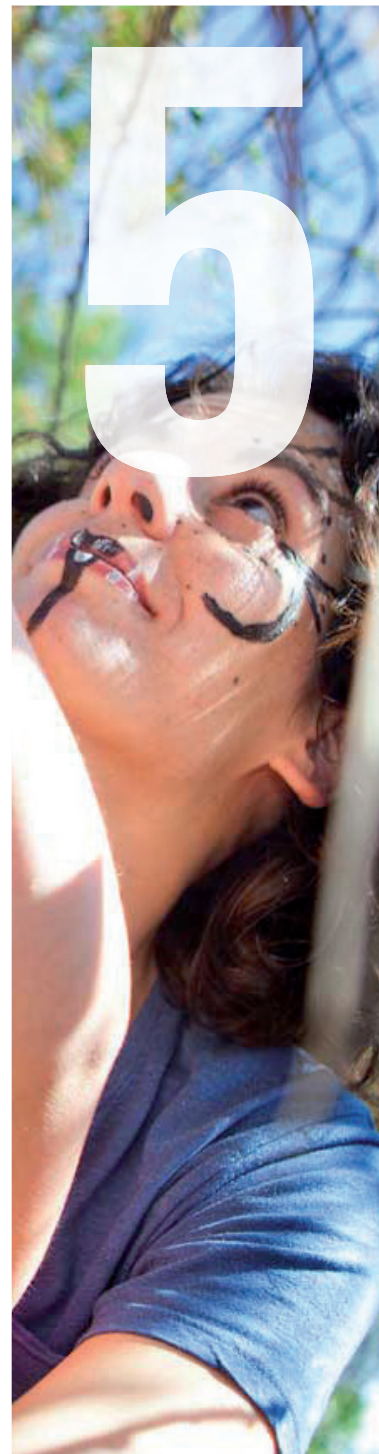


MEMÒRIA

[www.peretarres.org](http://www.peretarres.org)



AJUDEM QUE ELS INFANTS VISQUIN COM A NENS I CREIXIN COM A PERSONES

 **FUNDACIÓ  
PERE TARRÉS**

# FUNDACIÓ PERE TARRÉS

És una entitat no lucrativa d'acció social i educativa que va iniciar la seva activitat l'any 1957 en el marc de Càritas amb la finalitat de promoure l'educació en el lleure d'infants i joves. Amb el temps la seva acció s'ha ampliat a altres àmbits, com ara la formació, la recerca i el suport a la gestió.

## LA NOSTRA MISSIÓ

La promoció de la persona des de l'educació, especialment en el lleure, i l'acció social fonamentades en els valors de l'humanisme cristià.

# 437.770

persones beneficiàries de la nostra acció



## PERSONES BENEFICIÀRIES



# 17.717

infants i joves en



# 182

centres d'esplai amb



# 3.415

monitors



# 40.934

participants en programes escolars, d'educació ambiental i de vacances



# 22

centres socioeducatius que atenen



# 2.984

infants en risc d'exclusió social



# 882

estudiants universitaris



# 20.308

alumnes en cursos de lleure i acció social



# 3.372

infants de 0 a 3 anys en



# 43

escoles bressol



# 7.050

infants en situació vulnerable becats



# 106.050

persones en programes socioeducatius i de noves tecnologies

# 42

projectes de consultoria i estudis

# 203.867

consultes anuals a *Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa*

# 1.550

impactes en mitjans de comunicació

# 232.562

estades en una xarxa de més de 200 cases

## Ajudem que els infants visquin com a nens i creixin com a persones

A la Fundació Pere Tarrés creiem que anar a un esplai, a les colònies o a un casal d'estiu incideix plenament en el desenvolupament humà dels més petits. El lleure educatiu fa créixer els infants i joves amb igualtat d'oportunitats en les nostres societats multiculturals. No en va, en grec la paraula *educació (paideia)* i *joc (paidiá)* són termes del mateix camp semàntic. Per aquest motiu, els infants i joves representen la major part de les 437.770 persones beneficiàries de l'acció educativa i social de la Fundació durant el 2015.

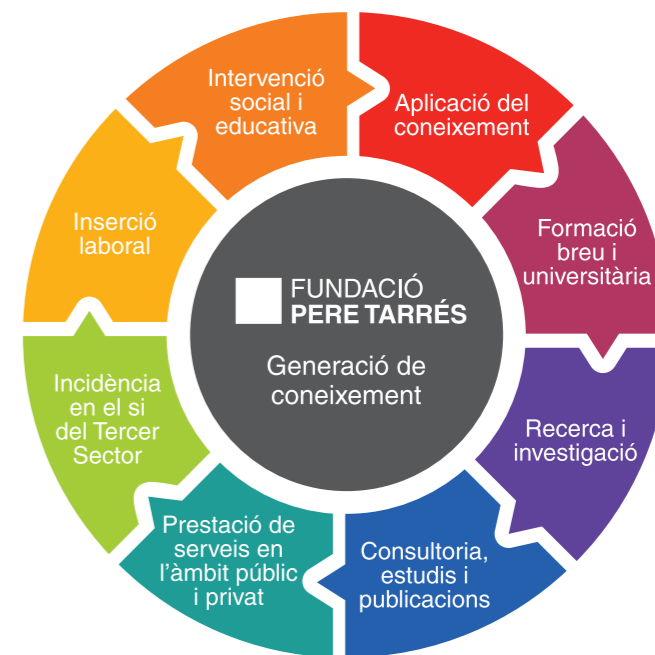
A més de la intervenció directa, la nostra aposta pel lleure passa també per formar en l'excel·lència els professionals i voluntaris que senten la crida del compromís educatiu i social. Durant el 2015, la Facultat d'Educació Social i Treball Social de la Universitat Ramon Llull ha format 882 estudiants de graus, màsters universitaris i postgraus. També hem capacitat 20.308 alumnes en cursos de lleure i acció social que fan intervenció directa per tal de convertir-los en agents d'integració social i cultural.

