- Trabajar para la prevención de situaciones de riesgo en la infancia
- Educar en el tiempo libre como vía de inclusión social
- Mejorar las capacidades sociales y educativas de los niños/as en situación vulnerable



INDICADORES PRINCIPALES

7.050 becas otorgadas a niños/as en riesgo de exclusión social

2.500

niños/as atendidos en los centros socioeducativos

516

niños/as becados en colonias escolares

4.034

niños/as becados en colonias y casales de verano

LOS CENTROS SOCIOEDUCATIVOS

Trabajan cada día con el objetivo de que todos los niños/as puedan desarrollarse humana, emocional y competencialmente para que en un futuro puedan disfrutar de una vida feliz y plena.

- 22 centros
- 2.500 niños/as atendidos

COLONIAS Y CASALES DE VERANO, LAS ACTIVIDADES QUE MÁS CRECEN

Las colonias y actividades de verano son una oportunidad para que los niños/as y jóvenes disfruten de todo lo que aporta la educación en el tiempo libre.

- 1.186 niños/as becados en colonias y casales sociales
- 40 niños/as becados en colonias materno-infantiles
- 2.705 niños/as becados en actividades para centros de esplai y centros socioeducativos
- 103 niños/as becados en actividades propias de la Fundación en las casas de colonias y casales

BECAS PARA COLONIAS ESCOLARES

Las colonias escolares son un espacio donde los niños pueden vivir y experimentar en primera persona los conocimientos adquiridos en el aula y reforzar los vínculos.

- 516 becas escolares
- 66 escuelas becadas

En 2015 ha aumentado el número de particulares, entidades y empresas que se han sumado a la Fundación con el objetivo de contribuir a una sociedad más cohesionada y justa. A todos ellos les queremos dar las GRACIAS en nombre de todos los niños/as y sus familias.



INCLUSIÓN SOCIAL

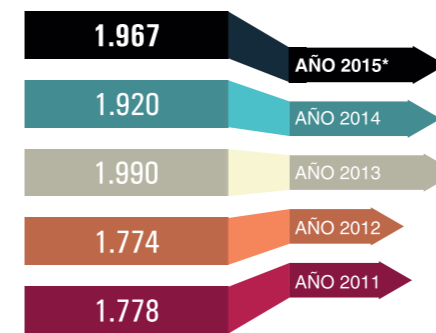
PROINFANCIA

CaixaProinfancia

Los centros socioeducativos reciben un apoyo importante de la Obra Social "la Caixa" a través del programa CaixaProinfancia, que pretende facilitar oportunidades y acompañamiento a niños/as y jóvenes a través del trabajo educativo realizado fuera de la escuela. Durante el curso 2014/15, la Fundación Pere Tarrés ha ejecutado 954.409 procedentes de este programa.

La naturaleza variada de servicios, proyectos y actividades que realizamos desde la Fundación Pere Tarrés configura un equipo humano muy variado formado por profesorado, personal de gestión, monitores y monitoras, educadores y educadoras, etc.

EVOLUCIÓN DE LA PLANTILLA



* Número de colaboradores/as a fecha 31 de diciembre

DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO



2.031

promedio de personas en plantilla

4.437

personas voluntarias

ÓRGANOS DE GOBIERNO

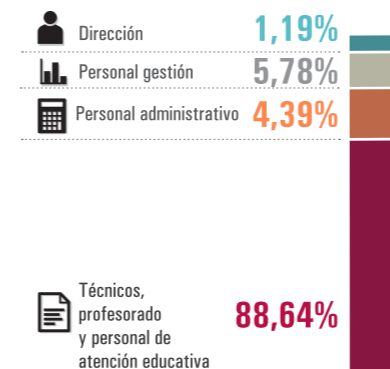
Patronato

- Presidente: **Antoni Millet i Abbad**
- Vicepresidente: **Enric Crous**
- Consiliario: **Padre Enric Puig, SJ.**
- Secretario: **Manel S. Bernades**
- Vicesecretaria: **Montserrat Ros**
- Vocales: **Lluís Rullán, Begoña Román, Antoni Donadeu, Pere Rifà, Núria Basi**

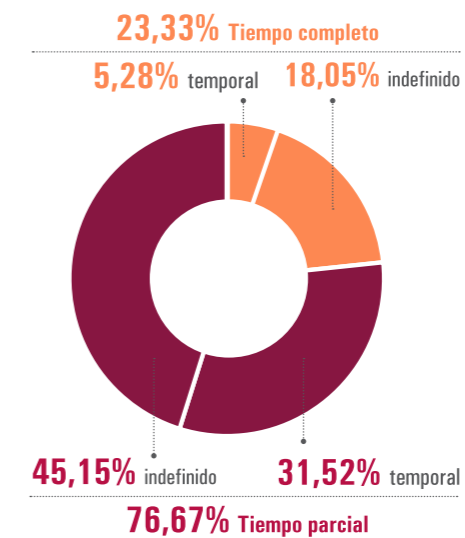
Consejo de dirección

- **Josep Oriol Pujol**
Director general
- **Rafael Ruiz de Gauna**
Dir. de Relaciones Institucionales, de Formación, Consultoría y Estudios y de la Red de Centros Socioeducativos
- **Ma. Antònia Peres**
Directora financiera y comercial
- **Xavier Nus**
Presidente del Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes
- **Paco López**
Decano de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés - URL
- **Aleix Llobet**
Director del Servicio Colonias de Vacaciones
- **Alex Fernández**
Director de Programas Educativos
- **Pere Joan Giralt**
Director de Recursos Humanos

