

Guia d'aprenentatge
English for Social Work
(3 ECTS)

Any acadèmic 2011-2012

Curs: 3r Semestre: 2n

Grau en Treball Social

Mòdul B: El Treball Social: conceptes, mètodes, teories i aplicació.

Matèria: Habilitats socials i de comunicació per al Treball Social

Professora: Dra. Rayda Guzmán González

1.- Presentació

L'Anglès s'ha convertit en molts llocs de tot el món en l'idioma de referència per a la comunicació i producció de coneixement. Per aquesta raó, més que una assignatura pendent, és una assignatura obligada. Degut als actuals *curricula acadèmica* i la realitat resultant de la creació de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES), el coneixement bàsic de l'Anglès ens permetrà accedir a l'internacionalització professional. Es tracta de tenir una eina que ens doni l'oportunitat de participar en experiències de mobilitat i fins i tot a noves ofertes de feina. Però a més hem de ser conscients que una societat només pot progressar si és capaç de compartir les seves experiències amb entorns culturals diferents; és la conseqüència natural de la esmentada globalització.

Els professionals de l'Acció Social no poden refusar participar en aquest nou escenari.

2.- Competències a desenvolupar

C1. Avançar més enllà del nivell *lower intermediate*.

C2. Tenir coneixement de la terminologia anglesa més utilitzada en l'àmbit del Treball Social.

C3. Interpretar documentació formal escrita en llengua anglesa, de manera estructurada i adequada a la seva finalitat professional.

C4. Socialitzar informacions tant a nivell formal com informal, de manera oral i escrita (e-mails, cartes, conversacions, exposicions).

3.- Continguts

Els continguts que es treballaran al llarg de l'assignatura són:

1. Socializing in everyday life

1.1. Identity and self identity.

- Personal
- Professional

1.2. Jobs and Task

- habilities
- actitudes
- competences

2. Socializing in academic formal context

2.1. *Curriculum Vitae* Presentation

2.2. Professional expectatives, proyects, plans, proposals.

3. Working on real cases

3.1. Understanding the differences

- Contextualizing
- Comparing
- Understanding
- Translating

3.2. Intervention from a different professional perspective on social affairs.

4. Practices and activities

4.1. Public Communications

- Groups
- Meetings
- Teams

4.2. Writing formal/informal

- E-mails
- Notes
- Letters
- Abstracts
- Articles
- Essays

4.- Resultats de l'aprenentatge

Al final del procés l'estudiant assolirà els coneixements d'anglès fins a un nivell *upper intermediate* i mostrarà les següents evidències de les competències desenvolupades:

- Aplicarà adequadament i de manera pertinent, tant a documents escrits com a comunicacions orals simulades de pràctica professional, la terminologia científica en anglès pròpia del Treball Social.
- Identificarà la informació més rellevant per l'exercici de la professió, en textos i situacions comunicatives simulades de llengua anglesa.
- Serà capaç d'estructurar i redactar, de manera bàsica, documents i informes de treball en anglès vinculats a casos professionals simulats.
- Serà capaç de comunicar oralment, de manera bàsica, informació i arguments en anglès vinculats a la interacció amb la professora i companys/es de grup/classe i a les situacions simulades de pràctica professional que es plantegin.

5.- Metodologia

5.1.- Activitats del professor:

- Presentar el lèxic i els recursos i estratègies comunicatives bàsiques en llengua anglesa per a la correcta pràctica professional del Treball Social.
- Dinamitzar les simulacions de casos i activitats pràctiques a l'aula i oferir eines comunicatives útils per a contextos de treball angloparlants.
- Proposar activitats per realitzar a través del campus virtual.
- Orientar i donar suport bibliogràfic als estudiants que necessitin assolir un nivell mínim d'anglès per a seguir els continguts de l'assignatura.
- Orientar i tutoritzar l'elaboració d'activitats de l'assignatura.

5.2.- Activitats dels estudiants:

- Realització d'exercicis individuals o en grup, al voltant dels continguts de l'assignatura.
- Participar en situacions pràctiques de discussió i debat, lectura i comentari de textos, exposició de casos, etc.

- Afrontar situacions simulades de role-playing i dramatitzacions d'escenaris interpersonals propis de la professió.
- Llegir i treballar la bibliografia recomanada.
- Complementar el treball presencial amb la realització d'activitats virtuals com fòrums, etc.

6.- Bibliografia i recursos

Bibliografia bàsica

Agudo M., Ruiz A. i Galinsoga M.J. (2004). *Hello and now what*. El Paso: Stanley Publishing.

West C. (2011). *Recycling Intermediate English* (Revised Edition). Cambridge: Cambridge University Press.

Bibliografia general

Coulshed V. , Orme J. (2006). *Social Work Practice*. New York: Palgrave-MacMillan.

Fernández Morales, C. I Hewitt, E. (2007). *English reading comprehension for the field of social work*. Granada: Universidad de Granada. ISBN: 8433839799

Massons, M. T. (1987). *Vocabulari Anglès-Català-Castellà de termes de Treball Social*. Barcelona: Col·legi de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya.

VVAA.(1986). *Diccionari Anglès-Català*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

Diccionari online: www.wordreference.com

Bibliografia de suport a la llengua anglesa:

Murphy, R. (2007). *Essential Grammar in Use with Answers. A Self-Study Reference and Practice Book for Elementary Students of English* (3rd Edition). Cambridge: Cambridge University Press.

7.- Sistema d'avaluació

És una assignatura eminentment pràctica i la seva avaluació serà continuada. És per això que és obligatori superar les dues activitats d'avaluació (prova oral i escrita) per poder realitzar la prova de final de curs.

7.1.- Activitats o instruments d'avaluació

- Quantitat i qualitat de participacions a l'aula i l'e-campus.
- Compliment puntual amb les activitats i exercicis de treball tan personal com en grup.
- Adquisició de competències comunicatives en anglès per sobre d'un nivell *lower intermediate*.

7.2.- Criteris d'avaluació

- Capacitat de comunicar-se bé
- Correcció gramatical
- Ús del vocabulary

7.3.- Calendari d'activitats d'avaluació

Activitats d'avaluació	Dates
<ul style="list-style-type: none">• Prova 1 oral: 30% Socializing personal/professional	20/03/2012 27/03/2012
<ul style="list-style-type: none">• Prova 2 escrita: 30% Public and private communication/ formal-informal	02/05/2012
<ul style="list-style-type: none">• Prova Final: Anàlisi i interpretació d'un text. Es donarà guió de treball (40%)	Segons calendari