La recerca i el coneixement és el tercer pilar de la Fundació, compromesa a revertir en la societat tot el saber generat a través del Grup de recerca en Innovació i Anàlisi Social (GIAS), de les publicacions editades, dels actes com el Fòrum Social i de la seva presència social i als mitjans de comunicació o a les xarxes socials.

Aquesta acció social integral basada en la intervenció, la formació, el coneixement i la recerca ha fet possible que, malgrat el context econòmic desfavorable, durant el 2015 haguem assolit els objectius fixats de manera sostenible i amb un impacte social creixent. Gràcies a la implicació de l'equip de la Fundació i de totes les organitzacions i institucions que col·laboren amb nosaltres hem fet possible que els infants hagin viscut com a nens i crescut com a persones.



Antoni Millet i Abbad \_ President



## ELS NOSTRES VALORS

L'acció de les persones que formem part de la Fundació Pere Tarrés està arrelada en els valors de l'humanisme cristià. El nostre compromís educatiu i social ens porta a treballar per la persona i la comunitat des de la **pau, l'amor, la llibertat, la justícia i la veritat.**

L'estil d'actuació d'aquests valors el concretem en:

**EDUCACIÓ** / Entenem l'educació com l'eix de la nostra missió i la millor forma d'acompanyar, apoderar i ajudar a créixer les persones

**COMPROMÍS** / Estem compromesos amb la transformació social vers la igualtat i la justícia social

**RESPONSABILITAT** / Promovem una forma de fer rigorosa, responsable i de qualitat

**ENTUSIASME** / Ens impliquem, apropant-nos als altres amb honestat i entusiasme



I això determina el que fem, el que som i el que volem esdevenir.

## XARXA DE CENTRES SOCIOEDUCATIUS

La Xarxa de Centres Socioeducatius (XACS) aplega 22 centres, uns espais d'inclusió social, d'aprenentatge i convivència, des d'on equips de professionals i voluntaris detecten carències i donen resposta personalitzada a les necessitats dels infants en situació de vulnerabilitat social perquè, en un futur, puguin gaudir d'una vida plena.

### ACTIVITATS PRINCIPALS

- Suport i apoderament a centres adherits
- Gestió de dos centres propis

### LÍNIES D'ACTUACIÓ

- Acompanyament individualitzat als centres adherits
- Apoderament en la dimensió pedagògica i educativa
- Suport i assessorament en temes de gestió dels centres
- Acció institucional a favor de l'acció dels centres de la Xarxa

## VULNERABILITAT SOCIAL

### PRINCIPALS FITES DEL 2015

Aprovació de la XACS per part del Patronat de la Fundació Pere Tarrés

Inici de l'activitat del Centre Socioeducatiu Poble-sec

Projecte de Joves: suport a la ruta de muntanya "Transpirenaica Social i Solidària"

Projectes per dissenyar el treball amb petita infància, sobre el treball de la mesura de l'impacte i sobre reforç educatiu

Participació en el "Pati Més Gran" per crear el mapa de records més gran del món

Renovació d'equipament informàtic dels centres adherits amb donacions de particulars i empreses per evitar l'esclatxa digital d'infants i joves en risc d'exclusió



### INDICADORS PRINCIPALS

**22**

centres socioeducatius (20 d'adherits i 2 de propis)

**2.006**

participants en activitats de curs

**2.984**

participants en activitats d'estiu

**163**

educadors en plantilla

**304**

educadors voluntaris

**+1.000.000€**

gestionats a través de beques i altres ajuts per als centres



### PRIMERA JORNADA DE LA XARXA DE CENTRES SOCIOEDUCATIUS

La gestió de les emocions va ser el tema de la primera jornada formativa adreçada als educadors/es de centres socioeducatius i va marcar l'inici simbòlic de la XACS. La jornada va ser presidida per Mercè Santmartí, directora general de la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (DGAIA). Santmartí va comunicar que el nou model d'intervenció social, previst per al gener del 2016, entén la família com la part principal del treball d'intervenció empoderant-la i proporcionant eines perquè adquireixin competències parentals, factor clau per evitar el risc d'exclusió social.



“ Treballem per crear un entorn on els infants puguin descobrir qui volen ser, i on no se sentin jutjats. ”

**Cristina López,**  
directora del Centre Socioeducatiu Poble-sec

## MOVIMENT DE CENTRES D'ESPLAI CRISTIANS CATALANS

El Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans (MCECC) és una federació que agrupa més de 180 centres d'esplai de les diòcesis de Barcelona, Terrassa, Sant Feliu de Llobregat, Lleida, Solsona, Tarragona, Tortosa i l'Urgell. És l'entitat d'educació en el lleure més gran de Catalunya. Amb un bagatge de més de 50 anys d'experiència, els seus centres acullen més de 17.500 infants, adolescents i joves, gràcies a la tasca educativa i voluntària de més de 3.500 monitors.



### INDICADORS PRINCIPALS

**182**

centres d'esplai federats

**3.415**

monitors als centres d'esplai

**17.717**

participants en activitats d'estiu

**354**

activitats d'estiu

**23**

accions formatives

**333**

alumnes en cursos residencials

**1.338**

participants en trobades de monitors i trobades d'adolescents i joves

**2.705**

beques lliurades als centres d'esplai

**23.952**

visites a estris.cat

### LA TROCAJOVE APLEGA QUASI 700 JOVES

La TrocaJove 2015 va convertir Sabadell en la capital dels esplais l'últim cap de setmana de maig, quan uns 700 joves d'entre 14 i 18 anys van transformar els seus carrers, places i parcs en espais de joc, formació i convivència. La TrocaJove, la trobada catalana de joves i adolescents dels esplais del Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans de la Fundació Pere Tarrés, acompanyats pels seus monitors, és un dels esdeveniments més importants del curs per al MCECC.