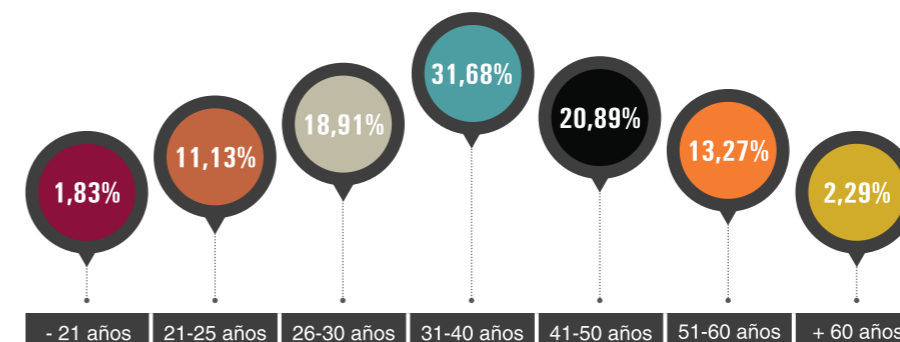
CATEGORÍAS PROFESIONALES



JORNADA LABORAL



EDAD DE LOS COLABORADORES



SOSTENIBILIDAD, TRANSPARENCIA, CALIDAD Y RESPONSABILIDAD

Como un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, la Fundación Pere Tarrés está sometida a diferentes controles y auditorías, y dispone de códigos, criterios y políticas de recursos humanos y gestión para garantizar la sostenibilidad, la transparencia y la calidad de su proyecto social y educativo.

GESTIÓN DE LA CALIDAD

Este 2015 ha sido el primer año en que se ha dispuesto de la certificación del sistema de gestión ISO 9001:2008 en todas las secciones y departamentos de la Fundación Pere Tarrés. Este proceso ha sido posible gracias al trabajo de adaptación al sistema de forma progresiva durante seis años. La empresa certificadora ha sido, como hasta ahora, TÜV Rheinland. La Facultad de Trabajo Social y Educación Social, además del sistema ISO 9001:2008, también ha validado la certificación de calidad universitaria AUDIT.



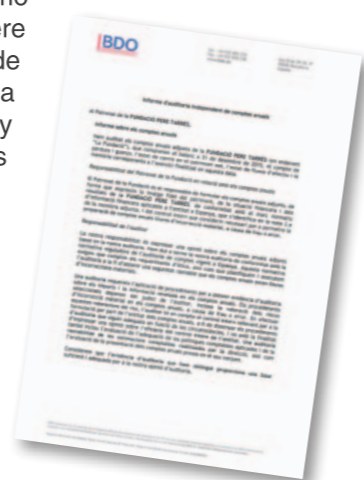
RESPONSABILIDAD AMBIENTAL

La Fundación Pere Tarrés desarrolla su actividad manteniendo una coherencia en el uso de los recursos y la sostenibilidad ambiental, a la vez que realiza amplios programas de formación en el campo del medio ambiente y la educación ambiental.

AUDITORÍAS Y CONTROLES

Para garantizar la sostenibilidad y la responsabilidad de nuestra entidad, se realiza un seguimiento constante del presupuesto. Además se aplican políticas y procedimientos sistemáticos de control de la gestión económica en cuanto a la evaluación y la autorización en la contratación de proveedores, la realización de compras, la facturación y el pago, siguiendo unos criterios de sostenibilidad económica, calidad y ética.

Cada año nos sometemos a una auditoría de cuentas a través de BDO. La Fundación Pere Tarrés ha sido una de las primeras entidades de España y de Cataluña en ser auditada por la Fundación Lealtad. La Fundación Lealtad, institución independiente y sin ánimo de lucro, ha otorgado a la Fundación Pere Tarrés el sello "ONG Acreditada". Se trata de un distintivo único en España que ayuda a los donantes a reconocer de forma clara y sencilla las ONG que cumplen las exigencias de transparencia y eficacia en la gestión.



CALIDAD Y ÉTICA

Políticas de recursos humanos

- **2º Plan de Igualdad y Conciliación** para alcanzar un proyecto profesional coherente que respete los derechos de los trabajadores y las trabajadoras.
- **Formación interna:** 133 cursos, 2.377 personas formadas y 3.020 horas de formación.
- **Selección:** se han realizado 1.213 procesos de selección de personal, y hemos acogido a 304 personas en prácticas.
- **Prevención de riesgos laborales:** los accidentes se han reducido un 22%, se han realizado 1.550 formaciones en prevención de riesgos laborales y se ha reducido en un 38% los accidentes *in itinere*.
- **Identificación y compromiso:** se ha potenciado el Plan de Acogida para adaptarlo a los diferentes colectivos. También se ha seguido profundizando en el Plan de Comunicación Interna y Participación.

