

*Producciones derivadas de la investigación:*

- Morata, T., López, P., Marzo, T., & Palasí, E. (2021). The influence of leisure-based community activities on neighbourhood support and the social cohesion of communities in Spain. *International Social Work*.  
<https://doi.org/10.1177/00208728211021144>
- Alonso, I., Berasategi, N., Palasí, E., Morata, T. (2021). Ocio, acción sociocultural y cohesión social. El caso del barrio de Abusu (Vizcaya). En Beloki Arizti, N., Alonso Sáez, I., Kerexeta Brazal, I., Remiro Barandiaran, A. *Redes para la inclusión social y educativa* (pp.269-279). Graó
- [Morata Garcia, T., Palasí Luna, E., Marzo Arpón, M., Pulido Rodríguez, M. Á. \(2019\). Estándares de calidad de cohesión social en los territorios en el marco de las organizaciones de ocio educativo y acción sociocultural. Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa, 73, 43-63](#)
- [Morata, T., Alonso, I. \(2019\). El tiempo libre educativo clave en la construcción de identidades personales, ciudadanía activa y sociedades inclusivas. En Alonso, I.; Artexe, K. \(coord.\). Educación en el tiempo libre: la inclusión en el centro. \(p. 37-52\). Octaedro](#)
- [Morata, T., Palasí, E., Alonso, H., Fernández, F. \(2019\). Ocio, acción sociocultural y cohesión social. En Alonso, I., Artexe, K. \(coord.\). Educación en el tiempo libre: la inclusión en el centro. \(p. 93-112\). Octaedro.](#)
- [Pulido-Rodríguez, M. A., Marzo, M., López, P., Morata, T. \(2019\). Apoyo vecinal como motor de cohesión social de barrio. En Alonso, I.; Artetxe, K. \(eds.\). Educación en el tiempo libre: la inclusión en el centro. Ediciones. \(p. 113-127\) Octaedro.](#)