“ Els monitors/es som models de comportament, referents dels infants i joves dels nostres pobles i ciutats, que s'emmirallen en nosaltres, i per això hem de ser coherents amb la tasca educativa, ens ho hem de creure i han de viure en primera persona els valors que volem transmetre, ja que aquests es viuen, no s'expliquen. ”

**Xavier Nus,**  
president del MCECC

### ACTIVITATS PRINCIPALS

- Promoció dels centres d'esplai i el seu acompanyament
- Formació i suport a la formació
- Els àmbits, com a espai d'intercanvi, reflexió i acció
- Grans trobades de monitors/es, adolescents i joves i acció pastoral
- Ajuts econòmics als centres: amb descomptes i avantatges, beques i ajuts a petits projectes
- Edició de publicacions: la revista *Estris*, diari digital i els butlletins

## TREBALLEM PARTINT SEMPRE D'UNA PROPOSTA EDUCATIVA COMPARTIDA

### PRINCIPALS FITES DEL 2015

Relleu de l'equip de presidència i consolidació de la vicepresidència

Incorporació de 8 centres nous d'esplai federats

Aprovació d'un nou reglament de règim intern d'abast català

Impuls de l'àmbit d'animació en la fe

Reforçament de la presència territorial del MCECC amb la creació del Consell de Responsables Territorials

Implantació del nou butlletí "el Monitor/a en Moviment", adreçat als monitors del MCECC

Nou camp d'intercanvi d'educació per al desenvolupament a Nicaragua

Treballem principalment amb infants, però també amb adolescents, joves i gent gran per oferir-los programes educatius i socials adaptats a les seves necessitats.

ACTIVITATS PRINCIPALS

Programes de protecció social

- Centres oberts municipals
- Centres d'atenció integrals per a famílies en situació de risc
- Servei d'acollida a nous nadius
- Intervenció en medi obert
- Programes d'atenció socioeducativa a col·lectius en risc

Programes de promoció social

- Programes de dinamització juvenil
- Gestió de casals i espais joves
- Consell d'infants
- Servei d'atenció educativa en llenguatge de signes

Gestió de centres i serveis educatius

- Escoles bressol
- Casals infantils i ludoteques
- Reforç escolar
- Monitors de transport escolar
- Monitors d'integració
- Unitats d'escolarització compartida

Programes i gestió de centres cívics i equipaments culturals

Programes i gestió d'equipaments per a gent gran

Programes d'acció comunitària

Programes de capacitat digital



INDICADORS PRINCIPALS

**92.300** persones beneficiàries dels programes socioeducatius

**3.372** nens i nenes de 0 a 3 anys en **43** escoles bressol

**23.485** infants en menjadors escolars i activitats extraescolars

**1.980** nens i nenes en casals d'estiu

**13.750** persones formades en capacitat digital

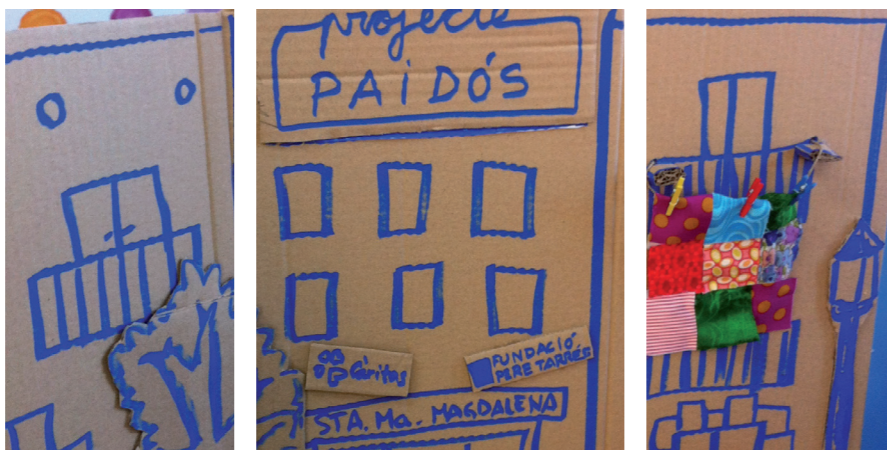
PROJECTE PAIDÓS

L'objectiu principal és oferir oportunitats de futur als infants de 0 a 6 anys que viuen en situació de pobresa a través de l'enfortiment de les seves capacitats i el treball conjunt amb les seves famílies per afavorir la seva autonomia, el vincle positiu i la circulació social.

Paidós és el resultat del treball en xarxa entre entitats socials com ara Càritas, impulsora del projecte, la Fundació Pere Tarrés, la Fundació Habitatge, la Fundació Formació i Treball, la Fundació Blanquerna i els ajuntaments de Barcelona, L'Hospitalet de Llobregat i Sant Adrià del Besòs.

La Fundació Pere Tarrés coordina i gestiona un projecte Paidós a Collblanc-La Torrassa (L'Hospitalet) i un altre a Roquetes (Barcelona).

OPORTUNITATS DE FUTUR



REFORÇ POSITIU

SERVEIS JUVENILS DE MATARÓ

La Fundació Pere Tarrés gestiona els serveis juvenils de l'Ajuntament de Mataró amb tres programes: l'Oficina Jove, que ofereix assessorament en el procés d'emancipació dels joves; els Espais Joves, que ofereixen intervenció socioeducativa i dinamització comunitària com ara educadors/es en medi obert i informació als instituts de secundària; i, finalment, els Patis Oberts, que dinamitzen amb objectius socials i educatius les pistes poliesportives de les escoles públiques de Mataró.