Premios y reconocimientos

- El Colegio de Censores Jurados de Cuentas de Cataluña nos entregó el Premio a la mejor comunicación de temas relacionados con la transparencia.
- La campaña "Ningún niño/a sin colonias" recibió el premio Llegat Valdejuli, concedido por la Sociedad Económica Barcelonesa de Amigos del País (SEBAP).
- El Instituto Municipal de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Barcelona nos otorgó el sello LÀBORA, que nos acredita como entidad responsable socialmente que trabaja por la igualdad de oportunidades entre la ciudadanía.



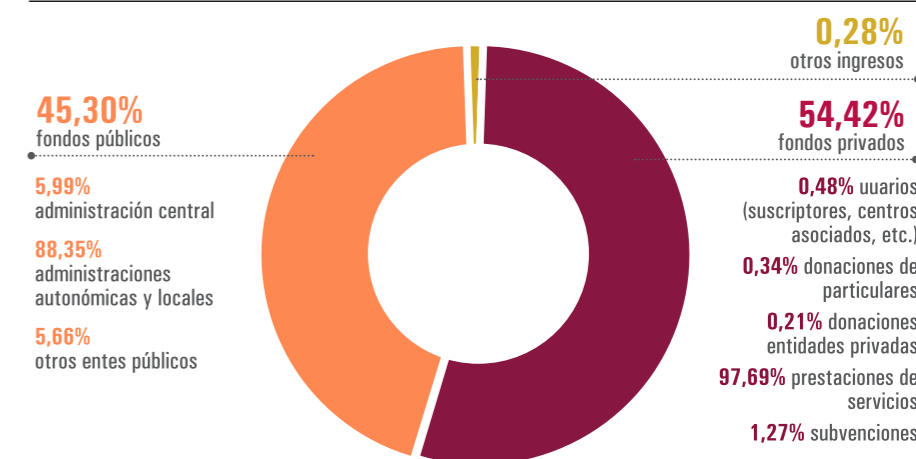
BALANCE ECONÓMICO 2015

UN **92,24%** DEL GASTO SE DESTINA A PROGRAMAS DIRECTOS DE ACUERDO CON LA MISIÓN

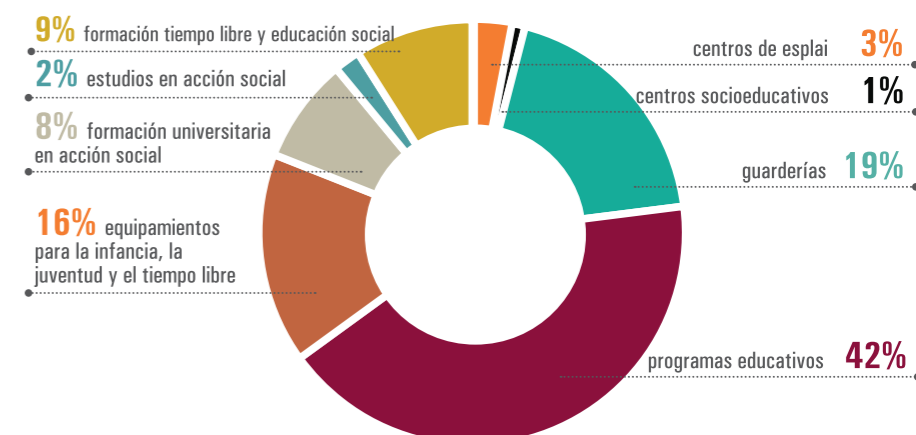
Cuenta de resultados

CONCEPTO	2015	
INGRESOS		
Prestación de servicios	32.802.002	81,64%
Subvenciones y otros ingresos a la explotación	6.780.354	16,88%
Ingresos financieros	15.036	0,04%
Subvenciones en capital aplicadas al ejercicio	579.769	1,44%
total ingresos	40.177.162	100,00%
GASTOS		
Compras y otros gastos de explotación	10.074.664	25,38%
Gastos de personal	28.571.072	71,96%
Gastos financieros	18.803	0,05%
Amortizaciones	1.037.244	2,61%
total gastos	39.701.783	100,00%
Remanentes	475.379	1,18%

CÓMO OBTENEMOS NUESTROS INGRESOS



CÓMO DISTRIBUIMOS NUESTROS FONDOS POR LÍNEAS DE ACTIVIDAD





15

Coordinación y redacción: Isabel Vergara / Redacción: Montse Dalmau / Diseño y producción: Àmbito Marketing – Fundació Pere Tarrés / Traducción: Núria Rica

En convenio con



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL



Creu de Sant Jordi / 2016

Numància, 149-151 | 08029 Barcelona | Tel. 93 430 16 06 | Fax 93 419 62 68 | fundacio@peretarres.org

Segueix-nos



**FUNDACIÓN
PERE TARRÉS**

Paper reciclat

