

Guia d'aprenentatge  
*English for Social Education*  
(3 ECTS)

***Any acadèmic 2011-2012***

Curs: 3r    Semestre: 2n

**Grau en Educació Social**

**Mòdul F: Tècniques, mitjans i recursos en la intervenció socioeducativa.**

**Matèria: Anglès**

***Professora: Dra. Rayda Guzmán González***

## **1.- Presentació**

L'Anglès s'ha convertit en molts llocs de tot el món en l'idioma de referència per a la comunicació i producció de coneixement. Per aquesta raó, més que una assignatura pendent, és una assignatura obligada. Degut als actuals *curricula acadèmica* i la realitat resultant de la creació de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES), el coneixement bàsic de l'Anglès ens permetrà accedir a l'internacionalització professional. Es tracta de tenir una eina que ens doni l'oportunitat de participar en experiències de mobilitat i fins i tot a noves ofertes de feina. Però a més hem de ser conscients que una societat només pot progressar si és capaç de compartir les seves experiències amb entorns culturals diferents; és la conseqüència natural de la esmentada globalització.

Els professionals de l'Acció Social no poden refusar participar en aquest nou escenari.

## **2.- Competències a desenvolupar**

C1. Avançar més enllà del nivell *lower intermediate*.

C2. Tenir coneixement de la terminologia anglesa més utilitzada en l'àmbit del Treball Social.

C3. Interpretar documentació formal escrita en llengua anglesa, de manera estructurada i adequada a la seva finalitat professional.

C4. Socialitzar informacions tant a nivell formal com informal, de manera oral i escrita (e-mails, cartes, conversacions, exposicions).

### **3.- Continguts**

Els continguts que es treballaran al llarg de l'assignatura són:

#### **1. Socializing in everyday life**

1.1. Identity and self identity.

- Personal
- Professional

1.2. Jobs and Task

- habilities
- actitudes
- competences

#### **2. Socializing in academic formal context**

2.1. *Curriculum Vitae* Presentation

2.2. Professional expectatives, proyects, plans, proposals.

#### **3. Working on real cases**

3.1. Understanding the differences

- Contextualizing
- Comparing
- Understanding
- Translating

3.2. Intervention from a different professional perspective on social affairs.

#### **4. Practices and activities**

4.1. Public Communications

- Groups
- Meetings
- Teams

4.2. Writing formal/informal

- E-mails
- Notes
- Letters
- Abstracts
- Articles
- Essays

#### **4.- Resultats de l'aprenentatge**

Al final del procés l'estudiant assolirà els coneixements d'anglès fins a un nivell *upper intermediate* i mostrarà les següents evidències de les competències desenvolupades:

- Aplicarà adequadament i de manera pertinent, tant a documents escrits com a comunicacions orals simulades de pràctica professional, la terminologia científica en anglès pròpia de l'educació social.
- Identificarà la informació més rellevant per l'exercici de la professió, en textos i situacions comunicatives simulades de llengua anglesa.
- Serà capaç d'estructurar i redactar, de manera bàsica, documents i informes de treball en anglès vinculats a casos professionals simulats.
- Serà capaç de comunicar oralment, de manera bàsica, informació i arguments en anglès vinculats a la interacció amb la professora i companys/es de grup/classe i a les situacions simulades de pràctica professional que es plantegin.

#### **5.- Metodologia**

##### **5.1.- Activitats del professor:**

- Presentar el lèxic i els recursos i estratègies comunicatives bàsiques en llengua anglesa per a la correcta pràctica professional de l'Educació Social.
- Dinamitzar les simulacions de casos i activitats pràctiques a l'aula i oferir eines comunicatives útils per a contextos de treball angloparlants.
- Proposar activitats per realitzar a través del campus virtual.
- Orientar i donar suport bibliogràfic als estudiants que necessitin assolir un nivell mínim d'anglès per a seguir els continguts de l'assignatura.
- Orientar i tutoritzar l'elaboració d'activitats de l'assignatura.

##### **5.2.- Activitats dels estudiants:**

- Realització d'exercicis individuals o en grup, al voltant dels continguts de l'assignatura.
- Participar en situacions pràctiques de discussió i debat, lectura i comentari de textos, exposició de casos, etc.

- Afrontar situacions simulades de role-playing i dramatitzacions d'escenaris interpersonals propis de la professió.
- Llegir i treballar la bibliografia recomanada.
- Complementar el treball presencial amb la realització d'activitats virtuals com fòrums, etc.

## **6.- Bibliografia i recursos**

### **Bibliografia bàsica**

Agudo M., Ruiz A. i Galinsoga M.J. (2004). *Hello and now what*. El Paso: Stanley Publishing.

West C. (2011). *Recycling Intermediate English* (Revised Edition). Cambridge: Cambridge University Press.

### **Bibliografia general**

Coulshed V. , Orme J. (2006). *Social Work Practice*. New York: Palgrave-MacMillan.

Fernández Morales, C. I Hewitt, E. (2007). *English reading comprehension for the field of social work*. Granada: Universidad de Granada. ISBN: 8433839799

Massons, M. T. (1987). *Vocabulari Anglès-Català-Castellà de termes de Treball Social*. Barcelona: Col·legi de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya.

VVAA.(1986). *Diccionari Anglès-Català*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

Diccionari online: [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

### **Bibliografia de suport a la llengua anglesa:**

Murphy, R. (2007). *Essential Grammar in Use with Answers. A Self-Study Reference and Practice Book for Elementary Students of English* (3rd Edition). Cambridge: Cambridge University Press.

## **7.- Sistema d'avaluació**

És una assignatura eminentment pràctica i la seva avaluació serà continuada. És per això que és obligatori superar les dues activitats d'avaluació (prova oral i escrita) per poder realitzar la prova de final de curs.

### **7.1.- Activitats o instruments d'avaluació**

- Quantitat i qualitat de participacions a l'aula i l'e-campus.
- Compliment puntual amb les activitats i exercicis de treball tan personal com en grup.
- Adquisició de competències comunicatives en anglès per sobre d'un nivell *lower intermediate*.

### **7.2.- Criteris d'avaluació**

- Capacitat de comunicar-se bé
- Correcció gramatical
- Ús del vocabulary

### **7.3.- Calendari d'activitats d'avaluació**

<b>Activitats d'avaluació</b>	<b>Dates</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Prova 1 oral: 30%</li></ul> Socializing personal/professional	21/03/2012 28/03/2012
<ul style="list-style-type: none"><li>• Prova 2 escrita: 30%</li></ul> Public and private communication/ formal-informal	03/05/2012
<ul style="list-style-type: none"><li>• Prova Final: anàlisi i interpretació d'un text</li></ul> Es donarà guió de treball (40%)	Segons calendari