PROGRAMA REFORÇ ESCOLAR

Més del 90% dels infants que han participat en el programa de reforç escolar de la Fundació Pere Tarrés durant el curs 2014/2015 consideren que han millorat els seus resultats acadèmics a l'escola. Així ho conclou l'estudi realitzat a uns 200 infants d'entre 10 i 12 anys de 30 centres educatius. Els educadors/es consideren que el 93% dels infants han millorat de forma significativa en relació amb els hàbits d'estudi, i un 73%, les competències socials, seguidament de les relacions interpersonals entre els companys/es (67%), el pensament crític (57%), l'autoestima i el control emocional (47%). Aquest projecte compta amb el finançament del Ministeri de Sanitat, Serveis Socials i Igualtat, procedent del fons de l'IRPF de la casella "altres finalitats socials" de la declaració de la renda.

“ Els resultats acadèmics són importants, però detectem que els deures generen ansietat a molts infants perquè no els saben fer i a casa no els poden ajudar. A través de l'organització del temps, d'hàbits d'estudi i de metodologies alternatives pretenem que els nens i les nenes se sentin emocionalment forts. Els volem donar un reforç positiu, empoderar-los perquè se sentin més autònoms i segurs amb els seus estudis. ”

Verònica Palasí,  
responsable del programa Reforç Escolar de la Fundació Pere Tarrés

## SERVEI COLÒNIES DE VACANCES

Realitzem programes i activitats educatives d'acció social en el temps de lleure escolar, de lleure a l'estiu i activitats de cap de setmana, destinats a famílies, escoles, centres d'esplai, agrupaments escoltes, moviments juvenils i grups culturals, religiosos, esportius i educatius. Volem fer créixer els infants i joves capacitant-los per conèixer el país, per ser persones amb esperit transformador i sensibles a la realitat que els envolta.

### VACANCES PER CRÉIXER

Amb el lema "L'estiu, vacances per créixer", el 2015 la Fundació Pere Tarrés ha ofert una àmplia proposta perquè infants i joves gaudissin d'un temps de lleure educatiu de qualitat.

Com a novetat, aquest any hem incorporat dues modalitats de torns de colònies que han tingut molt bona acceptació. Per una banda, les colònies tecnològiques de robòtica educativa, el fil conductor de les quals ha estat l'activitat de robòtica i programació, juntament amb un seguit d'activitats de lleure relacionades amb l'univers, les estrelles i els planetes. I, per l'altra, les colònies d'hípica i anglès, centrades en el món del cavall i la seva cura, a la vegada que es fa aprenentatge de l'anglès com a llengua vehicular.

### COLÒNIES SOCIALS

Les nostres colònies socials d'agost destinades a infants i joves amb risc d'exclusió social i situacions vulnerables de centres oberts o de serveis socials municipals, han tingut una participació de 601 infants i joves en 13 torns de 5 a 8 dies de durada, corresponent a 3.082 estades.

### EDUCACIÓ AMBIENTAL

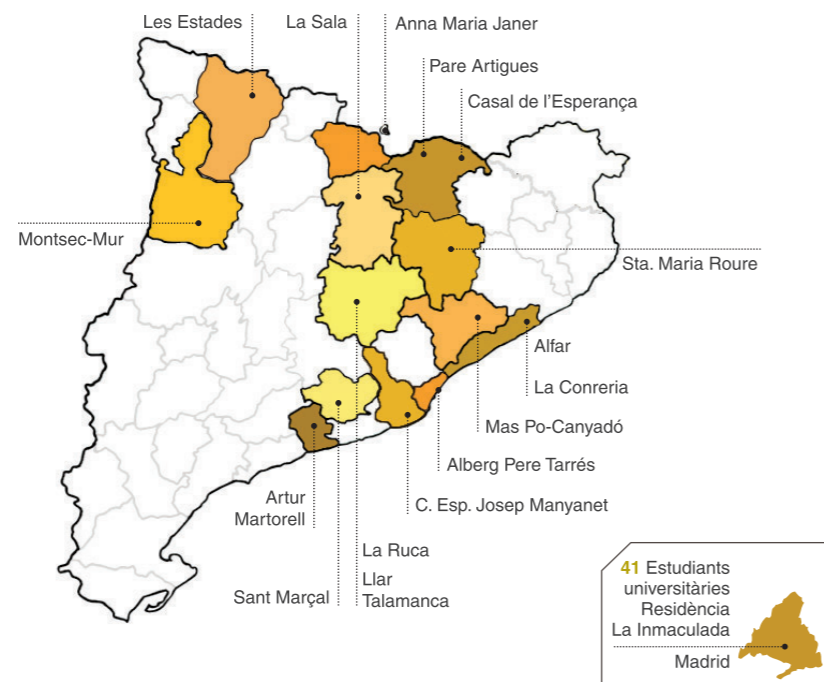
La Fundació desenvolupa programes d'activitats d'educació ambiental adreçats a les escoles, per al públic d'educació infantil, educació primària i ESO. Aquests programes es desenvolupen en estades a les nostres instal·lacions durant 2-3 dies i es treballen eixos temàtics de descoberta i coneixement del bosc, l'alta muntanya, el riu, la platja i el litoral, el cel, els fenòmens meteorològics, la història humana, la cooperació i la solidaritat.



### INDICADORS PRINCIPALS



### INSTAL·LACIONS JUVENILS DE LA FUNDACIÓ PERE TARRÉS



41 Estudiants universitaris Residència La Inmaculada Madrid

## LLEURE, ACCIÓ SOCIAL I GESTIÓ D'ENTITATS I VOLUNTARIAT

Formem professionals i voluntaris per a l'educació en el lleure, l'acció social i la gestió d'organitzacions sense ànim de lucre i socials. Participem en els sistemes de formació professional per a l'ocupació i la formació contínua, especialment en les famílies de serveis socioculturals i a la comunitat, la seguretat i el medi ambient.



### INDICADORS PRINCIPALS



### CERTIFICAT DE PROFESSIONALITAT

Hem impartit 34 formacions del Certificat de Professionalitat de les famílies de serveis a la comunitat, seguretat i medi ambient, en diferents llocs de Catalunya, finançades amb fons públics i privats, que han permès oferir una qualificació professional a 510 persones en 11 especialitats diferents. Els certificats són formacions reconegudes a nivell estatal, atorgades per les Conselleries de Treball, i a Catalunya pel SOC.



“ Encontrar trabajo para no tener el bolsillo pelao, y cotizar para cuando yo sea viejo estar asegurado. Tú sabrás si en tu casa te quieres quedar chochao, porque el dinero, si tú sales a la calle, no está tirao. Tengo la esperanza de levantarme temprano, de encontrar trabajo para no quedarme abajo. ”

Rap escrit per un grup de joves en finalitzar el taller de millora de competències transversals

### ACTIVITATS PRINCIPALS

#### Lleure educatiu

- Monitors i directores
- Menjadors escolars i bressol
- Educació ambiental
- Animació sociocultural
- Especialització

#### Acció social i dependència

- Atenció socioeducativa a la infància
- Gent gran i atenció sociosanitària
- Persones amb discapacitat
- Salut mental
- Cuidadors/es no professionals
- Mediació i dinamització comunitària

#### Gestió d'entitats i voluntariat

- Direcció i gestió d'entitats
- Voluntariat
- Habilitats professionals i directives

#### Inserció laboral



### PRINCIPALS FITES DEL 2015

Nou model de formació e-learning i pla de formació docent en TIC

Increment de la presència a les xarxes socials: més de 1.500 seguidors al Facebook de l'Escola de l'Esplai

La Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés de la Universitat Ramon Llull té una llarga experiència institucional en la formació en el camp social. La seva metodologia i el seu estil propi es basen en la qualitat de la docència, la participació activa de l'estudiant en el procés de formació, la importància de la dimensió pràctica, el contacte amb el món professional i la projecció internacional en l'intercanvi d'estudiants, de coneixements i de col·laboracions entre institucions.

## ACTIVITATS PRINCIPALS

- Graus en Educació Social i Treball Social
- Màsters universitaris en Direcció, Gestió i Intervenció en Serveis Socials, en Models i Estratègies d'Acció Social i Educativa en la Infància i Adolescència i en Prevenció i Gestió de Riscos a la Comunitat
- Màsters i postgraus propis en acció social
- Doctorat en Ciències de l'Educació i l'Esport
- Programa universitari per a Gent Gran



## MÉS DE 80 ANYS EN TREBALL SOCIAL I 20 ANYS EN EDUCACIÓ SOCIAL AVALEN AQUESTA EXPERIÈNCIA ACADÈMICA I FORMATIVA

### INDICADORS PRINCIPALS

**882**  
estudiants de grau, màsters universitaris i formació de postgrau

**77%**  
d'inserció laboral dels nostres graduats

**52**  
estudiants becats

**119**  
estudiants i professors en programes de mobilitat internacional

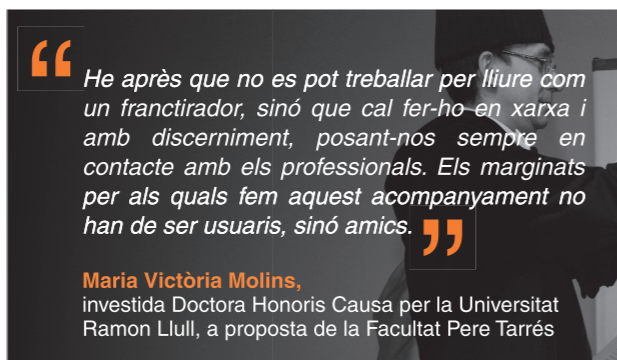
**225**  
centres col·laboradors de pràctiques

**55**  
convenis amb universitats i entitats socials internacionals

**85%**  
opina que la formació és adequada a la realitat social

### 25 ANYS DE L'INTERCANVI AMB FREIBURG

La Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés - URL i la Katholische Hochschule Freiburg (KH Freiburg) van commemorar els 25 anys de col·laboració acadèmica bilateral. Més de 700 alumnes han pogut participar en aquests 25 anys en entorns de treball i estudi.



“*He après que no es pot treballar per lliure com un franc tirador, sinó que cal fer-ho en xarxa i amb discerniment, posant-nos sempre en contacte amb els professionals. Els marginats per als quals fem aquest acompanyament no han de ser usuaris, sinó amics.*”

**Maria Victòria Molins,**  
investida Doctora Honoris Causa per la Universitat Ramon Llull, a proposta de la Facultat Pere Tarrés



## PRINCIPALS FITES DEL 2015

### L'acreditació en qualitat d'AQU Catalunya

El 2015 hem superat favorablement el procés d'acreditació de totes les titulacions del centre per part de l'Agència de Qualitat Universitària de Catalunya i som l'únic centre amb la menció extraordinària que aquesta agència atorga en relació amb els processos d'inserció laboral dels graduats.

Un dels nostres objectius principals és generar i difondre coneixement útil i generador d'innovació així com compartir reflexions en l'àmbit de l'acció social i educativa per a la millora de la qualitat de vida de les persones.



## RECERCA UNIVERSITÀRIA

La Facultat Pere Tarrés realitza una recerca rigorosa en projectes relacionats amb la pedagogia comunitària, l'ètica i les competències professionals o les metodologies de recerca en àmbits socials i educatius.

### Projecte de recerca sobre lleure, acció sociocultural i cohesió social

El projecte R+D+I "Oci, acció cultural i cohesió social" del Grup de recerca GIAS (Innovació i Anàlisi Social) està estudiant les situacions d'exclusió social entre la població infantil i juvenil de Catalunya i el País Basc per avaluar el paper de l'educació en el lleure en la construcció de la cohesió social.

## PUBLICACIONS



## CONSULTORIA I ESTUDIS

Serveis de consultoria i estudis per a la millora de la intervenció social i educativa i de la gestió de les organitzacions.

### Línies d'activitats

- Millora de l'estratègia, gestió i organització
- Avaluació de plans, programes i projectes
- Estudis qualitius i/o quantitatius
- Elaboració de plans i suport tècnic

### Principals projectes de l'any

- Plans de joventut en diferents municipis per a diagnosticar i proposar actuacions
- Desenvolupament de dues eines informàtiques: PLAS, per al seguiment i l'avaluació de plans, i VALORA, per a l'impacte de l'acció socioeducativa
- Estudi *La contribució a la cohesió social de les entitats socials d'Església*

## 42 PROJECTES REALITZATS

## PRESENCIA SOCIAL

- **1.550** impactes en mitjans de comunicació
- **+ 930.000** visites al web
- **49** articles d'opinió
- **+ 600.000** interaccions en les xarxes socials
- **42** actes institucionals
- **4** Fòrums Socials Pere Tarrés

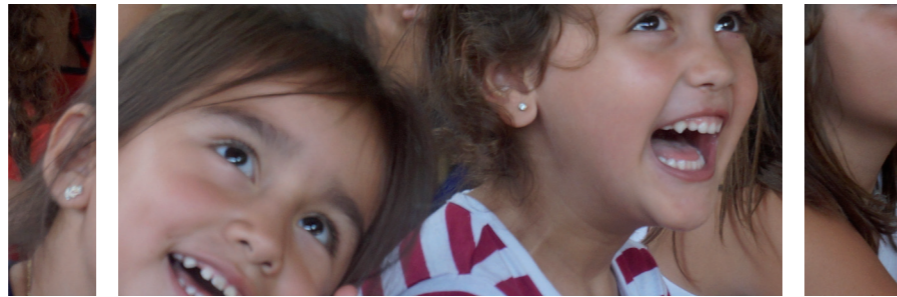


300 participants al 3er Congrés de lleure educatiu organitzat per la Fundació Pere Tarrés i Didania

Els projectes "Ajuda'ls a créixer" garanteixen que milers d'infants de Catalunya de famílies amb dificultats socioeconòmiques puguin participar en activitats de lleure durant tot l'any: en els centres socioeducatius diaris, en les colònies escolars i en les colònies i casals d'estiu.

## OBJECTIUS

- Evitar la cronificació de situacions d'exclusió social
- Garantir la igualtat d'oportunitats de tots els infants
- Treballar per la prevenció de situacions de risc en la infància
- Educar en el lleure com a via d'inclusió social
- Millorar les capacitats socials i educatives dels infants en situació vulnerable



## INDICADORS PRINCIPALS

**7.050** beques atorgades a infants en risc d'exclusió social

**2.500**

infants atesos als centres socioeducatius

**516**

infants becats en colònies escolars

**4.034**

infants becats en colònies i casals d'estiu

## ELS CENTRES SOCIOEDUCATIUS

Treballen amb l'objectiu que tots els infants puguin desenvolupar-se humanament, emocionalment i competencialment perquè en un futur puguin gaudir d'una vida feliç i plena.

- 22 centres
- 2.500 infants atesos

## COLÒNIES I CASALS D'ESTIU, LES ACTIVITATS QUE MÉS CREIXEN

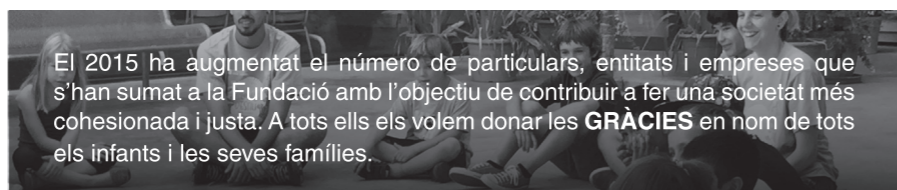
Les colònies i casals d'estiu són una oportunitat perquè els infants i joves gaudeixin de tot allò que aporta l'educació en el lleure.

- 1.186 infants becats en colònies i casals socials
- 40 infants becats en colònies maternoinfantils
- 2.705 infants becats en activitats per a centres d'esplai i centres socioeducatius
- 103 infants becats en activitats pròpies de la Fundació a les cases de colònies i casals

## BEQUES PER A COLÒNIES ESCOLARS

Les colònies escolars són un espai on els infants poden viure i experimentar en primera persona els coneixements adquirits a l'aula i reforçar els vincles.

- 516 beques a escolars
- 66 escoles becades



El 2015 ha augmentat el número de particulars, entitats i empreses que s'han sumat a la Fundació amb l'objectiu de contribuir a fer una societat més cohesionada i justa. A tots ells els volem donar les **GRÀCIES** en nom de tots els infants i les seves famílies.



## INCLUSIÓ SOCIAL

## PROINFÀNCIA

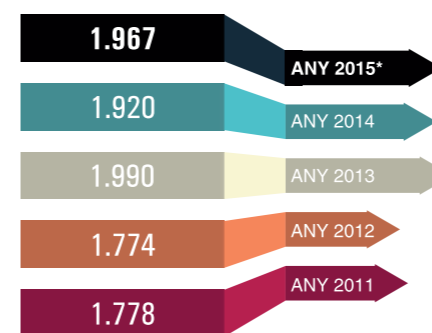
### CaixaProInfància

Els centres socioeducatius reben un suport important de l'Obra Social "la Caixa" a través del programa CaixaProInfància, que pretén facilitar oportunitats i acompanyament a infants i joves a través del treball educatiu realitzat fora de l'escola. Durant el curs 2014/15, la Fundació Pere Tarrés ha executat **954.409€** procedents d'aquest programa.

La naturalesa variada de serveis, projectes i activitats que realitzem des de la Fundació Pere Tarrés configura un equip humà molt divers format per professorat, personal de gestió, monitors i monitores, educadors i educadores, etc.

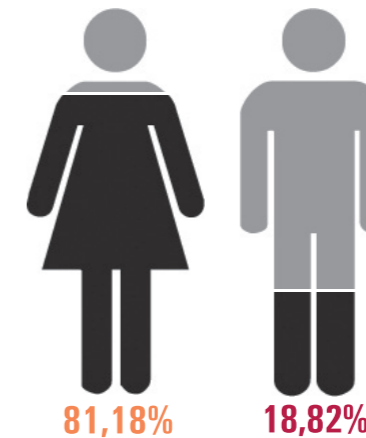
Durant l'any 2015, la Fundació Pere Tarrés ha donat ocupació directa a 4.476 persones, moltes de les quals col·laboren a temps parcial amb l'entitat.

## EVOLUCIÓ DE LA PLANTILLA



Nombre de col·laboradors/es a data 31 de desembre

## DISTRIBUCIÓ PER GÈNERE



**2.031**

persones de mitjana en plantilla

**4.437**

persones voluntàries

## ÒRGANS DE GOVERN

### Patronat

- President: **Antoni Millet i Abbad**
- Vicepresident: **Enric Crous**
- Consiliari: **Pare Enric Puig, SJ.**
- Secretari: **Manel S. Bernades**
- Vicesecretària: **Montserrat Ros**
- Vocals: **Lluís Rullán, Begoña Román, Antoni Donadeu, Pere Rifà, Núria Basi**

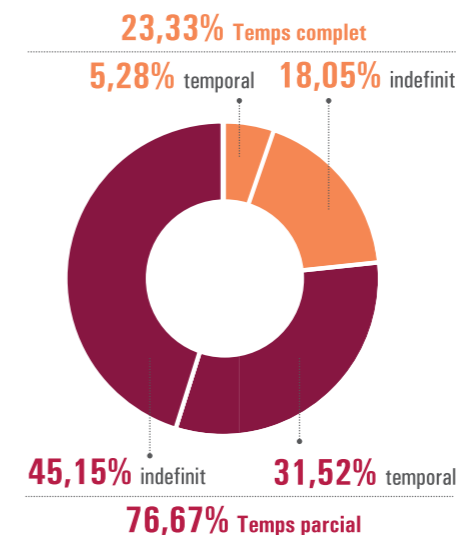
### Consell de direcció

- **Josep Oriol Pujol**  
Director general
- **Rafael Ruiz de Gauna**  
Dir. de Relacions Institucionals, de Formació, Consultoria i Estudis i de la Xarxa de Centres Socioeducatius
- **Ma. Antònia Peres**  
Directora financera i comercial
- **Xavier Nus**  
President del Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans
- **Paco López**  
Degà de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – URL
- **Alex Llobet**  
Director del Servei Colònies de Vacances
- **Alex Fernández**  
Director de Programes Educatius
- **Pere Joan Giralt**  
Director de Recursos Humans

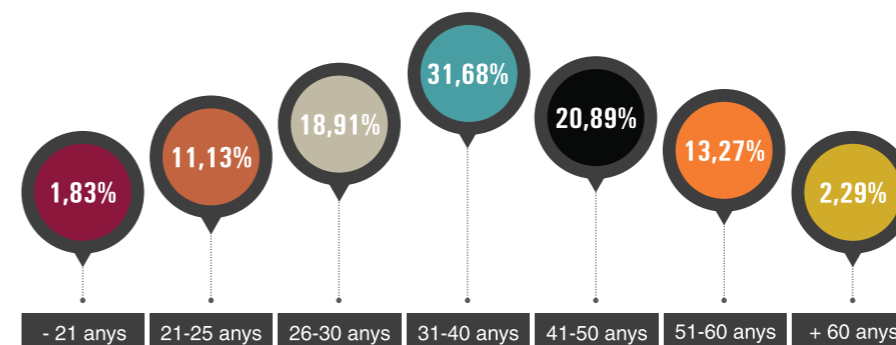
## CATEGORIES PROFESSIONALS



## JORNADA LABORAL



## EDAT DELS COL·LABORADORS



# SOSTENIBILITAT, TRANSPARÈNCIA, QUALITAT I RESPONSABILITAT

Com un exercici de transparència i rendició de comptes, la Fundació Pere Tarrés està sotmesa a diferents controls i auditories, i disposa de codis, criteris i polítiques de recursos humans i gestió per garantir la sostenibilitat, la transparència i la qualitat del seu projecte social i educatiu.

## GESTIÓ DE LA QUALITAT

Aquest 2015 ha estat el primer any en què s'ha disposat de la certificació del sistema de gestió ISO 9001:2008 en totes les seccions i departaments de la Fundació Pere Tarrés. Aquest procés ha estat possible gràcies al treball d'adaptació al sistema d'una manera progressiva durant sis anys. L'empresa certificadora ha estat, com fins ara, TÜV Rheinland. La Facultat de Treball Social i Educació Social, a més del sistema ISO 9001:2008, també ha validat la certificació de qualitat universitària AUDIT.



## AUDITORIES I CONTROLS

Per garantir la sostenibilitat i la responsabilitat de la nostra entitat, es realitza un seguiment constant del pressupost. A més s'apliquen polítiques i procediments sistemàtics de control de la gestió econòmica pel que fa a l'avaluació i l'autorització en la contractació de proveïdors, la realització de compres, la facturació i el pagament, seguint uns criteris de sostenibilitat econòmica, qualitat i ètica.

Cada any ens sotmetem a una auditoria de comptes a través de BDO. La Fundació Pere Tarrés ha estat una de les primeres entitats de l'Estat espanyol i de Catalunya a ser auditada per la Fundación Lealtad. La Fundación Lealtad, institució independent i sense ànim de lucre, ha atorgat a la Fundació Pere Tarrés el segell "ONG Acreditada". Es tracta d'un distintiu únic a Espanya que ajuda els donants a reconèixer de forma clara i senzilla les ONG que compleixen les exigències de transparència i eficàcia en la gestió.



## QUALITAT I ÈTICA

### Polítiques de recursos humans

- **2n Pla d'Igualtat i Conciliació** per assolir un projecte professional coherent que respecti els drets dels treballadors i les treballadores.
- **Formació interna:** 133 cursos, 2.377 persones formades i 3.020 hores de formació.
- **Selecció:** s'han realitzat 1.213 processos de selecció de personal i hem acollit 304 persones en pràctiques.
- **Prevenió de riscos laborals:** els accidents s'han reduït un 22%, s'han fet 1.550 formacions en prevenció de riscos laborals i s'ha reduït en un 38% els accidents *in itinere*.
- **Identificació i compromís:** s'ha potenciat el Pla d'Acollida per adaptar-lo als diferents col·lectius. També s'ha continuat aprofundint en el Pla de Comunicació Interna i Participació.

### Premis i reconeixements

- El Col·legi de Censors Jurats de Comptes de Catalunya ens va lliurar el Premi a la millor comunicació de temes relacionats amb la transparència.
- La campanya "Cap infant sense colònies" va rebre el premi Llegat Valldejuli, concedit per la Societat Econòmica Barcelonesa d'Amics del País (SEBAP).
- L'Institut Municipal de Serveis Socials de l'Ajuntament de Barcelona ens va atorgar el segell LÁBORA, que ens acredita com a entitat responsable socialment que treballa per la igualtat d'oportunitats entre la ciutadania.

## RESPONSABILITAT AMBIENTAL

La Fundació Pere Tarrés desenvolupa la seva activitat mantenint una coherència en l'ús dels recursos i la sostenibilitat ambiental, a la vegada que realitza amplis programes de formació en el camp del medi ambient i l'educació ambiental.



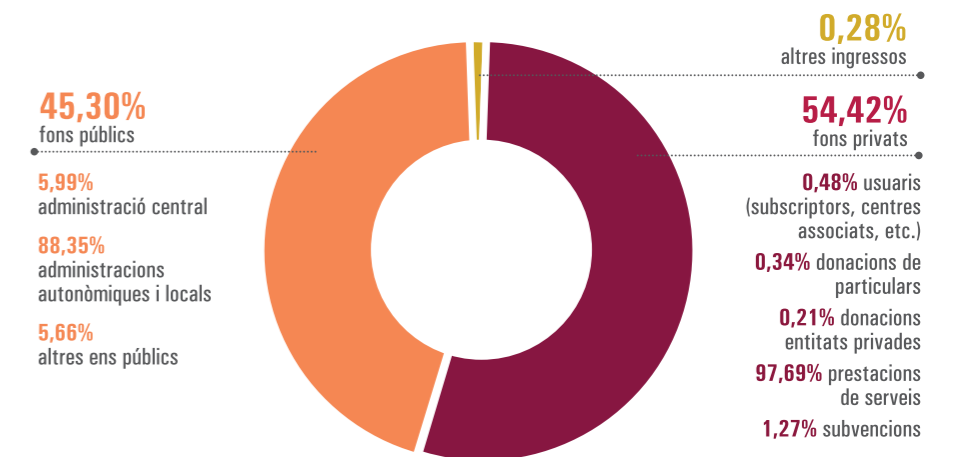
## BALANÇ ECONÒMIC 2015

UN **92,24%** DE LA DESPESA ES DESTINA A PROGRAMES DIRECTES D'ACORD AMB LA MISSIÓ

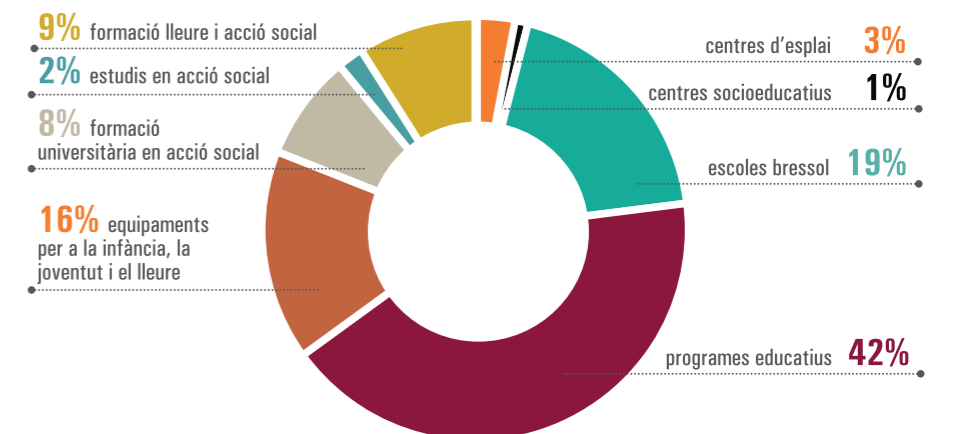
### Compte de resultats

CONCEPTE	2015	
<b>INGRESSOS</b>		
Prestació de serveis	32.802.002	81,64%
Subvencions i altres ingressos a l'explotació	6.780.354	16,88%
Ingressos financers	15.036	0,04%
Subvencions en capital aplicades a l'exercici	579.769	1,44%
<b>Total ingressos</b>	<b>40.177.162</b>	<b>100,00%</b>
<b>DESPESES</b>		
Compres i altres despeses d'explotació	10.074.664	25,38%
Despeses de personal	28.571.072	71,96%
Despeses financeres	18.803	0,05%
Amortitzacions	1.037.244	2,61%
<b>Total despeses</b>	<b>39.701.783</b>	<b>100,00%</b>
<b>Romanents</b>	<b>475.379</b>	<b>1,18%</b>

## COM OBTENIM ELS NOSTRES INGRESSOS



## COM DISTRIBUÏM ELS NOSTRES FONS PER LÍNIES D'ACTIVITAT







Coordinació i redacció: Isabel Vergara / Redacció: Montse Dalmau / Disseny i producció: Àmbit Màrqueting - Fundació Pere Tarrés / Correcció: Núria Rica

En conveni amb



Creu de Sant Jordi / 2016

Numància, 149-151 | 08029 Barcelona | Tel. 93 430 16 06 | Fax 93 419 62 68 | fundacio@peretarres.org

